

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 21.12.2021

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

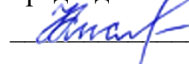
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Национальная политика стран региона специализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры	
Учебный план	ФИЯ-6203Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Национальная политика стран региона специализации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной Европе и РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на различных уровнях.

Задачи изучения дисциплины: рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии; в области информационных услуг анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; оценивать качество социологической информации; познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи, СССР и Европы; изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века; выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;

Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.1	Теория и история национальных отношений /Лек/	3	2	2
1.2	Теория и история национальных отношений /Пр/	3	2	2
1.3	Теория и история национальных отношений /Ср/	3	8	
1.4	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Лек/	3	2	
1.5	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики /Пр/	3	2	
1.6	Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики/Ср/	3	9	
1.7	Этнический состав населения в Европе /Лек/	3	2	
1.8	Этнический состав населения в Западной Европе /Пр/	3	2	2
1.9	Этнический состав населения в Восточной Европе /Пр/	3	2	
1.10	Этнический состав населения в Европе /Ср/	3	9	
1.11	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Лек/	3	2	
1.12	Этническая миграция /Пр/	3	2	
1.13	Межэтническая напряженность /Пр/	3	2	
1.14	Этническая миграция и межэтническая напряженность /Ср/	3	9	
1.14	Формы этнической самоорганизации /Лек/	3	2	
1.15	Формы этнической самоорганизации: диаспора /Пр/	3	2	
1.16	Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы» /Пр/	3	2	
1.17	Формы этнической самоорганизации: «национальные меньшинства» /Пр/	3	2	
1.18	Формы этнической самоорганизации /Ср/	3	9	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекционное занятие №1

Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

Лекционное занятие №2

Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

Лекционное занятие №3

Этнический состав населения в Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения европейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Финно-угорская этноязыковая общность
6. Балтская этноязыковая общность
7. Изолированные языковые группы
8. Славянская этноязыковая общность
9. Тюркская этноязыковая общность

Лекционное занятие №4

Этническая миграция и межэтническая напряженность

Вопросы и задания:

1. Определение этнических миграций
2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.
4. Понятия межэтнической напряженности и этнического конфликта
5. Специфика этнических конфликтов

Лекционное занятие №5

Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии

Вопросы и задания:

1. Понятия «малый народ», «национальное меньшинство», «диаспора»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах, национальных меньшинствах и диаспорах
3. Права малых коренных народов
4. Меры экономической и социальной поддержки
5. Формы самоорганизации национальных меньшинств и диаспор

Практическое занятие №1

Теория и история национальных отношений

Вопросы и задания:

1. Понятие этноса
2. Нация как этнополитическая общность
3. Концепции этногенеза
4. Формы и уровни межэтнических отношений

Практическое занятие №2

Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики

Вопросы и задания:

1. Национально-территориальные автономии в системе административно-территориального устройства ЕС и стран Европы
2. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной Европе
3. Экономические, управленческие, культурные аспекты национальной политики в ЕС

Практическое занятие №3

Этнический состав населения в Западной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения западноевропейских стран
2. Романская этноязыковая общность
3. Германская этноязыковая общность
4. Кельтская этноязыковая общность
5. Изолированные языковые группы

Практическое занятие №4

Этнический состав населения в Восточной Европе

Вопросы и задания:

1. Полиэтничность населения восточноевропейских стран
2. Финно-угорская этноязыковая общность
3. Балтская этноязыковая общность
4. Изолированные языковые группы
5. Славянская этноязыковая общность
6. Тюркская этноязыковая общность

Практическое занятие №5

Этническая миграция

Вопросы и задания:

1. Определение этнических миграций
2. Миграционное законодательство ЕС
3. Этнические миграции и национальная безопасность ЕС и РФ.

Практическое занятие №6

Межэтническая напряженность

Вопросы и задания:

1. Понятия межэтнической напряженности
2. Понятие и типы этнического конфликта
3. Специфика этнических конфликтов

Практическое занятие №7

Формы этнической самоорганизации: диаспоры

Вопросы и задания:

1. Понятие диаспора
1. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о диаспоре
2. Меры экономической и социальной поддержки диаспоры
3. Формы самоорганизации диаспоры

Практическое занятие №8

Формы этнической самоорганизации: «малые коренные народы»

Вопросы и задания:

4. Понятия «малый коренной народ»
5. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о малых коренных народах
6. Меры экономической и социальной поддержки малых коренных народов
7. Формы самоорганизации малых коренных народов

Практическое занятие №9

Формы этнической самоорганизации: национальные меньшинства и национально-культурные автономии

Вопросы и задания:

1. Понятия «национальное меньшинство»
2. Общая характеристика законодательства Евросоюза и законодательства стран Евросоюза о национальных меньшинствах
3. Меры экономической и социальной поддержки национальных меньшинств
4. Формы самоорганизации национальных меньшинств

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	реферат / доклад
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этнический состав населения в Европе	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	конспект, участие в коллоквиуме
2	Этническая миграция и межэтническая напряженность	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования	презентация социологического исследования

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	Мнацаканян М.О.	Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543	Юнити-Дана, 2015.
Л1.2	Зеленков М.Ю.	Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288	Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285	Юнити-Дана, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Национальная политика стран региона специализации»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу:		45	85
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	15	30
Промежуточная аттестация		11	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспектирование лекций. (по количеству лекционных занятий) Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). 0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции; 1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект.</p> <p>Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий) 0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление</p>	<p>Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность</p>

		<p>плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;</p> <p>Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;</p> <p>Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Доклад с презентацией на семинаре.</p> <p>Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2; • глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2; <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Теория и история национальных отношений</p> <p>Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики</p> <p>Этнический состав населения в Европе</p> <p>Этническая миграция и межэтническая напряженность</p> <p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов;</p> <p>Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС;</p> <p>Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Зачет в форме собеседования.</p> <p>Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.</p> <p>Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>Теория и история национальных отношений</p> <p>Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики</p> <p>Этнический состав населения в Европе</p> <p>Этническая миграция и межэтническая напряженность</p> <p>Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества;</p>

		<p>определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11.</p> <p>Ответы на семинаре 0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Теория и история национальных отношений Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики Этнический состав населения в Европе Этническая миграция и межэтническая напряженность Формы этнической самоорганизации</p> <p>Знать: основные этнополитологические концепции; этническую, национальную, конфессиональную, структуру общества; определения и общую характеристику важнейших этнополитологических понятий и терминов; Уметь: определять и понимать критерии этнической стратификации в ЕС; Владеть: навыками анализа этнических характеристик региона, используя современные базы данных и способы поиска информации</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине</p>	