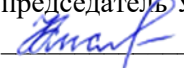


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Эффективная презентация в деятельности учителя

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Информатики, прикладной математики и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФМФИ-621МФз(5гбм).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Математика и Физика»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 10	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Математика и Физика»  
Рабочая программа дисциплины «Эффективная презентация в деятельности учителя»

Программу составил(и):

**Маврин С.А.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Эффективная презентация в деятельности учителя**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика и Физика»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** теоретическое и практическое освоение методов и технологий разработки эффективных презентаций и их использования в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование у бакалавров систематизированных знаний, умений и навыков в области методов и технологий разработки и использования презентаций в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)**

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии и системы

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Математика"

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по профилю "Физика"

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету**

**ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора**

Знает: дидактические возможности презентации; классификацию презентаций; способы изложения учебного материала в презентациях; этапы создания презентаций; структурные модули в презентациях; возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации.

**ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов**

Умеет: использовать презентации при реализации различных методов обучения; разрабатывать эффективные мультимедийные презентации, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Разработка электронных презентаций</b>			
1.3	Этапы и технология разработки презентаций /Ср/	10	14	
1.3	Правила и требования к презентации /Ср/	10	14	
1.1	Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций /Лек/	10	4	
1.2	Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций /Лаб/	10	8	4
1.3	Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций /Ср/	10	14	
1.3	Использование презентаций в деятельности учителя /Ср/	10	14	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекция №1

Инструментальные средства подготовки и проведения презентации (4 часа)

Вопросы и задания

1. Обобщение и систематизация информации для создания презентации.
2. Создание слайдов простых и с объектами: рисунок, таблица, диаграмма.

3. Добавление в слайды дополнительное изображение, иллюстрации, ссылки, текст, символы, мультимедиа.
4. Использование разметки при конструировании слайдов.
5. Создание индивидуального слайда.
6. Управление просмотром видеоклипа во время демонстрации слайдов.
7. Установка временных интервалов для демонстрации слайдов.
8. Аппаратные средства мультимедиа: визуальные средства, микрофоны, записи.

Лабораторная работа №1

Работа с рисунками, диаграммами и графическими объектами в MS PowerPoint

Вопросы и задания

1. Вставка рисунка.
2. Вставка диаграммы.
3. Вставка графических объектов.

Лабораторная работа №2

Добавление в презентацию звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей

Вопросы и задания

1. Добавление звуковых эффектов.
2. Добавление музыкальных файлов.
3. Добавление видеозаписей.

Лабораторная работа №3

Настройка времени показа и анимационных эффектов

Вопросы и задания

1. Настройка времени показа презентации
2. Создание анимационных эффектов.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этапы и технология разработки презентаций	Подготовка презентации	Разработанная презентация
2	Правила и требования к презентации	Подготовка презентации	Разработанная презентация
3	Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
4	Использование презентаций в деятельности учителя	Подготовка презентации	Разработанная презентация

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этапы и технология разработки презентаций	Подготовка презентации	Разработанная презентация
2	Правила и требования к презентации	Подготовка презентации	Разработанная презентация
3	Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций	Подготовка презентации	Разработанная презентация
4	Использование презентаций в деятельности учителя	Подготовка презентации	Разработанная презентация

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

Л1.1	Грошев А.С.	Информационные технологии: лабораторный практикум <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434666">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434666</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Катунин Г.П.	Создание мультимедийных презентаций: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=431524</a>	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.

**6.1.2. Дополнительная литература**

Л2.1	Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю.	Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a>	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015
Л2.2	Костюченко О.А.	Творческое проектирование в мультимедиа: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429292">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429292</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Спиридонов О.В.	Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428992</a>	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

**6.3 Перечень информационных справочных систем**

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в 365тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика и Физика»

Рабочая программа дисциплины «Эффективная презентация в деятельности учителя»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Эффективная презентация в деятельности учителя»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Разработка электронных презентаций</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	9	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Разработка электронных презентаций»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Лабораторная работа №1. Работа с рисунками, диаграммами и графическими объектами в MS PowerPoint. Лабораторная работа №2. Добавление в презентацию звуковых эффектов, музыкальных файлов, и видеозаписей. Лабораторная работа №3. Настройка времени показа и анимационных эффектов.</p> <p>Пример задания: добавить в презентацию звуковой файл. Критерий оценивания: 3 балла – выполнена базовая часть лабораторной работы, 6 баллов – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 3х6=18 баллов</p>	<p>Темы: Этапы и технология разработки презентаций. Правила и требования к презентации. Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций. Использование презентаций в деятельности учителя.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: дидактические возможности презентации; классификацию презентаций; способы изложения учебного материала в презентациях; этапы создания презентаций; структурные модули в презентациях; возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ.</li> <li>• В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ.</li> <li>• Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список.</li> <li>• Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ.</li> <li>• Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p>	<p>Темы: Этапы и технология разработки презентаций. Правила и требования к презентации. Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций. Использование презентаций в деятельности учителя.</p> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Математика и Физика»

Рабочая программа дисциплины «Эффективная презентация в деятельности учителя»

		Итого – 5х2=10 баллов	Знает: дидактические возможности презентации; классификацию презентаций; способы изложения учебного материала в презентациях; этапы создания презентаций; структурные модули в презентациях; возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы.</li> <li>• Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям.</li> <li>• Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями.</li> <li>• Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы.</li> </ul> <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4х3=12 баллов</p>	<p>Темы: Этапы и технология разработки презентаций. Правила и требования к презентации. Инструментальные средства подготовки и проведения презентаций.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: дидактические возможности презентации; классификацию презентаций; способы изложения учебного материала в презентациях; этапы создания презентаций; структурные модули в презентациях; возможности средств ИКТ для проведения эффективной презентации.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	