

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.06.2019 14:57:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

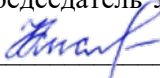
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Организация проектной деятельности в процессе обучения естествознанию рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-618ЕСо(4г)ПБ.plx**
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	58	зачеты 7
самостоятельная работа	158	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	18	18	18	18	36	36
Консультация перед экзаменом	0	0	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	28	28	30	30	58	58
Контактная работа	28	28	30	30	58	58
Сам. работа	80	80	78	78	158	158
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

И.В. Наливайко

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной деятельности в процессе обучения естествознанию

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является формирование готовности студентов к организации проектной деятельности учащихся в процессе обучения естествознанию.

Задачи изучения дисциплины:

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологии проектной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и специфики предметной области естествознание;

обеспечение проектной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для организации проектной деятельности учащихся, в том числе с применением информационных технологий;

руководство ученическими проектами;

овладение методами научных исследований.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика обучения географии

Методика обучения биологии

Общая методика обучения естествознанию

Деятельностный подход в обучении естествознанию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:

требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их проектной деятельности; классификации проектов; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности; формы, условия и средства организации проектной деятельности; логическую структуру учебного проекта; методы и методические приемы проектной деятельности; особенности оценки проекта; способы рефлексии проектной деятельности; структуру, содержание и требования к проектированию образовательных программ

Уметь:

строить обучение биологии с использованием технологии организации проектной деятельности; разрабатывать тематику учебных проектов; составлять технологическую карту (программу) реализации проекта; определять содержание и направленность проектной деятельности; формулировать проблему, тему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи проекта; отбирать необходимое оборудование, методы и методические приемы; оформлять проект; готовить иллюстративный материал; организовывать защиту проектов; готовить доклады и сообщения по результатам проектной деятельности для учащихся, их родителей и других социальных групп; оценивать результаты проделанной работы на основе разработанных критериев; осуществлять рефлексию проектной деятельности; организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями учащихся по реализации проектов; формировать образовательную среду для организации проектной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; анализировать свои достижения и недостатки, на основе чего проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; проектировать образовательные программы по организации проектной деятельности учащихся

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их проектной деятельности; классификации проектов; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности; формы, условия и средства организации проектной деятельности; логическую структуру учебного проекта; методы и методические приемы проектной деятельности; особенности оценки проекта; способы рефлексии проектной деятельности; структуру, содержание и требования к проектированию образовательных программ

3.2	Уметь:
<p>строить обучение биологии с использованием технологии организации проектной деятельности; разрабатывать тематику учебных проектов; составлять технологическую карту (программу) реализации проекта; определять содержание и направленность проектной деятельности; формулировать проблему, тему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи проекта; отбирать необходимое оборудование, методы и методические приемы; оформлять проект; готовить иллюстративный материал; организовывать защиту проектов; готовить доклады и сообщения по результатам проектной деятельности для учащихся, их родителей и других социальных групп; оценивать результаты проделанной работы на основе разработанных критериев; осуществлять рефлексию проектной деятельности; организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями учащихся по реализации проектов; формировать образовательную среду для организации проектной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; анализировать свои достижения и недостатки, на основе чего проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития; проектировать образовательные программы по организации проектной деятельности учащихся</p>	
3.3	Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности учащихся			
1.1	Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию /Лек/	7	2	0
1.2	Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию /Пр/	7	2	0
1.3	Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию /Ср/	7	16	0
1.4	Особенности выбора тематики проектной деятельности /Лек/	7	2	2
1.5	Особенности выбора тематики проектной деятельности /Пр/	7	4	2
1.6	Особенности выбора тематики проектной деятельности /Ср/	7	16	0
1.7	Структура и содержание учебного проекта /Лек/	7	2	0
1.8	Структура и содержание учебного проекта /Пр/	7	4	0
1.9	Структура и содержание учебного проекта /Ср/	7	16	0
1.10	Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию /Лек/	7	2	0
1.11	Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию /Пр/	7	4	2
1.12	Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию /Ср/	7	16	0
1.13	Образовательные результаты проектной деятельности учащихся /Лек/	7	2	0
1.14	Образовательные результаты проектной деятельности учащихся /Пр/	7	4	0
1.15	Образовательные результаты проектной деятельности учащихся /Ср/	7	16	0
	Раздел 2. Особенности организации проектной деятельности школьников			
2.1	Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника /Лек/	8	2	0
2.2	Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника /Пр/	8	4	0
2.3	Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника /Ср/	8	16	0
2.4	Методические аспекты работы с источниками информации /Лек/	8	2	2
2.5	Методические аспекты работы с источниками информации /Пр/	8	4	2
2.6	Методические аспекты работы с источниками информации /Ср/	8	16	0
2.7	Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности /Лек/	8	2	0
2.8	Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности	8	4	1
2.9	Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности	8	16	0
2.10	Методика подготовки учащегося к защите проекта /Лек/	8	2	0
2.11	Методика подготовки учащегося к защите проекта /Пр/	8	4	1
2.12	Методика подготовки учащегося к защите проекта /Ср/	8	16	0
2.13	Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся /Лек/	8	2	0
2.14	Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся /Пр/	8	2	0
2.15	Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся /Ср/	8	14	0
2.16	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	8	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию

Вопросы и задания

1. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.
2. Типы проектов по сферам деятельности.
3. Классы проектов.
4. Виды проектов.

Лекция №2

Особенности выбора тематики проектной деятельности

Вопросы и задания

1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.
2. Требования к выбору и формулировке темы.
3. Актуальность и практическая значимость исследования.

Лекция № 3

Структура и содержание учебного проекта

Вопросы и задания

1. Структура учебного проекта.
2. Основные этапы работы над проектом.
3. Основное содержание учебного проекта по естествознанию.

Лекция № 4

Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию

Вопросы и задания

1. Общие и специфические черты проектной деятельности.
2. Формы, условия и средства организации проектной деятельности.
3. Методы и методические приемы проектной деятельности.
4. Структура содержания и требования к проектированию образовательных программ проектной деятельности

Лекция №5

Образовательные результаты проектной деятельности учащихся

Вопросы и задания

1. Требования ФГОС к образовательным результатам проектной деятельности.
2. Особенности оценки ученического проекта.
3. Способы рефлексии проектной деятельности

Лекция №6

Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника

Вопросы и задания

1. Практические подходы к определению цели и задач проектной деятельности.
2. Объект и предмет проектной деятельности.
3. Практические подходы к процессу построения гипотезы учебного проекта.

Лекция №7

Методические аспекты работы с источниками информации освоения Вопросы и задания

1. Планирование, сбор и анализ информации.
2. Правила и особенности информационного поиска.
3. Виды фиксации информации.
4. Виды обобщения информации.

Лекция №8

Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности

Вопросы и задания

1. Основной этап работы над проектом, обсуждение методических аспектов и организация работы
2. Структурирование учебного проекта, работа над проектом.
3. Технологические решения обработки результатов проекта.

Лекция №9

Методика подготовки учащегося к защите проекта

Вопросы и задания

1. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов,
2. Общие требования к оформлению проекта.
3. Требования к подготовке тезисов доклада (выступления учащегося)

Лекция № 10

Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся

Вопросы и задания

1. Презентация результатов проектной деятельности учащимся.
2. Требования к выступлению и иллюстративному материалу.
3. Критерии оценки результатов проектной деятельности.

Практическое занятие №1

Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Знакомство с типами проектов по естествознанию (технический, организационный, социальный, смешанный).
3. Знакомство с классами проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).
4. Знакомство с видами проектов по естествознанию.

Практическое занятие №2,3

Особенности выбора тематики проектной деятельности

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Знакомство с тематикой проектной деятельности по естествознанию
3. Анализ тем на соответствие основным требованиям предъявляемым к ним.
4. Самостоятельная работа по формулировке тематики проектной деятельности по естествознанию.

Практическое занятие № 4,5

Структура и содержание учебного проекта

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Анализ структуры примеров учебных проектов.
3. Основные этапы работы над проектом.
4. Анализ основного содержания учебного проекта по естествознанию.

Практическое занятие № 6,7

Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Знакомство с примерами организации проектной деятельности по естествознанию.
3. Анализ форм, условий и средств организации проектной деятельности по естествознанию.
4. Анализ и подбор методов и методических приемов проектной деятельности по естествознанию.

Практическое занятие №8,9

Образовательные результаты проектной деятельности учащихся

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Требования ФГОС к образовательным результатам проектной деятельности.
3. Самостоятельная деятельность по разработке критериев оценки ученического проекта.

Практическое занятие №10,11

Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Самостоятельная работа по определению цели и задач проектной деятельности. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.
3. Самостоятельная работа по построению гипотезы учебного проекта.
4. Анализ проделанной самостоятельной работы.

Практическое занятие №12,13

Методические аспекты работы с источниками информации освоения Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Способы подбора необходимых материалов.
3. Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии).
4. Подготовка аннотированного списка литературных источников.

Практическое занятие №14, 15

Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Анализ ученических проектов по естествознанию.
3. Самостоятельная работа по составлению алгоритма работы над проектом.

Практическое занятие №16,17

Методика подготовки учащегося к защите проекта

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Подведение итогов, способы оформления результатов проектной деятельности
3. Анализ ученических проектов на соответствие требований к оформлению.
4. Разработка алгоритма оформления результатов проектной деятельности учащихся.

Практическое занятие № 18

Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний
2. Разработка алгоритма подготовки учащегося к презентации результатов проектной деятельности.
3. Анализ и разработка критериев оценки процесса презентации результатов проектной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1 «Теоретические основы проектной деятельности учащихся»			
1	Особенности выбора тематики проектной деятельности	Проанализировать тематику ученических проектов по естествознанию на сайте obuchonok.ru Составить отчет	Отчет
2	Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию	Разработайте проект структуры монопроекта по естествознанию подготовьте отчет	Отчет
3	Образовательные результаты проектной деятельности учащихся	Определите метапредметные образовательные результаты формируемые в ходе проектной деятельности. Составьте отчет.	Отчет
Раздел 2 «Особенности организации проектной деятельности школьников»			
4	Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника	Сформулировать методологический аппарат любой темы проектной деятельности по естествознанию. Составьте отчет.	Отчет
5	Методические аспекты работы с источниками информации	Составить аннотированный список литературных источников по теме проектной деятельности в области естествознания (не менее 10)	Список литературных источников
6.	Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности	Составить алгоритм работы над проектом по естествознанию	Алгоритм

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1 «Теоретические основы проектной деятельности учащихся»			
1.	Особенности выбора тематики проектной деятельности	Разработать тематику проектной деятельности по естествознанию (не менее 10)	Список тем
2.	Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию	Разработайте проект структуры смешанного ученического проекта по естествознанию подготовьте отчет	Отчет
3	Образовательные результаты проектной деятельности учащихся	Определите личностные образовательные результаты формируемые в ходе проектной деятельности. Составьте отчет.	Отчет
4	Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию	Разработать проект рабочей программы проектной деятельности по естествознанию.	Проект рабочей программы
Раздел 2 «Особенности организации проектной деятельности школьников»			
5	Методика подготовки учащегося к защите проекта	Составить алгоритм оформления результатов проектной деятельности по естествознанию	Алгоритм
6	Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся	Разработать критерии оценки процесса презентации результатов проектной деятельности по естествознанию	Критерии оценки

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова	Организация проектной деятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016
------	---	---	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мандель, Б.Р.	Основы проектной деятельности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308	Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2018,
Л2.2	И.В. Комарова	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122	Санкт-Петербург : КАРО, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. В основе изучения дисциплины лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к освоению дисциплины, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой.

На лекции следует быть активными, участвовать в беседах, задавать и отвечать на вопросы. По ходу лекции студентам следует составлять конспект, выделяя и записывая главные мысли, составляя структурно-логические схемы, выполняя схематические рисунки, заполняя таблицы. Наличие и качество выполненных конспектов являются частью балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения по дисциплине. Завершаются лекции рефлексией. Практические занятия будут проходить с применением технологии работы в малых группах. Структура таких занятий включает: оргмомент, целеполагание, актуализацию знаний, выдача пакетов с заданиями для групповой работы, распределение заданий внутри группы, выполнение заданий, обсуждение выполнения заданий, текущий контроль по изучаемой теме, самопроверка, самооценка, рефлексия. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.), электронные носители информации (флеш-память). По каждой теме курса предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно, дата предоставления преподавателю выполненного задания объявляется заблаговременно. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения курса.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются через курс лекцию, практические занятия и самостоятельную работу студентов. На лекции даются целевые установки по изучению дисциплины, озвучиваются требования к образовательным результатам, закладываются основы теоретических знаний, задаются ориентиры для практических занятий и самостоятельной работы студентов. Чтение лекции должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Практические занятия ориентированы на моделирование педагогической деятельности, отработку необходимых умений и навыков по конструированию фрагментов уроков, занятий в процессе обучения естествознанию. Практические занятия проводятся в интерактивной форме с использованием технологии обучения в сотрудничестве и рефлексивных технологий. На некоторых занятиях при необходимости могут быть использованы информационно-коммуникационные (презентационные) технологии. Структура практических занятий, как правило, включает: оргмомент, целеполагание, актуализация знаний, работу в группах, рефлексия. Оценка качества

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	36	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	9	29
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		6	14
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 1б

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2. Особенности организации проектной деятельности школьников			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	36	42
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	14
Промежуточный контроль		6	14
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2а

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу			Темы для изучения:
1	Аудиторная работа	Оформить протоколы занятий – 42 балла (протоколы 14 занятий по 3 балла за каждый). <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит ошибки – 2 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 42, минимальное – 36.	1 Понятие проектной деятельности учащихся по естествознанию 2 Особенности выбора тематики проектной деятельности 3 Структура и содержание учебного проекта 4 Методические подходы к организации проектной деятельности по естествознанию 5 Образовательные результаты проектной деятельности учащихся.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. Проанализировать тематику ученических проектов по естествознанию на сайте obuchonok.ru Составить отчет <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла;	Образовательные результаты: Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их проектной деятельности; классификации проектов; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности; формы, условия и средства

		<p>задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>2. Разработайте проект структуры монопроекта по естествознанию подготовьте отчет <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>3. Определите метапредметные образовательные результаты формируемые в ходе проектной деятельности. Составьте отчет. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 15, минимальное – 5.</p>	<p>организации проектной деятельности; логическую структуру учебного проекта; методы и методические приемы проектной деятельности; особенности оценки проекта; способы рефлексии проектной деятельности; структуру, содержание и требования к проектированию образовательных программ.</p> <p>Умеет: строить обучение биологии с использованием технологии организации проектной деятельности; разрабатывать тематику учебных проектов; составлять технологическую карту (программу) реализации проекта; определять содержание и направленность проектной деятельности; формулировать проблему, тему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи проекта; отбирать необходимое оборудование, методы и методические приемы; оформлять проект; готовить иллюстративный материал; организовывать защиту проектов; готовить доклады и сообщения по результатам проектной деятельности для учащихся, их родителей и других социальных групп; оценивать результаты проделанной работы на основе разработанных критериев; осуществлять рефлексию проектной деятельности; организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями учащихся по реализации проектов; формировать образовательную среду для организации проектной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; анализировать свои достижения и недостатки, на основе чего проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; проектировать образовательные программы по организации проектной деятельности учащихся.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Разработать тематику проектной деятельности по естествознанию (не менее 10) <i>Критерии оценки за каждую тему:</i> тема не соответствует требованиям – 0 баллов; тема соответствует требованиям – 1 балл</p> <p>2. Разработайте проект структуры смешанного учебного проекта по естествознанию, подготовьте отчет <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>3. Определите личностные образовательные результаты формируемые в ходе проектной деятельности. Составьте отчет. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов</p> <p>4. Разработать проект рабочей программы проектной деятельности по естествознанию. <i>Критерии оценки:</i> наличие и правильное оформление титульного листа – 1 балл; наличие и правильное оформление пояснительной записки – 2 балла; наличие и правильное оформление содержания курса – 2 балла; наличие и правильное оформление тематического планирования – 3 балла; наличие и правильное оформление материально-технического обеспечения учебного процесса – 1 балл; программа не составлена – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 29, минимальное – 9.</p>	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль	Зачет. Материалы для промежуточного контроля представлены в фонде оценочных средств Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 14, минимальное – 6.	
	Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 56.	

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 2. Особенности организации проектной деятельности школьников		
Текущий контроль по разделу		Темы для изучения:
1	Аудиторная работа	Оформить протоколы занятий – 42 балла (1 протоколы 14 занятий по 3 балла за каждый). <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит ошибки – 2 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 42, минимальное – 36.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	1. Сформулировать методологический аппарат любой темы проектной деятельности по естествознанию. Составьте отчет. <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов 2. Составить аннотированный список литературных источников по теме проектной деятельности в области естествознания (не менее 10). Критерии оценки: по 1 баллу за каждый литературный источник. 3. Составить алгоритм работы над проектом по естествознанию <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов Максимальное количество баллов за задание – 20, минимальное – 5.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составить алгоритм оформления результатов проектной деятельности по естествознанию <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов 2. Разработать критерии оценки процесса презентации результатов проектной деятельности по естествознанию <i>Критерии оценки:</i> задание не выполнено – 0 баллов; задание выполнено, но не оформлено – 1 балл; задание выполнено, оформлено, но содержит грубые ошибки – 2 балла; задание выполнено, оформлено, но содержит несущественные ошибки – 3 балла; задание оформлено, выполнено, не содержит ошибок – 5 баллов Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.
Контрольное мероприятие по разделу	Самостоятельная работа по вариантам Вариант 1. 1. Дать определение понятиям: образовательный процесс, проектная деятельность, цель проекта, предмет проекта, гипотеза проекта, реферат. 2. Опишите требования к оформлению результатов проектной деятельности. Вариант 2. 1. Дать определение понятиям: воспитательный процесс, учебно-познавательная деятельность, задачи проекта, объект учебного проекта, педагогические технологии, тезисы. 2. Опишите требования к литературным источникам учебного проекта	1 Практические подходы к определению методологии проектной деятельности школьника 2 Методические аспекты работы с источниками информации 3 Методика подготовки и оформления результата проектной деятельности 4 Методика подготовки учащегося к защите проекта 5 Требования к оценке результатов проектной деятельности учащихся Образовательные результаты Знает: требования ФГОС к образовательным достижениям учащихся и организации их проектной деятельности; классификации проектов; общие и специфические черты учебно-исследовательской и проектной деятельности; формы, условия и средства организации проектной деятельности; логическую структуру учебного проекта; методы и методические приемы проектной деятельности; особенности оценки проекта; способы рефлексии проектной деятельности; структуру, содержание и требования к проектированию образовательных программ. Умеет: строить обучение биологии с использованием технологий организации проектной деятельности; разрабатывать тематику учебных проектов; составлять технологическую карту (программу) реализации проекта; определять содержание и направленность проектной деятельности; формулировать проблему, тему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи проекта; отбирать необходимое оборудование, методы и методические приемы; оформлять проект; готовить иллюстративный материал; организовывать защиту проектов; готовить доклады и сообщения по результатам проектной деятельности для учащихся, их родителей и других социальных групп; оценивать результаты проделанной работы на основе разработанных критериев; осуществлять рефлексию проектной деятельности; организовывать взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями учащихся по реализации проектов; формировать образовательную среду для организации проектной деятельности, в том числе с применением информационных технологий; анализировать свои достижения и недостатки, на основе чего проектировать траектории своего профессионального роста и личностного

	Максимальное количество баллов за задание – 14, минимальное – 4.	развития; проектировать образовательные программы по организации проектной деятельности учащихся.
Промежуточный контроль	Экзамен. Материалы для промежуточного контроля представлены в фонде оценочных средств. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 14, минимальное – 6.	
Промежуточная аттестация	Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 56.	