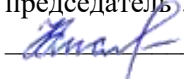


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Учет и анализ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФЭУС-б21ЭЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен б	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

Программу составил(и):

Сахчинская Н.С.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Учет и анализ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.08.2020 г. №1

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.
 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.
 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Микроэкономика

Управленческий учет

Основы экономической теории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовый менеджмент

Финансовый анализ на предприятии

Бизнес-планирование в финансовой деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает:

- требования к образовательным программам по учебным предметам;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- принципы сбора информации о инвестиционных проектах;
- инвестиционные проекты и проводить их оценку.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет:

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;
- собирать и обрабатывать данные для принятия управленческого решения по инвестиционному проекту;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.

Владеет:

- методами инвестиционного анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат	6		
1.1.	Прямые затраты в учетной политике организации /Лек/	6	4	0
1.2.	Прямые затраты в учетной политике организации /Пр/	6	4	0
1.3.	Прямые затраты в учетной политике организации /Ср/	6	16	0
1.4.	Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Лек/	6	4	0
1.5.	Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Пр/	6	4	0
1.6.	Группировка и номенклатура прямых затрат в организации /Ср/	6	16	0
1.7.	Контрольное мероприятие по модулю /Пр/	6	4	4
	Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат	6		

2.1.	Косвенные затраты в учетной политике организации /Лек/	6	4	0
2.2.	Косвенные затраты в учетной политике организации /Пр/	6	4	0
2.3.	Косвенные затраты в учетной политике организации /Ср/	6	16	0
2.4.	Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Лек/	6	4	0
2.5.	Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Пр/	6	4	0
2.6.	Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации /Ср/	6	18	0
2.7.	Контрольное мероприятие по модулю /Пр/	6	6	6

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Занятие 1. Лекция Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Вопросы: 1. Роль учета и анализа затрат на предприятии 2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений</p> <p>Занятие 2. Лекция Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Вопросы: 1. Учетная политика организации. 2. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.</p> <p>Занятие 3. Практическое занятие Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Вопросы: 1. Роль учета и анализа затрат на предприятии 2. Учет и анализ затрат как информационное обеспечение принятия решений 3. Учетная политика организации. 4. Особенности распределения прямых затрат исходя из положений учетной политики организации.</p> <p>Занятие 4. Практическое занятие Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 5. Практическое занятие Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 6. Практическое занятие Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 7. Лекция Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Вопросы: 1. Расходы на оплату труда производственных работников. 2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы.</p> <p>Занятие 8. Лекция Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Вопросы: 1. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций. 2. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели.</p> <p>Занятие 9. Лекция Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Вопросы: 1. Расходы по содержанию машин и оборудования. 2. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.</p> <p>Занятие 10. Практическое занятие Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Вопросы: 1. Расходы на оплату труда производственных работников. 2. Затраты на сырье и материалы, возвратные отходы. 3. Затраты на покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций. 4. Затраты на топливо и энергетику на технологические цели. 5. Расходы по содержанию машин и оборудования. 6. Общепроизводственные, общехозяйственные, прочие производственные расходы.</p>
--

<p>Занятие 11. Практическое занятие Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 12. Практическое занятие Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 13. Практическое занятие Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 14. Практическое занятие Контрольное мероприятие по модулю 1. Примеры заданий приведены в БРК.</p> <p>Занятие 15. Лекция Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Вопросы: Особенности косвенных затрат.</p> <p>Занятие 16. Лекция Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Вопросы: Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.</p> <p>Занятие 17. Практическое занятие Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Вопросы: 1. Особенности косвенных затрат. 2. Особенности распределения косвенных затрат исходя из положений учетной политики организации.</p> <p>Занятие 18. Практическое занятие Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 19. Практическое занятие Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 20. Практическое занятие Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 21. Лекция Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Вопросы: 1. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями. 2. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств.</p> <p>Занятие 22. Лекция Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Вопросы: 1. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров. 2. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи. 3. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку. 4. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.</p> <p>Занятие 23. Практическое занятие Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Вопросы: 1. Затраты на обеспечение нормальных условий работы и охрану труда. Затраты на набор, отбор, подготовку и переподготовку кадров. 2. Оплата услуг, оказываемых внешними организациями. Аренда. Коммунальные платежи. 3. Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления по установленному законодательством порядку. 4. Административно-управленческие расходы. Содержание аппарата управления производственными подразделениями. 5. Затраты, связанные с подготовкой и организацией производства. Расходы на внутренние перевозки материалов, комплектующих, полуфабрикатов и готовой продукции. Содержание и ремонт зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. Амортизация зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств. 6. Прочие расходы, связанные с функционированием организации.</p> <p>Занятие 24. Практическое занятие Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Решение задач по теме.</p> <p>Занятие 25. Практическое занятие</p>

Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Решение задач по теме. Занятие 26. Практическое занятие Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации Решение задач по теме. Занятие 27. Практическое занятие Контрольное мероприятие по модулю 1. Примеры заданий приведены в БРК.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. П.	Управленческий учет: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477	Москва: Юнити-Дана, 2012
Л1.2	Булгакова С. В.	Управленческий учет: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Под редакцией: Гиляровой Л.Т.	Экономический анализ: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.</p> <p>Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).</p> <p>1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.</p> <p>2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, вывода студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.</p> <p>3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Учет и анализ»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Учет и анализ прямых затрат			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Учет и анализ косвенных затрат			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Учет и анализ прямых затрат»			
1	Аудиторная работа	-	<i>Тема 1. Прямые затраты в учетной политике организации</i> <i>Тема 2. Группировка и номенклатура прямых затрат в организации</i>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 8 баллов Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Учет прямых затрат в организации с учетом отраслевых особенностей». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.	знать: - особенности учета прямых затрат; - структуру прямых затрат

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

		<table border="1"> <tr> <td>Критерий / Оценка</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td> <td>4 термина - 2 балла</td> <td>1-3 термина - 1 балл</td> <td>0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (или структура)</td> <td>Да - 2 балла</td> <td></td> <td>Нет - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td> <td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td> <td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td> <td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td> <td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td> <td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены положения учетной политики</td> <td>Да, классификация соответствует</td> <td>Да, с недочетами</td> <td>нет</td> </tr> </table>	Критерий / Оценка				Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов	Приведены положения учетной политики	Да, классификация соответствует	Да, с недочетами	нет	
Критерий / Оценка																											
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов																								
Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов																								
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов																								
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов																								
Приведены положения учетной политики	Да, классификация соответствует	Да, с недочетами	нет																								
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления бизнесом принятие управленческих решений на основе анализа структуры прямых затрат на предприятии</p> <p>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать управленческие решения на основе структуры прямых затрат; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии; 																								
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Пример задания: На материале известного Вам предприятия осуществите учет прямых затрат.</p> <p>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описан вид деятельности организации; 2. описан продукт предприятия (организации); 3. приводит статьи затрат (перечисляет исходные данные по примеру); 4. проводит группировку статей затрат; 5. определяет статьи расходов исключаемых из прямых затрат и приводит варианты их оценки; 6. распределяет затраты исходя из роли в производственном процессе, обосновывая каждый вид затрат; 7. постатейно определяет величину прямых затрат на предприятии. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить группировку прямых затрат по номенклатуре <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией анализа прямых затрат в организации 																								
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 28 баллов																									
Текущий контроль по разделу «Учет и анализ косвенных затрат»																											
1	Аудиторная работа	-	Тема 3. Косвенные затраты в учетной политике организации																								

			<i>Тема 4. Группировка и номенклатура косвенных затрат в организации</i>																								
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Максимум 8 баллов</p> <p>Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Учет косвенных затрат в организации с учетом отраслевых особенностей». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td> <td>4 термина - 2 балла</td> <td>1-3 термина - 1 балл</td> <td>0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (или структура)</td> <td>Да - 2 балла</td> <td></td> <td>Нет - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td> <td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td> <td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td> <td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td> <td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td> <td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведены положения учетной политики</td> <td>Да, классификация соответствует</td> <td>Да, с недочетами</td> <td>нет</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий / Оценка				Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов	Приведены положения учетной политики	Да, классификация соответствует	Да, с недочетами	нет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности учета косвенных затрат; - структуру косвенных затрат;
Критерий / Оценка																											
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)	4 термина - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов																								
Приведена классификация (или структура)	Да - 2 балла		Нет - 0 баллов																								
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы - 2 балла	Прокомментированы не все элементы 1 балл	Комментарии отсутствуют 0 баллов																								
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла	Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов																								
Приведены положения учетной политики	Да, классификация соответствует	Да, с недочетами	нет																								
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Пример задания: Проиллюстрируйте примерами (не менее двух) из практики управления бизнесом принятие управленческих решений на основе анализа структуры косвенных затрат на предприятии Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать управленческие решения на основе структуры косвенных затрат; - разрабатывать предложения по совершенствованию управленческого учета на предприятии; 																								
	Контрольное мероприятие по разделу	<p>Максимум 10 баллов</p> <p>Пример задания: На материале известного Вам предприятия осуществите учет косвенных затрат. Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описан вид деятельности и продукт организации; 2. обоснована группировка косвенных затрат; 3. приведены статьи затрат (перечислены исходные данные по примеру); 4. проведена группировка статей затрат; 5. определен и обоснован метод распределения косвенных затрат на предприятии; 6. представлено распределение косвенных затрат по выбранному методу; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить группировку косвенных затрат по номенклатуре владеть: - технологией анализа косвенных затрат в организации 																								

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Учет и анализ»

	7. определена сумма косвенных затрат по итогам отчетного периода (исходя из учетной политики организации).	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 28 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	