

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2019 16:21:16  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

  
Н.Н. Кислова

## Социальная психология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-619СПо(4г)АБ.plx  
Психология

С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 44  
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	26	26	26	26
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Н.Н. Ярушкин*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины являются обеспечение социально-психологической компетентности студентов, являющейся важнейшим компонентом профессионализма будущих специалистов. При изучении «Социальной психологии» студенты должны освоить общие социально-психологические закономерности общения, взаимодействия людей, приобрести знания о психологических процессах, протекающих в малых и больших группах. Результатом изучения курса должно стать: усвоение студентами базовых понятий; формирование общей картины предметной области данной отрасли знаний; знакомство с основными теоретическими подходами; формирование представления о современном состоянии социальной психологии, ее основных проблемных вопросах.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской, практической, организационно-практической деятельности: студенты должны приобрести умения и навыки использования современных психологических методов, способствующих успешной социализации личности; осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

Введение в профессию

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнопсихология

Организационная психология

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества

**Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

**Владеть:** навыками формирования гражданской позиции личности с учетом исторического развития общества

#### ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

**Знать:** современные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии индивида

**Уметь:** использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности

**Владеть:** навыками коррекции дефектов социализации личности

#### ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

**Знать:** традиционные методы и технологии оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

<b>Уметь:</b> использовать знания о традиционных методах и технологиях для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
<b>Владеть:</b> навыками осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем

<b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b>
<b>Знать:</b> возможности использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
<b>Уметь:</b> использовать общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии при проведении психологических исследований
<b>Владеть:</b> навыками организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам

<b>ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</b>
<b>Знать:</b> факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации
<b>Уметь:</b> использовать психологические методы исследования состояния социально-психологического климата в организации
<b>Владеть:</b> навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; современные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии индивида; традиционные методы и технологии оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; возможности использования общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; факторы, влияющие на состояние социально-психологического климата в организации
<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности; использовать знания о традиционных методах и технологиях для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; использовать общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии при проведении психологических исследований; использовать психологические методы исследования состояния социально-психологического климата в организации
<b>Владеть:</b> навыками формирования гражданской позиции личности с учетом исторического развития общества; навыками коррекции дефектов социализации личности; навыками осуществления психологического сопровождения индивида, группы, организации для преодоления возникающих социально-психологических проблем; навыками организации и проведения методологически обоснованных психологических исследований по различным социально-психологическим проблемам; навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки</b>			
1.1	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Лек/	2	1	0

1.2	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Сем зан/	2	2	1
1.3	Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы</b>			
2.1	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Лек/	2	1	0
2.2	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Сем зан/	2	2	1
2.3	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения</b>			
3.1	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Лек/	2	1	0
3.2	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Сем зан/	2	2	0
3.3	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии</b>			
4.1	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Лек/	2	2	0
4.2	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Сем зан/	2	4	4
4.3	Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы</b>			
5.1	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Лек/	2	2	0
5.2	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Сем зан/	2	4	1
5.3	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности</b>			
6.1	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Лек/	2	2	0
6.2	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Сем зан/	2	2	0
6.3	Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки</b>			
7.1	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Лек/	2	2	0
7.2	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Сем зан/	2	4	0
7.3	Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки /Ср/	2	6	0
	<b>Раздел 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп</b>			
8.1	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Лек/	2	3	0
8.2	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Сем зан/	2	3	1
8.3	Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп /Ср/	2	6	0

	<b>Раздел 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия</b>			
9.1	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Лек/	2	2	0
9.2	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Сем зан/	2	3	0
9.3	Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия /Ср/	2	4	0
9.4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	2	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Семинар 1. Предмет и задачи социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Основные теории и концепции социальной психологии.</p> <p>Взаимодействие и связь социальной психологии с другими отраслями психологической науки и другими науками.</p> <p>Роль социальной психологии как науки в жизни общества.</p> <p>Сферы применения социально-психологических знаний: управленческая, политическая, производственная, педагогическая и др.</p> <p>Задачи социальной психологии как науки.</p> <p>Функции социальной психологии.</p> <p>Семинар 2. Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологическое заражение.</p> <p>Убеждение как метод сознательного воздействия в формировании или закреплении социальных установок.</p> <p>Условия эффективности и технология убеждающего воздействия.</p> <p>Внушение как воздействие на основе некритического восприятия информации.</p> <p>Внушение и убеждение. Основы психологического заражения.</p> <p>Паника как вид социально-психологического заражения.</p> <p>Традиции исследования подражания в социальной психологии.</p> <p>Мода как форма подражания.</p> <p>Педагогическое воздействие и его значение.</p> <p>Специфика воздействия в педагогическом общении.</p> <p>Семинар 3. Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Закономерности процесса общения.</p> <p>Диалог как форма общения.</p> <p>Общение как восприятие и понимание партнёрами по общению друг друга.</p> <p>Психологическая структура общения.</p> <p>Психологическая культура общения.</p> <p>Структура психологического общения.</p> <p>Социально-психологические механизмы общения.</p> <p>Семинар 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Психологическая совместимость членов группы.</p> <p>Развитие малой группы: стадии, периоды, критерии.</p> <p>Социально-психологический климат и пути его оптимизации.</p> <p>Руководство и лидерство в малой социальной группе.</p> <p>Типы и стили лидерства.</p> <p>Теории лидерства в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Методики выявления лидеров в малой группе.</p> <p>Семинар 5. Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Психологическая характеристика группы: нормы, потребности, цели, ценности, групповые интересы и др.</p> <p>Принадлежность личности к группе.</p> <p>Социально-психологические характеристики положения индивидов к группе: позиция, статус, роль, система связей и отношений.</p> <p>Феномен группового сознания. Групповые ожидания.</p> <p>Виды групп и принципы классификации групп.</p> <p>Семинар 6. Закономерности, техники и технологии общения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Формы социализации личности. Механизмы социализации.</p> <p>Негативные способы социализации: деструкция, конформизм, мазохизм, садизм (Э.Фромм).</p> <p>Социализация и социальная виктимология.</p>
--



Понятие и сущность персонализации. Парадоксы персонализации.  
 Феномен потребности в персонализации. Условия персонализации.  
 Причины деперсонализации.  
 Семинар 7. Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.  
 Вопросы:  
 Психологические основы социального поведения.  
 Виды поведения и особенности каждого вида (агрессивное, девиантное, политическое, экспрессивное, полевое, сексуальное и др.)  
 Механизмы регуляции социального поведения.  
 Значение регуляции поведения в жизни человека.  
 Семинар 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.  
 Вопросы:  
 Психологические особенности этнических групп. Психология нации. Национальный характер. Национальный менталитет.  
 Понятие этноцентризма и этнического стереотипа.  
 Психология религиозных групп: понятие, особенности, виды и структура. Особенности религиозного поведения. Негативное воздействие некоторых религиозных групп.  
 Гендерные группы: понятие, особенности, гендерная социализация, гендерные отношения и проблемы.  
 Основные проблемы массовых социальных явлений: механизмы присоединения к движению, соотношение мнений большинства и меньшинства.  
 Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров. Общественное мнение и настроение. Социальные установки и стереотипы как характеристика общественной психологии.  
 Семинар 9. Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия.  
 Вопросы:  
 Межгрупповое восприятие. Деятельностный подход в изучении межгрупповых отношений.  
 Параметры успеха и неуспеха в группе. Внутригрупповые отношения.  
 Влияние межгруппового взаимодействия на внутренние процессы.  
 Возрастные аспекты межгрупповых отношений.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Предметное поле социальной психологии. История возникновения и становления социальной психологии как самостоятельной науки.	Составить текст – формулировку собственного определения предмета социальной психологии как объекта научной дискуссии.	Эссе
2.	Психология общения: общая характеристика, основные методологические подходы.	Реферативное исследование проблемы общения ребёнка и взрослого в работах Л.С. Выготского и М.И. Лисиной	Реферат
3.	Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения.	Доклад по экспериментальным исследованиям особенностей социального восприятия (эффекты межличностного восприятия)	Доклад
4.	Психология групп, основные характеристики малой группы Психология социальных сообществ. Классификация в социальной психологии.	Диагностика социометрической и коммуникативной структуры группы	Исследование
5.	Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы.	Реферат «Детерминанты возникновения групп и групповые эффекты»	Реферат



6.	Личность и групп-па. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности.	Обзор концепций идентичности (Ж. Марсиа, Э. Эриксон, М. Шериф, Г. Таджфел)	Обзорное эссе
7.	Социальная уста-новка: понятие, структура, функции. Поведение человека и уста-новки; экспериментальные исследования установок.	Реферат «Концепции диспозиционной регуляции социального поведения личности»	Реферат
8.	Социальная псих-ология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.	Сравнительный анализ концепций С. Московичи и З. Фрейда стихийного группо-образования	Аналитическое эссе
9.	Психология меж-групповых отноше-ний. Механизмы межгруппового восприятия.	Доклад «Ингрупповые эффекты: фаворитизм, атрибутивные процессы, стереотипия в межгрупповой дифференциации и конкуренции	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Закономерности общения, его полифункциональность	Устное сообщение по конкретной теме	Устное сообщение
2.	Механизмы взаимопонимания	Подобрать диагностический материал по исследованию эмпатии и рефлексии	Составление диагностического пакета
3.	Перцептивная компетентность.	Разработать тренинг формирования первого впечатления	Разработка тренинга
4.	Тезаурус структуры группы	Составьте тезаурус для описания структуры группы	Составление тезауруса понятий
5.	Групповые феномены: групповая поляризация, сдвиг риска	Повторить эксперименты Теджфела и Тернера	Апробация эксперимента
6.	Процесс социализации личности	Диагностика ценностных ориентаций и жизненных стратегий личности	Составление диагностического пакета
7.	Исследование социальных установок в образовании	Диагностика учебно-профессиональной установки студента по опроснику Г.В.Акопова	Самодиагностика
8.	Этническая групп-па и этнический стереотип	Разработать опросник выявления этнических стереотипов по аналогии со стандартными	Разработка опросника
9.	Феномен «группового духа» И.Джаниса	Аналитическое эссе	Эссе

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298206</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014,
ЛП.2	Семечкин Н.И.	Социальная психология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298207">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298207</a>	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753</a>	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л2.2	Козьяков Р.В.	Социальная психология : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210279</a>	Москва: Директ-Медиа, 2013,
Л2.3	Бабушкин Г.Д.	Социальная психология : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277134</a>	Омск: Издательство СибГУФК, 2011,
Л2.4	Галустова О.В.	Социальная психология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72698</a>	Москва: А-Приор, 2011,
Л2.5		Социальная психология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=140629&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=140629&amp;sr=1</a>	Москва: Российская академия правосудия, 2012,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.</p> <p>Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p>
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>Самостоятельная работа студентов - это основа полноценного образования: мотивация к приобретению знаний и саморазвитию определяют гарантии профессионализма молодых специалистов. Поэтому организация и стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, является одним из основных направлений в совершенствовании системы высшего образования.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает совокупность нескольких составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с текстами: монографиями, учебниками, архивными материалами, материалами различных съездов, форумов и конференций, то есть дополнительной литературой, в том числе материалами глобальной сети, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>• написание докладов, рефератов, эссе, аналитических заключений</li> <li>• подготовка к промежуточной аттестации, зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.</li> </ul> <p>Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины</p> <p>При чтении лекций необходимо придерживаться следующих рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В лекциях необходимо сочетать теоретические материалы и практические примеры, представляющие практику работы психолога.</li> <li>• В лекциях необходимо достаточно широко освещать опыт зарубежных психологов и отечественных психологов.</li> <li>• Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарам и выполнения самостоятельных работ рекомендуется литература.</li> </ul> <p>Семинарские занятия следует организовывать так, чтобы закрепление лекционного материала проводилось в активных формах, предполагающих значительную работу студентов с конкретными ситуациями.</p>
---

---

• Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты проводят анализ литературных источников проверяются на практических занятиях, делаются небольшие аналитические разработки, проводится изучение методик, нормативных документов. На семинаре преподаватель делает анализ выполненных работ. В программе курса предусмотрены практические (семинарские) занятия, однако они могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы, интересами и возможностями студентов.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 Аудиторная работа	-	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	14
Контрольное мероприятие по дисциплине	30	30
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля	Примеры заданий <sup>1</sup> , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><b>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</b></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><b>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</b></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p> <p><b>Выполнение практического задания «Факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации»:</b></p> <p>4 балла – выявлены и даны лишь некоторые факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные факторы, влияющие на социально-психологический климат в организации.</p>	<p><b>Тема 4. Психология социальных сообществ. Классификация групп, основные характеристики малой группы в социальной психологии. Образовательные результаты:</b></p> <p>Владеет навыками исследования процессов групповой динамики, особенностей взаимоотношений между членами коллектива и разработки психологических рекомендаций по улучшению социально-психологического климата в организации.</p>
2. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><b>Словарь основных понятий по теме «Структура общения, характеристика коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения»:</b></p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p><b>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</b></p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p><b>Разработать ментальную карту по теме «Социальная установка: понятие, структура, функции. Поведение человека и установки; экспериментальные исследования установки.»</b></p> <p>3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено;</p> <p>5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы</p>	<p><b>Тема 6. Личность и группа. Социально-психологические теории личности. Идентификация и социализация личности. Образовательные результаты:</b></p>

	<p>концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.</p> <p><b>Реферат на тему «Психология межгрупповых отношений. Механизмы межгруппового восприятия»:</b></p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p>	
3. Самостоятельная работа (на выбор)	<p><b>Электронная презентация в рамках темы «Понятие «групповой динамики»; основные динамические процессы в малой группе. Принятие группового решения; управление малой группы»:</b></p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p><b>Реферат:</b></p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p> <p><b>Психодиагностическое исследование «Особенности характеристик коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения в молодежной среде»:</b></p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.</p>	<p>Умеет использовать современные психологические методы, способствующие успешной социализации личности.</p> <p><b>Тема 8. Социальная психология больших групп. Психология масс; психологические особенности этнических групп.</b></p>
Контрольное мероприятие	Тест	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	