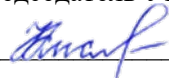


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 16:05:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Региональная экономическая география рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 1(1.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Семинарские занятия | 22 | 22 | 22 | 22 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

О.Ю. Цыбина

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономическая география

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели и задачи дисциплины – формирование системы научных знаний об основах региональной экономической географии, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) и учебным планом. |
| Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности: |
| педагогическая деятельность: |
| - изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; |
| - осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности; |
| - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий. |
| Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура. |
| Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в школьных курсах "Географии", "Обществознание". | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Региональная экономика/Экономика Самарской области | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| природно - ресурсный и демографический потенциал регионов страны; географию инфраструктурного комплекса регионов страны; сущность и содержание экономико-географического районирования страны. |
| Уметь: |
| Владеть: |

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: |
| Уметь: |
| определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Региональная экономическая география» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| природно - ресурсный и демографический потенциал регионов страны; географию инфраструктурного комплекса регионов страны; сущность и содержание экономико-географического районирования страны. | |
| 3.2 | Уметь: |
| определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Региональная экономическая география» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|------------------------------------------------|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Региональная экономическая география | | | |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.1 | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор экономико – географического и геополитического положения регионов России /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор экономико – географического и геополитического положения регионов России /Сем зан/ | 1 | 4 | 4 |
| 1.3 | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор экономико – географического и геополитического положения регионов России /Ср/ | 1 | 27 | 0 |
| 1.4 | Экономика регионов России /Лек/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.5 | Экономика регионов России /Сем зан/ | 1 | 6 | 6 |
| 1.6 | Экономика регионов России /Ср/ | 1 | 27 | 0 |
| 1.7 | География инфраструктурного комплекса регионов России /Лек/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.8 | География инфраструктурного комплекса регионов России /Сем зан/ | 1 | 6 | 2 |
| 1.9 | География инфраструктурного комплекса регионов России /Ср/ | 1 | 27 | 0 |
| 1.10 | Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития /Лек/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.11 | Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития /Сем зан/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.12 | Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития /Ср/ | 1 | 27 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Планы семинарских занятий
Тема №1 Общий обзор экономико – географического и геополитического положения регионов России
Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме
Рассматриваемые вопросы:
Членство в международных организациях регионов России. Природно-ресурсный потенциал регионов России.
Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении регионов России.
Тема №2. Экономика регионов России
Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме
Рассматриваемые вопросы:
Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики России. Топливо-энергетический комплекс регионов России. География черной и цветной металлургии: крупнейшие производители, проблемы обеспечения сырьем и топливом, рынки сбыта регионов России. Машиностроительный комплекс регионов России. География химической промышленности регионов России. География лесной промышленности регионов России. Агропромышленный комплекс регионов России. География внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики регионов России.
Тема №3 География инфраструктурного комплекса регионов России
Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме
Рассматриваемые вопросы:
География транспортного комплекса и системы связи. Экономико – географическая характеристика транспортных магистралей: протяженность магистрали, направление магистрали, природные условия, в которых функционирует магистраль, влияние этих условий на эффективность ее работы, крупнейшие транспортные узлы магистрали, состав и направление основных грузопотоков, перспективы развития и пути повышения эффективности работы данной магистрали
Тема №4 Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития
Цель – формирование и развитие образовательных результатов по теме
Рассматриваемые вопросы:
Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географическая характеристика районов России: экономико-географическое положение, отличительные черты природных условий и ресурсов, демографические особенности, общая характеристика экономики, характеристика отраслей специализации, состояние транспортной инфраструктуры, участие в территориальном разделении труда, экологические и социально-экономические проблемы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Региональная экономическая география | | | |
| 1 | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор – экономика – географического и геополитического положения регионов России | Дайте развернутый ответ на вопрос « Правда ли, что природно-ресурсный потенциал регионов России имеет глобальное значение?» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. | Письменная работа |
| 2 | Тема №2. Экономика регионов России | Письменная работа на тему: «Особенности развития и география алюминиевой промышленности регионов страны» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. | Письменная работа |
| 3 | Тема №3 География инфраструктурного комплекса регионов России | Дайте развернутый ответ на вопрос: «Роль автомобильного транспорта для современной экономики страны» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. | Письменная работа |
| 4 | Тема №4 Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития | Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чём уникальность и специфика транспортной сети Восточно-Сибирского района?» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. | Письменная работа |
| Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента: | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| Региональная экономическая география | | | |
| 1 | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор – экономика – географического и геополитического положения регионов России | Письменная работа на тему: «Экономические и экологические проблемы в использовании природных ресурсов регионов страны» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. | Письменная работа |
| 2 | Тема №2. Экономика регионов России | Письменная работа на тему: «Внешнеэкономическое сотрудничество региона России с (страна по выбору)» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 5стр. | Письменная работа |
| 3 | Тема №3 География инфраструктурного комплекса регионов России | Дайте развернутый ответ на вопрос: « Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. | Письменная работа |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 4 | Тема Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития №4 | Дайте развернутый ответ на вопрос: «Экономико –экологические проблемы Западно – Сибирского экономического района» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр | Письменная работа |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 | Морозова Т.Г. | Экономическая география России: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552 | Москва: Юнити-Дана, 2012 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Л2.1 | А.И. Алексеев, В.А. Колосов | Россия: социально-экономическая география: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345 | Москва: Новый хронограф, 2013 |
| Л2.2 | Мартынов В. Л. , Сазонова И. Е. | Экономическая и социальная география России : регионы страны: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333 | Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Project 2016, 2019

- Microsoft Visio 2016, 2019

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView

- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторские занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.

В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.

Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение 1).

Изучая материал по учебнику, студент должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала.

При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые в изучаемом разделе вновь. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.

Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.

При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.

На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположенными в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.

Методические рекомендации для преподавателей

Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач. Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.

Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр. Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или небольшой группой (2-5 человек).

Особенность дисциплины заключается в том, что в дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при осуществлении педагогической деятельности.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Региональная экономическая география»

Таблица 1

Курс 1 семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Региональная экономическая география | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4 | 12 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 44 | 64 |
| Итого по модулю | | 56 | 100 |

Таблица 2

| Вид контроля | | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональная экономическая география | | | |
| Текущий контроль по модулю | | | Введение. Значение учебной дисциплины для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров педагогического направления. Тема №1 Общий обзор экономико – географического и геополитического положения регионов России |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Задание</p> <p>1. С помощью карт атласа определите, каким типом природных ресурсов наиболее хорошо обеспечены экономические районы России и укажите районы, располагающие природными ресурсами, необходимыми для развития черной металлургии. Результаты изложить в письменном виде.</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u></p> <p>полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно - ресурсный и демографический потенциал регионов страны - географию инфраструктурного комплекса страны - сущность и содержание экономико-географического районирования регионов страны <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Региональная экономическая география» в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p><u>Пример задания.</u></p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос « Правда ли, что природно-ресурсный потенциал регионов России имеет глобальное значение?»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u></p> <p>полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p> | |
| | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | <p><u>Пример задания.</u></p> <p>Письменная работа на тему: «Экономические и экологические проблемы в использовании природных ресурсов регионов страны»</p> | |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p> | |
| Текущий контроль по модулю | | | Тема №2. Экономика регионов России |
| 2 | Аудиторная работа | <p>Дайте развернутый ответ на тему «Характеристика машиностроительного комплекса России по показателям: значение в экономике страны, ресурсная база, факторы размещения, современное состояние, проблемы и перспективы»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 5 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно - ресурсный и демографический потенциал регионов страны - географию инфраструктурного комплекса регионов страны - сущность и содержание экономико-географического районирования страны |
| | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | <p>Письменная работа на тему: «Особенности развития и география алюминиевой промышленности регионов страны»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла</p> | |
| | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | <p>Письменная работа на тему: «Внешнеэкономическое сотрудничество регионов России с (страна по выбору)»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 5стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 3 балла.</p> | |
| Текущий контроль по модулю | | | Тема№3 География инфраструктурного комплекса регионов России |
| 3 | Аудиторная работа | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «Роль железнодорожного комплекса в транспортной системе России» Оценивать по показателям: протяженность, крупнейшие узлы, состав и направление грузопотоков, перспективы развития.</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 5 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природно - ресурсный и демографический потенциал регионов страны - географию инфраструктурного комплекса регионов страны - сущность и содержание экономико-географического районирования страны |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p> | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «Роль автомобильного транспорта для современной экономики регионов страны» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла.</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</p> | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «Необходимы ли новые транспортные коридоры как элемент опорного каркаса расселения?» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p> | |
| <p>Текущий контроль по модулю</p> | | | <p>Тема №4 Экономическая география регионов России и проблемы регионального развития</p> |
| | <p>Аудиторная работа</p> | <p>Задание. Дайте характеристику Поволжского экономического района по показателям: 1.Экономико географическое положение 2.Отличительные черты природных условий и ресурсов 3.Демографические особенности 4. Характеристика отраслей специализации 5.Состояние транспортной инфраструктуры 6.Участие в территориальном разделении труда 7.Экологические и социально – экономические проблемы</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p> | <p>Знает: - природно - ресурсный и демографический потенциал страны -географию инфраструктурного комплекса страны -сущность и содержание экономико-географического районирования страны</p> |
| | <p>Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</p> | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чём уникальность и специфика транспортной сети Восточно-Сибирского района?» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p><u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p> | <p>Знает: - природно - ресурсный и демографический потенциал страны -географию инфраструктурного комплекса страны -сущность и содержание экономико-географического районирования страны</p> |
| | <p>Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)</p> | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос:</p> | <p>Знает: - природно - ресурсный и</p> |

| | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Экономико –экологические проблемы Западно – Сибирского экономического района» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p> | <p>демографический потенциал страны -географию инфраструктурного комплекса страны -сущность и содержание экономико-географического районирования страны</p> |
| <p>Контрольное мероприятие по модулю</p> | <p>Задание 1 В чем уникальность и специфика транспортной сети Уральского экономического района? 2 Понятие о «свободных экономических зонах», проблемы их формирования в России. Типология и региональные особенности образования СЭЗ в России. 3 Дайте оценку рекреационным ресурсам и хозяйству Северо-Кавказского экономического района. В каких направлениях следует развивать рекреационное хозяйство, чтобы соответствовать мировому уровню? 4 Какая из представленных производственных цепочек лишена экономического смысла: 1) Ангара – Братская ГЭС – Братский алюминиевый завод; 2) Кузнецкий угольный бассейн – Западно-Сибирский металлургический комбинат – Иркутский приборостроительный завод; 3) Енисей – Березовская ГРЭС – Ачинский глиноземный завод; 4) Качканарское железорудное месторождение – Качканарский ГОК – Нижнетагильский металлургический комбинат – Екатеринбургский завод тяжелого машиностроения «Уралмаш». 5 Определите экономический район по перечню признаков, характерных для его южной части: 1) лесозаготовка и переработка; 2) наличие незамерзающего порта; 3) добыча олова; 4) добыча полиметаллов; 5) рыбная промышленность. 6 Письменная работа на тему: Определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Региональная экономическая география» в соответствии с требованиями образовательных стандартов <u>Критерии оценки</u> полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -64 балла</p> | <p>Знает: - природно - ресурсный и демографический потенциал страны -географию инфраструктурного комплекса страны -сущность и содержание экономико-географического районирования страны Умеет: -определить цель, образовательные результаты и средства их оценки, содержание и дидактический материал по учебному предмету «Региональная экономическая география» в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> |