

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2016
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Программное обеспечение электронно- вычислительной машины рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-616ИИо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	58	зачеты 2
самостоятельная работа	122	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий						
Лекции	12	12	10	10	22	22
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	30	30	28	28	58	58
Контактная работа	30	30	28	28	58	58
Сам. работа	42	42	80	80	122	122
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Маврин С.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Программное обеспечение электронно-вычислительной машины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о принципах построения и функционирования современных операционных систем; о месте и роли современных компьютерных технологий в решении прикладных задач.
Задачи изучения дисциплины:
в области педагогической деятельности:
формирование образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;
в области культурно-просветительской деятельности:
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Информатика и ИКТ (предыдущий уровень образования)	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Информационно-коммуникационные технологии в образовании	
Информационные системы	
Вычислительная техника	
Изучение мультимедиа-технологий в школе	
Учебная практика (вычислительная)	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Изучение компьютерной графики в школе	
Изучение баз данных в школе	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СКИ-1: способностью использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации

Знать:
технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.
Уметь:
использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.
Владеть:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
основные понятия в области программного обеспечения ЭВМ, их связь со школьным курсом информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
Уметь:
решать типовые задачи указанной предметной области
Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
основные понятия в области программного обеспечения ЭВМ, их связь со школьным курсом информатики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

технологии решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.
3.2 Уметь:
решать типовые задачи указанной предметной области
использовать современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации с использованием различного программного обеспечения.
3.3 Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ				
1.1	Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе /Лаб/	2	6	6
1.2	Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе /Лек/	2	6	4
1.3	Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе /Ср/	2	14	0
1.4	Операционные системы. Сжатие данных. Архиваторы /Лаб/	2	6	0
1.5	Операционные системы. Сжатие данных. Архиваторы /Лек/	2	2	0
1.6	Операционные системы. Сжатие данных. Архиваторы /Ср/	2	14	0
1.7	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы /Лаб/	2	6	0
1.8	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы /Лек/	2	4	0
1.9	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы /Ср/	2	14	0
1.10	Текстовые редакторы. Обработка текстовой информации на ЭВМ. /Лаб/	3	8	8
1.11	Текстовые редакторы. Обработка текстовой информации на ЭВМ. /Лек/	3	4	4
1.12	Текстовые редакторы. Обработка текстовой информации на ЭВМ. /Ср/	3	40	0
1.13	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры. /Лаб/	3	10	0
1.14	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры. /Лек/	3	6	0
1.15	Обработка табличной информации на ЭВМ. Табличные процессоры. /Ср/	3	40	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лабораторная работа №1. Установка операционной системы и настройка ее параметров.
 Вопросы и задания
 1. Настройка параметров установки операционной системы.
 2. Настройка параметров операционной системы.

Лабораторная работа №2. Файловая система Windows. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.
 Вопросы и задания

1. Работа с файлами и папками. Настройка атрибутов файлов.
2. Определение имени и расположения файлов. Создание ярлыков.
3. Поиск файлов с определенными параметрами.
4. Форматирование дисков. Установка метки тома.
5. Проверка диска на наличие ошибок.

Лабораторная работа №3. Установка драйверов.

Вопросы и задания

1. Установка драйверов.

Лабораторная работа №4. Установка, настройка и удаление прикладного программного обеспечения.

Вопросы и задания

1. Установка, настройка и удаление прикладного программного обеспечения.

Лабораторная работа №5. Работа с архиваторами.

Вопросы и задания

1. Установка архиватора.
2. Работа с архивами.

Лабораторная работа №6. Работа с антивирусами.

Вопросы и задания

3. Установка антивируса.
4. Обновление антивирусных баз.
5. Проверка на вирусы и лечение

Лабораторная работа №7. Управление ресурсами, приложениями, потоками и процессами.

Вопросы и задания

1. Управление ресурсами, приложениями, потоками и процессами.

Лабораторная работа №8. Интерфейс Microsoft Word 2016. Работа со списками и стилями в текстовом процессоре.

Вопросы и задания

1. Настройка параметров страниц.
2. Настройка параметров форматирования шрифта.
3. Настройка колонтитулов.
4. Работа со списками.
5. Создание и изменение стиля.

Лабораторная работа №9. Редактирование и рецензирование в текстовом процессоре. Работа с оглавлением.

Вопросы и задания

1. Рецензирование документа.
2. Разработка предметного указателя.
3. Разработка оглавления.

Лабораторная работа №10. Создание библиографического списка в текстовом процессоре.

Вопросы и задания

1. Создание библиографического списка согласно ГОСТу.

Лабораторная работа №11. Абсолютная и относительная адресация в табличном процессоре. Работа с формулами в табличном процессоре.

Вопросы и задания

1. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.
2. Использование различных формул.

Лабораторная работа №12. Работа с диаграммами и графическими объектами в табличном процессоре.

Вопросы и задания

1. Построение и редактирование различных диаграмм.
2. Создание и редактирование графических объектов.

Лабораторная работа №13. Использование макросов в табличном процессоре. Оформление итогов и сводных таблиц в табличном процессоре.

Вопросы и задания

1. Создание и редактирование макросов.
2. Оформление итогов и сводных таблиц.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
---	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

п/п		студентов	
1.	Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
2.	Операционные системы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
3.	Сжатие данных. Архиваторы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
4.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
5.	Прикладное программное обеспечение. Классификация	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
6.	Текстовые редакторы Обработка текстовой информации на ЭВМ.	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе
8.	Табличные процессоры Обработка табличной информации на ЭВМ.	Подготовка отчета по лабораторной работе	Письменный отчет по лабораторной работе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе	Подготовка презентации	Разработанная презентация
2.	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Подготовка презентации	Разработанная презентация
3.	Прикладное программное обеспечение. Классификация	Подготовка презентации	Разработанная презентация
4.	Текстовые редакторы Обработка текстовой информации на ЭВМ.	Подготовка презентации	Разработанная презентация
5.	Табличные процессоры Обработка табличной информации на ЭВМ.	Подготовка презентации	Разработанная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гураков, А.В.	Информатика: Введение в Microsoft Office: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208646	Томск: Эль Контент, 2012,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ермакова А.Н.	Информатика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277483	Ставрополь : Сервисшкола, 2013

Л2.2	Прохорова, О.В.	Информатика: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256147	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013.,
Л2.3	Кадырова, Г.Р.	Информатика: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363404	Ульяновск: УлГТУ, 2013,
Л2.4	С.В. Тимченко, С.В. Сметанин, И.Л. Артемов	Информатика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700	Томск: Эль Контент, 2011,
Л2.5	Э.Э. Грузина, М.Р. Корчуганова	Компьютерные науки: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232495	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2009,

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Autodesk 3ds Max
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Embarcadero Delphi 2007 - CodeGear RAD Studio 2007 Professional Educational (Concurrent) (16 PC)
- GIMP
- Inkscape
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft SharePoint Designer 2007 v2
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- VirtualBox
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекция электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лаборатория информационных систем и информационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Дисциплина «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины» является важнейшей в профессиональной подготовке учителя информатики.

Основными видами учебной работы являются лекции, лабораторные работы. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

При подготовке к лабораторным занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к лабораторной работе и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям, проанализируйте школьные учебники.
3. Законспектируйте необходимую литературу (по указанию преподавателя).
4. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Примерный список лабораторных работ приведен в разделе «Примерные планы учебных занятий».

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть специальными компетенциями.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний по дисциплине «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины», на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования.

Выполнение самостоятельной работы предполагает несколько этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.

Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. Основная литература предназначена для обязательного изучения, дополнительная – поможет более глубоко освоить отдельные вопросы, подготовить исследовательские задания и выполнить задания для самостоятельной работы и т.д.

Огромный дидактический потенциал таит в себе глобальная компьютерная сеть Интернет. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет. При этом могут использоваться такие формы организации этой работы, как поиск информации в сети, организация диалога, работа с тематическими и Webквестами, мультипроектирование.

Сеть Интернет хранит более миллиарда информационных объектов, таких как Web–документы, файловые архивы, архивы телеконференций и т.п. Различные организации, издательства представляют для общего доступа (платного или бесплатного) в Интернет выпускаемую литературу. Студенты могут пользоваться и пользуются этой информацией для подготовки к занятиям, написания рефератов, разработки проектов, наконец, в процессе самообразования. Такой оперативный доступ к практически неограниченному объему информации позволяет, с одной стороны, быть им в курсе последних достижений науки «Информатика», а, с другой стороны, отнюдь не гарантирует соблюдение принципа научности в обучении, так как в сети представлена не всегда объективная и достоверная информация.

Поиск информации в сети одновременно с усвоением содержания учебной дисциплины способствует развитию эвристических способностей. Предполагает наличие навыков использования web-browsers, баз данных, умение пользоваться информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами.

Организация диалога в сети способствует развитию коммуникативных способностей. Предполагает наличие умений работать с электронной почтой, принимать участие в синхронных и отсроченных телеконференциях.

8.2. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Дисциплина «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины» изучается студентами на 1 курсе в 1 семестре и является базовым для дисциплин информационного профиля цикла ДПП. Особенностью настоящего курса является то, что он составлен с учетом наличия у студентов минимальных знаний по информатике и информационным технологиям, полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях, и его в большей степени практическая направленность. Следует учитывать различия практической подготовки студентов, пришедших из разных общеобразовательных учреждений.

При изложении материала необходимо учитывать, что ряд рассматриваемых понятий из курса не имеют общепринятых установленных определений, определения этих понятий носят пояснительный нестрогий характер. Прежде всего, это касается таких понятий как «программное обеспечение», «системное ПО», «инструментальное ПО», «прикладное ПО». Следует учитывать и тот факт, что нет общепринятой классификации программного обеспечения.

Вследствие этого для более успешного изучения курса рекомендуется использование преподавателем таких активных методов обучения, как проведение лекционных занятий в форме лекции-беседы, лекции-дискуссии, интерактивной лекции, где докладчиками и содокладчиками выступают сами студенты, а преподаватель выполняет роль ведущего.

Преподавание курса включает традиционные формы работы со студентами: лекционные, лабораторные занятия и самостоятельную работу. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам.

На лабораторных занятиях студенты овладевают общепедагогическими и частно-методическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым, повышающим степень познавательной активности студентов. Возможно применение методов контекстного обучения (анализ педагогических ситуаций и т.д.), реализуются технологии задачного подхода (постановка и решение педагогических и методических задач). Наряду с данными методами используются также репродуктивные и объяснительно-иллюстративные.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Для того чтобы самостоятельная работа была эффективной, преподавателю необходимо соблюдать требования, предъявляемые к организации самостоятельной работы студентов:

1. Обеспечение правильного сочетания объемов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
2. Методически правильная организация работы обучающегося.
3. Обеспечение обучающегося необходимыми методическими материалами с целью превращения процесса самостоятельной работы в процесс творческий.
4. Наличие ресурсного обеспечения, позволяющего обучающемуся выполнить задание на высоком качественном уровне.
5. Осуществление учета учебных и личностных достижений студентов.
6. Разработка и внедрение в образовательный процесс мер, стимулирующих качественное выполнение самостоятельной работы.

В процессе самостоятельной работы студенты овладевают рядом аналитических умений:

- осмысливать полученную информацию во взаимосвязи с окружающей действительностью;
- находить правильные решения поставленной задачи;
- правильно диагностировать возникшую проблему.

При отборе видов самостоятельной работы, при определении ее объема и содержания следует руководствоваться, как и во всем процессе обучения, основными принципами дидактики. Наиболее важное значение в этом деле имеют принцип доступности и систематичности, связь теории с практикой, принцип постепенности в нарастании трудностей, принцип творческой активности, а также принцип дифференцированного подхода к студентам.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1 семестр			
Наименование модуля «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	13	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		–	–
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1 семестр		
Текущий контроль по модулю «Программное обеспечение электронно-вычислительной машины»		
Аудиторная работа	<p>Лабораторная работа №1. Установка операционной системы и настройка ее параметров.</p> <p>Лабораторная работа №2. Файловая система Windows. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.</p> <p>Лабораторная работа №3. Установка драйверов.</p> <p>Лабораторная работа №4. Установка, настройка и удаление прикладного программного обеспечения.</p> <p>Лабораторная работа №5. Работа с архиваторами.</p> <p>Лабораторная работа №6. Работа с антивирусами.</p> <p>Лабораторная работа №7. Управление ресурсами, приложениями, потоками и процессами.</p> <p>Лабораторная работа №8. Интерфейс Microsoft Word 2016. Работа со списками и стилями в текстовом процессоре.</p> <p>Лабораторная работа №9. Редактирование и рецензирование в текстовом процессоре. Работа с оглавлением.</p> <p>Лабораторная работа №10. Создание библиографического списка в текстовом процессоре.</p> <p>Лабораторная работа №11. Абсолютная и относительная адресация в табличном процессоре. Работа с формулами в табличном процессоре.</p> <p>Лабораторная работа №12. Работа с диаграммами и графическими объектами в табличном процессоре.</p> <p>Лабораторная работа №13. Использование макросов в табличном процессоре. Оформление итогов и сводных таблиц в табличном процессоре.</p> <p>Пример задания: установить и настроить различное прикладное программного обеспечения.</p> <p>Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная(индивидуальная) часть лабораторной работы.</p> <p>Итого – 13x2=26 баллов</p>	<p>Темы: Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе Операционные системы Сжатие данных. Архиваторы Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Прикладное программное обеспечение. Классификация</p> <p>Образовательные результаты: Знает: информационные ресурсы, способствующие решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности программного обеспечения ЭВМ для построения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; возможности программного обеспечения ЭВМ для организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; возможности программного обеспечения ЭВМ при выявлении и формировании культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Умеет: оценивать информационные ресурсы с позиции решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; сопровождать деятельность учащихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки с использованием программного обеспечения ЭВМ; организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием программного обеспечения ЭВМ; использовать программного обеспечения ЭВМ в процессе формирования культурных потребностей; использовать программное обеспечение ЭВМ в процессе разработки культурно-просветительских программ.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Подготовлены письменные отчеты по лабораторным работам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В отчете содержатся результаты выполнения всех заданий лабораторных работ. • В документе приведены снимки экрана ключевых моментов работ. • Отчеты содержат оформленный по ГОСТ библиографический список. • Текст работы и иллюстрации оформлены согласно требованиям ГОСТ. 	<p>Темы: Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе Операционные системы Сжатие данных. Архиваторы Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Прикладное программное обеспечение. Классификация</p> <p>Образовательные результаты: Знает: информационные ресурсы, способствующие решению задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Отчет отправлен преподавателю в установленные сроки/загружен на проверку в систему управления обучением. Каждый критерий оценивается в 0-2 балла. Итого – 5x2=10 баллов 	<p>воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности программного обеспечения ЭВМ для построения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; возможности программного обеспечения ЭВМ для организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; возможности программного обеспечения ЭВМ при выявлении и формировании культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Умеет: оценивать информационные ресурсы с позиции решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; сопровождать деятельность учащихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки с использованием программного обеспечения ЭВМ; организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием программного обеспечения ЭВМ; использовать программного обеспечения ЭВМ в процессе формирования культурных потребностей; использовать программное обеспечение ЭВМ в процессе разработки культурно-просветительских программ.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. • Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. • Студент продемонстрировал презентацию перед аудиторией и ответил на все полученные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 4x1=4 балла</p>	<p>Темы: Программное обеспечение ЭВМ и его изучение в школе Компьютерные вирусы. Антивирусные программы Прикладное программное обеспечение. Классификация</p> <p>Образовательные результаты: Знает: информационные ресурсы, способствующие решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; возможности программного обеспечения ЭВМ для построения педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся; возможности программного обеспечения ЭВМ для организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; возможности программного обеспечения ЭВМ при выявлении и формировании культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p>Умеет: оценивать информационные ресурсы с позиции решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; сопровождать деятельность учащихся в рамках предпрофильной и профильной подготовки с использованием программного обеспечения ЭВМ; организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса с использованием программного обеспечения ЭВМ; использовать программного обеспечения ЭВМ в процессе формирования культурных потребностей; использовать программное обеспечение ЭВМ в процессе разработки культурно-просветительских программ.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>–</p>	

Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	