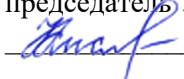


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Образовательное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-622ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)  
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право»

Программу составил(и):

Быстрыков В.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Образовательное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель дисциплины: изучение образовательного права как законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать правовой понятийный (категориальный) аппарат образовательного законодательства;
- сформировать понимание роли системы образования в Российской Федерации и представления о роли права на образование;
- изучить основы организации образовательного процесса.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

История государства и права зарубежных стран

Международное право

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Гражданское право

Основы трудового права

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимно-связанных задач в рамках поставленной цели.

**УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.**

Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

**УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.**

Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.

**УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.**

Представляет результаты решения задач проекта по образовательному праву.

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Умеет: соотнести содержание учебной дисциплины Международное право с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программм дисциплины «Образовательное право»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Управление системой образования</b>				
1.1	Система образования РФ /Лек/	4	2	0
1.2	Система образования РФ /Пр/	4	4	0
1.3	Система образования РФ /Ср/	4	8	0
1.4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Лек/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Пр/	4	4	0
1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Ср/	4	8	0
1.7	Организация образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.8	Организация образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.9	Организация образовательного процесса /Ср/	4	8	0
<b>Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса</b>				
1.10	Правовое положение участников образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.11	Правовое положение участников образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.12	Правовое положение участников образовательного процесса /Ср/	4	8	0
1.13	Права и обязанности обучающихся /Лек/	4	2	0
1.14	Права и обязанности обучающихся /Пр/	4	4	0
1.15	Права и обязанности обучающихся /Ср/	4	8	0
1.16	Правовое положение педагогических работников /Лек/	4	2	2
1.17	Правовое положение педагогических работников /Пр/	4	2	0
1.18	Правовое положение педагогических работников /Ср/	4	8	0
<b>Раздел 3. Отношения в сфере образования</b>				
1.19	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Лек/	4	2	2
1.20	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Пр/	4	2	0
1.21	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Ср/	4	8	0
1.22	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Лек/	4	2	2
1.23	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Пр/	4	2	0
1.24	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Ср/	4	10	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Тема 1. Система образования РФ

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды правоотношений. Специфика образовательных правоотношений.
2. Содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты.

Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.

Вопросы к семинару:

1. Система органов управления образованием в РФ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура.
3. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения.
4. Документы об образовании: понятие, виды, форма.

Тема 3. Организация образовательного процесса

Вопросы к семинару:

1. Принцип федерализма в законодательной деятельности Федерации и ее субъектов.
2. Особенности образовательного правотворчества субъектов Российской Федерации.
3. Особенности муниципального образовательного правотворчества.

Тема 4. Правовое положение участников образовательного процесса

Вопросы к семинару:

1. Субъект как участник образовательного отношения.
2. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве.
3. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

<p>Тема 5. Права и обязанности обучающихся</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне.</li> <li>2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.</li> <li>3. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными).</li> </ol> <p>Тема 6. Правовое положение педагогических работников</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды педагогических работников.</li> <li>2. Особенности занятия педагогической деятельностью.</li> <li>3. Трудовые права и обязанности педагогических работников.</li> <li>4. Академические свободы педагогических работников.</li> </ol> <p>Тема 7. Социальные гарантии прав студентов и учащихся</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стипендии и ее виды.</li> <li>2. Право на проживание в общежитии. Студенческий совет общежития.</li> <li>3. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.</li> <li>4. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся. Права детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> </ol> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на занятие педагогической деятельностью.</li> <li>2. Трудовой договор с педагогами в сфере образования.</li> <li>3. Прекращение (расторжение) трудового договора.</li> <li>4. Права преподавателей.</li> <li>5. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.</li> </ol>
---

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования.	Реферат / презентация
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации.	Реферат / презентация
3	Организация образовательного процесса	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Основания возникновения образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности.	Реферат / презентация
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников).	Реферат / презентация
6	Правовое положение педагогических работников	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников.	Реферат / презентация
7	Социальные гарантии прав студентов и учащихся	Характеристика прав на профессиональную подготовку, повышение квалификации, переподготовку, стипендиальное обеспечение и других форм материальной поддержки, права проживания в общежитии как специальных прав.	Реферат / презентация
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	Реферат / презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Образовательные учреждения. Органы управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	Проекты с презентациями
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Учредители образовательных учреждений и организаций.	Проекты с презентациями
3	Организация образовательного процесса	Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, профессионального образования).	Проекты с презентациями
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Правовое положение педагогических работников. Локальные акты в области образования.	Проекты с презентациями
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Классификация прав и обязанностей в зависимости от сферы их реализации: непосредственные и связанные с образовательным процессом. Понятие общих и специальных прав и обязанностей обучающихся и воспитанников.	Проекты с презентациями
6	Правовое положение педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности.	Проекты с презентациями
7	Социальные гарантии прав студентов и учащихся	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности.	Проекты с презентациями
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.	Проекты с презентациями

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Нестерова, Н.М.	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471110</a>	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

Л1.2	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>	Москва : Прометей, 2018.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мошкова, Д.М	Образовательные и научные организации как субъекты финансового права : монография / Д.М. Мошкова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444793</a>	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.2	Скоробогатов, А.В	Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	Казань : Познание, 2014.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право»

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательное право»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Управление системой образования</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса</b>		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Управление системой образования»</b>		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
3	Самостоятельная работа (на	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму
		Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
		Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
		Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

	выбор студента)	Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	доступности образования в Российской Федерации. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Правовое положение участников образовательного процесса»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников). Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Отношения в сфере образования»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»  
 Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

			образовательных стандартов
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов		Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов		Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		