

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2016  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физики, математики и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Кислова

# Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Физики, математики и методики обучения</b>	
Учебный план	ФМФИ-616ФТо(5г)ПБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №1 от 30.11.2018	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3, 4
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12	4	4	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28	56	56
Контактная работа	28	28	28	28	56	56
Сам. работа	44	44	44	44	88	88
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

*Ииутин Владислав Александрович*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №1 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физики, математики и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Аниськин В.Н.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов необходимые знания, навыки и умения безопасного труда на производстве и в школе, профилактики травматизма и обеспечения благоприятных условий деятельности.

Задачи изучения дисциплины

В области педагогической деятельности:

- - формирование у студентов необходимой теоретической базы в области охраны труда; ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в школе.
- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.
- Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

Знать: приемы оказания первой помощи на производстве и в школе;

Уметь:

Владеть: оказывать первую помощь на производстве и в школе;

**ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся**

Знать: способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях

Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.

Владеть: способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.

**ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории школы и в производственных помещениях;

Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

Владеть: навыками составления и формирования, необходимых в будущей профессиональной деятельности документов и материалов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать: приемы оказания первой помощи на производстве и в школе; способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; способы взаимодействия с участниками образовательного процесса; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности, психические и психофизиологические особенности действий при чрезвычайных ситуациях

3.2	Уметь: обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
3.3	Владеть: оказывать первую помощь на производстве и в школе; способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции. навыками составления и формирования, необходимых в будущей профессиональной деятельности документов и материалов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе /Лек/	3	6	6
1.2	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе /Пр/	3	8	6
1.3	Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе /Ср/	3	22	0
1.4	Основы производственной санитарии /Лек/	3	4	0
1.5	Основы производственной санитарии /Пр/	3	10	0
1.6	Основы производственной санитарии /Ср/	3	22	0
1.7	Электробезопасность на производстве и в школе /Лек/	4	6	0
1.8	Электробезопасность на производстве и в школе /Пр/	4	10	4
1.9	Электробезопасность на производстве и в школе /Ср/	4	22	0
1.10	Основы пожарной безопасности на производстве и в школе /Лек/	4	4	0
1.11	Основы пожарной безопасности на производстве и в школе /Пр/	4	8	0

1.12	Основы пожарной безопасности на производстве и в школе /Ср/	4	22	0
------	---	---	----	---

#### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

##### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

###### Лекции

1. Предмет «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»
2. Организация работы по охране труда на производстве и в школе.
3. Основы производственной санитарии.
4. Электробезопасность на производстве и в школе.
5. Основы пожарной безопасности на производстве и в школе

###### Практические занятия

Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения человека электрическим током. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность. Защитные средства. Защитное заземление, зануление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Нормативно-правовая база пожарной безопасности. Условия и виды горения. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Классификация строительных материалов по пожарной опасности. Классификация зданий, сооружений, строений и помещений, строительных конструкций по пожарной и взрывопожарной опасности. Пожарная техника и автоматика. Система предотвращения пожаров и противопожарной защиты. Требования пожарной безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации производственных объектов.

##### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организация работы по охране труда на предприятии и в школе	Выполнение домашнего задания, подготовка к практическому занятию	Тексты докладов
2	Электробезопасность на	Выполнение домашнего задания, подготовка к	Тексты докладов

производстве и в школе                      практическому занятию

3                      Основы пожарной безопасности в                      Выполнение домашнего задания, подготовка к                      Тексты докладов  
 производстве и в школе                      практическому занятию

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Система стандартов безопасности труда. Стандарты предприятий по безопасности труда.	Реферативная работа	реферат

<b>5.3.Образовательные технологии</b>			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
<b>5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация</b>			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радченко С.А., Лазарев И.В., Заёнчик В.М., Петрова М.С., Сергеев А.Н., Радченко С.С.	Охрана труда в образовательных учреждениях учебно-методическое пособие / <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24197879">https://elibrary.ru/item.asp?id=24197879</a>	Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого». Тула, 2012. ,
Л1.2	Ломов А.И.	Деятельность образовательного учреждения по обеспечению охраны труда и техники безопасности ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20101189">https://elibrary.ru/item.asp?id=20101189</a> )	Москва, 2010,
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цыганков С.Н.	. Охрана труда в школе <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=20105704">https://elibrary.ru/item.asp?id=20105704</a>	Волгоград, 2010. ,
Л2.2	Тропкина Л. А.	Охрана жизнедеятельности образовательного учреждения <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19979771">https://elibrary.ru/item.asp?id=19979771</a>	Волгоград, 2007,
Л2.3	Босак, В.Н.	Безопасность жизнедеятельности человека <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477413</a>	Минск : Вышэйшая школа, 2016,
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Экран - 1 шт.
7.2	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При организации изучения курса «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» используются следующие формы организации обучения: лекции и практические занятия.

Лекции. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.



Приложение к рабочей программе дисциплины

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»

Курс 2 Семестр 3,4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 2. Основы производственной санитарии.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 3. Электробезопасность на производстве и в школе.			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 4. Основы пожарной безопасности на производстве и в школе.			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:			

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе»		
Аудиторная работа	Занятия 1-3 Задания. Социально-экономическое значение охраны труда. Состояние охраны труда в РФ.	Образовательные результаты: Имеет навыки физического



	Негативное действие производства на человека. Опасные и вредные факторы производства.	эксперимента
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Нормативно-правовая база охраны труда. Основные положения Трудового кодекса РФ по охране.	Образовательные результаты: Умеет работать с лабораторным оборудованием, обрабатывать экспериментальные данные, строить графики, анализировать полученные результаты
Самостоятельная работа (на выбор)	Изготовление приборов, самостоятельная постановка экспериментов. Критерии оценки: 10 баллов – представление действующего прибора или лабораторной установки.	Образовательные результаты: Знает назначение приборов, принципы их работы, использует эти знания для конструирования новых приборов
Контрольное мероприятие по модулю	Критерии оценки результатов 1 балл – правильно выполнено 10 - 20% задания 2 балла - правильно выполнено 21-40 % задания 3 балла - правильно выполнено 41-60 % задания 4 балла - правильно выполнено 61-80 % задания 5 баллов - правильно выполнено 81-100 % задания	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	14-25	
Текущий контроль по модулю «Основы производственной санитарии»		
Аудиторная работа	Занятия 4-6 Методы защиты от вредных производственных факторов. Виды производственного освещения и пути его рационализации	Образовательные результаты: Имеет навыки физического эксперимента
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Виды производственного освещения и пути его рационализации	Образовательные результаты: Умеет работать с лабораторным оборудованием, обрабатывать экспериментальные данные, строить графики, анализировать полученные результаты
Самостоятельная работа (на выбор)	Изготовление приборов, самостоятельная постановка экспериментов. Критерии оценки: 10 баллов – представление действующего прибора или лабораторной установки.	Образовательные результаты: Знает назначение приборов, принципы их работы, использует эти знания для конструирования новых приборов
Контрольное мероприятие по модулю	Критерии оценки результатов 1 балл – правильно выполнено 10 - 20% задания 2 балла - правильно выполнено 21-40 % задания 3 балла - правильно выполнено 41-60 % задания 4 балла - правильно выполнено 61-80 % задания 5 баллов - правильно выполнено 81-100 % задания	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	14-25	

Текущий контроль по модулю «Электробезопасность на производстве и в школе»		
Аудиторная работа	Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения человека электрическим током. Классификация условий работы по степени электробезопасности. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие электробезопасность. Защитные средства. Защитное заземление, зануление. Оказание первой помощи при поражении электрическим током	Образовательные результаты: Имеет навыки физического эксперимента
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Монтаж платы для исследования амплитудного модулятора и детектора.	Образовательные результаты: Умеет работать с лабораторным оборудованием, обрабатывать экспериментальные данные, строить графики, анализировать полученные результаты
Самостоятельная работа (на выбор)	Изготовление приборов, самостоятельная постановка экспериментов. Критерии оценки: 10 баллов – представление действующего прибора или лабораторной установки.	Образовательные результаты: Знает назначение приборов, принципы их работы, использует эти знания для конструирования новых приборов
Контрольное мероприятие по модулю	Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балл – правильно выполнено 10 - 20% заданий теста. 2 балла - правильно выполнено 21-40 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 41-60 % заданий теста. 4 балла - правильно выполнено 61-80 % заданий теста. 5 баллов - правильно выполнено 81-100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	14-25	
Текущий контроль по модулю «Основы пожарной безопасности на производстве и в школе»		
Аудиторная работа	Занятия 10-13 Нормативно-правовая база пожарной безопасности. Условия и виды горения. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров и опасных факторов пожара. Классификация строительных материалов по пожарной опасности	Образовательные результаты: Имеет навыки физического эксперимента
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Основы пожарной безопасности в производстве и в школе	Образовательные результаты: Умеет работать с лабораторным оборудованием, обрабатывать экспериментальные данные, строить графики, анализировать полученные результаты
Самостоятельная работа (на выбор)	Изготовление приборов, самостоятельная постановка экспериментов. Критерии оценки: 10 баллов – представление действующего прибора или лабораторной установки.	Образовательные результаты: Знает назначение приборов, принципы их работы, использует эти знания для конструирования новых приборов

Контрольное мероприятие по модулю	Критерии оценки результатов 1 балл – правильно выполнено 10 - 20% задания 2 балла - правильно выполнено 21-40 % задания 3 балла - правильно выполнено 41-60 % задания 4 балла - правильно выполнено 61-80 % задания 5 баллов - правильно выполнено 81-100 % задания	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	14-25	