

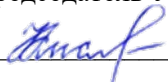
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 16:01:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Демография

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Управления, сервисных технологий и экономического образования**

Учебный план ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	12	12	12	12
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Л.В. Феофилактова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Демография

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Фишман Л.И.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины состоит в формировании научных мировоззренческих представлений об основах демографии, о методах сбора и анализа информации о населении, демографических процессах.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Статистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика обучения экономике в школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

основные категории, понятия и термины, используемые в демографии; место демографии в системе экономических наук.

Уметь:

Владеть:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Знать:

основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения; исторические этапы развития демографии как науки.

Уметь:

Владеть:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Знать:

основные показатели, характеризующие демографические процессы; особенности демографического и социально-экономического состава населения.

Уметь:

оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости).

Владеть:

ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Знать:

методы анализа демографических процессов; принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов.

Уметь:

давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; анализировать тенденции и факторы демографических процессов.

Владеть:

методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	основные категории, понятия и термины, используемые в демографии; место демографии в системе экономических наук; основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения; исторические этапы развития демографии как науки; основные показатели, характеризующие демографические процессы; особенности демографического и социально-экономического состава населения; методы анализа демографических процессов; принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов.
3.2 Уметь:	оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости; давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны: социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения; анализировать тенденции и факторы демографических процессов.
3.3 Владеть:	методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Демография как наука			
1.1	Демография как отрасль знаний о населении; население. /Лек/	3	2	0
1.2	Демография как отрасль знаний о населении; население. /Сем зан/	3	1	1
1.3	Демография как отрасль знаний о населении; население. /Пр/	3	1	1
1.4	Демография как отрасль знаний о населении; население. /Ср/	3	8	0
1.5	Теоретические основы демографии /Лек/	3	2	0
1.6	Теоретические основы демографии /Сем зан/	3	1	1
1.7	Теоретические основы демографии /Пр/	3	2	2
1.8	Теоретические основы демографии /Ср/	3	8	0
1.9	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Сем зан/	3	1	1
	Раздел 2. Базовые демографические знания о населении			
2.1	Общая теория народонаселения /Лек/	3	1	0
2.2	Общая теория народонаселения /Сем зан/	3	1	1
2.3	Общая теория народонаселения /Пр/	3	1	1
2.4	Общая теория народонаселения /Ср/	3	12	0
2.5	Рождаемость в демографии /Лек/	3	2	0
2.6	Рождаемость в демографии /Сем зан/	3	1	1
2.7	Рождаемость в демографии /Пр/	3	1	1
2.8	Рождаемость в демографии /Ср/	3	6	0
2.9	Смертность и продолжительность жизни /Лек/	3	2	0
2.10	Смертность и продолжительность жизни /Сем зан/	3	1	1
2.11	Смертность и продолжительность жизни /Пр/	3	1	1
2.12	Смертность и продолжительность жизни /Ср/	3	8	0
2.13	Миграция населения. /Лек/	3	1	0
2.14	Миграция населения. /Сем зан/	3	1	0
2.15	Миграция населения. /Пр/	3	1	0
2.16	Миграция населения. /Ср/	3	6	0
2.17	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Сем зан/	3	1	0
	Раздел 3. Статистика населения и демографический анализ			
3.1	Демографическое прогнозирование /Лек/	3	2	0
3.2	Демографическое прогнозирование /Сем зан/	3	1	0
3.3	Демографическое прогнозирование /Пр/	3	1	0
3.4	Демографическое прогнозирование /Ср/	3	12	0
3.5	Демографическая политика /Лек/	3	2	0
3.6	Демографическая политика /Сем зан/	3	1	0
3.7	Демографическая политика /Пр/	3	2	0
3.8	Демографическая политика /Ср/	3	12	0

3.9	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Сем зан/	3	2	0
-----	---	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>Лекция. Тема 1. Демография как наука Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и функции демографии. 2. Этапы истории развития демографической науки. 3. Содержание и структура демографии. 4. Значение статистических методов в изучении населения <p>Семинарские и практические занятия по Теме 1. Демография как наука. Обсуждаемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место демографии в системе экономических наук 2. Учеты населения в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме, учеты домохозяйств в городах Средневековой Европы 3. Учеты населения в Древней Руси, организация церковной статистики Петром 1 <p>Практическое задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему «Содержание и структура демографии» <p>Лекция. Тема 2. Теоретические основы демографии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Население, численность и плотность населения 1. Воспроизводство населения 2. Демографические структуры. <p>Семинарские и практические занятия по Теме 2. Теоретические основы демографии Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Половозрастная структура населения 2. Брачно-семейная структура населения <p>Практическое задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект на тему: «Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни». <p>Контрольное мероприятие по модулю 1 Выполните письменную работу. Работа состоит из тестового задания: Тест из 10 вопросов Пример вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Кто впервые употребил термин "Демография" и ввел его в научный оборот? 1 Адольф Кетле 2 Джон Граунт 3 Томас Роберт Мальтус 4 Жан Клод Ашиль Гийяр 5 Кристоф Бернулли <ol style="list-style-type: none"> 2 День рождения демографии связывают с появлением в 1662 г. книги «Естественные и политические наблюдения, сделанные над свидетельствами о смертности». Автором данной книги является? 1 Джон Граунт 2 Август Людвиг Шлёцер 3 Уильям Петти 4 Эдмунд Галлей 5 Бенджамин Гомперц <p>Лекция. Тема 3. Общая теория народонаселения 1. Основные понятия теории народонаселения (народонаселение, качество народонаселения, развитие народонаселения). Семинарские и практические занятия по Теме 3. Общая теория народонаселения Рассматриваемы вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщий закон развития народонаселения. 2. Система законов народонаселения <p>Практическое занятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить диаграмму прироста народонаселения на мировом уровне . <p>Лекция. Тема 4. Рождаемость в демографии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Рождаемость». Репродуктивное поведение. 2. Брачность и разводимость потенциал брачности. коэффициенты разводимости, индекс разводимости <p>Семинарские и практические занятия по Теме 4. Рождаемость в демографии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в воспроизводстве населения.

Практическое занятие.

1. Заполнить таблицу №1.

Страны/ Показатели	Возраст вступления в брак	Коэффициенты разводимости, индекс разводимости
Россия		
США		
Германия		
Франция		
Великобритания		
Норвегия		
Япония		
Китай		

Лекция Тема 5. Смертность и продолжительность жизни

1. Смертность, ее связь с условиями жизни

2. Продолжительность жизни, ожидаемая продолжительность жизни.

3. Депопуляция.

Семинарские и практические занятия по

Теме 5. Смертность и продолжительность жизни

Обсуждаемые вопросы:

1. Общий коэффициент смертности

2. Повозрастная смертность, младенческая смертность,

3. Продолжительность жизни, ожидаемая продолжительность жизни.

Практическое задание:

Заполнить таблицу № 2

Страны/ показатели	Продолжительность жизни	Качество (уровень жизни)	ожидаемая продолжительность жизни
Россия			
Германия			
США			
Франция			
Норвегия			
Великобритания			
Япония			
Китай			

Лекция. Тема 6. Миграция населения.

1. Миграция населения; миграционные процессы;

2. Виды миграции: добровольная, вынужденная, принудительная.

Семинарские и практические занятия по

Теме 6. Миграция населения

Обсуждаемые вопросы:

1. Причины миграций: добровольная, вынужденная, принудительная.

2. Нормативно – правовые акты. Регулирующие миграционные процессы в России.

Практическое занятие.

Письменная работа на формате А4

1. Проанализировать динамику миграционных процессов в России по статистическим данным за последние 10 лет.

Контрольное мероприятие по модулю 2

Состоит из двух частей.

Часть 1. Расчетная работа.

Пример заданий:

Пусть численность населения некоторой страны равно 100 миллионов человек. Пусть

население этой страны а) увеличилось в 2 раза, б) уменьшилось в 2 раза. На сколько процентов население увеличилось в случае а) и сократилось в случае б).

Какой была бы численность населения России (РСФСР) в 1926 году, если бы не было Первой мировой и Гражданской войн, а среднегодовые темпы прироста составляли в 1897 –1926 гг. 2%?

Часть 2. Тестовое задание из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Какие факторы влияют на рождаемость (А), на смертность (Б) и на долголетие(В):

а) экологические факторы; б) религиозные и национальные факторы, в) стремление к образованию; г) рост городов; д) генетика; у) состояние здравоохранения; ж) уровень благосостояния и культуры; з) образ жизни.

Лекция. Тема 7. Демографическое прогнозирование

1. Понятие «демографического прогнозирования».

2. Источники и статистические данные о населении

Семинарские и практические занятия по

Теме 7. Демографическое прогнозирование

Обсуждаемые вопросы:

1. Специфика демографического прогнозирования

Практическое занятие.
 Письменная работа.
 Дать оценку демографическим прогнозам на основании данных демографического анализа.
 Лекция. Тема 8. Демографическая политика
 1. Сущность и значение демографическая политики.
 2. Объекты демографической политики, основные направления демографической политики.
 Семинарские и практические занятия по теме 8. Демографическая политика
 Обсуждаемые вопросы:
 1. Социальное значение демографической политики.
 2. Меры демографической политики, эффективность демографической политики
 3. Концепция демографической политики России до 2015 года, цель, задачи.
 4. Механизм реализации Концепция демографической политики России до 2018 года.
 Практическое занятие.
 Собрать данные и дать анализ реализации концепции демографической политики России за последний период. (2-3 года)
 Контрольное мероприятия по модулю 3
 Состоит из двух частей
 Часть 1. Провести расчеты на основании имеющихся данных:
 Пример задания:
 Согласно оценкам, численность населения СССР на 1 января 1941 г. составляла 191млн. человек, а на 1 января 1946 г. – 170 млн. человек. Предполагая, что в начале 1941года поконце 1945 гг. население увеличивалось с неизменным коэффициентом прироста, равным 1%. Оцените общие демографические потери населения СССР за годы Великой Отечественной Войны.
 Часть 2.
 Тестовое задание из 10 вопросов.
 Пример вопроса:
 Регистрация населения отличается от переписи тем, что:
 А) не отслеживает текущие изменения социально-экономических признаков;
 Б) не проводит административный учет населения;
 В) учитывает домохозяйства;
 Г) определяет отношение членов домохозяйства к главе семьи;
 Д) использует данные обхода жилых помещений

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Демография как наука.	Написать развернутые ответы на вопросы по темам дисциплины, полученные на занятиях. «Перепись населения, ее сущность, цели. Задачи и периодичность проведения».	Письменная работа
2	Тема 2. Теоретические основы демографии.	Факторы, влияющие на плотность населения.	Письменная работа
3	Тема 3. Общая теория народонаселения.	Всеобщий закон развития народонаселения.	Письменная работа
4	Тема 4. Рождаемость в демографии.	Роль семьи в воспроизводстве населения.	Письменная работа
5	Тема 5. Смертность и продолжительность жизни.	Дожитие, продолжительность жизни, ожидаемая продолжительность жизни.	Письменная работа
6	Тема 6. Миграция населения.	Особенности миграционных процессов в России и Европе.	Письменная работа
7	Тема 7. Демографическое прогнозирование.	Источники и статистические данные о населении.	Письменная работа
8	Тема 8. Демографическая политика.	«Демографические прогнозы российских ученых на ближайшие 10 лет».	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Демография как наука.	На свой выбор описать один из исторических этапов развития переписи населения.	Письменная работа

- 2 Тема 2. Теоретические основы Составить сравнительную таблицу численности населения любых развитых стран. Письменная работа демографии.
- 3 Тема 3. Общая теория народонаселения. Составить диаграмму прироста народонаселения в любой из развитых стран (по своему выбору) Письменная работа
- 4 Тема 4. Рождаемость в демографии. Провести анализ рождаемости за последние 3 года в регионе России.(по выбору) Письменная работа
- 5 Тема 5.Смертность и продолжительность жизни. Провести анализ динамики продолжительности жизни и смертности в одном из регионов России (по выбору). Письменная работа
- 6 Тема 6.Миграция населения. Провести анализ миграционных потоков по Самарскому региону за любые 2 года в период 2010 -2017гг. Письменная работа
- 7 Тема 7. Демографическое прогнозирование. В для любого региона по выбору составить демографический прогноз на основе данных статистических показателей и мер по вопросу рождаемости . Письменная работа
- 8 Тема 8. Демографическая политика. Написать развернутый ответ на тему «Сравнительный анализ мер демографической политики» в любой из двух стран. Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ефимова М.Р.	Демография и статистика населения https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233721&sr=1	Москва: Логос, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамедова Н. А.	Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.2		Слушания по теме: «Совершенствование миграционной политики Российской Федерации» http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118784	Москва: б.и., 2010
Л2.3	Редактор: Воробьева О.Д.	Практикум по статистике населения и демографии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85075	Москва: Финансы и статистика, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний. В процессе обучения рекомендуется использовать балльно-рейтинговую карту (Приложение), программу дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:</p> <p>а) уточняющих вопросов преподавателю;</p> <p>б) подготовки заданий самостоятельной работы по модулям;</p> <p>в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;</p> <p>г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.</p> <p>Необходимым элементом обучения является самостоятельная работа.</p> <p>Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:</p>

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой (Приложение).

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом целей и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и практических работ, во время которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические аспекты управленческого учета на примере решения задач. Работу студентов можно организовывать в коллективной форме, объединяя их в малые группы (5-6 человек).

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Демография»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Демография как наука			
Текущий контроль по модулю:		2	8
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по модулю		6	15
Промежуточный контроль		12	30
Модуль 2. Базовые демографические знания о населении			
Текущий контроль по модулю:		6	7
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	7
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		26	40
Модуль 3. Статистика населения и демографический анализ			
Текущий контроль по модулю:		5	7
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		18	30
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю 1 «Теоретические основы управленческого учета»		
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 1. Демография как наука</p> <p>Тема 2. Теоретические основы демографии</p> <p>Образовательные результаты: Знает: основные категории, понятия и термины, используемые в демографии историю демографии, ее место среди других дисциплин, основные источники и способы получения информации о состоянии и движении населения социальные, экономические и иные факторы, влияющие на воспроизводство населения.</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Написать развернутые ответы на вопросы по темам дисциплины, полученные на занятиях. Пример: «Перепись населения, ее сущность, цели. Задачи и периодичность проведения».</p>	
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 2 балла</p> <p>Выполните задания: Составить сравнительную таблицу численности населения любых развитых стран. Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю 1	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей: Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса: Демографический взрыв происходит при: а) улучшения благосостояния; б) снижении смертности; в) улучшении экономической ситуации; г) увеличении рождаемости. Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 1 балла. Часть 2 Провести расчеты на основании имеющихся данных: Пример задания: По данным ЦСУ СССР численность населения Таджикистана на 1 января 1979 г. составляла 3801 тыс. человек, на 1 января 1980 г.– 3901 тыс. человек. Рассчитайте темп роста и прироста населения. Верный расчет оценивается в 5 баллов</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	30	
Текущий контроль по модулю 2 «Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета»		
Аудиторная работа	<p>Максимум 8 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 3. Общая теория народонаселения</p> <p>Тема 4. Рождаемость в демографии</p> <p>Смертность и продолжительность жизни</p> <p>Тема 5. Миграция населения</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 8 балла</p> <p>Написать развернутый ответ а тему: «Особенности миграционных процессов в России и</p>	<p>Образовательные результаты: Знает: методы анализа</p>

	Европе».	
Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 7 балла Провести анализ миграционных потоков по любому региону России за любые 2 года в период 2010 -2017гг.	демографических процессов, основные показатели, характеризующие демографические процессы особенности демографического и социально-экономического состава населения, закономерности его распределения в статике и динамике умеет: - рассчитывать основные демографические показатели (показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости -давать описание демографической ситуации на конкретной территории страны.
Контрольное мероприятие по модулю 2	Максимум 15 баллов Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей: Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса: Регистрация населения отличается от переписи тем, что: А) не отслеживает текущие изменения социально-экономических признаков; Б) не проводит административный учет населения; В) учитывает домохозяйства; Г) определяет отношение членов домохозяйства к главе семьи; Д) использует данные обхода жилых помещений Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 1 балл. Часть 2. Выполните задание. Провести расчеты на основании имеющихся данных: Пример задания: Согласно оценкам, численность населения СССР на 1 января 1941 г. составляла 191млн. человек, а на 1 января 1946 г. – 170 млн. человек. Предполагая, что вс начала 1941года поконце 1945 гг. население увеличивалось с неизменным коэффициентом прироста, равным 1%. Оцените общие демографические потери населения СССР за годы Великой Отечественной Войны. Верный расчет оценивается в 5 баллов	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	40	
Текущий контроль по модулю 3 «Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием»		
Аудиторная работа	Максимум 3 балла Устное обсуждение вопросов, выполнение практических заданий 2 балла по каждой теме. Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).	Тема 6. Демографическое прогнозирование Тема 7. Демографическая политика Знает: -принципы демографической политики, нацеленной на изменение демографических процессов. Умеет: -оценивать демографические прогнозы на основании данных демографического анализа; -анализировать тенденции и факторы демографических процессов владеет:
Самостоятельная работа (обяз.)	Максимум 3 балла Написать развернутый ответ на тему: «Демографические прогнозы российских ученых на ближайшие 10 лет»	
Самостоятельная работа (на выбор)	Написать развернутый ответ на тему «Сравнительный анализ мер демографической политики» в любой из двух стран.	
Контрольное мероприятие по модулю 3	Максимум 15 баллов Выполните письменную работу. Часть 1. Тест из 10 вопросов.	

	<p>Народонаселение это: а) совокупность индивидов относящихся к биологическому виду человека разумного; б) совокупность людей проживающих на какой-либо территории или на Земле; в) совокупность всех семей на Земле. Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 1 балл. Часть 2. Провести расчеты на основании имеющихся данных: Пример задания: Пусть численность населения некоторой страны равно 100 миллионов человек. Пусть население этой страны а) увеличилось в 2 раза, б) уменьшилось в 2 раза. На сколько процентов население увеличилось в случае а) и сократилось в случае б). Верный расчет оценивается в 5 баллов</p>	<p>методами сбора и обработки информации, необходимой для составления демографических прогнозов</p>
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	30	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

