

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мочалов Олег Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2018 18:15:14
Уникальный программный ключ:
348069bf6a54fa85555f48cd1f95b4041252687c434adebbd49b54c198326542

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

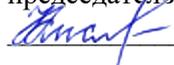
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Социальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-620СПо(4г)АБ.plx
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 56

самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Семинарские занятия	34	34	34	34
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Н.Н. Ярушкин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.09.2019 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины являются обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности: студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнопсихология

Организационная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

Владеть: навыками формирования гражданской позиции личности с учетом исторического развития общества

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать: современные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии индивида

Уметь: использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности

Владеть: навыками коррекции дефектов социализации личности

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать: традиционные методы и технологии оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

Уметь: использовать знания о традиционных методах и технологиях для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
Владеть: навыками осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Знать: возможности использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
Уметь: использовать общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии при проведении психологических исследований
Владеть: навыками организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам

ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
Знать: факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации
Уметь: использовать психологические методы исследования состояния социально-психологического климата в организации
Владеть: навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; современные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии индивида; традиционные методы и технологии оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; возможности использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации
Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности; использовать знания о традиционных методах и технологиях для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; использовать общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии при проведении психологических исследований; использовать психологические методы исследования состояния социально-психологического климата в организации
Владеть: навыками формирования гражданской позиции личности с учетом исторического развития общества; навыками коррекции дефектов социализации личности; навыками осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; навыками организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки			
1.1	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Лек/	2	2	0
1.2	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Сем зан/	2	4	1

1.3	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Ср/	2	8	0
	Раздел 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы			
2.1	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Лек/	2	2	0
2.2	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Сем зан/	2	4	1
2.3	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Ср/	2	8	0
	Раздел 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения			
3.1	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Лек/	2	2	0
3.2	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Сем зан/	2	2	0
3.3	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Ср/	2	8	0
	Раздел 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии			
4.1	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Лек/	2	2	0
4.2	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Сем зан/	2	4	4
4.3	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	Раздел 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы			
5.1	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Лек/	2	2	0
5.2	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Сем зан/	2	4	1
5.3	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Ср/	2	6	0
	Раздел 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности			
6.1	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Лек/	2	2	0
6.2	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Сем зан/	2	2	0
6.3	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Ср/	2	4	0
	Раздел 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки			
7.1	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Лек/	2	2	0
7.2	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Сем зан/	2	4	0
7.3	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Ср/	2	4	0
	Раздел 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп			
8.1	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Лек/	2	4	4
8.2	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Сем зан/	2	4	1
8.3	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Ср/	2	4	0
	Раздел 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия			

9.1	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Лек/	2	2	0
9.2	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Сем зан/	2	6	0
9.3	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Ср/	2	2	0
9.4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Семинар 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Основные теории и концепции социальной психологии.</p> <p>Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.</p> <p>Роль социальной психологии как науки в жизни общества.</p> <p>Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.</p> <p>Задачи социальной психологии как науки.</p> <p>Функции социальной психологии.</p> <p>Семинар 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологические заражение.</p> <p>Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.</p> <p>Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.</p> <p>Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.</p> <p>Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.</p> <p>Паника как вид социально-психологического заражения.</p> <p>Традиции исследования подражания в социальной психологии.</p> <p>Мода как форма подражания.</p> <p>Педагогическое воздействие и его значение.</p> <p>Специфика воздействия в педагогическом общении.</p> <p>Семинар 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Закономерности процесса общения.</p> <p>Диалог как форма общения.</p> <p>Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.</p> <p>Психологическая структура общения.</p> <p>Психологическая культура общения.</p> <p>Структура психологического общения.</p> <p>Социально-психологические механизмы общения.</p> <p>Семинар 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Психологическая совместимость членов группы.</p> <p>Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.</p> <p>Социально-психологический климат и пути его оптимизации.</p> <p>Руководство и лидерство в малой социальной группе.</p> <p>Типы и стили лидерства.</p> <p>Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Методики выявления лидеров в малой группе.</p> <p>Семинар 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.</p> <p>Принадлежность личности к группе.</p> <p>Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.</p> <p>Феномен группового сознания. Групповые ожидания.</p> <p>Виды групп и принципы классификации групп.</p> <p>Семинар 6. Закономерности, техники и технологии общения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Формы социализации личности. Механизмы социализации.</p> <p>Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).</p> <p>Социализация и социальная виктимология.</p>
--

Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.
 Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.
 Причины деперсонализации.
 Семинар 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.
 Вопросы:
 Психологические основы социального поведения.
 Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)
 Механизмы регуляции социального поведения.
 Значение регуляции поведения в жизни человека.
 Семинар 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.
 Вопросы:
 Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет.
 Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.
 Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.
 Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.
 Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.
 Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.
 Семинар 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.
 Вопросы:
 Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.
 Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.
 Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.
 Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предметное поле социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	Составить текст – формулировку собственного определения предмета социальной психологии как объекта научной дискуссии.	Эссе
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	Реферативное исследование проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной	Реферат
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	Доклад по экспериментальным исследованиям особенностей социального восприятия (эффекты межличностного восприятия)	Доклад
4.	Психология групп, основные характеристики малой группы Психология социальных сообществ. Классификация в социальной психологии.	Диагностика социометрической и коммуникативной структуры группы	Исследование
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.	Реферат «Детерминанты возникновения групп и групповые эффекты»	Реферат

6.	Личность и групп-па. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.	Обзор концепций идентичности (Ж. Марсиа, Э. Эриксон, М. Шериф, Г. Таджфел)	Обзорное эссе
7.	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установка; экспериментальные исследования установки.	Реферат «Концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности»	Реферат
8.	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	Сравнительный анализ концепций С. Московичи и З. Фрейда стихийного группо-образования	Аналитическое эссе
9.	Психология меж-групповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.	Доклад «Ингрупповые эффекты: фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипы в межгрупповой дифференциации и конкуренции»	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Закономерности общения, его полифункциональность	Устное сообщение по конкретной теме	Устное сообщение
2.	Механизмы взаимопонимания	Подобрать диагностический материал по исследованию эмпатии и рефлексии	Составление диагностического пакета
3.	Перцептивная компетентность.	Разработать тренинг формирования первого впечатления	Разработка тренинга
4.	Тезаурус структуры группы	Составьте тезаурус для описания структуры группы	Составление тезауруса понятий
5.	Групповые феномены: групповая поляризация, сдвиг риска	Повторить эксперименты Теджфела и Тернера	Апробация эксперимента
6.	Процесс социализации личности	Диагностика ценностных ориентаций и жизненных стратегий личности	Составление диагностического пакета
7.	Исследование социальных установок в образовании	Диагностика учебно-профессиональной установки студента по опроснику Г.В.Акопова	Самодиагностика
8.	Этническая групп-па и этнический стереотип	Разработать опросник выявления этнических стереотипов по аналогии со стандартными	Разработка опросника
9.	Феномен «группового духа» И.Джаниса	Аналитическое эссе	Эссе

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298206	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014,
ЛП.2	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298207	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114753	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л2.2	Козьяков Р.В.	Социальная психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013,
Л2.3	Бабушкин Г.Д.	Социальная психология : учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л2.4	Галустова О.В.	Социальная психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72698	Москва: А-Приор, 2011,
Л2.5		Социальная психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140629&sr=1	Москва: Российская академия правосудия, 2012,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций; • написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений • подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними. <p>Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>При чтении лекций необходимо придерживаться следующих рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога. • В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов. • Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература. <p>Семинарские занятия следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.</p>

• Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ. В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 Аудиторная работа	-	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по дисциплине	30	30
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:</p> <p>4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.</p>	<p>Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии. Образовательные результаты:</p> <p>Владеет навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»:</p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.»</p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;</p> <p>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы</p>	<p>Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности. Образовательные результаты:</p>

	<p>концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Электронная презентация в рамках темы «Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы»:</p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p>Психодиагностическое исследование «Особенности характеристик коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения в молодежной среде»:</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.</p>	<p>Умеет использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности.</p> <p>Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.</p>
Контрольное мероприятие	Тест	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	