


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.07.2021
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Проектирование внеурочной деятельности учащихся рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план **ЕГФ-620ЕСо(4г)**
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кольванова Лариса Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) «Естествознание»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: изучение основ проектирования внеурочной деятельности учащихся.	
Задачи изучения дисциплины: выявить особенности проектирования внеурочной деятельности учащихся.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования	
История образования и педагогической мысли в России и за рубежом	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	
Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету	
ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора	
Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора	
ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов	
Умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов	
ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету	
Владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся			
1.1	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Лек/	6	2	2
	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся /Ср/	6	6	
1.2	Основные понятия внеурочной образовательной среды /Лек/	6	4	
	Основные понятия внеурочной образовательной среды /Ср/	6	6	
1.3.	Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности /Лек/	6	4	
	Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности /Ср/	6	6	
	Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся			
1.1	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Пр/	6	2	2
	Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся /Ср/	6	6	
1.2	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Пр/	6	4	2
	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся /Ср/	6	5	
1.3	Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Пр/	6	4	
	Проектирование внеурочной деятельности учащихся /Ср/	6	5	

1.4	Проектная деятельность и проектные задачи /Пр/	6	4	
	Проектная деятельность и проектные задачи /Ср/	6	5	
1.5	Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы /Пр/.	6	4	
	Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы /Ср/.			

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся
 Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся.
2. Виды дополнительного образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Лекция 2

Основные понятия внеурочной образовательной среды

Вопросы и задания:

1. Внеурочная деятельность как составная часть учебно-воспитательного процесса.
2. Задачи внеурочной деятельности.

Лекция 3

Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности

Вопросы и задания:

1. Профессиональная компетентность педагогов внеурочной деятельности.
2. Практико-ориентированная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности.

Практическая работа 1

Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.
2. Основные направления развития дополнительного образования учащихся.

Практическая работа 2

Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к организации внеурочной деятельности учащихся.
2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.

Практическая работа 3

Проектирование внеурочной деятельности учащихся.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.
2. Проектирование программы внеурочной деятельности учащихся.

Практическая работа 4

Проектная деятельность и проектные задачи

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи проектной деятельности. Организация проектных действий.
2. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности.

Практическая работа 5

Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы

Вопросы и задания:

1. Задачи внеклассного воспитания в условиях реализации ФГОС.
2. Структура, условия и средства внеклассного воспитания.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1.	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе организации внеурочной деятельности.	Таблица
1.2.	Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности.	Основные понятия, такие как: образование, внеурочная деятельность, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
1.3.	Требования к организации внеурочной деятельности учащихся.	Подготовка презентации по требованиям к организации внеурочной деятельности учащихся.	Презентация.

1.4.	Проектирование внеурочной деятельности учащихся.	Разработка программы внеурочной деятельности учащихся.	Программа внеурочной деятельности.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.1.	Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся.	Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах внеурочной деятельности учащихся.	Сообщение
1.2.	Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности.	Составить таблицу «Этапы проведения внеурочной деятельности с детьми».	Таблица
1.3.	Основные направления развития дополнительного образования учащихся.	Разработка программы развития дополнительного образования учащихся.	Проект программы развития.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии технология развития критического мышления

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Скоробогатов А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Познание, 2014.
Л1.2	Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 (дата обращения: 19.05.2020). – ISBN 978-5-9925-1121-5.	КАРО, 2016.
Л1.3	Даутова, О.Б.	Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии : [16+] / О.Б. Даутова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574726 (дата обращения: 19.05.2020). – ISBN 978-5-9925-1146-8.	КАРО, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Смелова, В.Г.	Смелова, В.Г. Я — исследователь: программа конвергентного образования: методические рекомендации по организации и проведению учебных занятий : [16+] / В.Г. Смелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 316 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036 (дата обращения: 19.05.2020). – ISBN 978-5-9925-1345-5.	Директ-Медиа, 2019.
Л2.2	Даутова О.Б., Крылова О.Н., Баранова Ю.А.	Учебные исследования и проекты в школе: технологии и стратегии реализации : [16+] / и др. ; под общ. ред. О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 208 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574036 (дата обращения: 19.05.2020). – ISBN 978-5-9925-1345-5.	КАРО, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование внеурочной деятельности учащихся»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
Раздел 2. Особенности организации внеурочной деятельности учащихся			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся»		
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p>
		<p>Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии</p>

			организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования внеурочной деятельности учащихся. 2. Основные понятия внеурочной образовательной среды. 3. Профессиональная подготовка педагога для работы с детьми в условиях внеурочной деятельности. Образовательный результат: Знает формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии

			организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по предмету, методические закономерности их выбора.
Текущий контроль по разделу «Особенности организации внеурочной деятельности учащихся»			
1	Аудиторная работа	<p>1. Работа на занятии. Написание конспекта. Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. 4. Проектная деятельность и проектные задачи. 5. Воспитание учащихся в структуре внеклассной работы. <p>Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, внеурочная деятельность, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>6. Подготовка презентации. Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, содержание и назначение внеурочной деятельности. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. <p>Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей</p>

		7. Разработана программа внеурочной деятельности учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.	содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Разработана программа развития дополнительного образования учащихся. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3. Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.	Темы: 1. Основные этапы, виды и организация внеурочной деятельности учащихся. 2. Отработка умений по проведению внеурочной деятельности с детьми на разных возрастных этапах развития личности. 3. Основные направления развития дополнительного образования учащихся. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи внеурочной деятельности; проектировать элементы программы внеурочной деятельности обучающихся по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе внеурочной работы; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	Темы: 1. Основные виды и направления внеурочной деятельности учащихся. 2. Требования к организации внеурочной деятельности учащихся. 3. Проектирование внеурочной деятельности учащихся. Образовательный результат: владеет навыками проектирования программы внеурочной деятельности по предмету.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	