

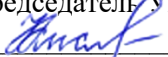
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 15.04.2021  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Проектирование образовательного процесса рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-619ЕСо(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

**Кольванова Лариса Александровна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование образовательного процесса**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании листов актуализации.

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022г. №7

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение основ проектирования образовательного процесса по предмету.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> выявить особенности проектирования образовательного процесса по предмету.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> <b>01 Образование и наука</b>				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.03		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования				
История образования и педагогической мысли в России и за рубежом				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся				
Основы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету</b>				
<b>ПК-2.1. Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора</b>				
Знает особенности проектирования образовательного процесса по учебному предмету, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора				
<b>ПК-2.2. Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов</b>				
Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов				
<b>ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету</b>				
Владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
1.1	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Лек/	6	2	0
	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету /Ср/	6	6	0
1.2	Основные объекты педагогического проектирования /Лек/	6	4	2
	Основные объекты педагогического проектирования /Ср/	6	6	0
1.3	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету /Лек/	6	4	0
	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету /Ср/	6	6	0
	<b>Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
1.1	Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Пр/	6	2	4
	Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения /Ср/	6	6	0

1.2	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Пр/	6	4	0
	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету /Ср/	6	5	0
1.3	Проектирование образовательного процесса по предмету /Пр/	6	4	0
	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету /Ср/	6	5	0
1.4	Понятие и виды рабочих программ /Пр/.	6	4	0
	Понятие и виды рабочих программ /Ср/.	6	5	0
1.5	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету /Пр/.	6	4	0
	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету /Ср/.	6	5	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр 5 лекций, 9 практических занятий

#### Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.

Лекция № 1 (2 часа)

Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету  
 Вопросы и задания:

1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Виды образования в Российской Федерации и их общая характеристика.

Лекция № 2-3 (4 часа)

Основные объекты педагогического проектирования

Вопросы и задания:

1. Объекты педагогического проектирования (педагогические системы, педагогический процесс, педагогические ситуации, педагогические технологии).
2. Этапы педагогического проектирования.

Лекция № 4-5 (4 часа)

Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных образовательных программ по предмету.
2. Понятие, структура, содержание и назначение примерных дополнительных образовательных программ по предмету.

#### Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения.

Вопросы и задания:

1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса.
2. Проектирование концепции содержания образования.

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные требования к проектированию образовательного процесса по предмету.
2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Проектирование образовательного процесса по предмету.

Вопросы и задания:

1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.
2. Технология проектирования образовательного процесса по предмету.

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Понятие и виды рабочих программ

Вопросы и задания:

1. Понятие рабочей программы и ее место в основной общеобразовательной программе.
2. Основные виды рабочих программ.

Практическое занятие № 8-9 (4 часа)

Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету

Вопросы и задания:

1. Сущностные, целевые, содержательные характеристики основной образовательной программы.
2. Условия реализации основной и дополнительной образовательных программ по предмету.

<b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b>			
<b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.1.	Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.	Перечень нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учителя в процессе проектирования образовательного процесса по предмету.	Таблица
	Основные объекты педагогического проектирования	Подготовка презентации по основным объектам педагогического проектирования	Презентация.
1.2.	Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету	Основные понятия, такие как: образование, образовательный процесс, образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
	Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения	Подготовка презентации по теме	Презентация.
1.3.	Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.	Подготовка презентации по требованиям к проектированию образовательного процесса по предмету.	Презентация.
1.4.	Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету.	Разработка дополнительной образовательной программы по предмету.	Проект программы
	Понятие и виды рабочих программ	Основные понятия, такие как: образование, образовательный процесс, рабочая программа, педагогическое проектирование, объект педагогического проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС и др.	Терминологический словарь.
	Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету	Составить таблицу «Требования к процессу проектирования образовательного процесса».	Таблица
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>	<b>Продукты деятельности</b>
1.1.	Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.	Подготовка к дискуссии об основных этапах и видах проектирования образовательного процесса по предмету.	Сообщение
1.2.	Требования к участникам проектирования образовательного процесса.	Составить таблицу «Требования к процессу проектирования образовательного процесса».	Таблица
1.3.	Проектирование основной образовательной программы по предмету.	Разработка основной образовательной программы по предмету.	Проект программы
<b>5.3. Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			

<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Клименко, А.В. Несмелова, М.Л., Пономарев, М.В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985</a> – ISBN 978-5-4263-0142-9.	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014.
ЛП.2	Скоробогатов, А.В. Борисова, Н.Р.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	Казань: Познание, 2014.
ЛП.3	Приказчикова, О.В. Терентьева, И.А. Черепова, И.С.	Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие– Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485484</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1834-7	Оренбург: ОГУ, 2017.

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Письменский Г.И.	Дистанционное и виртуальное обучение: журнал – Режим доступа: по подписке. – ISSN 1561-2449. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436930</a>	Москва: Современный гуманитарный университет, 2016, № 3(105)
ЛП.2	Бермус А.Г.	Введение в педагогическую деятельность: учебник - ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209242</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013.

<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Acrobat Reader DC			

<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование образовательного процесса»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		24	40
Промежуточный контроль		31	51
<b>Раздел 2. Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		25	34
Промежуточная аттестация		0	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный – 2 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).</p>	<p>Тема:</p> <p>1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету.</p> <p>2. Основные объекты педагогического проектирования.</p> <p>3. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету.</p> <p>Образовательный результат:</p>

			знает особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнение таблицы. Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 5 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 3 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5, минимальное – 3. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
	Контрольное мероприятие по разделу	Задание: выполнение теста с заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов из предложенных. Критерии оценки: за каждый правильный ответ - 2 балла. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 24 баллов.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. 2. Основные объекты педагогического проектирования. 3. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов за промежуточный контроль – 51, минимальное – 27.	Тема: 1. Нормативно-правовая база и теоретико-методологическая основа проектирования образовательного процесса по предмету. 2. Основные объекты педагогического проектирования.



			3. Понятие, структура, содержание и назначение примерных основных и дополнительных образовательных программ по предмету. Образовательный результат: знает особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.
<b>Текущий контроль по разделу «Практические аспекты проектирования образовательного процесса по предмету»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Работа на занятии. Написание конспекта. Критерии оценки: на занятии не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на занятии работал, конспект неполный – 2 балла; на занятии работал активно, конспект полный – 3 балла. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие семинар. Критерии оценки: 0 баллов – отсутствие на семинаре; 2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – глубокий и содержательный ответ по нескольким обсуждаемым вопросам. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. Количество баллов: max – 6 баллов (2 задания × 3 балла), min – 4 балла (2 балла × 2 задания).	Темы: 1. Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование образовательного процесса по предмету. 4. Понятие и виды рабочих программ. 5. Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету. Образовательный результат: умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выполнение сообщений по заданной теме. Критерии оценки: 0 баллов – материал не подготовлен; 2 балла – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но в не полном объеме; 3 балла – материал подготовлен содержательно и должен перед аудиторией. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2. 2. Составление терминологического словаря из следующих понятий: образование, образовательная программа, основная образовательная программа, дополнительная образовательная программа, педагогическое проектирование, объект педагогического	Темы: 1. Понятие, структура, содержание и назначение образовательного процесса. 2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету. 3. Проектирование дополнительной образовательной программы по предмету. Образовательный результат:

		<p>проектирования, субъект педагогического проектирования, педагогическая система, педагогические ситуации, ФГОС. Критерии оценки: за каждое определение – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 8.</p> <p>6. Подготовка презентации.                  Критерии оценки: 4 балла – презентация составлена правильно; 3 балла – мультимедийная презентация составлена с некоторыми техническими недочетами; 0 баллов – презентация составлена с ошибками.                  Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.</p> <p>7. Разработана дополнительная образовательная программа по предмету. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 балла - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 баллов - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.                  Количество баллов: max – 21 баллов, min – 16 баллов.</p>	<p>умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Заполнение таблицы.                  Критерии оценки: таблица заполнена полностью – 3 баллов; на занятиях работал, таблица заполнена не полностью – 2 балла; на занятии не был, таблица отсутствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 3, минимальное – 2.</p> <p>2. Разработана основная образовательная программа по предмету. Критерии оценки: 4 баллов - превосходное владение материалом, использованы надлежащие источники в нужном количестве, структура программы соответствует поставленным задачам; 3 баллов - хорошее владение материалом, использованы надлежащие источники, структура программы в основном соответствует поставленным задачам; 0 балл - неудовлетворительное владение материалом, использованные источники недостаточны, структура программы не соответствует поставленным задачам. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 3.                  Количество баллов: max – 7 баллов, min – 5 баллов.</p>	<p>Темы:                  1. Основные этапы, виды и организация проектирования образовательного процесса по предмету.                  2. Требования к участникам проектирования образовательного процесса.                  3. Проектирование основной образовательной программы по предмету.                  Образовательный результат:                  умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать использование различных образовательных ресурсов.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	Не предусмотрено
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 34 балла, min – 25 баллов.	<p>Темы:                  1. Структура и содержание образовательного процесса образовательного учреждения.                  2. Требования к проектированию образовательного процесса по предмету.</p>

		<p>3. Проектирование образовательного процесса по предмету. 4. Понятие и виды рабочих программ. 5. Требования к разработке основной и дополнительной образовательных программ по предмету. Образовательный результат: владеет навыками проектирования рабочей программы по предмету.</p>
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	