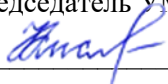


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Проектирование дополнительных программ экологической направленности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения
Учебный план	ЕГФ-621 УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе:		
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	181	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	181	181	181	181
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Колыванова Л.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование дополнительных программ экологической направленности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): "Управление природопользованием и экологическая экспертиза"

утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 24.11.2020г. № 4

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.				
Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.				
Область профессиональной деятельности:				
01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)				
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.04		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Общая методика обучения по программам дополнительного образования				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Экологический контроль				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-6.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия				
ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				
ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.				
1.1	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Лек/	9	2	2
	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Пр/	9	4	4
	Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ/Ср/	9	30	
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ.				
2.1	Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Лек/	9	2	
	Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Пр/	9	2	
	Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности/Ср/	9	30	
2.2	Основные объекты педагогического проектирования/Лек/	9	2	
	Основные объекты педагогического проектирования/Пр/	9	2	
	Основные объекты педагогического проектирования/Ср/	9	30	
2.3	Понятие и виды рабочих программ./Лек/	9	2	
	Понятие и виды рабочих программ./Пр/	9	2	
	Понятие и виды рабочих программ./Ср/	9	30	
2.4	Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Лек/	9	2	
	Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Пр/	9	2	2
	Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности /Ср/	9	30	
2.5	Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности/Пр/.	9	4	2
	Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности/Ср/.	9	29	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1			
Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ			
Вопросы и задания:			
1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.			
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.			
Лекция 2			
Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности			
Вопросы и задания:			
1. Понятие и структура примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
2. Содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
Лекция 3			
Основные объекты педагогического проектирования			
Вопросы и задания:			
1. Объекты педагогического проектирования (педагогические системы, педагогический процесс, педагогические ситуации, педагогические технологии).			
2. Этапы педагогического проектирования.			
Лекция 4			
Понятие и виды рабочих программ.			
Вопросы и задания:			
1. Понятие рабочей программы и ее место в основной общеобразовательной программе.			
2. Основные виды рабочих программ.			
Лекция 5			
Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности			
Вопросы и задания:			
1. Сущностные, целевые, содержательные характеристики дополнительной образовательной программы.			
2. Условия реализации дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
Лабораторная работа 1			
Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ			
Вопросы и задания:			
1. ФГОС ООО и ФГОС СОО как нормативно-правовая база проектирования образовательных программ.			
2. Отличия Федеральных государственных образовательных стандартов от государственных образовательных стандартов.			
Лабораторная работа 2			
Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности			
Вопросы и задания:			
1. Логика проектирования примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
2. Принципы проектирования дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
Лабораторная работа 3			
Основные объекты педагогического проектирования			
Вопросы и задания:			
1. Сущность педагогического проектирования.			
2. Требования к участникам педагогического проектирования.			
Лабораторная работа 4			
Понятие и виды рабочих программ.			
Вопросы и задания:			
1. Авторская образовательная программа дополнительного образования.			
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа экологической направленности.			
Лабораторная работа 5			
Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности.			
Вопросы и задания:			
1. Содержание дополнительной образовательной программы экологической направленности.			
2. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы экологической направленности.			
Лабораторная работа 6			
Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности.			
Вопросы и задания:			
1. Структура дополнительной образовательной программы экологической направленности.			
2. Технология проектирования дополнительной образовательной программы экологической направленности.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1.	Нормативно-правовая база и методологическая основа	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в	Таблица

	проектирования образовательных программ.	процессе проектирования образовательных программ экологической направленности.	
1.2.	Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности.	Основные понятия, такие как: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
1.3.	Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности.	Подготовка презентации по требованиям к проектированию дополнительной образовательной программы экологической направленности.	Презентация
1.4.	Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности.	Разработка дополнительной образовательной программы экологической направленности.	Проект программы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1.	Основные объекты педагогического проектирования.	Подготовка к дискуссии об основных объектах педагогического проектирования.	Сообщение
1.2.	Понятие и виды рабочих программ.	Составить таблицу «Основные виды образовательных программ».	Таблица

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Клименко А.В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие / А.В. Клименко, М.Л. Несмелова, М.В. Пономарев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014. – 124 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274985 – ISBN 978-5-4263-0142-9.	Московский педагогический государственный университет, 2014.
ЛП.2	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2014. – 288 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Познание, 2014.
ЛП.3	Приказчикова О.В.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7	ОГУ, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Письменский Г.И.	Дистанционное и виртуальное обучение: журнал / гл. ред. Г.И. Письменский. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2016. – № 3(105). – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436930 .	Современный гуманитарный университет, 2016.
Л2.2	Бермус А.Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242	Директ-Медиа, 2013.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование дополнительных программ экологической направленности»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ»		
1	Аудиторная работа 1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. Образовательный результат: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Заполнение таблицы.	Тема:

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Проектирование дополнительных программ экологической направленности»

		Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Образовательный результат: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Образовательный результат: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ Образовательный результат: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.
Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические аспекты проектирования дополнительных образовательных программ»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности 2. Основные объекты педагогического проектирования. Образовательный результат: Знает: основные закономерности составления дополнительных программ экологической направленности и принципы их реализации в досуговой деятельности обучающихся.

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Проектирование дополнительных программ экологической направленности»

		Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>3. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>4. Разработан проект программы дополнительного образования. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ экологической направленности 2. Требования к разработке дополнительных образовательных программ экологической направленности. 3. Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности. <p>Образовательный результат: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработан проект дополнительной программы экологической направленности. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные объекты педагогического проектирования. 2. Понятие и виды рабочих программ. <p>Образовательный результат: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.</p>

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование,
направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»
Рабочая программа дисциплины «Проектирование дополнительных программ экологической направленности»

	поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1.Проектирование дополнительной образовательной программы экологической направленности. Образовательный результат: Умеет: проектировать дополнительные программы экологической направленности и проводить досуговые мероприятия с обучающимися.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	