

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2019 16:02:13  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

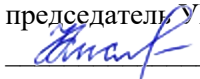
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра общей и социальной психологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Зарубежные концепции в социальной психологии** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-619СПо(4г)АБ.plx  
Психология

С изменениями:  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 38  
самостоятельная работа 70

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*Г.В. Акопов, Е.В. Явкина*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Зарубежные концепции в социальной психологии**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 25.09.2018 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» является расширение и углубление знаний о категориях, фактологиях, закономерностях, психологических теориях, а также психотехнологиях, изучавшихся студентами ранее.

Задачи изучения дисциплины:

в области научно-исследовательской деятельности: знакомство с понятийным аппаратом, эмпирической фактологией, закономерностями и психологическими теориями, а также психотехнологиями в различных направлениях зарубежной социальной психологии; определение возможностей использования студентами, полученных в процессе изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии», знаний, умений и навыков при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа), а также в будущих научных изысканиях;

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология

Введение в профессию

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психология личности

История психологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

**Знать:** понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической направленности в сферах образования, здравоохранения и др.

**Уметь:** ориентироваться в различных направлениях зарубежной социальной психологии в контексте использования знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической социально-психологической работе

**Владеть:** опытом планирования и проведения социально-психологических экспериментов, а также разработки учебного курса и просветительских программ в области зарубежной социальной психологии для учащихся и заинтересованных слушателей

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**Знать:** понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической направленности в сферах образования, здравоохранения и др.

**Уметь:** ориентироваться в различных направлениях зарубежной социальной психологии в контексте использования знаний, умений и навыков при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической социально-психологической работе

**Владеть:** опытом планирования и проведения социально-психологических экспериментов, а также разработки учебного курса и просветительских программ в области зарубежной социальной психологии для учащихся и заинтересованных слушателей

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	---	----------------	-------	-----------



	<b>Раздел 1. Основные ориентации зарубежной социальной психологии</b>			
1.1	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Лек/	2	2	1
1.2	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Сем зан/	2	4	0
1.3	Основные ориентации зарубежной социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 2. Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии</b>			
2.1	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Лек/	2	1	1
2.2	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
2.3	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 3. Психоаналитическая ориентация в социальной психологии</b>			
3.1	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Лек/	2	1	1
3.2	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Сем зан/	2	4	0
3.3	Психоаналитическая ориентация в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 4. Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии</b>			
4.1	Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии /Лек/	2	1	1
4.2	Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
4.3	Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 5. Гуманистическое направление в социальной психологии</b>			
5.1	Гуманистическое направление в социальной психологии /Лек/	2	1	1
5.2	Гуманистическое направление в социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
5.3	Гуманистическое направление в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 6. Когнитивистская ориентация в социальной психологии</b>			
6.1	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Лек/	2	2	1
6.2	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
6.3	Когнитивистская ориентация в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 7. Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии</b>			
7.1	Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии /Лек/	2	2	1
7.2	Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
7.3	Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 8. Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии</b>			
8.1	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Лек/	2	2	1
8.2	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
8.3	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии /Ср/	2	8	0
	<b>Раздел 9. Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии</b>			
9.1	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Лек/	2	2	0
9.2	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Сем зан/	2	2	0
9.3	Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии /Ср/	2	6	0
9.4	Консультация перед экзаменом	2	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Задания к семинарским и практическим занятиям по курсу «Зарубежные концепции в социальной психологии»

1. Сравнить различные ориентации в зарубежной социальной психологии с точки зрения главной характеристики человека в каждой из них. Оформить сравнительную таблицу. Подготовить отчет.
  2. Выбрать одну из ориентаций в зарубежной социальной психологии, собрать из рекомендованной литературы содержательные материалы, дополняющие лекционный курс по следующим аспектам:
    - а) исторический: возникновение, развитие, современное состояние;
    - б) теоретический: базовые и новые теории;
    - в) эмпирический: экспериментальные подтверждения и опровержения;
    - г) личностный: представители, общность, различие во взглядах
    - д) др.
 Подготовить презентацию.
  3. Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос. Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии.
  4. Собрать информацию о «знаменитых» экспериментах в зарубежной социальной психологии (С. Милграм, Ф. Зимбардо, М. Шериф и др. по выбору), включая: информацию об общественном резонансе (одобрение-критика и т.д.) и оценку профессионального сообщества (этические нормы научных психологических исследований). Подготовить тезисы для участия в дискуссии о допустимости таких экспериментов. Принять участие в дискуссии. Тезисы и самооценка участия в дискуссии.
  5. Выбрать какую-либо ориентацию в социальной психологии и в рамках данной ориентации какой-либо эксперимент, подтверждающий основные положения соответствующей теории. Спланировать повторение выбранного эксперимента в подходящих условиях, либо адаптировать (модернизировать) для имеющихся условий. Обсудить план эксперимента на семинарском занятии. Реализовать план в конкретных условиях. Подготовить отчет (по форме) и сообщение на практическом занятии.
  6. Выбрать какое-либо направление прикладной социальной психологии (управленческая, промышленная или иная организация, здоровье, культура, экология, спорт и др.) и подготовить информационное сообщение об основном содержании, концептуальных основах, задачах, методах и т.д. Подобрать примеры конкретных практических результатов. Подготовить презентацию.
  7. Определить какие из ориентаций в зарубежных концепциях социальной психологии наиболее соответствуют основаниям социально-коммуникативной концепции сознания (двухфакторная модель сознания, см. «Самарский научный центр психологии сознания», [snrcps.ru](http://snrcps.ru)). Составить отчет.
  8. Ознакомиться с коммуникативной проблематикой в зарубежной социальной психологии. Подготовить реферат и сообщение на семинарском занятии.
  9. Выбрать любые 10 экспериментальных иллюстраций из книги А.А. Бодалева Восприятие человека человеком (2-е изд. М.: Издательский дом «Энциклопедист-Максимум»; СПб.: Изд. дом «Мирь», 2015). Подготовит реферат; выявить факторы социальной перцепции. Сравнить выявленный перечень факторов (качественный и количественный показатели) с аналогичным у одногруппников. Провести обсуждение и саморефлексию собственного выбора тех или иных экспериментальных исследований. Сделать выводы и рекомендации себе. Подготовить отчет.
  10. Ознакомиться с организационно-управленческой проблематикой в зарубежной социальной психологии. Подготовить реферат и сообщение на семинарском занятии.
- Теоретические вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Зарубежные концепции в социальной психологии»
1. Зарубежные социально-психологические теории и их классификация
  2. Общая характеристика бихевиористской и необихевиористской ориентации
  3. Общая характеристика психоаналитической ориентации
  4. Общая характеристика интеракционистской ориентации
  5. Общая характеристика когнитивистской ориентации
  6. Теория когнитивного диссонанса
  7. Теория когнитивного соответствия
  8. Теория структурного баланса
  9. Теория коммуникативных актов
  10. Теория каузальной атрибуции
  11. Теория конгруэнтности
  12. Типичные ошибки интуитивного психолога
  13. Фундаментальная ошибка атрибуции
  14. Психология влияния и управления
  15. Явление межгрупповой дискриминации и фаворитизма
  16. Теория социальной идентичности, социальная категоризация
  17. Теория взаимодействия большинства и меньшинства
  18. Теория социальных представлений
  19. Теория социального обмена
  20. Теория социального научения
  21. Теория агрессии-фрустрации
  22. Теория социальной установки
  23. Теории социального влияния
  24. Предвзятости и дискриминация (теории, природа, источники, механизмы, способы снижения)
  25. Агрессия и насилие (теории, формы, природа, источники, способы ослабления)
  26. Просоциальное поведение и альтруизм (теории, мотивы, природа, характеристика взаимоотношений, способы формирования)

27. Аффiliation и аттракция (мотивы, способы развития, дружба, любовь, близкие отношения)
28. Убеждение (способы, структура, характеристика этапов, сопротивление)
29. Социальная психология группы и групповых отношений
30. Социальная психология личности
31. Коммуникативная проблематика в социальной психологии
32. Психология социального познания
33. Психология и культура: социально-психологические исследования
34. Критика и уточнения зарубежных социально-психологических теорий в российской психологии
35. Социальная психология идентичности, сознания и самосознания
36. Организационная психология: предмет, задачи и методы
37. Эксперимент в социальной психологии
38. Прикладная социальная психология
39. Социальная психология межличностных и социальных конфликтов
40. Социальная психология здоровья, благополучия и счастья
41. Психология социальных ситуаций
42. Психодиагностические методики в социальной психологии
43. Социальное конструирование реальности: социально-психологические подходы
44. Основные отличия американской, европейской и российской социальной психологии

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по дисциплине:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные ориентации в зарубежной социальной психологии.	Составить блок-схемы или таблицы по основным ориентациям современной социальной психологии - Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке. Доминирование позитивистской методологии и её влияние на тип социально-психологических исследований. Господство эмпирических исследований (в 20-30-е гг.). Кризис американской социальной психологии (60-е гг.) и возрождение интереса к социально-психологической теории (М. Дойч, Р. Краусс, М.Шоу, Ф.Констанцо, Г.Линдсей, Э.Аронсон). Основные теоретические ориентации, сложившиеся в американской социальной психологии. Дать характеристику основных теорий необихевиористской, когнитивистской, психоаналитической, гуманистической, интеракционистской ориентаций, современной европейской и отечественной социальной психологии.	Рефераты, отчеты, презентации, дискуссия
2.	Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии.	Примерный план и вопросы для обсуждения 1. Обсуждение тематики лекции 2. Доклады, подготовленные студентами. Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Основные понятия теории бихевиоризма и их применение в социальной психологии. Исследования научения Миллером, Доллардом, Бандурой. Анализ теории фрустрации-агрессии, новые тенденции в её разработке. Проблема подражания (моделирования поведения). Когнитивные аспекты поведенческого подхода (А. Бандура). Теория обмена как метатеория МЛЮ (Тибо, Келли). Эксперименты Ф. Зимбардо, С. Милграма и др.	Рефераты, отчеты, презентации
3.	Авторы различных ориентаций в социальной психологии	Составить словарь персоналий. <i>Зарубежные социальные психологи</i> (Г. Лассуэлл, Э. Мэйо, А. Бандура, Г. Келли, Д. Тибо, Д. Хоманс, У. Беннис, Я.Л. Морено, Г. Шепард, У. Шутц, Т. Адорно, Э. Аронсон, К. Левин, Т. Ньюком, Ч. Осгуд, Л. Фестингер, Г. Блумер, Э. Гофман, М. Кун, Р. Мертон, Д. Мид, С. Московичи, Г. Тэжфел). Структура словаря: 1) ФИО - годы жизни, биографическая справка 2) Общие сведения 3) Социально-психологические взгляды 4) Основные работы	Рефераты, отчеты, презентации

4.	Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии	Доклады, подготовленные студентами Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Проведение письменной контрольной работы	Рефераты, отчеты, презентации
5.	Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии	Составить конспекты-доклады первоисточников по основным современной европейской социальной психологии. Выбрать одну из классических схем экспериментальных исследований в социальной психологии когнитивной ориентации, подготовить план воспроизведения и проверки результатов выбранного эксперимента в современных условиях, подготовить план, обсудить на семинарском занятии, реализовать план в конкретной выборке испытуемых.	Рефераты, отчеты, презентации
6.	Исследования в области социальной установки	Установки и поведение. Концептуальные особенности установок. Структура, измерение и функции установок. Принципы формирования установок, способы их изменения. Предрассудки и дискриминация. Природа и источники предрассудков. Когнитивные истоки предрассудков.	Рефераты, отчеты, презентации
7.	Агрессия и насилие. Социальные группы.	Обсуждение тематики лекций Теории агрессии. Формы агрессии. Взаимосвязь агрессии и фрустрации. Влияние массовой коммуникации на формирование агрессивного поведения. Ослабление агрессии. Социальная фасилитация. Деиндивидуализация. Групповая поляризация. Огруппление мышления. Влияние меньшинства. Конформизм. Групповое действие. Межгрупповые отношения.	Рефераты, отчеты, презентации
8.	Альтруизм и просоциальное поведение. Аффiliation и аттракция. Социальное мышление. Убеждение.	Альтруизм как социальное поведение. Изучение просоциального поведения в социальных системах. Потребность в социальных контактах. Мотивы и результаты аффiliation. Аттракция и развитие дружбы. Я-концепция. Самоэффективность. Самопрезентация. Самооправдание. Способы убеждения. Структура убеждения. Характеристика этапов убеждения. Соппротивление убеждению.	Рефераты, отчеты, презентации
9.	Социальная психология управления, организаций и влияния	Доклады, подготовленные студентами Общая схема доклада: - краткий анализ темы - основные положения доклада - что актуально в будущей работе и почему выбрана именно эта тема Проведение письменной контрольной работы	Рефераты, отчеты, презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основные направления зарубежной социальной психологии	Выбор одной из девяти ориентаций (бихевиоризм, когнитивизм и т.д.) в зарубежной социальной психологии и подготовка презентации, дополняющей содержание лекции	Презентации, обсуждение в форме круглого стола
2.	Общая характеристика состояния теоретической мысли в социальной психологии на Западе в XX веке	Выбор одной из множества концепций (теорий) в зарубежной социальной психологии и какого-либо экспериментального исследования в рамках выбранной концепции, адаптация выбранного экспериментального исследования к современным условиям (либо модернизация), собственная экспериментальная проверка в конкретных условиях.	Отчеты (по форме)
3.	Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии.	Выбор одной из тем: Альтернативная социальная психология. Модели социальной психологии за рубежом. Социальная роль социальной психологии. Социальная психология и человеческие ценности. Методология социальной психологии. Корреляционные исследования в социальной психологии. Трудности экспериментирования в социальной психологии. Выбор стратегии исследования. Гипотеза исследования. Методы сбора данных. Проблемы экспериментальных исследований	Рефераты



4	Прикладные исследования в социальной психологии.	Выбор какого-либо прикладного направления в зарубежной социальной психологии и подготовка популярного сообщения для старшеклассников или другой аудитории слушателей, выступление с сообщением в выбранной аудитории.	План сообщения, отчет
---	--	---	-----------------------

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хьюстон М.	Введение в социальную психологию: Европейский подход : учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114753</a>	Москва : Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Волкова Е. В.	Психология специальных способностей. Дифференционно- интеграционный подход <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Москва: Институт психологии РАН, 2011,
Л1.3	Тихомирова Т. Н.	Интеллект и креативность в условиях социальной среды <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Москва: Институт психологии РАН, 2010,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бирюков С. В. , Мороз Е. В.	История политических и правовых учений XX века: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011,
Л2.2	Белоусова А. К. , Пищик В. И.	Стиль мышления: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=240963&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=240963&amp;sr=1</a>	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011,
Л2.3	Хмелевская С. А. , Соломатин В. А. , Хмелевский С. В.	Система гуманитарного и социально-экономического знания: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Москва: ПЕР СЭ, 2001,
Л2.4	Мосиенко Л. В.	Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Оренбург: ОГУ, 2015,
Л2.5	Мехтиханова Н. Н.	История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?">http://biblioclub.ru/index.php?</a>	Москва: Издательство «Флинта», 2010,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.</p> <p>Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.</p>
-----	---

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Студенту прежде всего следует составить предварительный план изучения темы и выполнения заданий. В нем определяются направления изучения проблемы, подбор и систематизация материала. Такой план способствует целенаправленной работе, развивает дисциплину умственной деятельности, оберегает от не-рациональной траты времени. В подборе необходимой литературы помогают систематические и предмет-ные каталоги библиотек, подстрочные примечания и списки литературы в тех или иных учебных, научных и литературных произведениях, а также электронные ресурсы. Возможно использование статей из журналов и газет, тематических сбор-ников научных трудов, интернет-материалов.

Как планировать свою деятельность: прежде чем выполнить любое дело, четко сформулируйте цель предстоящей деятельности; подумайте и хорошо осознайте, почему Вы это будете делать, что Вас толкает сделать это, для чего это нужно; оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели. Постарай-тесь учесть все варианты; намечайте промежуточные этапы предстоящей работы, хотя бы примерно определите время для каждого этапа; во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте рабо-ту с учетом полученных результатов, то есть осуществляйте и используйте об-ратную связь; по окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем (Вачков И.В.).

Методические рекомендации для преподавателей по организации изуче-ния дисциплины

Преподавателю, читающему основной курс лекций, рекомендуется обратить внимание на раздел 1, поскольку усвоение студентами данной темы является наиболее важным для обеспечения дальнейшей эффективной самостоятельной ра-боты студентов.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, должен строго придержи-ваться той последовательности тем и вопросов, которая заложена в структуре курса. Специфика предмета требует делать серьезный акцент на получении и за-креплении практических навыков слушателей. Поэтому целесообразно включать в сценарии всех семинарских занятий решение конкретных учебных задач (см. Задания).

Тематика заданий по данному предмету составляется преподавателем и предлагается студентам в начале изучения дисциплины. Преподаватель предо-ставляет студентам возможность избрать из списка те темы, которые представля-ют для них наибольший интерес. В отдельных случаях тему для работы может предложить сам студент. Особое внимание следует обратить на необходимость развития межличност-ного взаимодействия студентов в учебной коммуникации (виды, типы и формы обращений и общения) в процессах выполнения заданий, докладов, сообщений и т.д.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	35	39
2	Самостоятельная работа (обязательные задания)	10	29
3	Самостоятельная работа (задания по выбор студента)	9	24
Контрольное мероприятие по дисциплине (контрольная работа или коллоквиум)		2	8
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине			
1	Аудиторная работа	<p><i>1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии</i>                      1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;                      2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала</p> <p><i>2. Ответы на вопросы семинарского занятия</i>                      1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;                      2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;                      3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.</p>	<p><i>Тема 1.</i> Основные ориентации современной зарубежной социальной психологии.  <i>Тема 2.</i> Бихевиористское и необихевиористское направления в социальной психологии.  <i>Тема 3.</i> Психоаналитическая ориентация в социальной психологии  <i>Тема 4.</i> Гуманистическое направление в социальной психологии.  <i>Тема 5.</i> Когнитивистская ориентация в социальной психологии.  <i>Тема 6.</i> Интеракционизм как “социологическая” ориентация в социальной психологии.  <i>Тема 7.</i> Современная европейская социальная психология. Возникновение “новой” социальной психологии  <i>Тема 8.</i> Теоретические и методологические проблемы в социальной психологии.  <i>Тема 9.</i> Прикладные исследования в зарубежной социальной психологии</p>
2	Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>1.</i> Сравнить различные ориентации в зарубежной социальной психологии с точки зрения главной характеристики человека в каждой из них. Оформить сравнительную таблицу. Подготовить отчет.                      2 балла – отчеты отвечают большинству основных требований, сжато изложены;                      8 баллов – отчеты полные, содержательные, осмысленные, отобранные и обобщены главные мысли, кратко сформулированы основные положения, конспекты могут быть использованы в практическом применении.</p>	<p>Компетенция ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает: понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Подготовить анкету (опросник) субъективной предпочтительности той или иной ориентации в зарубежной и отечественной социальной психологии для выявления отношения профессиональных психологов (преподавателей или практиков), и студентов старших курсов. Обсудить структуру и вопросы анкеты на семинарском занятии. Провести опрос. Подготовить отчет и сообщение на семинарском занятии.                      4 балла – выборка статистически значимая, выводы размытые;                      14 баллов – осуществлено сравнительное исследование двух выборок, получены отчетливые выводы</p>	<p>Образовательные результаты:                      Знает: понятийный аппарат, эмпирическую фактологию, закономерности и психологические теории, а также психотехнологии в различных направлениях зарубежной социальной психологии; примеры разработки организационно-управленческих программ социально-психологической</p>

			<p>направленности в сферах образования, здравоохранения, культуры, спорта и др.</p> <p>Умеет: ориентироваться в использовании полученных в процессе изучения дисциплины «Зарубежные концепции в социальной психологии» знаниях при прохождении производственной (научно-исследовательская, педагогическая и др.) практики, а также в будущей практической социально-психологической работе;</p> <p>Владеет: опытом планирования и проведения социально-психологических экспериментов, разработки учебного курса и просветительских программ в области зарубежной социальной психологии для учащихся и заинтересованных слушателей.</p>
Контрольное мероприятие по дисциплине	Контрольная работа или коллоквиум по дисциплине 2 балла – поверхностные знания и недостаточно четкие представления по дисциплине; 8 баллов – достаточно полное и целостное понимание содержания дисциплины.		
Промежуточная аттестация	56 баллов /100 баллов		