

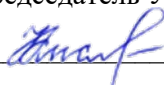
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 16:01:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики	
Учебный план	ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №8 от 31.03.2017 протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	98	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Н.В. Мингалёв

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: углубленное изучение бакалаврами современной базы теоретических знаний в области макроэкономики, овладение аналитическими подходами и инструментарием для их практического применения в будущей профессиональной деятельности.

Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач как:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, как в России, так и за рубежом.

Курс предполагает подготовку студентов к решению задач профессиональной педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- способность решать экономические и управленческие задачи, связанные с руководством образовательной организацией.

Область профессиональной деятельности, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалаврита, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Макроэкономика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.

Уметь:

опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду.

Владеть:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.

Уметь:

объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

Владеть:

навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.
3.2 Уметь:	опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
3.3 Владеть:	навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Базовые проблемы макроэкономического исследования			
1.1	Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Лек/	4	2	0
1.2	Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Пр/	4	2	2
1.3	Структура национальной экономики, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение /Ср/	4	14	0
1.4	Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Лек/	4	2	0
1.5	Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Пр/	4	2	2
1.6	Теории совокупного спроса, совокупного предложения, макроэкономического равновесия. /Ср/	4	12	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	4	2	0
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
2.1	Цикличность развития экономики /Лек/	4	2	0
2.2	Цикличность развития экономики /Пр/	4	2	2
2.3	Цикличность развития экономики /Ср/	4	12	0
2.4	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	4	2	0
2.5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	4	2	2
2.6	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.7	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	4	2	0
2.8	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	4	2	2
2.9	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.10	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	4	2	0
	Раздел 3. Стабилизационная политика государства			
3.1	Роль государства в рыночной экономике /Лек/	4	2	0
3.2	Роль государства в рыночной экономике /Пр/	4	2	2
3.3	Роль государства в рыночной экономике /Ср/	4	12	0
3.4	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Лек/	4	2	0
3.5	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Пр/	4	4	4
3.6	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства /Ср/	4	12	0

3.7	Финансовая система и фискальная политика государства /Лек/	4	2	0
3.8	Финансовая система и фискальная политика государства /Пр/	4	4	0
3.9	Финансовая система и фискальная политика государства /Ср/	4	12	0
3.10	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	4	2	0
3.11	Курсовая работа /Инд кон/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1.

Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Вопросы и задания:

- Структура национальной экономики и структура благ национального производства. Основные проблемы. Модели экономического кругооборота.

- Основные макроэкономические показатели. Системы национального счетоводства (СНС), их взаимосвязь и методы измерения. Индексы цен и их роль.

- Теневая экономика. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Практическое занятие. Тема 1.

Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение

Вопросы и задания:

- Структура национальной экономики и структура благ национального производства. Основные проблемы. Модели экономического кругооборота.

- Основные макроэкономические показатели. Системы национального счетоводства (СНС), их взаимосвязь и методы измерения. Индексы цен и их роль.

- Теневая экономика. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.

Лекция Тема 2.

Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения

Вопросы и задания:

- Понятие, виды и роль моделей макроэкономического равновесия.

- Структурные элементы совокупного спроса, совокупного предложения и факторы, определяющие их динамику.

Классическая теория макроэкономического равновесия и её графическая модель.

- Потребление, сбережения и инвестиции в национальной экономике. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия и её графическая модель. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.

Практическое занятие. Тема 2.

Модели макроэкономического равновесия, теории совокупного спроса, совокупного предложения

Вопросы и задания:

- модели макроэкономического равновесия (МЭР) и условия равновесия в моделях «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM»;

- характеристики структурных элементов разных моделей МЭР и факторы, влияющие на совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, спрос и предложение денег;

- роль и виды инъекций и изъятий в экономике, сущность мультипликативного эффекта, инфляционного разрыва и рецессионного разрыва

Лекция Тема 3.

Цикличность развития экономики

Вопросы и задания:

- Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.

- Понятие экономического цикла, его фаз и их экономической роли.

- Особенности экономических кризисов России в XXI веке и государственного антициклического регулирования.

Практическое занятие. Тема 3.

Цикличность развития экономики

Вопросы и задания

- Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.

- Понятие экономического цикла, его фаз и их экономической роли.

- Особенности экономических кризисов России в XXI веке и государственного антициклического регулирования.

Лекция Тема 4

Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания

- Рыночная экономика и занятость.

- Безработица, ее виды и социально -экономические и социальные последствия. Закон Оукена.

- Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в РФ.

Практическое занятие. Тема 4.

Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания

- Рыночная экономика и занятость.

-Безработица, ее виды и социально -экономические и социальные последствия. Закон Оукена.
- Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в РФ.

Лекция Тема 5

Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика

Вопросы и задания

- Сущность, причины и виды инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Инструменты антиинфляционного регулирования в России на современном этапе.

Практическое занятие. Тема 5.

Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика

Вопросы и задания

- Сущность, причины и виды инфляции.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса, стагфляция.
- Инструменты антиинфляционного регулирования в России на современном этапе.

Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания

- Рыночная экономика и занятость.
- Безработица, ее виды и социально -экономические и социальные последствия. Закон Оукена.
- Состояние рынка труда и государственное регулирование занятости в РФ.

Лекция Тема 6

Роль государства в рыночной экономике

Вопросы и задания

- Место государства в рыночной экономике и его функции.
- Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования национальной экономики.
- Методы и формы государственного регулирования.

Практическое занятие. Тема 6.

Роль государства в рыночной экономике

Вопросы и задания

- Место государства в рыночной экономике и его функции.
- Необходимость, основные направления и цели государственного регулирования национальной экономики.
- Методы и формы государственного регулирования.

Лекция Тема 7

Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы и задания

- Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
- Сущность и структура кредитной системы. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор.
- Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.
- Монетарная политика, ее цели и основные инструменты. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики и её инструменты

Практическое занятие. Тема 7.

Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Вопросы и задания

- Структура денежной массы и ее измерение. Спрос и предложение денег. Уравнение Фишера. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
- Сущность и структура кредитной системы. Банки, их виды и функции. Денежный мультипликатор.
- Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Особенности фондового рынка России.
- Монетарная политика, ее цели и основные инструменты. Роль Центрального банка в проведении монетарной политики и её инструменты

Лекция Тема 8

Финансовая система и фискальная политика государства

Вопросы и задания

- Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет, его структура и возможные состояния. Функции бюджета.
- Сущность налогов и их функции. Налоговая система и принципы построения. Кривая Лаффера.
- Фискальная политика государства, ее виды и основные инструменты. Мультипликатор государственных расходов.

Практическое занятие. Тема 8

Финансовая система и фискальная политика государства

Вопросы и задания

- Сущность и функции финансов. Понятие финансовой системы. Государственный бюджет, структура его доходов и расходов, возможные состояния. Функции бюджета. Проблема сбалансированности государственного бюджета России на современном этапе.
 - Сущность налогов и их функции. Налоговая система и принципы построения. Кривая Лаффера..
 - Фискальная политика государства, ее виды и основные инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
- Механизм реализации фискальной политики в современной экономике России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Цикличность развития экономики	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Роль государства в национальной экономике	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Финансовая система и фискальная политика государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	Тема 1. Национальная экономика, результаты её функционирования, взаимосвязь основных показателей и их измерение	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 2. Макроэкономическое равновесие, теории совокупного спроса, совокупного предложения	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 3. Цикличность развития экономики	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 4. Безработица: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 5. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия и антиинфляционная политика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 6. Роль государства в национальной экономике	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
	Тема 8. Финансовая система и фискальная политика государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
Л1.2	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва: Логос, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480502&sr=1	Томск: Эль Контент, 2013
Л2.2		Экономическая теория: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438660&sr=1	Ставрополь: Агрус, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины</p> <p>С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).</p> <p>При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.</p> <p>Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.</p> <p>Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два задания.</p>

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Макроэкономика»

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю 1		11	18
Итого по модулю 1		17	33
Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю 2		12	18
Итого по модулю 2		18	33
Модуль 3. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	1	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		15	19
Итого по модулю 3		21	34
Экзамен			-
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

Внимание! Работы с баллами ниже минимума не учитываются как выполненные. По ним требуется повторное «новое» исполнение.

Таблица 2.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов			Темы для изучения и образовательные результаты																	
Модуль 1. Макроэкономические проблемы экономической теории																						
Текущий контроль по модулю					<p><i>Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение</i></p> <p><i>Тема 2. Макроэкономическое равновесие</i></p>																	
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки. <i>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</i></p>			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальная экономика и её факторы: «человек», «естественная природа», «капитал»; - экономическая инфраструктура: производственная, социальная; - отраслевая структура национальной экономики: отрасли сферы производства и отрасли социальной - региональная (территориальная) структура национальной экономики; - предназначение национальной экономики; - измерение результатов национальной экономики; - макроэкономическое равновесие; - цель и задачи макроэкономической политики; 																	
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание: <i>Раскройте содержание базовых макроэкономических показателей, методов их расчёта и объясните взаимосвязь основных показателей системы национальных счетов (СНС)</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерий / Оценка</th> <th style="width: 15%;">Выполнено полностью</th> <th style="width: 15%;">Выполнено на 60 – 80%</th> <th style="width: 15%;">Выполнено на 40 – 60%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснено содержание базового показателя оценки состояния экономики страны – ВВП, и его отличие от ВВП</td> <td style="text-align: center;">- 2 балла</td> <td style="text-align: center;">-1 балл</td> <td style="text-align: center;">- 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснены методы и формулы расчёта ВВП и ВВП, предназначение и роль всех используемых при этом элементов</td> <td style="text-align: center;">-2 балла</td> <td style="text-align: center;">-1 балл</td> <td style="text-align: center;">-0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснены все возможные формулы расчёта основных показателей системы национальных</td> <td style="text-align: center;">-2 балла</td> <td style="text-align: center;">- 1 балл</td> <td style="text-align: center;">- 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>			Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено на 60 – 80%	Выполнено на 40 – 60%	Объяснено содержание базового показателя оценки состояния экономики страны – ВВП, и его отличие от ВВП	- 2 балла	-1 балл	- 0 баллов	Объяснены методы и формулы расчёта ВВП и ВВП, предназначение и роль всех используемых при этом элементов	-2 балла	-1 балл	-0 баллов	Объяснены все возможные формулы расчёта основных показателей системы национальных	-2 балла	- 1 балл	- 0 баллов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и функции национального счетоводства; -основные базовые макроэкономические показатели и методы их расчёта (измерения); - роль номинальной и реальной величины базовых макроэкономических показателей; - индексы цен и их специфику; - показатели системы национальных счетов (СНС); - взаимосвязь показателей системы национальных счетов (СНС); 	
Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено на 60 – 80%	Выполнено на 40 – 60%																			
Объяснено содержание базового показателя оценки состояния экономики страны – ВВП, и его отличие от ВВП	- 2 балла	-1 балл	- 0 баллов																			
Объяснены методы и формулы расчёта ВВП и ВВП, предназначение и роль всех используемых при этом элементов	-2 балла	-1 балл	-0 баллов																			
Объяснены все возможные формулы расчёта основных показателей системы национальных	-2 балла	- 1 балл	- 0 баллов																			

		счетов (СНС)				
		Прокомментирована взаимосвязь и роль показателей СНС	- 2 балла	- 1 балл	- 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p>Задание: <i>Представьте графически и опишите условия одной из известных Вам моделей макроэкономического (общего экономического) равновесия (МЭР), характеристики их структурных элементов и факторов, влияющих на них</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки, объем работы 3 стр.</p> <p>1. Дано описание моделей макроэкономического (общего экономического) равновесия (МЭР) - 1 балл. 2. Представлены характеристики их структурных элементов -1 балл. 3. Перечислены факторы, влияющие на структурные элементы рассматриваемых моделей МЭР, и прокомментирован характер их влияния -1 балл. 4.Графически иллюстрированы модели МЭР и даны комментарии возможных состояний экономики страны - 1 балл.</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели макроэкономического равновесия (МЭР) - условия равновесия в разных моделях МЭР «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM»; - характеристики структурных элементов разных моделей МЭР; - факторы, влияющие на структурные элементы: совокупный спрос, совокупное предложение, сбережения, инвестиции, спрос и предложение денег; - роль и виды инъекций в экономике; - роль и виды изъятий в экономике; - сущность мультипликационного эффекта. - сущность инфляционного разрыва и рецессионного разрыва <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графически иллюстрировать и интерпретировать (раскрывать смысл) рассматриваемых процессов и явлений
	Контрольное мероприятие по модулю 1	<p>Задание: <i>На основании исходных данных по экономике страны продемонстрируйте владение методами расчета макроэкономических показателей.</i></p> <p>Исходные данные: Известно, что ВВП страны составляет 4300 д. ед., потребительские расходы равны 3200 д. ед., чистый экспорт равен 80 д. ед., косвенные налоги 40 д. ед., индивидуальные налоги 450 д. ед., сумма амортизации равна 150 д. ед., государственные закупки составили 850 д. ед., экспорт равен 350 д.ед., сбережения 440 д. ед.,</p> <p>Необходимо рассчитать:</p> <p>а) величину чистых инвестиций; б) объем импорта; в) чистый валовой продукт; г) национальный доход; д) личный доход; е) располагаемый доход</p> <p>Критерии оценки: Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.</p> <p>1. Приведена характеристика элементов, представленных в условии задачи; 2. Обосновывается выбор методов расчета макроэкономических показателей; 3. Объяснена последовательность их расчётов; 4. Приведены <i>все возможные</i> формулы расчетов этих показателей; 5. Прокомментирована (объяснена) роль рассчитанных показателей; 6. Объяснено понятие, функциональная роль и взаимосвязь всех</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчёта показателей системы национальных счетов (СНС); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и интерпретировать (раскрывать смысл) показателей СНС

	известных Вам видов инвестиций; 7. По исходным данным прокомментируйте роль и связь потребительских расходов и сбережений в экономике страны; 8. Что характеризуют такие показатели СНС как ЧВП, чистый факторный доход (ЧФД) и чистый доход иностранных факторов (ЧДИФ), НД, ЛД, РД?; 9. По статистическим данным российской экономики за последние 3 года прокомментирована динамика основных макроэкономических показателей. Выполнение каждого критерия максимально оценивается в 2 балла.													
Промежуточный контроль	Минимум баллов по модулю 1 - 17	Максимум баллов по модулю 1- 33												
Модуль 2. Макроэкономическая нестабильность														
Текущий контроль по модулю		Тема 3. Цикличность развития экономики Тема 4. Безработица: сущность, причины, формы и последствия Тема 5. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия												
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки: Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла; Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл.</p> <p>Знать: - классификацию и периодичность кризисов; - причины циклических колебаний; - понятие экономического цикла и его фазы; - показатели экономического цикла: темп прироста ВВП, проциклические, контрциклические, ациклические; - экономический рост и его типы; - безработица, её виды, последствия; - инфляция, её виды, последствия; - взаимосвязь безработицы и инфляции - методы государственного антициклического регулирования;</p>												
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание: <i>Перечислите формы проявления макроэкономической нестабильности; объясните их причины или условия; раскройте их содержание и взаимосвязь форм; экономические и социальные последствия</i></p> <p>Критерии оценки: Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th> <th>Выполнено полностью</th> <th>Выполнено частично</th> <th>Не выполнено</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Логически последовательное изложение проявлений нестабильности с использованием научной терминологии</td> <td>7 терминов - 2 балла</td> <td>3-6 терминов - 1 балл</td> <td>2 Термина - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Б) Иллюстрация форм</td> <td>Да -</td> <td>Частично</td> <td>Нет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Знать: - виды фаз экономического цикла, их содержание и роль в воспроизводстве; - экономический рост и развитие; - динамику макроэкономических показателей (характеристик экономики страны) в экономическом цикле; - сущность безработицы и ее виды; - экономические и социальные издержки безработицы; - сущность, причины и виды инфляции; - экономические и социальные издержки инфляции; - взаимосвязь безработицы и инфляции</p> <p>Уметь: - рассчитывать уровень безработицы; - рассчитывать уровень инфляции; - рассчитывать и интерпретировать (раскрывать смысл) экономические и социальные издержки безработицы и инфляции;</p>	Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	А) Логически последовательное изложение проявлений нестабильности с использованием научной терминологии	7 терминов - 2 балла	3-6 терминов - 1 балл	2 Термина - 0 баллов	Б) Иллюстрация форм	Да -	Частично	Нет
Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено											
А) Логически последовательное изложение проявлений нестабильности с использованием научной терминологии	7 терминов - 2 балла	3-6 терминов - 1 балл	2 Термина - 0 баллов											
Б) Иллюстрация форм	Да -	Частично	Нет											

		нестабильности и их количественных характеристик графиками, формулами, уравнениями и т.п. (не менее 4-х)	2 балла	- 1 балл	-0 баллов	
		В) Представлена структура форм нестабильности, раскрыто содержание научной терминологии (не менее семи категорий, терминов, понятий) с необходимыми комментариями	Структура всех форм и термины прокомментированы -2 балла	Структура не всех форм и термины прокомментированы не все - 1 балл	Структура и/или комментарии отсутствуют - 0 баллов	
		Г) Владение навыками аргументации аспектов задания <i>примерами</i> использования данных отечественной или зарубежной статистики функционирования эк-ки	Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла	Проиллюстрировано двумя примерами - 1 балл	Статистика и/или примеры отсутствуют - 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p>Задание: <i>Объясните содержание экономического развития, экономического роста и благосостояния, их взаимосвязь, обусловленность их динамики содержанием фаз экономического цикла</i></p> <p>Критерии оценки: Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.</p> <p>1. Объяснено содержание экономического развития, экономического роста, его роли и типов;</p> <p>2. Объяснены показатели и факторы <i>одного из типов</i> экономического роста, его обусловленность содержанием экономического цикла;</p> <p>3. Объяснено содержание благосостояния, прокомментирована связь его динамики с экономическим ростом и с содержанием фаз экономического цикла;</p> <p>4. Представлена графическая интерпретация рассматриваемых аспектов решаемого задания.</p> <p>Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл.</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический рост и способы его графической интерпретации; - показатели экономического роста; - типы и факторы экономического роста; - благосостояние и его показатели; - темп прироста ВВП, «правило 70» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели макроэкономической нестабильности;
	Контрольное мероприятие по модулю 2	<p>Задание: <i>На основе исходных данных продемонстрируйте владение методами расчета показателей и последствий макроэкономической нестабильности. Объясните теорию взаимосвязи между безработицей и инфляцией.</i></p> <p>Исходные данные: Рассчитайте фактический ВВП и экономические потери от циклической безработицы, если потенциальный ВВП равен 200 ден.ед., уровень фактической безработицы равен 7 %, естественный уровень</p>				<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «Фактический ВВП»; - потенциальный ВВП; - недопроизводство ВВП; - уровень недопроизводства ВВП; - суть коэффициента Оукена; - закон Оукена; - уровень безработицы; - фактический уровень безработицы;

	<p>безработицы равен 2 %, коэффициент Оукена равен 3.</p> <p>Критерии оценки: Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даны объяснения (комментарии) всех показателей исходных данных; 2. Объяснена последовательность расчётов, приведены и прокомментированы все используемые формулы; 3. Проведены все необходимые расчеты и прокомментированы все «промежуточные» результаты; 4. Проанализирована взаимосвязь между безработицей и инфляцией. 5. Дан комментарий взаимосвязи безработицы и инфляции, а также её графической иллюстрации и роли; 6. Прокомментирована особенность наклона кривой Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах; 7. Перечислены и сформулированы проявления экономических и социальных потерь общества в условиях безработицы; 8. Показаны и объяснены условия равновесия на национальном рынке труда; 9. Объяснены условия необходимости регулирования рынка труда государством и его возможные способы. <p>Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - естественная безработица; - уровень естественной безработицы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать уровень безработицы; 	
Промежуточный контроль	Минимум баллов по модулю 2 - 18	Максимум баллов по модулю 2- 33	
Модуль 3. Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика			
Текущий контроль по модулю		<p><i>Тема 6. Необходимость государственного регулирования национальной экономики</i></p> <p><i>Тема 7. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и монетарная политика</i></p> <p><i>Тема 8. Финансовая система и фискальная политика</i></p>	
1	Аудиторная работа	<p>Критерии оценки: <i>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиаско (провалы, несостоятельность) рынка; - общественные блага; - внешние эффекты (экстерналии); - защита конкуренции; - асимметричная информация; - перераспределение доходов; - проциклические, контрциклические, ациклические показатели экономического цикла; - опережающие и запаздывающие показатели цикла;
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p>Задание: <i>Раскройте структуру денежной и кредитной системы, назначение (роль) их элементов (звеньев) или структуру финансовой системы страны, назначение (роль) её элементов (звеньев), структуру и роль статей государственного бюджета</i></p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы денег: товарные, символические, кредитные, декретные; - функции денег: счётная единица, средство обмена, платежа, сохранения ценности; - демонетизация; - денежная масса и её компоненты; - денежное обращение и его типы;

		Критерий / Оценка	Выполнено полностью	Выполнено частично	Не выполнено	
		А) Логически последовательное изложение аспектов задания с использованием научной терминологии (с выделением экономических понятий и категорий)	7терминов-2 балла	3-6 терминов - 1балл	2 термина - 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - кредит и его формы; - кредитно-денежная система и её звенья; - денежная система и её структура; - финансы, - финансовая система и её структура; - финансы централизованные, децентрализованные, домохозяйств; - бюджетная система (федеральный, региональные, местные бюджеты); - внебюджетные фонды; - государственный кредит; - налог и его виды; - налоговая система и её элементы (субъект и объект налогообложения, налогоплательщик, налоговые ставки, налогооблагаемая база); - принципы налогообложения; - государственный бюджет
		Б) Объяснена рассматриваемая структура; роль и динамика её элементов	Да -2 балла	Частично - 1 балл	Нет -0 баллов	
		В) Раскрыта сущность экономических категорий и прокомментировано содержание понятий (не менее семи)	Раскрыты, комментированы все термины -2 балла	Комментированы не все термины - 1 балл	Комментарии отсутствуют - 0 баллов	
		Г) Из отечественной или зарубежной практики функционирования экономики <i>представлены примеры</i> рассматриваемых аспектов задания	Проиллюстрировано тремя и более примерами - 2 балла	Проиллюстрировано двумя примерами и - 1 балл	Примеры отсутствуют - 0 баллов	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	Задание: <i>На примере смоделированного состояния экономики страны N и обозначенного на графике точкой C обоснуйте предложение по использованию инструментов денежно-кредитной или налогово-бюджетной политики.</i> Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки , максимальный объем работы 3 стр. 1. Дано обоснование состояния экономики страны N . 2. Аргументировано предложение по применению инструментов денежно-кредитной или фискальной политики; 3. Объяснена последовательность деятельности государственного органа по использованию инструментов осуществляемой политики – т.е., работа механизма её реализации; 4. Объяснено предназначение политики «дорогих» и «дешевых» денег или условие возникновения и последствия погашения государственного долга. Выполнение каждого критерия оценивается в 1 балл				
	Контрольное мероприятие по модулю 3	Задание: <i>На основании исходных данных задачи продемонстрируйте владение навыками анализа исполнения госбюджета и техникой расчета его</i>				Знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность государственного бюджета, его функции, структуру доходов и расходов;

	<p><i>показателей.</i></p> <p>Исходные данные: Функция налогов имеет вид: $T=400+0,2Y$, а функция трансфертов: $T_T=300-0,3(Y-Y^*)$. Государственные закупки (G) равны 300 д.ед. Потенциальный объем производства $Y^*=1000$ д.ед. Отклонение (разрыв) фактического ВВП 20%.</p> <p>Определите исполнение госбюджета и размер (величину) недопроизводства ВВП.</p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата A4, от руки, максимальный объем работы 3 стр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализирована, сложившаяся по исходным данным, структура доходов и расходов госбюджета; 2. Дана характеристика идеального исполнения бюджета и возможностей реализации его на практике; 3. Объяснены показатели, используемые в анализе сложившейся структуры доходов и расходов госбюджета; 4. Приведены и объяснены необходимые формулы и проведены расчеты доходов и расходов госбюджета; 5. На основе полученных результатов сделан вывод о состоянии госбюджета и объяснены его возможные причины. 6. Представлена и теоретически обоснована зависимость между размером налоговых доходов государства и величиной налоговых ставок; 7. Рассмотрены возможные источники покрытия запланированного дефицита госбюджета, их последствия или направления использования профицита госбюджета; 8. Объяснены условия формирования государственного долга и возможный характер его динамики; 9. Рассмотрены возможные виды государственного долга и социально-экономические последствия его погашения 1 балл; 10. Представлена статистика динамики государственного долга России за последние три года в сравнении с другими странами. <p>Выполнение каждого критерия (кроме 9-го) оценивается в 2 балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефицит и профицит бюджета; - зависимость размера налоговых поступлений от величины налоговых ставок; - трансферты, их виды и роль; - способы финансирования дефицита госбюджета - государственный долг и его виды; - виды государственного долга и управления ими;
Промежуточная аттестация	Минимум баллов по модулю 3 - 21	Максимум баллов по модулю 3- 34
Семестровый рейтинг (экзамен)	Минимум баллов (итоговый результат) - 56	Максимум баллов (итоговый результат) - 100

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.