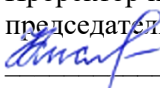


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## История мировых религий

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>		
Учебный план	ФИЯ-6213Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	80		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
Казакова Ирина Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История мировых религий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 25.08.2020г. № 1  
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование представлений об основных этапах истории религий мира, месте религии в истории и культуре, современных теоретических и методологических подходах в изучении религии, историко-социальных условиях возникновения религиозных воззрений человечества, роли религии в современном мире.	
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> знакомство с религиозными явлениями в культурной и общественной жизни, происходящие на регионально-страновом уровне; систематизация знаний о религиозных особенностях изучаемых зарубежных стран и регионов, необходимых для ведения организационно-управленческой и проектной деятельности.	
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
Содержание дисциплины базируется на материале учебных курсов «Философия», «История России», «Всеобщая история»	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</b>	
<b>ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</b>	
Знать: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации; Уметь: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии	
<b>ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</b>	
Уметь: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Ранние формы религии. Национальные религии.</b>				
1.1	История изучения религии. Классификации религий /Лек/	6	2	
1.2	Теории происхождения религии /Ср/	6	6	
1.3	Элементы и формы первобытной религии /Лек/	6	2	
1.4	Ранние формы религии /Ср/	6	6	
1.5	Первобытная религия и культура /Пр/	6	2	2
1.6	Национальные религии /Лек/	6	2	
1.7	Национальные религии Японии и Китая /Ср/	6	6	
1.8	Национальные религии Индии /Ср/	6	6	
1.9	Национальная религия Ирана /Ср/	6	2	
1.10	Национальные религии Месопотамии, Сирии, Финикии и М.Азии /Ср/	6	2	
1.11	Иудаизм /Пр/	6	2	
1.12	Религия Древнего Египта /Ср/	6	2	
1.13	Религия Древней Греции /Ср/	6	4	
1.14	Религия Древнего Рима /Ср/	6	2	
<b>Раздел 2. Мировые религии. Религии в современном мире</b>				
2.1	Мировые религии. Часть 1 /Лек/	6	2	
2.2	Классический буддизм. Философия и этика буддизма /Ср/	6	6	
2.3	Распространение буддизма за пределами Индии. Хинаяна и махаяна /Ср/	6	6	
2.4	Буддизм: вероучение, этика, религиозные практики /Пр/	6	2	
2.5	Буддизм в современном мире /Пр/	6	2	
2.6	Мировые религии. Часть 2 /Лек/	6	2	
2.7	Христианство: происхождение, вероучение. Раннее христианство /Ср/	6	6	

2.8	Католицизм, православие, протестантизм. История, вероучение, культ /Ср/	6	6	
2.9	Католицизм и протестантизм в современном мире /Пр/	6	2	2
2.10	Православие: история, вероучение, современное состояние /Пр/	6	2	
2.11	Старообрядчество: история, современное состояние /Ср/	6	4	
2.12	Ислам: происхождение, вероучение, основные течения, культ /Пр/	6	2	
2.13	Распространение ислама: культурные и социальные аспекты /Ср/	6	4	
2.14	Ислам в современном мире /Пр/	6	2	
2.15	Культурное влияние ислама на современный мир /Ср/	6	4	
2.16	Религии в современном мире /Пр/	6	2	2
2.17	Новые культы, неоязычество /Ср/	6	4	
2.18	Религиозная ситуация в современной России /Ср/	6	2	
2.19	Религиозность в эпоху постмодерна /Ср/	6	2	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция № 1

Название темы учебного занятия: История изучения религии. Классификации религий

Вопросы и задания:

1. Определения религии.
2. Основные этапы изучения религии.
3. Концепции происхождения религии.
4. Классификации религий.
5. Основные понятия религии. Религиозный культ, религиозная вера, религиозная этика.

#### Лекция № 2

Название темы учебного занятия: Элементы и формы первобытной религии.

Вопросы и задания:

1. Место религии в первобытном обществе.
2. Элементы первобытной религии: фетишизм, анимизм, магия, табу.
3. Формы первобытной религии: тотемизм, промысловые культы, ведовство и знахарство, погребальный культ, шаманизм, инициации, семейно-родовой культ и т.д.

#### Практическое занятие № 1

Название темы учебного занятия: Первобытная религия и культура

Вопросы и задания:

1. Место религии в первобытном синкретизме.
2. Первобытная религия и мифология.
3. Религия и искусство в первобытном обществе.
4. Влияние первобытной религии на религию и культуру последующих эпох.

#### Лекция № 3

Название темы учебного занятия: Национальные религии.

Вопросы и задания:

1. Специфика национальных религий, их основные признаки.
2. Национальные религии в современном мире.

#### Практическое занятие № 2

Название темы учебного занятия: Иудаизм.

Вопросы и задания:

1. Происхождение иудаизма.
2. Священные тексты иудаизма.
3. Основные этапы истории иудаизма.
4. Обрядовая сторона иудаизма.
5. Современное состояние иудаизма.

#### Лекция № 4

Название учебного занятия: Мировые религии. Часть 1.

Вопросы и задания

1. Особенности мировых религий.
2. Буддизм как мировая религия.
3. Христианство. Основные течения.

#### Практическое занятие № 3

Название учебного занятия: Буддизм: вероучение, этика, религиозные практики.

Вопросы и задания

1. Происхождение буддизма.
2. Учение о четырех благородных истинах.
3. Основные течения в классическом буддизме.
4. Религиозные обряды и практики.

Практическое занятие № 4

Название учебного занятия: Буддизм в современном мире.

Вопросы и задания

1. Буддизм в странах Азии. Многообразие течений.
2. Буддизм в России: история и современность.
3. Буддизм в США и в странах Европы.

Лекция № 5

Название учебного занятия: Мировые религии. Часть 2.

Вопросы и задания

1. Основные ветви христианства в современном мире.
2. Ислам: происхождение, основные течения, вероучение.
3. Особенности взаимодействия мировых религий в современном мире.

Практическое занятие № 5

Название учебного занятия: Католицизм и протестантизм в современном мире.

Вопросы и задания

1. Специфика католицизма во второй половине XX – начале XIX вв.
2. Протестантизм и современное западное общество. Течения в современном протестантизме.
3. Культурные и социальные аспекты взаимодействия католической и протестантской церквей с обществом: сравнительный анализ.

Практическое занятие № 6

Название учебного занятия: Православие: история, вероучение, современное состояние.

Вопросы и задания:

1. Конфессиональные и культовые особенности православия.
2. Православная церковь в Византии.
3. Православная церковь в России: история и современность.
4. Православие в современном мире.

Практическое занятие № 7

Название учебного занятия: Ислам: происхождение, основные течения, вероучение, культ.

Вопросы и задания:

1. Происхождение ислама.
2. Священные тексты ислама.
3. Распространение ислама.
4. Основные течения в исламе.
5. Обрядовая сторона ислама.

Практическое занятие № 8

Название учебного занятия: Ислам в современном мире

Вопросы и задания:

1. Социально-политические и экономические доктрины в современном исламе.
2. Течения в современном исламе.
3. Взаимодействие ислама с другими религиями и культурами в современном мире.

Практическое занятие № 9

Название учебного занятия: Религии в современном мире

Вопросы и задания:

1. Современное состояние национальных и мировых религий.
2. Новые культы.
3. Теософские и антропософские движения.
4. Инициационные общества.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Теории происхождения религий	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. Самостоятельное оформление словаря терминов в области истории религии	Конспект, словарь терминов
2.	Ранние формы религии	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект
3.	Классический буддизм. Философия и этика буддизма.	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект
4.	Распространение буддизма за пределами Индии. Хиньяна и махаяна.	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект
5.	Христианство: происхождение и вероучение. Раннее христианство.	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект

6.	Католицизм, православие, протестантизм. История, вероучение, культ	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект
7.	Культурное влияние ислама на современный мир	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект
8.	Новые культы, неоязычество	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	Конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Национальные религии Японии и Китая	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
2.	Национальные религии Индии	Подготовка электронной презентации по теме	Презентация.
3.	Национальная религия Ирана	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
4.	Национальные религии Месопотамии, Сирии, Финикии и Малой Азии	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
5.	Религия Древнего Египта	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
6.	Религия Древней Греции	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
7.	Религия Древнего Рима	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
8.	Старообрядчество: история, современное состояние.	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация
9.	Распространение ислама: культурные и социальные аспекты	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
10.	Религиозная ситуация в современной России	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.
11.	Религиозность в эпоху постмодерна	Подготовка электронной презентации по теме.	Презентация.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Элбакян, Е.С.	История религий: учебное пособие для студентов бакалавриата <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25790606_40787484.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25790606_40787484.pdf</a>	М.: Академия труда и социальных отношений, 2014.
Л1.2	Горелов, А.А.	История мировых религий: Учебное пособие <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=83435</a>	М.: Флинта, 2016
Л1.3	Елескина, Е.В.	История мировых религий: Учебное пособие: в 4 ч. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572752">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=572752</a>	Кемерово: КемГУ, 2018.

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лобазова, О.Ф.	Религиоведение: Учебник <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573125</a>	М.: Дашков и Ко, 2018.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История мировых религий»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Ранние формы религии. Национальные религии</b>			
Текущий контроль по разделу:		20	28
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	18
Контрольное мероприятие по разделу		8	18
Промежуточный контроль		28	46
<b>Мировые религии. Религии в современном мире</b>			
Текущий контроль по разделу:		19	38
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		9	16
Промежуточный контроль		28	54
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Ранние формы религии. Национальные религии»</b>		
1 Аудиторная работа 4 б.	Посещение лекционных занятий и ведение конспектов лекций. Ответы на семинаре. 2 семинара x 2 балла = 4 балла 1 балл – реплики, замечания и дополнения по обсуждаемым вопросам, участие в дискуссии; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Темы для изучения: История изучения религии. Классификации религий. Элементы и формы первобытной религии. Первобытная религия и культура. Национальные религии: иудаизм. Образовательные результаты: Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации. Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии. Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.
2 Самостоятельная работа (обязательные формы) 6 б.	Подготовка конспекта научной или научно-методической литературы по одной из предложенных тем –3 балла.	Темы для изучения: Теории происхождения религии. Ранние формы религии.



		<p><u>1 балл</u> – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен.</p> <p><u>2 балла</u> - конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, выделены основные мысли.</p> <p><u>3 балла</u> – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, авторская концепция изложена исчерпывающе.</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.</p> <p>Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 18 б.	<p>Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на семинарском занятии – 3 балла.</p> <p>1 балл – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием.</p> <p>2 балла - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 20 слайдов с текстовым комментарием.</p> <p>3 балла - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>Национальные религии Японии, Китая, Индии, Ирана, Месопотамии, Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.</p> <p>Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу 18 б.	<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Контрольная работа выполняется в аудитории в присутствии преподавателя. Студенты имеют возможность подготовиться к ней дома, поскольку заранее получают задание повторить определенные разделы курса. Задания контрольной работы состоят из двух вопросов, ответить на которые нужно письменно. Поскольку время на выполнение работы ограничено, студентам необходимо излагать материал в сжатом виде, уделяя внимание только самым главным, концептуальным моментам темы, которую необходимо раскрыть.</p> <p><u>Критерии оценки контрольной работы.</u></p> <p>Требования к качеству контрольной работы оцениваются по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем – не менее 3 страниц (приблизительно 300 слов) – 2 балла;</li> <li>• Грамотное применение категории анализа – 3 балла;</li> <li>• Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений – 4 балла;</li> <li>• Способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению – 4 балла;</li> <li>• диапазон используемого информационного пространства: студент использует 1 источник – 1 балл, 2 источника – 2 балла, 3 источника – 3 балла, более трех источников информации – 4 балла;</li> </ul>	<p><u>Примерные темы контрольных работ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взгляды на религию античных мыслителей.</li> <li>2. Понятие кармы в индуизме.</li> <li>3. Тотемизм как форма первобытной религии.</li> <li>4. Религиозно-философская проблематика трактата «Даодэцзин».</li> <li>5. Шаманизм как форма первобытной религии.</li> <li>6. Состав и основная проблематика конфуцианского канона.</li> <li>7. Классификации религий.</li> <li>8. Джайнизм в истории Индии.</li> <li>9. Первобытные инициации.</li> <li>10. Синтоизм в истории и культуре Японии.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.</p> <p>Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации – 1 балла;</li> </ul> <p>Итого максимальное количество баллов – 18 баллов.</p>	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
<b>Текущий контроль по разделу «Мировые религии. Религии в современном мире»</b>			
1	Аудиторная работа 14 б.	<p>Посещение лекционных занятий и ведение конспектов лекций.          Ответы на семинаре.          7 семинара x 2 балла = 14 баллов          1 балл – реплики, замечания и дополнения по обсуждаемым вопросам, участие в дискуссии;          2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	<p>Темы для изучения:          Мировые религии. Буддизм: вероучение, этика, религиозные практики. Буддизм в современном мире. Католицизм и протестантизм в современном мире. Православие: история, вероучение, современное состояние. Ислам: происхождение, вероучение, основные течения, культ. Ислам в современном мире.          Образовательные результаты:          Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.          Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.          Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 12 б.	<p>Подготовка конспекта научной или научно-методической литературы по одной из предложенных тем – 3 балла.  <u>1 балл</u> – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен.  <u>2 балла</u> – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, выделены основные мысли.          3 балла – конспект соответствует теме, структурирован, правильно оформлен, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, авторская концепция изложена исчерпывающе.</p>	<p>Темы для изучения: Классический буддизм. Философия и этика буддизма. Распространение буддизма за пределами Индии. Хинаяна и махаяна. Христианство: происхождение и вероучение. Раннее христианство. Католицизм, православие, протестантизм: история, вероучение, культ. Культурное влияние ислама на современный мир. Новые культы, неоязычество.          Образовательные результаты:          Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.          Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.          Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) 12 б.	<p>Создание электронной презентации по теме (не менее 15 слайдов с текстовым комментарием и списком использованной литературы). Презентация на семинарском занятии – 3 балла.          1 балл – подготовлена, логически структурирована, представлена однокурсникам в ходе аудиторного занятия электронная презентация не менее 15 слайдов с текстовым комментарием.          2 балла – подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 20 слайдов с текстовым комментарием.</p>	<p>Темы для изучения          Старообрядчество: история, современное состояние. Распространение ислама: культурные и социальные аспекты. Религиозная ситуация в современной России. Религиозность в эпоху постмодерна.          Образовательные результаты:          Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.</p>

	3 балла - подготовлена и логически структурирована электронная презентация не менее 25 слайдов с текстовым комментарием.	Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии. Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.
Контрольное мероприятие по разделу 16 б.	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Темы рефератов подобраны с учетом целей и задач данного вида работ. Предметом реферирования является одна из малоизученных проблем в истории религии. К реферированию предлагаются научные монографии, статьи по заданной теме. В качестве вспомогательной литературы используются учебные, научно-методические издания, словари, энциклопедии и т.д., помогающие раскрыть тему и добиться обозначенных во введении целей и задач. Постановка проблемы, целей и задач, выбор вопросов для изучения лежат в центре внимания как при подготовке реферата, так и при его обсуждении. Особые требования предъявляются и к заключительной части реферата, которая должна отражать содержание работы и соответствовать целевым установкам. Объем реферата – 12-15 стр. Работа состоит из введения, основной части, заключения и списка литературы. Темы рефератов вместе со списком рекомендуемой литературы студенты получают в начале семестра, а готовые работы представляют в его второй половине.</p> <p>9 баллов – тема раскрыта на минимальном объеме материала, отсутствует продуманная структура, использован только один источник, в оформлении допущены ошибки;</p> <p>12 баллов – тема раскрыта более полно и содержательно, структура продумана, присутствует анализ рассматриваемых источников, имеются ошибки в оформлении, орфографические и пунктуационные ошибки;</p> <p>14 баллов – тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении;</p> <p>16 баллов - тема раскрыта в должном объеме, работа имеет продуманную и четкую композицию, имеется подробный анализ научной литературы, присутствует сопоставление различных источников, привлечены дополнительные источники; отсутствуют грубые ошибки в тексте и оформлении.</p>	<p><u>Примерные темы рефератов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы изучения текста Авесты.</li> <li>2. Место конфуцианской этики в китайской культуре.</li> <li>3. Язычество древних славян как предмет научного изучения.</li> <li>4. Анализ протестантизма в работах М.Вебера.</li> <li>5. Формирование Библии и история ее изучения.</li> <li>6. Митраизм в Древнем Риме.</li> <li>7. Мантика как составляющая древних религий.</li> <li>8. Фетишистский элемент древнегреческой религии.</li> <li>9. Христианские таинства: история формирования и богословские интерпретации.</li> <li>10. Интерпретация первобытной магии в «Золотой ветви» Дж.Фрэзера.</li> <li>11. Гностические учения в истории религии.</li> <li>12. Индуизм в современной Индии.</li> <li>13. Влияние даосизма на китайское искусство.</li> <li>14. Идеи индуизма в «Махабхарате».</li> <li>15. Манихейские влияния в истории христианства.</li> <li>20. Дзэн-буддизм в западной культуре.</li> <li>21. Экуменическое движение в современном христианстве.</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: роль религиозного фактора в формировании культурных, социальных, экономических и политических особенностей стран региона специализации.</p> <p>Умеет: составлять характеристику региона специализации с учетом его религиозной специфики, используя современные информационные технологии.</p> <p>Умеет: использовать анализ, синтез, методы моделирования и классификации для составления характеристики религиозного компонента общественно-политической жизни региона специализации.</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	