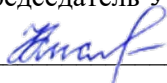


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 16:01:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Человек в системе социальных отношений рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	30	30	30	30
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ю.В. Зелепухин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Человек в системе социальных отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины формирование компетенций в области исследования человеческого поведения в рамках разных исследовательских направлений и школ, их применение к изучению общественных явлений, формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и учебным планом. Дисциплина предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.В

2.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Философия

Основы экономики

2.2

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Концепции развития человеческого потенциала в преподавании экономики/Образование и человеческое развитие в преподавании экономики

История русской экономической мысли/Философия экономики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

Уметь:

распознавать и анализировать модели человека в рамках общественных наук.

Владеть:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

Уметь:

анализировать историческую эволюцию модели человека.

Владеть:

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

Уметь:

использовать модели человека в исследованиях разных социально – экономических проблем.

Владеть:

ПК-10: способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Знать:

роли курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития.

Уметь:

Владеть:

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать:

Уметь:

использовать систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Владеть:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать:

3.1

роли курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития.

Уметь:

3.2

распознавать и анализировать модели человека в рамках общественных наук; анализировать историческую эволюцию модели человека; использовать модели человека в исследованиях разных социально – экономических проблем; использование систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Владеть:

3.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия
Наименование разделов и тем /вид занятия/
Семестр / Курс
Часов
Интеракт.

Раздел 1. Человек в системе социальных отношений

Экономический человек – общая характеристика /Лек/	1.1
	4
	4
	0
Экономический человек – общая характеристика /Сем зан/	1.2
	4
	6
	6
Экономический человек – общая характеристика /Ср/	1.3
	4
	14
	0
Экономический человек и модели человека в других общественных науках /Лек/	1.4
	4
	4
	0
Экономический человек и модели человека в других общественных науках /Сем зан/	1.5
	4
	8
	8

1.6
Экономический человек и модели человека в других общественных науках /Ср/
4
14
0

1.7
Методологический статус модели человека /Лек/
4
4
0

1.8
Методологический статус модели человека /Сем зан/
4
8
2

1.9
Методологический статус модели человека /Ср/
4
16
0

1.10
Историческая эволюция модели человека /Лек/
4
6
0

1.11
Историческая эволюция модели человека /Сем зан/
4
8
0

1.12
Историческая эволюция модели человека /Ср/
4
16
0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Содержание лекционных занятий

№ п/п

Наименование темы лекционного занятия

Содержание лекционного занятия

1

Экономический человек – общая характеристика

Необходимость модели человека в общественных науках. Основные компоненты модели человека в общественных науках: мотивационный, информационный, когнитивный. Общая характеристика модели человека в основном (неоклассическом) течении современной экономической теории. Понятие экономической рациональности. Формальная и субстантивная рациональность. Значение методологического индивидуализма. Определение экономической науки через экономически рациональное поведение.

2

Экономический человек и модели человека в других общественных науках

Сопоставление модели человека в экономической теории, психологии и социологии. Разный методологический статус моделей человека в экономике и психологии. Воздействие психологии на экономическую теорию. Методологический коллективизм против методологического индивидуализма. Модели человека и проблема междисциплинарных исследований в общественных науках. Эклектизм и империализм.

3

Методологический статус модели человека

Критика модели экономического человека с моральных позиций, ее неадекватность. Возможность верификации модели человека в экономической науке – разные точки зрения.

4

Историческая эволюция модели человека

Английская классическая школа. Историческая школа. Марксистская система. Маржиналистская революция. Институционализм. Теоретическая система Кейнса. Главные компоненты модели человека в основном течении современной экономической теории. Относительная неизменность потребностей, их независимость от ограничений. Самоконтроль. Собственный интерес или эгоизм. Предпочтения и нормы. Этические ограничения экономического поведения человека. Информация и рациональность. Модели человека в альтернативных основному течению направлениях современной экономической теории. Радикальный субъективизм. Поведенческая экономическая теория. Неоавстрийская школа. Неоинституционализм. Модели человека в различных отраслях современной экономической теории: финансовые рынки, теория фирмы, поведение потребителей, теория экономического цикла, теория предпринимательской функции. Модели человека в теориях переходной экономики.

Планы семинарских занятий

Тема №1. Экономический человек – общая характеристика

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:

Необходимость модели человека в общественных науках. Основные компоненты модели человека в общественных науках: мотивационный, информационный, когнитивный. Общая характеристика модели человека в основном (неоклассическом) течении современной экономической теории. Понятие экономической рациональности. Формальная и субстантивная рациональность. Значение методологического индивидуализма. Определение экономической науки через экономически рациональное поведение.

Литература

а) основная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 482 с. - ISBN 978-985-08-1560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962>

1. Евенко, А.Ю. Модели человека в экономике / А.Ю. Евенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00376-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141235>

б) дополнительная литература

1. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

2. Рощина, Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE : лекции / Я.М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

3. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

Тема №2. Экономический человек и модели человека в других общественных науках

Цель – формирование образовательных результатов по теме.

Рассматриваемые вопросы:

Сопоставление модели человека в экономической теории, психологии и социологии. Разный методологический статус моделей человека в экономике и психологии. Воздействие психологии на экономическую теорию. Методологический

коллективизм против методологического индивидуализма. Модели человека и проблема междисциплинарных исследований в общественных науках. Эклектизм и империализм.

Литература

а) основная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 482 с. - ISBN 978-985-08-1560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962>

1. Евенко, А.Ю. Модели человека в экономике / А.Ю. Евенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00376-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141235>

б) дополнительная литература

1. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

2. Рощина, Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE : лекции / Я.М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

3. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

Тема №3 Методологический статус модели человека

Цель – формирование образовательных результатов по теме.

Рассматриваемые вопросы:

Критика модели экономического человека с моральных позиций, ее неадекватность. Возможность верификации модели человека в экономической науке – разные точки зрения.

Литература

а) основная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 482 с. - ISBN 978-985-08-1560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962>

1. Евенко, А.Ю. Модели человека в экономике / А.Ю. Евенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00376-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141235>

б) дополнительная литература

1. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

2. Рощина, Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE : лекции / Я.М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

3. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

Тема №4 Историческая эволюция модели человека

Цель – формирование образовательных результатов по теме

Рассматриваемые вопросы:

Английская классическая школа. Историческая школа. Марксистская система. Маржиналистская революция.

Институционализм. Теоретическая система Кейнса. Главные компоненты модели человека в основном течении современной экономической теории. Относительная неизменность потребностей, их независимость от ограничений. Самоконтроль.

Собственный интерес или эгоизм. Предпочтения и нормы. Этические ограничения экономического поведения человека.

Информация и рациональность. Модели человека в альтернативных основному течению направлениях современной

экономической теории. Радикальный субъективизм. Поведенческая экономическая теория. Неоавстрийская школа.

Неоинституционализм. Модели человека в различных отраслях современной экономической теории: финансовые рынки, теория фирмы, поведение потребителей, теория экономического цикла, теория предпринимательской функции. Модели человека в теориях переходной экономики.

Литература

а) основная литература

1. Бабосов, Е.М. Человек в социальных системах / Е.М. Бабосов. - Минск : Белорусская наука, 2013. - 482 с. - ISBN 978-985-08-1560-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962>

1. Евенко, А.Ю. Модели человека в экономике / А.Ю. Евенко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-504-00376-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141235>

б) дополнительная литература

1. Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106>

2. Рощина, Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE : лекции / Я.М. Рощина ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 351 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1258-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284>

3. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипов, С.Г. Кирдина, Е.М. Мартишин. - Санкт-Петербург : Алетей, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

4. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА- М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16- 004387-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экономический человек – общая характеристика	Письменная работа на тему «Общая схема модели человека» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
2	Экономический человек и модели человека в других общественных науках	Письменная работа на тему: «Психологический человек А.Маслоу и З. Фрейда» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.	Письменная работа
3	Методологический статус модели человека	Письменная работа на тему: «Характеристика основных подходов к возможности верификации модели человека» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
4	Историческая эволюция модели человека	Письменная работа на тему: «Модель человека в поведенческой и экспериментальной экономике» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 5 стр.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экономический человек – общая характеристика	Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каким образом решается вопрос о соотношении индивидуального и коллективного в соответствии с принципом методологического индивидуализма» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
2	Экономический человек и модели человека в других общественных науках	Письменная работа на тему: «Экономический человек А.Смита» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 , максимальный объем работы – 2стр.	Письменная работа
3	Методологический статус модели человека	Письменная работа на тему: «Инструментальный подход М.Фридмена к возможности верификации модели человека». Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа
4	Историческая эволюция модели человека	Письменная работа на тему: «Модели человека в теориях предпринимательства». Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабосов Е. М.	Человек в социальных системах http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962	Минск: Белорусская наука, 2013
Л1.2	Евенко А. Ю.	Модели человека в экономике http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141235	Москва: Лаборатория книги, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Составитель и ответственный редактор: Дмитриев А.Н., Савельева И.М.	Науки о человеке : история дисциплин: коллективная монография http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Л2.2	Рощина Я. М.	Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE: лекции http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440284	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015
Л2.3	Редактор: Архипов А.Ю., Кирдина С.Г., Мартишин Е.М.	Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091	Санкт-Петербург: Алетейя, 2012
Л2.4	Под общей редакцией: Аузан А.А.	Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130	Москва: ИНФРА-М, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические рекомендации для студентов</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать аудиторные занятия (лекции и семинары), а также организовывать самостоятельную работу. Все это должно носить не эпизодический, а систематический характер. Готовиться нужно к каждому семинару, активно проявлять себя на занятиях. Успешность подготовки и выступления на семинарском занятии во многом определяется поведением на лекции: умением слушать лектора, аккуратно вести конспекты лекций. При подготовке к семинару необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с планом занятия. Ответ на вопрос может включать материалы лекции с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>В процессе самостоятельной работы студент готовится к семинарским занятиям. Кроме того, он выполняет задания, предусмотренные обязательной формой самостоятельной работы, а также одно из предложенных заданий по теме (если предусмотрено программой) по своему выбору. В письменной работе, предусмотренной в рамках обязательной формы самостоятельной работы, должны быть освещены все указанные вопросы.</p> <p>Систематическая успешная работа позволит набрать необходимое количество баллов для аттестации студента, которая осуществляется на основании балльно-рейтинговой карты дисциплины (Приложение).</p> <p>Изучая материал по учебнику, студент должен переходить к следующему вопросу только после усвоения предыдущего материала.</p> <p>При изучении конкретного вопроса необходимо обращать особое внимание на формулировку, определения исходных понятий, а также тех, которые в изучаемом разделе вновь. Разобраться в общих и отличительных чертах этих понятий, изучить их связь.</p> <p>Следует обратить внимание на формулировки основных понятий курса. Необходимо разобрать примеры, которые поясняют такие определения.</p> <p>При изучении материала по учебнику полезно вести конспект, в котором рекомендуется выписывать определения, основные формулы, уравнения, в логической последовательности их изложения.</p> <p>На полях конспекта следует отмечать вопросы, по которым требуется консультация преподавателя. Записи в конспекте должны быть чистыми, аккуратными и расположены в определенном порядке, соответствующем рабочей программе курса.</p> <p>Методические рекомендации для преподавателей</p> <p>Учебный процесс должен быть направлен на развитие творческого отношения студентов к изучению материала, способности систематизировать полученные знания и применять их на практике при решении профессиональных задач.</p> <p>Лекции должны носить проблемный характер, должны использоваться новейшие достижения в исследовании поставленной проблемы, предлагаться разные взгляды по рассматриваемому вопросу и их критическая оценка, а также собственный взгляд на проблему.</p> <p>Семинарские занятия можно проводить в разнообразных формах: дискуссия, диспут, работа в небольших группах и пр.</p> <p>Письменные работы, предусмотренные программой в рамках текущего контроля, могут выполняться индивидуально или небольшой группой (2-5 человек).</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Человек в системе социальных отношений»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Человек в системе социальных отношений(Темы 1-4)			
1	Аудиторная работа	4	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	12
Контрольное мероприятие по модулю		44	64
Итого по модулю		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Человек в системе социальных отношений(Темы 1-4)			
Текущий контроль по модулю			Тема №1 Экономический человек – общая характеристика
1	Аудиторная работа	<p>Дайте развернутый ответ на тему: «Понятие экономической рациональности».</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p>	<p>Умеет: Распознавать и анализировать модели человека в рамках общественных наук</p> <p>Знает - роль курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития</p> <p>Умеет: - использовать систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Пример задания. Дайте развернутый ответ на тему «Общая схема модели человека»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p>	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Пример задания. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каким образом решается вопрос о соотношении индивидуального и коллективного в соответствии с принципом методологического индивидуализма»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 1 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.</p>	
Текущий контроль по модулю			Тема№2 Экономический человек и модели человека в других общественных науках
2	Аудиторная работа	<p>Письменная работа на тему: «Сравнение базовых моделей человека REMM и SRSM»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p>	<p>Умеет: Распознавать и анализировать модели человека в рамках общественных наук</p> <p>Знает</p>

		Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов - 3 балла.	- роль курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития Умеет:
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Письменная работа на тему: «Психологический человек А.Маслоу и З.Фрейда» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 2стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла	- использовать систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Письменная работа на тему: «Экономический человек А.Смита» Письменная работа выполняется от руки на листе А4 максимальный объем работы – 2стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 3 балла.	
Текущий контроль по модулю			Тема№3 Методологический статус модели человека
3	Аудиторная работа	Письменная работа на тему: «Критика модели экономического человека с моральных позиций и ее методологический статус» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов– 3 балла.	Умеет: Распознавать и анализировать модели человека в рамках общественных наук Знает - роль курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития Умеет: - использовать систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Письменная работа на тему: «Характеристика основных подходов к возможности верификации модели человека» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов – 3 балла.	
	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Письменная работа на тему: «Инструментальный подход М.Фридмена к возможности верификации модели человека» Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр. Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла	
Текущий контроль по модулю			Тема№4 Историческая эволюция модели человека

Аудиторная работа	<p>Письменная работа на тему: «Применение модели человека в исследовании рынка ценных бумаг»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p>	<p>Умеет: Анализировать историческую эволюцию модели человека</p> <p>Использовать модели человека в исследованиях разных социально – экономических проблем</p> <p>Знает - роль курса «Человек в системе социальных отношений» для профессионального роста и личностного развития</p>
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Письменная работа на тему: «Модель человека в поведенческой и экспериментальной экономике»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 5 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p>	<p>Умеет: - использовать систематизированные теоретические знания о моделях человека для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Письменная работа на тему: «Модели человека в теориях предпринимательства»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -3 балла</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	<p>1. Дайте развернутый ответ на вопрос: «В чем состоят принципиальные различия в моделировании неполных контрактов в рамках неоклассической теории и новой институциональной теорией»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 2 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -32 балла</p> <p>2. Письменная работа на тему: «Общие характеристики альтернативных неоклассическому подходу моделей человека»</p> <p>Письменная работа выполняется от руки на листе А4, максимальный объем работы – 3 стр.</p> <p>Критерии оценки полнота (40% оценки), логичность изложения основных закономерностей (30% оценки), наличие примеров (30% оценки); максимальное количество баллов -32 балла</p>	<p>Умеет: Использовать модели человека в исследованиях разных социально – экономических проблем</p> <p>Анализировать историческую эволюцию модели человека</p>