

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.10.2021 09:52:56

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Образовательное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения	
Учебный план	ИФ-б21ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Образовательное право»

Программу составил(и):

Быстрыков В.Ю.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Образовательное право

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: изучение образовательного права как законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать правовой понятийный (категориальный) аппарат образовательного законодательства;
- сформировать понимание роли системы образования в Российской Федерации и представления о роли права на образование;
- изучить основы организации образовательного процесса.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История государства и права зарубежных стран

Международное право

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Основы трудового права

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимо-связанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по образовательному праву.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: соотнести содержание учебной дисциплины Международное право с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программм дисциплины «Образовательное право»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Управление системой образования				
1.1	Система образования РФ /Лек/	4	2	0
1.2	Система образования РФ /Пр/	4	4	0
1.3	Система образования РФ /Ср/	4	8	0
1.4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Лек/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Пр/	4	4	0
1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Ср/	4	8	0
1.7	Организация образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.8	Организация образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.9	Организация образовательного процесса /Ср/	4	8	0
Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса				
1.10	Правовое положение участников образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.11	Правовое положение участников образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.12	Правовое положение участников образовательного процесса /Ср/	4	8	0
1.13	Права и обязанности обучающихся /Лек/	4	2	0
1.14	Права и обязанности обучающихся /Пр/	4	4	0
1.15	Права и обязанности обучающихся /Ср/	4	8	0
1.16	Правовое положение педагогических работников /Лек/	4	2	2
1.17	Правовое положение педагогических работников /Пр/	4	2	0
1.18	Правовое положение педагогических работников /Ср/	4	8	0
Раздел 3. Отношения в сфере образования				
1.19	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Лек/	4	2	2
1.20	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Пр/	4	2	0
1.21	Социальные гарантии прав студентов и учащихся /Ср/	4	8	0
1.22	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	4	2	2
1.23	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Пр/	4	2	0
1.24	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Тема 1. Система образования РФ Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правоотношений. Специфика образовательных правоотношений. 2. Содержание правоотношения. 3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты. <p>Тема 2. Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса. Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов управления образованием в РФ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура. 3. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения. 4. Документы об образовании: понятие, виды, форма. <p>Тема 3. Организация образовательного процесса Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип федерализма в законодательной деятельности Федерации и ее субъектов. 2. Особенности образовательного правотворчества субъектов Российской Федерации. 3. Особенности муниципального образовательного правотворчества. <p>Тема 4. Правовое положение участников образовательного процесса Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект как участник образовательного отношения. 2. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве. 3. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

<p>Тема 5. Права и обязанности обучающихся</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. 2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения. 3. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными). <p>Тема 6. Правовое положение педагогических работников</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды педагогических работников. 2. Особенности занятия педагогической деятельностью. 3. Трудовые права и обязанности педагогических работников. 4. Академические свободы педагогических работников. <p>Тема 7. Социальные гарантии прав студентов и учащихся</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие стипендии и ее виды. 2. Право на проживание в общежитии. Студенческий совет общежития. 3. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности и военной службы. 4. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных студентов и учащихся. Права детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. <p>Тема 8. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на занятие педагогической деятельностью. 2. Трудовой договор с педагогами в сфере образования. 3. Прекращение (расторжение) трудового договора. 4. Права преподавателей. 5. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования.	Реферат / презентация
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации.	Реферат / презентация
3	Организация образовательного процесса	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Основания возникновения образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности.	Реферат / презентация
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников).	Реферат / презентация
6	Правовое положение педагогических работников	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников.	Реферат / презентация
7	Социальные гарантии прав студентов и учащихся	Характеристика прав на профессиональную подготовку, повышение квалификации, переподготовку, стипендиальное обеспечение и других форм материальной поддержки, права проживания в общежитии как специальных прав.	Реферат / презентация
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	Реферат / презентация

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

образования		
-------------	--	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Образовательные учреждения. Органы управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	Проекты с презентациями
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Учредители образовательных учреждений и организаций.	Проекты с презентациями
3	Организация образовательного процесса	Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, профессионального образования).	Проекты с презентациями
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Правовое положение педагогических работников. Локальные акты в области образования.	Проекты с презентациями
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Классификация прав и обязанностей в зависимости от сферы их реализации: непосредственные и связанные с образовательным процессом. Понятие общих и специальных прав и обязанностей обучающихся и воспитанников.	Проекты с презентациями
6	Правовое положение педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности.	Проекты с презентациями
7	Социальные гарантии прав студентов и учащихся	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности.	Проекты с презентациями
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
---------------------	--	-------------------

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

Л1.1	Нестерова, Н.М.	Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования : учебное пособие / Н.М. Нестерова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471110	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.
Л1.2	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777	Москва : Прометей, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мошкова, Д.М	Образовательные и научные организации как субъекты финансового права : монография / Д.М. Мошкова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444793	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.2	Скоробогатов, А.В	Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань : Познание, 2014.

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»

Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательное право»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Управление системой образования		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Управление системой образования»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
		Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
		Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Правовое положение участников образовательного процесса»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников). Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Отношения в сфере образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
 Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

		5 баллов	изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	