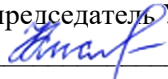


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2019
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Психология ценностей рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-618СПз(5г)АБ.plx
Психология

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Е.Л. Чернышова, А.В.Кацов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология ценностей

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП

_____  _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса: формирование теоретических и практических основ по психологии ценностей личности.

Задачи изучения дисциплины:

- дать обучающимся систематическое изложение курса психологии ценностей, познакомить с достижениями отечественной и зарубежной психологии в данной области;
- показать значение психологии ценностей для решения практических задач, определить основные области применения социально-психологических знаний в различных сферах жизнедеятельности человека;
- дать обучающимся знание методов исследования ценностной сферы личности и умение самостоятельно применять их при решении фундаментальных и прикладных задач

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в клиническую психологию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

Знать: основные подходы к классификации ценностей. Функции ценностей. Методы диагностики. Направления формирования ценностей личности

Уметь: оценить общность ценностей в группе. Провести диагностику личностных ценностей и составить психологический портрет

Владеть: навыки диагностики аксиосферы личности и выдачи рекомендаций по ее развитию

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные подходы к классификации ценностей. Функции ценностей. Методы диагностики. Направления формирования ценностей личности

Уметь: оценить общность ценностей в группе. Провести диагностику личностных ценностей и составить психологический портрет

Владеть: навыки диагностики аксиосферы личности и выдачи рекомендаций по ее развитию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Теоретический анализ феномена ценности личности /Лек/	5	0,5	0
1.2	Теоретический анализ феномена ценности личности /Сем зан/	5	2	2
1.3	Теоретический анализ феномена ценности личности /Ср/	5	20	0
1.4	Факторы личностных ценностей /Лек/	5	1	0
1.5	Факторы личностных ценностей /Сем зан/	5	2	0
1.6	Факторы личностных ценностей /Ср/	5	20	0
1.7	Структура аксиосферы личности и ее динамика /Лек/	5	0,5	0

1.8	Структура аксиосферы личности и ее динамика /Сем зан/	5	2	0
1.9	Структура аксиосферы личности и ее динамика /Ср/	5	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Теоретический анализ феномена ценности личности.

Основные научные подходы к пониманию ценностей. Идеи Г. Лотце, И. Канта, М. Вебера, Э. Дюркгейма. Психологические подходы к ценностям в работах Г.Оллпорта, Э.Шпрангера, П.Вернона, А.Маслоу, Ш.Шварца.

Проблема ценностей в психологии. Концепция М.Рокича. Отечественные подходы: Н.О.Лосский, А.Ф.Лазурский, В.Н.Мясищев, Б.Г.Ананьев, С.Л.Рубинштейн, В.П.Тугаринов, В.А.Ядов, М.С.Каган.

Функции ценностей: ориентационная, мотивационная, целеполагания, оценочная, интеграционная, нормативная, социокультурная. Развитие ценностей в онтогенезе. Перио-дизация Э.Эриксона, Д.В.Эльконина

Тема 2. Факторы личностных ценностей.

Индивидуальные факторы личностных ценностей: половой диморфизм, инстинкты (кон-цепция В.И.Гарбузова). Психологические факторы личностных ценностей: мотивационно-потребностные факторы, личностные качества.

Социальные факторы личностных ценно-стей. Концепция А.В. Мудрика (мегусловия, макроусловия, мезоусловия, микроусловия).

Тема 3. Структура аксиосферы личности и ее динамика.

Аксиологическая направленность личности: понятие, подходы. Модели аксиосферы личности: двухфакторная и трехфакторная. Модель аксиосферы И.Г.Сенина. Изменение личностных ценностей в онтогенезе. Ценностный кризис: сущность, проявления, пути разрешения. Изучение личностных ценностей и их роль в развитии групп и общества. Методы исследования. Направления диагностики (психологическая аксиометрия). Применение результатов диагностики в практической работе психолога.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедева Н.М.	Методы этнической и кросскультурной психологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86324	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2011,
Л1.2	Романов К.М.	Психологическая культура личности : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582	Москва : Когито-Центр, 2015,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фарукшин М.Х.	Этнополитология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань : Издательство Казанского университета, 2014,
Л2.2	Цветков А.В., Соловьева А.В.	Этнопсихология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446490&sr=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015,
Л2.3	Бабунова Е. С.	Основы этнопсихологии и этнопедагогтики: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482508&sr=1	Москва: Издательство «Флинта», 2015,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов. В ходе освоения учебного курса рекомендуется проводить самостоятельный анализ научных литературных источников по проблемам поликультурного образования с последующим его обсуждением, а также самостоятельный сбор психолого-дидактического материала (поурочных, внеурочных, тематических, методических разработок, программ, учебных пособий и пр.). Результаты выполненных работ необходимо фиксировать в письменном электронном виде: в форме отчета, письменного анализа, оформленного в виде таблиц, графиков, схем т.п.</p> <p>Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения, обучающиеся самостоятельно могут использовать широкий спектр информационных средств, представленных в Интернет, библиотечных фондах, учебных курсах, включенных в программу подготовки.</p> <p>Для самостоятельной работы по освоению курса «Поликультурное образование» рекомендуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания по составлению подробного структурированного плана темы, раздела; – поиск ответа на заранее поставленные к тексту вопросы; – ответы на конкретные вопросы по теме, разделу, направленные на выявление смысла основных научных понятий, умений сравнивать, анализировать, обобщать; – задания по формулированию выводов или отдельных суждений при анализе различных частей учебного текста; – составление краткого конспекта текста; – составление опорной графической схемы раздела с текстовыми пояснениями. <p>В освоении курса обучающимся помогут примерные контрольные вопросы для самостоятельной работы, тематика рефератов, тесты. Ориентиром в подготовке к зачету может служить перечень вопросов.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Преподаватель, ведущий семинарские и практические занятия, должен в основном придерживаться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре лекций. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и закреплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение практических задач с использованием мультимедийных средствами.</p>
--