

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 25.05.2016

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Экономика зарубежных стран**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Экономики</b>   |  |
| Учебный план            | ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx<br>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)   |  |
|                         | С изменениями:<br>протокол №8 от 25.03.2016<br>протокол №1 от 30.08.2016<br>протокол №8 от 31.03.2017<br>протокол №4 от 30.11.2018<br>протокол №11 от 21.06.2019 |  |
| Квалификация            | <b>бакалавр</b>  |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |  |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>   |  |
| Часов по учебному плану | 108  | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 6 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 28   |  |
| самостоятельная работа  | 80   |  |

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | <b>6(3.2)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
|                                       | УП            | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |               |     |       |     |
| Лекции                                | 10            | 10  | 10    | 10  |
| Семинарские занятия                   | 18            | 18  | 18    | 18  |
| В том числе инт.                      | 10            | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.                            | 28            | 28  | 28    | 28  |
| Контактная работа                     | 28            | 28  | 28    | 28  |
| Сам. работа                           | 80            | 80  | 80    | 80  |
| Итого                                 | 108           | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Л.В. Феофилактова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Экономика зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании научных мировоззренческих представлений о развитии и состояниях экономик зарубежных стран, о методах сбора и анализа информации об экономиках зарубежных стран.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя образование, культуру, социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Статистика

Основы экономической теории

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**Знать:**

основные национальные модели экономического развития; место каждой изучаемой страны в мировом хозяйстве; основные показатели развития национальной экономики: ВВП, ВМП, ВНП, ЧНП.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

факторы, в наибольшей степени оказывающие влияние на экономическое развитие каждой страны или региона; особенности и факторы формирования современной экономической политики отдельных стран.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

структуру экономики каждой страны и современные структурные изменения; основные подходы к классификации государств по уровню экономического развития.

**Уметь:**

классифицировать государства по уровню экономического развития.

**Владеть:**

**ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**Знать:**

проблемы и тенденции развития отдельных стран, групп стран и регионов мира;

|   |
|---|
| <b>Уметь:</b>   |
| анализировать состояние развития отдельных стран на основе системного использования экономических показателей; проводить сравнительный анализ экономики по отдельным странам и регионам.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| <b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| <b>Уметь:</b>   |
| выявлять наиболее значимые структурные изменения в экономике отдельных стран и на уровне мировой экономики; прогнозировать наиболее существенные сдвиги в мировой экономике, обусловленные глобализацией, постиндустриализацией и интеграционными процессами. |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей стран на основе информационных материалов.   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | основные национальные модели экономического развития; место каждой изучаемой страны в мировом хозяйстве; основные показатели развития национальной экономики: ВВП, ВМП, ВВП, ЧНП; факторы, в наибольшей степени оказывающие влияние на экономическое развитие каждой страны или региона; особенности и факторы формирования современной экономической политики отдельных стран; структуру экономики каждой страны и современные структурные изменения; основные подходы к классификации государств по уровню экономического развития; проблемы и тенденции развития отдельных стран, групп стран и регионов мира; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | классифицировать государства по уровню экономического развития; анализировать состояние развития отдельных стран на основе системного использования экономических показателей; проводить сравнительный анализ экономики по отдельным странам и регионам; выявлять наиболее значимые структурные изменения в экономике отдельных стран и на уровне мировой экономики; прогнозировать наиболее существенные сдвиги в мировой экономике, обусловленные глобализацией, постиндустриализацией и интеграционными процессами.  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | навыками анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей стран на основе информационных материалов.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Национальные экономики в мировой экономической системе.</b>                                   |                |       |           |
| 1.1         | Национальные экономики в мировой экономике /Лек/   | 6              | 1     | 0         |
| 1.2         | Национальные экономики в мировой экономике /Сем зан/   | 6              | 1     | 1         |
| 1.3         | Национальные экономики в мировой экономике /Ср/  | 6              | 8     | 0         |
| 1.4         | Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития. /Лек/     | 6              | 1     | 0         |
| 1.5         | Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития. /Сем зан/ | 6              | 1     | 1         |
| 1.6         | Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития. /Ср/      | 6              | 8     | 0         |
| 1.7         | Контрольное мероприятие по модулю 1 /Сем зан/  | 6              | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Экономически развитые страны.</b>   |                |       |           |
| 2.1         | Экономика США. /Лек/   | 6              | 1     | 0         |
| 2.2         | Экономика США. /Сем зан/   | 6              | 1     | 1         |
| 2.3         | Экономика США. /Ср/  | 6              | 9     | 0         |
| 2.4         | Экономика Японии /Лек/   | 6              | 1     | 0         |
| 2.5         | Экономика Японии /Сем зан/   | 6              | 1     | 1         |
| 2.6         | Экономика Японии /Ср/  | 6              | 10    | 0         |
| 2.7         | Экономика ФРГ /Лек/  | 6              | 1     | 0         |
| 2.8         | Экономика ФРГ /Сем зан/  | 6              | 1     | 1         |
| 2.9         | Экономика ФРГ /Ср/   | 6              | 10    | 0         |
| 2.10        | Контрольное мероприятие по модулю 2 /Сем зан/  | 6              | 2     | 0         |

|      |  |   |    |   |
|------|--|---|----|---|
|      | <b>Раздел 3. Экономика стран с трансформационной экономикой</b>                  |   |    |   |
| 3.1  | Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой /Лек/     | 6 | 1  | 0 |
| 3.2  | Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой /Сем зан/ | 6 | 1  | 1 |
| 3.3  | Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой /Ср/      | 6 | 5  | 0 |
| 3.4  | Польши, Венгрии, Чехии, Словакии /Лек/   | 6 | 1  | 0 |
| 3.5  | Польши, Венгрии, Чехии, Словакии /Сем зан/                                       | 6 | 1  | 1 |
| 3.6  | Польши, Венгрии, Чехии, Словакии /Ср/  | 6 | 10 | 0 |
| 3.7  | Экономика Китайской Народной Республики (КНР) /Лек/                              | 6 | 1  | 0 |
| 3.8  | Экономика Китайской Народной Республики (КНР) /Сем зан/                          | 6 | 1  | 1 |
| 3.9  | Экономика Китайской Народной Республики (КНР) /Ср/                               | 6 | 10 | 0 |
| 3.10 | Контрольное мероприятие по модулю 3 /Сем зан/                                    | 6 | 2  | 0 |
|      | <b>Раздел 4. Экономика развивающихся стран</b>                                   |   |    |   |
| 4.1  | Экономика новых индустриальных стран (НИС) /Лек/                                 | 6 | 1  | 0 |
| 4.2  | Экономика новых индустриальных стран (НИС) /Сем зан/                             | 6 | 1  | 1 |
| 4.3  | Экономика новых индустриальных стран (НИС) /Ср/                                  | 6 | 5  | 0 |
| 4.4  | Экономика наименее развитых стран /Лек/  | 6 | 1  | 0 |
| 4.5  | Экономика наименее развитых стран /Сем зан/                                      | 6 | 1  | 1 |
| 4.6  | Экономика наименее развитых стран /Ср/   | 6 | 5  | 0 |
| 4.7  | Контрольное мероприятие по модулю 3 /Сем зан/                                    | 6 | 2  | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1 Национальные экономики в мировой экономике.

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и основные черты национальной экономики. Экономический потенциал. Природный, трудовой, факторы экономического развития.

2. Отраслевая структура экономики. Территориальная экономики. Технополисы.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Социально-экономический уклад и система управления. Экономическая политика государства. Субъекты экономической деятельности.

2. Основные показатели развития национальной экономики. ВВП, ВМП, ВВП, ЧНП. Экспорт, импорт, платежный баланс.

3. Открытость экономики страны. Этнокультурные особенности и культура делового общения.

Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Формирование развития стран с развитой рыночной экономикой.

2. Историко-экономические условия развития национальной экономики

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. способ производства, информационные системы.

2. Основные подходы к классификации государств.

Тема 3. Экономика США.

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1 Место США в мировой экономике.

2 Факторы экономического развития.

3 Структура и динамика экономического развития. Структурные сдвиги в

4 Экономическая политика правительства. Современная экономическая политика

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Система регулирования экономики США. Условия ведения бизнеса.

2. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в экономике.

3. Государственный бюджет и налоговая система США.

4. Внешнеэкономическая политика США.

Тема 4. Экономика Японии.

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Место Японии в мировой экономике.
- 2 Факторы экономического развития.
- 3 Послевоенные экономические реформы и причины высоких темпов экономического роста.
4. Структура и динамика развития экономики. Причины снижения темпов экономического роста.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Внутренняя экономическая политика. Система государственного регулирования. Индикативное планирование.
2. Особенности трудовых отношений и управления корпорациями.
3. Внешнеэкономическая политика Японии.

Тема 5. Экономика ФРГ

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития. История экономического развития страны.
3. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда. Послевоенные экономические реформы.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Система государственного регулирования.
2. Структура и динамика развития экономики. Особенности экономики Восточной Германии. Социальное рыночное хозяйство Германии.
3. Внутренняя экономическая политика.
4. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС.

Тема 6 . Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные черты переходной политики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи экономики.
2. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.
3. Экономические реформы переходного периода.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Структура и динамика развития экономики. Макроэкономические показатели.
2. Структура экономики постсоциалистических стран.
3. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
4. Роль государства в странах с транзитивной экономикой.

Тема 7. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития.
2. Структура и динамика развития экономики. «Шоковая терапия» и рыночные преобразования. 3. Особенности рыночных преобразований в Венгрии.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Приватизация в Чехии и особенности реформирования экономики.
2. Особенности рыночных трансформаций в Словакии, Болгарии.
3. Рыночные преобразования в странах Балтики.

Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики (КНР)

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Место КНР в мировой экономике.
2. Факторы экономического развития Природно-ресурсный потенциал
3. Историко-экономические условия развития.
4. Семинарское занятие.

5. Рассматриваемые вопросы:

1. Структура и динамика развития экономики.
2. Экономические реформы в Китае и внешнеэкономическая политика.
3. Особенности деловой этики.

Тема 9 . Экономика новых индустриальных стран (НИС)

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

- 1 Понятие и особенности развития НИС.

2 Место в мировой экономике. Показатели экономического развития некоторых НИС.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

1. Особенности экономического развития Сингапура, Республики Корея, Тайваня, Таиланда, Малайзии.

2. Особенности развития НИС Латинской Америки.

Тема 10. Экономика наименее развитых стран

Лекция.

Рассматриваемые вопросы:

1. Место в мировой экономике. Классификация.

2. Показатели экономического развития.

Семинарское занятие.

Рассматриваемые вопросы:

2 Структура экономики и проблемы преодоления бедности.

3 Региональные особенности экономического Тропической и Экваториальной Африки

Практическое занятие.

Тема. Национальные экономики в мировой экономической системе

1. Дайте характеристику основных этапов формирования современных моделей макроэкономического развития индустриально развитых стран

2. В чем заключаются особенности включения развитых стран в мировое хозяйство.

3. Дайте характеристику основных положений теории либерализма в экономике.

4. Раскройте сущность и основные составляющие современной неолиберальной (американской) модели экономического развития.

5. Объясните исторические, экономические и социальные предпосылки формирования модели социального рыночного хозяйства.

6. В чем особенности корпоративистской модели развития Швеции?

7. Дайте характеристику особенностей восточноазиатской (японской) модели развития.

8. Что такое «иерархический» корпоративизм?

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов  | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1     | Тема 1. Национальные экономики в мировой экономике.<br>Тема 2 Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.<br>Тема 3. Экономика США.<br>Тема 4. Экономика Японии.<br>Тема 5. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.<br>Тема 6. Общая характеристика развивающихся стран.<br>Тема 7. Экономика новых индустриальных стран (НИС).<br>Тема 8. Экономика наименее развитых стран. | Письменная работа<br>Пример на формате А4 дать развернутый ответ на тему:<br>Дать развернутый ответ на темы:<br>1. «Современные модели макроэкономического развития зарубежных стран»<br>2.«Определите место Японии в мировой экономике, используя конкретные рыночные показатели».<br>3.«Общая характеристика развивающихся стран»<br>4.«Характерные черты развития экономики США».<br>5.«Назвать критерии и общие черты экономического состояния группы развивающихся стран».<br>6.«Основные факторы развития экономики индустриальных стран».<br>7.«Характеристика экономики наименее развитых стран».<br>8.«Дать общую характеристику экономическим трансформационным процессам стран Польши, Чехии, Венгрии». | письменная работа     |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины  | Содержание самостоятельной работы студентов   | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
|       | Тема 1. Национальные экономики в мировой экономической системе.<br>Тема 2. Экономика США.<br>Тема 3. Экономика Японии.<br>Тема 6. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.<br>Тема 6. Общая характеристика развивающихся стран. | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии.<br>Примеры тем:<br>(страна на выбор студента)<br>1. Дайте характеристику основных этапов формирования современных моделей макроэкономического развития индустриально развитых стран.<br>2. В чем заключаются особенности | Письменная работа     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Тема 7. Экономика новых индустриальных стран (НИС).<br/>Тема 8. Экономика наименее развитых стран.</p> | <p>включения развитых стран в мировое хозяйство.<br/>3. Дайте характеристику основных положений теории либерализма в экономике.<br/>4. Дайте характеристику особенностей восточноазиатской (пример страны по выбору) модели развития.<br/>5. Дайте развернутый ответ на тему: «Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах»:<br/>6. Методы преодоления безработицы (в двух странах по выбору).<br/>7. Привести показатели экономического развития некоторых НИС. (по выбору).<br/>8. «Основные факторы развития стран с развитой экономики: ФРГ, Франции»</p> |  |
|--|---|--|--|

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                              | Заглавие   | Издательство, год                           |
|------|--|--|---|
| Л1.1 | Под общей редакцией: Лебедевой С.Н., Козака Ю.Г. | Экономика зарубежных стран: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235685</a>                     | Минск: Вышэйшая школа, 2013                 |
| Л1.2 | Тимошина Т. М.                                   | Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209786</a> | Москва: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                           | Заглавие   | Издательство, год                  |
|------|---|--|------------------------------------|
| Л2.1 | Балтина А. М. , Волохина В. А. , Попова Н. В. | Финансовые системы зарубежных стран: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79593</a>      | Москва: Финансы и статистика, 2014 |
| Л2.2 | Под редакцией: Чепурина М.Н.                  | Экономическая история зарубежных стран: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460436</a> | Москва: Юстицинформ, 2016          |
| Л2.3 | Алиев Б. Х. , Мусаева Х. М.                   | Налоговые системы зарубежных стран: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447733">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447733</a>             | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013           |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

|  |
|--|
| - 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений   |
| - Acrobat Reader DC  |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  |
| - GIMP   |
| - Microsoft Access 2016, 2019  |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)  |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Project 2016, 2019   |



|   |
|---|
| - Microsoft Visio 2016, 2019  |
| - Microsoft Windows 10 Education  |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional  |
| - XnView  |
| - Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»  |
| - Архиватор 7-Zip   |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»   |
| - Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0  |
| <b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier  |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)  |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science  |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ»   |
| - УИС РОССИЯ  |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU»  |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)   |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)   |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ   |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод»  |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»   |
| - СПС «Консультант-Плюс»  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
|   | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.   |
|   | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <p>Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы), на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).</p> <p>При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.</p> <p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.</p> |  |

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика зарубежных стран»

| Вид контроля  |  | Минимальное количество баллов  | Максимальное количество баллов |
|---|--|--|--------------------------------|
| Модуль 1. Национальные экономики в мировой экономической системе.                     |  |  |                                |
| Текущий контроль по модулю:   |  | 2  | 8                              |
| 1   | Аудиторная работа  | 1  | 2                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)  | 2  | 3                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)  | 1  | 2                              |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 6  | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | 12   | 30                             |
| Модуль 2. Экономически развитые страны  |  |  |                                |
| Текущий контроль по модулю:   |  | 6  | 7                              |
| 1   | Аудиторная работа  | 2  | 3                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)  | 5  | 8                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)  | 5  | 7                              |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 8  | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | 26   | 40                             |
| Модуль 3. Экономика стран с трансформационной экономикой                              |  |  |                                |
| Текущий контроль по модулю:   |  | 5  | 7                              |
| 1   | Аудиторная работа  | 1  | 2                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)  | 2  | 3                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)  | 2  | 3                              |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 8  | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | 18   | 30                             |
| Модуль 4. Экономика развивающихся стран   |  |  |                                |
| 1   | Аудиторная работа  | 1  | 2                              |
| 2   | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)  | 2  | 3                              |
| 3   | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)  | 2  | 3                              |
| Контрольное мероприятие по модулю   |  | 8  | 15                             |
| Промежуточный контроль  |  | 18   | 30                             |
| Промежуточная аттестация  |  |  |                                |
|   |  | Итого:   | 56                             |
|   |  |  | 100                            |
| Вид контроля  | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов  | Темы для изучения и образовательные результаты   |                                |
| Текущий контроль по модулю 1 «Национальные экономики в мировой экономической системе» |  |  |                                |
| Аудиторная работа   | <p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p> | <p>Тема 1. Национальные экономики в мировой экономике.</p> <p>Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.</p> |                                |
| Самостоятельная работа (обяз.)  | <p>Максимум 3 балла</p> <p>Написать развернутые ответы на вопросы по темам дисциплины, полученные на занятиях.</p> <p>Пример: «Какие факторы влияют на особенности территориальной структуры хозяйства»</p>                                  | <p>Образовательные результаты:</p>   |                                |

| Самостоятельная работа (на выбор)                           | <p>страны».</p> <p style="text-align: center;">Максимум 2 балла</p> <p>Выполните задания:<br/>         Определить место какой-либо страны (по выбору студента) в системе национальных экономик<br/>         Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</p>   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные национальные модели экономического развития;</li> <li>- факторы формирования макроэкономического развития страны</li> </ul>  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|-------------------------|----------|---------------|--|--|--|--|
| Контрольное мероприятие по модулю 1                         | <p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">Тип развития экономики стран</th> </tr> <tr> <th style="width: 33%;">С переходной экономикой</th> <th style="width: 33%;">Развитые</th> <th style="width: 33%;">Развивающиеся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Работа состоит из 2 частей:<br/>         Часть 1 (5 баллов).<br/>         Тест из 10 вопросов.</p> <p>Пример вопроса:<br/>         1. В какую группу стран входит Германия:<br/>         а. Развитые<br/>         б. Развивающиеся<br/>         в. С переходной экономикой<br/>         г. С административно-командной экономикой<br/>         Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 1 балла.<br/>         Часть 2. Заполнить таблицу:</p> <p>Критерии оценки:<br/>         указано по одной стране в каждой ячейке – 1 балл.<br/>         мах.-5 баллов</p> | Тип развития экономики стран   |  |  | С переходной экономикой | Развитые | Развивающиеся |  |  |  |  |
| Тип развития экономики стран                                |  |  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| С переходной экономикой                                     | Развитые   | Развивающиеся  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов)                      | 30 баллов  |  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| Текущий контроль по модулю 2 «Экономически развитые страны» |  |  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| Аудиторная работа   | <p style="text-align: center;">Максимум 8 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий<br/>         2 балла по каждой теме.<br/>         Критерии оценки:<br/>         Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>  | <p>Тема 3. Экономика США<br/>         Тема 4. Экономика Японии<br/>         Тема 5. Экономика ФРГ<br/>         Образовательные результаты:<br/>         Знает:</p>   |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа (обяз.)                              | <p style="text-align: center;">Максимум 8 балла</p> <p>Написать развернутый ответ на тему: «Историко-экономические факторы оказавшие влияние развитие экономики США».<br/>         Задание выполняется на листе А4<br/>         Критерии оценки: за каждый раскрытый историко-экономический фактор -1 балл. Мах.8 баллов</p>   | <p>- место каждой изучаемой страны в мировом хозяйстве;<br/>         умеет:<br/>         - анализировать состояние, проблемы и тенденции развития отдельных стран, групп стран на основе системного использования экономических показателей.</p> |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа (на выбор)                           | Максимум 7 балла   |  |  |  |                         |          |               |  |  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Составить диаграмму динамики развития экономики любой зарубежной страны за последние 10 лет.  |  |
| Контрольное мероприятие по модулю 2   | <p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.<br/>Работа состоит из 2 частей:<br/>Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.<br/>1. Доля США в общемировом ВВП составляет:<br/>а. Менее 5%<br/>б. От 5 до 10 %<br/>в. От 10 до 15%<br/>г. Более 16%<br/>Часть 2.<br/>Пример задания: Провести сравнительный анализ на основе СНС национальных экономик развитых стран.<br/>Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 1 балл.</p>  |  |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов)  | Максимум 40 баллов  |  |
| Текущий контроль по модулю 3 «Экономика стран с трансформационной экономикой» |   |  |
| Аудиторная работа   | <p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий<br/>2 балла по каждой теме.<br/>Критерии оценки:<br/>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>  | <p>Тема 6. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой</p> <p>Тема 7. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии</p> <p>Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики (КНР)</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.)  | <p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Написать развернутый ответ на тему: Место России в мировой экономике и факторы экономического развития.</p>  | знает:   |
| Самостоятельная работа (на выбор)   | Написать развернутый ответ на тему Структура и динамика развития экономики.   | -особенности и факторы трансформационных процессов современных национальных экономик экономической;  |
| Контрольное мероприятие по модулю 3   | <p style="text-align: center;">Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.<br/>Часть 1.<br/>Тест из 10 вопросов.<br/>Пример вопросов.<br/>1. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:<br/>а) промышленно развитые;<br/>б) развивающиеся;<br/>в) страны переходной экономики;<br/>г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.<br/>Часть 2.<br/>Работа выполняется на формате А4<br/>Пример задания:<br/>Написать развернутый ответ на тему: «Какими показателями характеризуется уровень экономического развития страны. Привести примеры показателей уровня развитых стран».<br/>Критерии оценки: ответ оценивается макс.-в 5 баллов</p> | умеет:<br>- выявлять наиболее значимые структурные изменения в экономике страны и на уровне мировой экономики;   |
| Промежуточный контроль  | 30 баллов   |  |
| Текущий контроль по модулю 4. . Экономика развивающихся стран                 |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Аудиторная работа                      | <p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий<br/>2 балла по каждой теме.<br/>Критерии оценки:<br/>Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл)</p>  | <p>Тема 9. Экономика новых индустриальных стран (НИС)<br/>Тема 10. Экономика наименее развитых стран<br/>знать:<br/>-структуру экономики каждой страны и современные структурные изменения.<br/>уметь:<br/>- иметь навыки анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей стран на основе информационных материалов.</p> |
| Самостоятельная работа (обяз.)         | <p style="text-align: center;">Максимум 3 балла</p> <p>Написать развернутый ответ на тему: «Основные направления деятельности экономики новых индустриальных стран» (страна по выбору студента)</p>  |  |
| Самостоятельная работа (на выбор)      | Написать развернутый ответ на тему проблема бедности в развивающихся странах   |  |
| Контрольное мероприятие по модулю 2    | <p>Часть 1. Тест из 10 вопросов.<br/>Пример вопроса.<br/>1. Признаки открытой экономики:<br/>а) экспорт превышает импорт;<br/>б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;<br/>в) импорт превышает экспорт;<br/>г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП<br/>Критерии оценки: правильный ответ на каждый вопрос теста-1 балл.<br/>Часть 2. Составить диаграмму: «Доля ВНП стран с развивающейся экономикой в мировой экономике»<br/>Критерии оценки: ответ оценивается мах.-в 5 баллов<br/>Минимальное -10 баллов; максимальное - 15 баллов</p> |  |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | 30 баллов  |  |
| Промежуточная аттестация по модулям    | экзамен  |  |