

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
Н.Н. Кислова

Теоретическая грамматика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
	С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №8 от 31.03.2017 протокол №4 от 30.11.2018 протокол №11 от 21.06.2019	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9
в том числе:		
аудиторные занятия	58	
самостоятельная работа	86	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	22	22	22	22
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Т.Е. Николаева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теоретическая грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является обучение студентов основным наиболее актуальным вопросам теоретической грамматики современного английского языка.

Курс предполагает подготовку студентов к решению задачи:

в области научно-исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Практика устной и письменной речи

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка

Знать:

понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка

Уметь:

определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения

Владеть:

опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения; опытом семантического и прагматического анализа предложения

ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:

методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования)

Уметь:

формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников

Владеть:

опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка

3.2 Уметь:

формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников; определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения

3.3 Владеть:

владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка; опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения; опытом семантического и прагматического анализа предложения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология			
1.1	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. /Лек/	9	4	0
1.2	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. /Сем зан/	9	4	4
1.3	Грамматика как наука. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. /Ср/	9	10	0
1.4	Теория частей речи. Существительное. /Лек/	9	4	0
1.5	Теория частей речи. Существительное. /Сем зан/	9	4	4
1.6	Теория частей речи. Существительное. /Ср/	9	10	0
1.7	Глагол. /Лек/	9	4	0
1.8	Глагол. /Сем зан/	9	4	1
1.9	Глагол. /Ср/	9	10	0
1.10	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Лек/	9	2	0
1.11	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Сем зан/	9	4	1
1.12	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. /Ср/	9	8	0
1.13	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Сем зан/	9	2	1
1.14	Промежуточный контроль (контрольная работа) /Ср/	9	8	0
	Раздел 2. Синтаксис английского языка			
2.1	Синтаксис. Словосочетание. /Лек/	9	2	0
2.2	Синтаксис. Словосочетание. /Сем зан/	9	4	1
2.3	Синтаксис. Словосочетание. /Ср/	9	8	0
2.4	Простое предложение. Сложное предложение. /Лек/	9	2	0
2.5	Простое предложение. Сложное предложение. /Сем зан/	9	4	1
2.6	Простое предложение. Сложное предложение. /Ср/	9	8	0
2.7	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Лек/	9	2	0
2.8	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Сем зан/	9	2	1
2.9	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). /Ср/	9	8	0
2.10	Синтаксис текста. /Лек/	9	2	0
2.11	Синтаксис текста. /Сем зан/	9	4	0
2.12	Синтаксис текста. /Ср/	9	8	0

2.13	Итоговый контроль (тест) /Сем зан/	9	4	0
2.14	Итоговый контроль (тест) Приложение 2 /Ср/	9	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Содержание темы лекционного занятия
1.	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова.	Методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования) 1. Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. 2. Проблема единиц языка и уровней языка. 3. Морфемика как раздел грамматики. 4. Морфема в дескриптивной лингвистике. Тематика исследования в области грамматики. Планирование работы над исследованием в области грамматики.
2.	Теория частей речи. Существительное.	1. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. 2. Существительное как главное назывное слово лексикона. 3. Артикль и детерминативы.
3.	Глагол.	1. Глагол-слово процессной семантики. 2. Классификация глаголов. 3. Личные и неличные формы глагола. 4. Категории личного глагола (категории залога, вида, времени, наклонения, лица и числа).
4.	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова.	1. Классификация и степени сравнения прилагательных. 2. Наречие – слово вторично-признаковой семантики. 3. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. 4. Классификация числительных. Проблемы числительных. 5. Предлог. Союзы. Частицы.
5.	Синтаксис. Словосочетание.	1. Особенности и виды словосочетаний. 2. Дифференциальные признаки словосочетания и предложения. 3. Классификация словосочетаний.
6.	Простое предложение. Сложное предложение.	1. Определение предложения. Предложение и высказывание. 2. Номинативный аспект предложения. 3. Предикативный аспект предложения 4. Монопредикативные и полипредикативные предложения
7.	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический).	1. Семантика предложения. Теория падежной грамматики Ч. Филлмора. 2. Актуальное членение и коммуникативные типы предложений. 3. Прагматика предложения. Теория речевых актов.
8.	Синтаксис текста	1. Сверхфразовое единство. 2. Свойства текста. 3. Средства внутренней связи (когезия и когерентность). 4. Горизонтальный и вертикальный контексты. 5. Текст и дискурс.
Содержание семинарских занятий		

Семинарское занятие 1.

Тема занятия. Общие основы курса теоретической грамматики: отношение теоретической грамматики к другим разделам общего языкознания.

Вопросы:

1. Предмет, цели и задачи курса, междисциплинарные связи.
2. Базисные понятия теоретической грамматики.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Методы лингвистических исследований в отечественном языкознании»
2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Методы лингвистических исследований в зарубежном языкознании»

Семинарское занятие 2.

Тема занятия. Понятия о грамматической категории. Части речи.

Вопросы:

1. Полевая структура и градуальность языковых единиц.
2. Теория классов слов.
3. Классы слов в современном английском языке.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Классификация частей речи в трудах отечественных лингвистов».
2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Классификация частей речи в трудах зарубежных лингвистов».

Семинарское занятие 3.

Тема занятия: Имя существительное. Артикль.

Вопросы:

1. Категория рода.
2. Категория числа.
3. Категория детерминации (артикль).

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Становление категории падежа в современном английском языке»
2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Функции артиклей».

Семинарское занятие 4.

Тема занятия: Глагол. Классификация глаголов.

Вопросы:

1. Категории лица и числа.
2. Категория времени как базисная категория английского глагола.
3. Категория залога, категория наклонения и их специфика в современном английском языке.
4. Категория финитности.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Реализация категории времени английского глагола в формах Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous».
2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Классификации английских глаголов».
3. Разработайте план и задания в рамках темы: «Классификация неличных форм глагола».

Семинарское занятие 5.

Тема занятия: Предмет и основные понятия синтаксиса.

Вопросы:

1. Единицы синтаксиса.
2. Идиоэтническая специфика современного английского языка.
3. Словосочетание как строевая единица синтаксиса.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Синтаксис как раздел грамматики».
2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Сравнительный анализ основных синтаксических теорий английского языка».
3. Разработайте план и задания в рамках темы: «Коммуникативный синтаксис».
4. Разработайте план и задания в рамках темы: «Прагматический синтаксис».

Семинарское занятие 6.

Тема занятия: Предложение как базисная единица синтаксиса.

Вопросы:

1. Категории предложения.
2. Аспекты изучения предложения.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Предикация как основной конституирующий признак предложения».

2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Номинативная и коммуникативная функции предложения»

Семинарское занятие 7.

Тема занятия: Структурная таксономия предложения.

Вопросы:

1. Простое предложение.
2. Конструктивная модель.
3. Сложноподчиненное предложение.
4. Сложносочиненное предложение.
5. Бессоюзное сложное предложение.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Основные модели описания простого предложения».

2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Типология придаточных предложений».

Семинарское занятие 8.

Тема занятия: Текст (дискурс).

Вопросы:

1. Особенности организации текста.
2. Единицы текста и приемы связи.

Задания:

1. Разработайте план и задания в рамках темы: «Основные единицы текста».

2. Разработайте план и задания в рамках темы: «Свойства текста».

3. Разработайте план и задания в рамках темы: «Текст и дискурс».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Учебно-исследовательская деятельность в области грамматики.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2.	Теория частей речи. Существительное.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3.	Глагол.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4.	Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
5.	Синтаксис. Словосочетание.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

6.	Простое предложение. Сложное предложение.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
7.	Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический).	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
8.	Синтаксис текста.	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
2.	Теория частей речи: знаменательные и служебные части речи.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
3.	Промежуточный контроль (контрольная работа) Приложение 1	Подготовка к контрольной работе	-
4.	Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). Синтаксис текста.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
5.	Синтаксис словосочетания и предложения.	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме.
6.	Итоговый контроль Приложение 2	Подготовка к контрольной работе	-

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Викулова Е.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276564	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Л1.2	Левицкий Ю.А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудисова Е.А.	Learn, Test and Practise Your Grammar=Теория, тестовые и практические задания по грамматике английского языка: учебное пособие по практической грамматике для студентов I-II курсов языковых факультетов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427888	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259276	Оренбург: ОГУ, 2012
Л2.3	сост. М.Ю. Рябова	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481635	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView

- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p> <p>а) Методические рекомендации для студентов</p> <p>Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа стилистических приемов, встреченных в художественном тексте. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым стилистическим приемам. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный прием обладает.</p> <p>Изучение теоретической грамматики предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса.</p> <p>Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы студентов является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Студентам следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным с теоретической грамматикой междисциплинарными отношениями.</p> <p>б) Методические указания для преподавателей</p> <p>Для успешного овладения студентами дисциплиной «Теоретическая грамматика» необходимо сбалансированное сочетание лекционных и семинарских занятий с самостоятельной работой студентов. Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не только транслятора учебной информации. Преподавателю необходимо поощрять студентов на самостоятельный анализ изучаемого материала, а также на активную работу во время семинарских занятий (этому может способствовать используемая им система бонусов и штрафов).</p> <p>При работе над грамматикой должна быть усвоена грамматическая форма и сфера ее применения. Особое внимание уделяется тем грамматическим навыкам, в которых возможна интерференция навыков русского языка. Для формирования грамматического навыка используются языковые (для усвоения формы), условно-речевые и речевые упражнения (для установления связи между коммуникативной задачей и грамматическими средствами ее решения). Языковые и условно-речевые упражнения выполняются большей частью в ходе самостоятельной работы, их количество и уровень зависит от</p>

сложности усвоения конкретного грамматического явления для студента. На занятиях особое внимание уделяется применению грамматического явления в монологических и диалогических высказываниях с целью развития продуктивного грамматического навыка. Для развития рецептивного грамматического навыка выполняется задание на подбор примеров конкретного грамматического явления в текстах художественных произведений, англоязычных песен. При обучении грамматике в качестве творческого задания используется составление самими студентами проверочных заданий по одной или нескольким грамматическим темам для других студентов или для школьников. Подобные задания позволяют проверить сформированность грамматического навыка и развивать самоконтроль и профессиональные умения контроля.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теоретическая грамматика»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Основополагающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология.			
Текущий контроль по модулю:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
<i>Промежуточный контроль (общая цифра по модулю = ТК+КМ)</i>		28	50
Модуль 2. Синтаксис английского языка.			
Текущий контроль по модулю:		22	40
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
<i>Промежуточный контроль (общая цифра по модулю = ТК+КМ)</i>		28	50

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Основопологающие понятия теоретической грамматики английского языка. Морфология. 50 баллов			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамматика как наука. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова. 2. Теория частей речи. Существительное. 3. Глагол. 4. Прилагательное. Наречие. Местоимение. Числительное. Служебные слова. <p>Образовательные результаты:</p> <p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знает:</p> <p>методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования);</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка;</p> <p>составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.</p> <p>СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Знает:</p> <p>понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса);</p> <p>классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка;</p> <p>теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка;</p> <p>основные грамматические категории знаменательных</p>

			<p>и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка. Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения. Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения. опытом семантического и прагматического анализа предложения.</p>
2	Самост. раб. (обяз.) 6-16 баллов	- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	<p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования); Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников; Владеет: владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка. СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка Знает: понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка;</p>

			<p>основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.</p> <p>Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.</p> <p>Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения. опытом семантического и прагматического анализа предложения.</p>
3	Сам. раб. (на выбор) 8-12 баллов	- поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	<p>Образовательные результаты:</p> <p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования);</p> <p>Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;</p> <p>Владеет: владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.</p> <p>СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого</p>

			<p>иностранного языка</p> <p>Знает:</p> <p>понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.</p> <p>Владеет:</p> <p>опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения. опытом семантического и прагматического анализа предложения.</p>
	Контрольное мероприятие по модулю (КИМ 1) 6 -10 баллов	10 баллов (Тестовые задания)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
Модуль 2. «Синтаксис английского языка».			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа 8-12 баллов	12 баллов (максимально 3 балла на 1 тему) - - выполнение практических устных и письменных заданий по темам модуля	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтаксис. Словосочетание. 2. Простое предложение. Сложное предложение. 3. Основные аспекты предложения (семантический, коммуникативный, прагматический). 4. Синтаксис текста. <p>Образовательные результаты: ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>

			<p>Знает: методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования);</p> <p>Умеет: формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;</p> <p>Владеет: владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.</p> <p>СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Знает: понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.</p> <p>Умеет: определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.</p> <p>Владеет: опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения. опытом семантического и прагматического анализа предложения.</p>
--	--	--	---

2	Самост. раб. (обяз.) 6-16 баллов	- выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	<p>Образовательные результаты:</p> <p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знает:</p> <p>методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования);</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка;</p> <p>составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.</p> <p>СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Знает:</p> <p>понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса);</p> <p>классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка;</p> <p>теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка;</p> <p>основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи;</p> <p>закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков;</p> <p>определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке;</p> <p>определять структурные и коммуникативные типы предложения;</p> <p>определять способы связи между компонентами сложного предложения.</p> <p>Владеет:</p> <p>опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения.</p>
---	-------------------------------------	--	---

опытом семантического и прагматического анализа предложения.

3	Сам. раб. (на выбор) 8-12 баллов	- поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме.	<p>Образовательные результаты:</p> <p>ПК-12: способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p> <p>Знает:</p> <p>методологические характеристики исследования в области грамматики английского языка (объект, предмет и методы исследования);</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать тему, цель, задачи, объект и предмет исследования в области грамматики английского языка; составлять план работы над исследованием в области грамматики английского языка для школьников;</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет опытом разработки задания для учебно-исследовательской деятельности школьников в области грамматики английского языка.</p> <p>СКИЯ-2: способность анализировать, сопоставлять и систематизировать фактический языковой материал изучаемого иностранного языка</p> <p>Знает:</p> <p>понятийный аппарат разделов курса «Теоретическая грамматика» (морфологии и синтаксиса); классификацию знаменательных и служебных частей речи английского языка; теории частей речи в трудах отечественных и зарубежных исследователей английского языка; основные грамматические категории знаменательных и служебных частей речи; закономерности словообразования и словоизменения иностранного языка.</p> <p>Умеет:</p> <p>определять лексико-грамматическую отнесенность слова на основе его лексико-морфологических признаков; определять способы выражения синтаксических отношений в английском языке; определять структурные и коммуникативные типы предложения; определять способы связи между компонентами сложного предложения.</p> <p>Владеет:</p> <p>опытом морфологического анализа слова и синтаксического анализа предложения.</p>
---	-------------------------------------	--	---

			<p>✓ опытом семантического и прагматического анализа предложения.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю (КИМ 2) 6 -10 баллов</p>	<p><i>10 баллов</i> (Тестовые задания).</p>	<p>Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.</p>	