

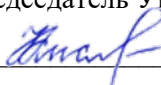
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2018 18:05:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Экономики | |
| Учебный план | ФЭУС-615ЭЯо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №8 от 25.03.2016 протокол №1 от 30.08.2016 протокол №8 от 31.03.2017 протокол №4 от 30.11.2018 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 6 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля в семестрах: экзамены 3 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 90 | |
| самостоятельная работа | 126 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|---------------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 54 | 54 | 54 | 54 |
| В том числе инт. | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Контактная работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Н.В. Мингалёв

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель познания содержания дисциплины состоит в формировании знания поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне, логики и соответствующих экономических закономерностей принимаемых ими решений.

Курс предполагает подготовку студентов к решению задач профессиональной педагогической, проектной и научно-исследовательской деятельности:

- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- способность решать экономические и управленческие задачи, связанные с руководством образовательной организацией.

Область профессиональной деятельности, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономической теории

Математика и информатика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

Знать:

микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.

Уметь:

опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду.

Владеть:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.

Уметь:

объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках.

Владеть:

навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

микроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; структуру курса макроэкономики; специфику основных субъектов экономики микроэкономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования.

3.2 Уметь:

опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках.

3.3 Владеть:

навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Микроэкономика» с целью возможности её преподавания учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|---|---|----------------|-------|-----------|
| Раздел 1. Характеристики рыночной экономики | | | | |
| 1.1 | Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.2 | Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Пр/ | 3 | 6 | 4 |
| 1.3 | Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 1.4 | Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.5 | Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Пр/ | 3 | 6 | 6 |
| 1.6 | Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 1.7 | Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.8 | Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Пр/ | 3 | 6 | 4 |
| 1.9 | Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 1.10 | Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| Раздел 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | | | | |
| 2.1 | Механизм рынка совершенной конкуренции /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Механизм рынка совершенной конкуренции /Пр/ | 3 | 6 | 4 |
| 2.3 | Механизм рынка совершенной конкуренции /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 2.4 | Механизм рынка несовершенной конкуренции /Лек/ | 3 | 6 | 0 |
| 2.5 | Механизм рынка несовершенной конкуренции /Пр/ | 3 | 8 | 8 |
| 2.6 | Механизм рынка несовершенной конкуренции /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 2.7 | Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| Раздел 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов | | | | |
| 3.1 | Теория производства и предельной производительности факторов /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 3.2 | Теория производства и предельной производительности факторов /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 3.3 | Теория производства и предельной производительности факторов /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 3.4 | Рынок труда и заработная плата /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 3.5 | Рынок труда и заработная плата /Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 3.6 | Рынок труда и заработная плата /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 3.7 | Рынок капитала и процент /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 3.8 | Рынок капитала и процент /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 3.9 | Рынок капитала и процент /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 3.10 | Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Лек/ | 3 | 4 | 0 |
| 3.11 | Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 3.12 | Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/ | 3 | 14 | 0 |
| 3.13 | Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/ | 3 | 2 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция

Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства

Вопросы и задания:

- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.
- Благо: понятие, виды, специфика.
- Товар и его свойства

Практическое занятие.

Тема 1.1. Рынок и условия его возникновения. Специфика и структура экономических благ. Товар и его свойства

Вопросы и задания:

- Рынок: развитие понятия и сущности. Общественное разделение труда и его роль. Формирование частной собственности и обособление производителей.
- Благо: понятие, виды, специфика.
- Товар и его свойства

Лекция

Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие

Вопросы и задания:

- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
- Роль изменения относительных цен.
- Типы рыночных структур.
- Частичное и общее рыночное равновесие

Практическое занятие.

Тема 1.2. Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие

Вопросы и задания:

- Теории спроса, предложения, ценообразования, конкуренции.
- Роль изменения относительных цен.
- Типы рыночных структур.
- Частичное и общее рыночное равновесие

Лекция

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
- Способы определения величины эластичности.
- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени

Практическое занятие.

Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности

Вопросы и задания

- Понятие, роль, виды и характеристики эластичности спроса и предложения.
- Способы определения величины эластичности.
- Факторы эластичности спроса и предложения, распределение налогового бремени

Лекция

Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя

Практическое занятие.

Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции.

Вопросы и задания

- Понятие, виды и динамика издержек производства и периодов времени.
- Постоянные, переменные, общие издержки и их взаимосвязь. Понятие, виды и динамика средних издержек.
- Роль предельных издержек и предельного дохода в равновесии фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек потребителя, производителя

Лекция

Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия

Вопросы и задания

- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.
- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индексы. Ценовая дискриминация и её виды. Потери от несовершенной конкуренции

- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста

Практическое занятие.

Тема 3.1. Механизм рынка несовершенной конкуренции. Чистая и естественная монополия

Вопросы и задания

- Типы рыночных структур несовершенной конкуренции и определяющие их признаки. Особенность спроса на продукцию фирмы и динамики предельного дохода.

- Поведение фирмы – чистого монополиста. Индекс Лернера. Ценовая дискриминация и её виды. Потери от несовершенной конкуренции

- Естественная монополия: условия формирования и влияние на иных субъектов экономики. Проблемы ценообразования и роль государственного контроля за функционированием естественного монополиста

Лекция

Тема 3.2. Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Вопросы и задания

- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства. Индекс Герфиндаля (H) и Герфиндаля-Хиршмана (HH).

- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.

- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Практическое занятие.

Тема 3.2. Олигополия и монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Вопросы и задания

- Понятие олигополии. Специфика отраслевого рынка. Концентрация производства. Индекс Герфиндаля (H) и Герфиндаля-Хиршмана (HH).

- Поведение фирм-олигополистов. Специфика ценообразования. Антимонопольное законодательство: содержание, принципы, роль.

- Специфика монополистической конкуренции и поведения фирм. Условия равновесия в краткосрочном и долговременном периоде.

Лекция

Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторов

Вопросы и задания

- Производственная функция. Способ производства. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.

- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.

- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.

- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли

Практическое занятие.

Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторов.

Вопросы и задания

- Производственная функция. Способ производства. Масштаб и изменение масштаба производства. Эффект отдачи от масштаба.

- Отдача от фактора производства. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства. Средняя и предельная производительность труда и их взаимосвязь.

- Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.

- Изокванта и предельная норма технологического замещения. Изокоста. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли

Лекция

Тема 5. Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания

Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.

Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.

Человеческий капитал и его формирование

Практическое занятие.

Тема 5. Рынок труда и заработная плата

Вопросы и задания

- Особенности рынка труда, специфика спроса и предложения.

- Равновесие на рынке труда и ставка заработной платы. Причины дифференциации ставок.

- Человеческий капитал и его формирование

Лекция

Тема 6. Рынок капитала и процент

Вопросы и задания

- Капитал как фактор производства. Услуги капитала. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.

- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.

- Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заёмных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование

Практическое занятие.

Тема 6. Рынок капитала и процент

Вопросы и задания

Капитал как фактор производства. Услуги капитала. Цена капитальных благ и цена услуг капитала. Ссудный капитал и процент.

- Основной и оборотный капитал. Фонд амортизации и норма амортизации.

| | | | |
|---|--|--|--|
| - Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заёмных средств. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование. | | | |
| Лекция | | | |
| Тема 7. Рынок земельных ресурсов и земельная рента | | | |
| Вопросы и задания | | | |
| - Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов. | | | |
| - Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. | | | |
| - Цена земли как капитального актива. | | | |
| Практическое занятие. | | | |
| Тема 6. Рынок капитала и процент | | | |
| Вопросы и задания | | | |
| - Землевладение и землепользование. Специфика предложения и ценообразования на рынке земельных ресурсов. | | | |
| - Теория земельной ренты. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. | | | |
| - Цена земли как капитального актива. | | | |
| 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю) | | | |
| Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине | | | |

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Рынок и условия его возникновения. Структура экономических благ. Товар и его свойства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночноравновесие | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 3 | Эластичность спроса и предложения. Способы расчёта. Практика применения эластичности | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 4 | Механизм совершенной конкуренции | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 5 | Механизм несовершенной конкуренции. Монополия чистая и естественная | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 6 | Олигополия монополистическая конкуренция дифференциацией продукта | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 7 | Теория производства предельной производительности факторов | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 9 | Рынок капитала и процент | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 10 | Рынок земельных ресурсов и земельная рента | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|-----------------------|
| 1 | Рынок и условия его возникновения. Структура экономических благ. Товар и его свойства | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |
| 2 | Основные элементы рыночного механизма. Теории цены. Типы рыночных структур. Рыночное равновесие | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа |

| | | | | |
|----|--|--|----------|-------------------|
| 3 | Эластичность спроса и предложения. расчёта. Практика применения эластичности | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 4 | Механизм совершенной конкуренции | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 5 | Механизм несовершенной конкуренции. Монополия чистая и естественная | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 6 | Олигополия монополистическая конкуренция дифференциацией продукта | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 7 | Теория производства предельной производительности факторов | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 8 | Рынок труда и заработная плата | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 9 | Рынок капитала и процент | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |
| 10 | Рынок земельных ресурсов и земельная рента | Выполнение письменных заданий, получаемых на занятии | домашних | Письменная работа |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|--------------------------|
| Л1.1 | Под редакцией: Эриашвили Н.Д. | Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446485&sr=1 | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 |
| Л1.2 | Козырев В. М. | Экономическая теория: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327 | Москва: Логос, 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------|
| Л2.1 | | Экономическая теория: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438660&sr=1 | Ставрополь: Агрбус, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

| |
|--|
| - Microsoft Project 2016, 2019 |
| - Microsoft Visio 2016, 2019 |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - XnView |
| - Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование» |
| - Архиватор 7-Zip |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| - Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0 |

6.3 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для преподавателей и студентов по организации изучения дисциплины

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся не только в форме лекций, но и практических занятий, на которых студенты работают фронтально, индивидуально и в микрогруппах по 4-6 человек, обсуждая варианты решений в различных ситуациях. В связи с этим на практических занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два задания.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Микроэкономика»

Таблица 1.

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. Характеристики рыночной экономики | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1 | 3 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 7 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 1 | | 8 | 14 |
| Итого по модулю 1 | | 15 | 28 |
| Модуль 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 2 | | 12 | 18 |
| Итого по модулю 2 | | 19 | 34 |
| Модуль 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю 3 | | 14 | 20 |
| Итого по модулю 3 | | 22 | 38 |
| Промежуточная аттестация по всем модулям- семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый результат - ЭКЗАМЕН) | | 56 | 100 |

Внимание! Аудиторная работа, оцененная по любому модулю в 0 баллов, предполагает написание рефератов по темам такого модуля и со структурой, отражающей все вопросы этих тем. Содержание модуля, представленного в реферативной форме, оценивается в 1 балл.

Таблица 2.

Рабочая программа дисциплины
«Микроэкономика»

| Вид контроля | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|--|
| <i>Модуль 1. Характеристики рыночной экономики</i> | | |
| Текущий контроль по модулю | | <i>Тема 1. Характеристики рыночной экономики</i> |
| 1 | Аудиторная работа Критерии оценки. <i>Содержательные ответы на всех занятиях по теме модуля 1 – 3 балла;</i> | Знать: - условия возникновения рынка; |

| | | <p>Содержательные ответы на 75% занятий по теме модуля 1 – 2 балла; Содержательные ответы на 50% занятий по теме модуля 1 – 1 балл;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - теории ценности блага (трудовой стоимости и предельной полезности); - экзогенные факторы спроса и предложения, роль их изменения; - теорию эластичности спроса и предложения; - теорию потребительского выбора; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать эластичность спроса, предложения и определять последствия государственного вмешательства в функционирование рынка; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--------|--|--|--|-------------|----------------|----------------|---|-------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|---|--|--|---|---|--|--|
| 2 | <p>Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)</p> | <p>Задание: <i>Представить пояснения по вопросу: «факторы спроса и предложения и их влияние на основные элементы рыночного механизма – «невидимой руки рынка»»</i> Вариант 1. Объяснить ценовые и неценовые факторы спроса и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма Вариант 2. Объяснить ценовые и неценовые факторы предложения и продемонстрировать их роль в функционировании рыночного механизма. Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка»</td> <td>Да – 1 балл</td> <td>Нет – 0 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td> <td>Более 5-ти терминов - 2 балла</td> <td>3-4 термина - 1 балл</td> <td>2 термина - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма</td> <td>Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла</td> <td>Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл</td> <td>Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма</td> <td>Проиллюстрировано влияние на все элементы механизма - 2 балла</td> <td>Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл</td> <td>Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии | Оценка | | | Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка» | Да – 1 балл | Нет – 0 баллов | Нет – 0 баллов | Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание | Более 5-ти терминов - 2 балла | 3-4 термина - 1 балл | 2 термина - 0 баллов | Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма | Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла | Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл | Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов | Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма | Проиллюстрировано влияние на все элементы механизма - 2 балла | Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл | Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цены товара и её роль в рыночной экономической системе; - классификацию факторов спроса и предложения; - изменение объёма спроса; объёма предложения; - изменение спроса, предложения; - механизм ценовой конкуренции продавцов, покупателей; - условия «включения» в работу механизма «невидимойруки рынка» и его «выключения»; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить использованием графических построений работу механизма «невидимойруки рынка» и его результаты; |
| Критерии | Оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объяснена взаимосвязь всех элементов механизма «невидимой руки рынка» | Да – 1 балл | Нет – 0 баллов | Нет – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание | Более 5-ти терминов - 2 балла | 3-4 термина - 1 балл | 2 термина - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прокомментирована динамика факторов спроса или предложения и её влияние на элементы рыночного механизма | Прокомментированы критерии и все факторы – 2 балла | Прокомментированы критерии или факторы – 1 балл | Критерии и факторы не объяснены – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дана графическая иллюстрация влияния факторов на элементы рыночного механизма | Проиллюстрировано влияние на все элементы механизма - 2 балла | Проиллюстрировано влияние на D, на S, на P – 1 балл | Проиллюстрировано влияние на D и на S – 1 балл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента)</p> | <p>Задание: <i>Представить развёрнутое пояснение по вопросу маржиналистских концепций, обоснование поведения (выбора) потребителя и его равновесия.</i> Вариант 1. «Кардиналистская концепция максимизации полезности и равновесия (выбора) потребителя». Вариант 2. «Ординалистская концепция потребительского выбора и равновесия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полезность, её виды и их взаимосвязь; - законы Г.Г.Госсена - кардиналистские условия равновесия (оптимума) потребителя; - ординалистские условия потребительского выбора; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>потребителя»</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <p>1. Представлены и прокомментированы условия максимизации полезности потребителя (2 балла);</p> <p>2. Представлены условия равновесия потребителя и прокомментированы ситуации неравновесия (2 балла).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - роль кривой безразличия и её свойства; - роль бюджетного ограничения и его свойства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить взаимосвязь общей и предельной полезности; - объяснить действия потребителя при нарушении равновесия (оптимума); - объяснить последствия отклонения от условий потребительского выбора; |
| Контрольное мероприятие по модулю 1 (вариант по выбору студента) | | <p>Задание: <i>Представить и прокомментировать результаты исследования явления эластичности спроса и предложения по следующим аспектам:</i></p> <p><i>а - происхождение проблемы эластичности;</i> <i>б - виды эластичности спроса или предложения и их особенности;</i> <i>в - способы расчета коэффициентов эластичности и их предназначение;</i> <i>г - практическая значимость коэффициентов эластичности;</i> <i>д - особенность практики распределения налогового бремени.</i></p> <p>Вариант 1.«Результаты исследования явления эластичности спроса по всем аспектам, обозначенным в задании».</p> <p>Вариант 2. «Результаты исследования явления эластичности предложения по всем аспектам, обозначенным в задании»</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 4 стр.</i> Критерии 1;2;3;5;7;8 – общие для вариантов 1 и 2; 4.1 и 6.1 – только для первого варианта, а 4.2 и 6.2 – только для второго варианта.</p> <p>1. Представлены: а) происхождение проблемы эластичности и б) объяснение содержания явления эластичности (1 балл);</p> <p>2. Объяснены: а) расчёт коэффициентов точечной и дуговой эластичности, б) условия их применения (2 балла);</p> <p>3. Объяснены различия в степени эластичности спроса или предложения по цене и дан комментарий их графического изображения (2 балла);</p> <p>4.1. Прокомментированы виды эластичности спроса в зависимости от переменного фактора (цены данного товара, цены другого товара, дохода) и роль знака соответствующих им коэффициентов эластичности (2 балла);</p> <p>4.2. Объяснена и продемонстрирована роль фактора времени в специфике эластичности предложения (2 балла);</p> <p>5. Продемонстрирована и прокомментирована роль степени эластичности спроса в решении, принимаемом продавцом (производителем) товара (2 балла);</p> <p>6.1. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша потребителей (1 балл);</p> <p>6.2. Продемонстрирован и объяснён расчёт выигрыша производителей (1 балл);</p> <p>7. Продемонстрирована и прокомментирована особенность распределения налогового бремени между субъектами рынка (покупателями и продавцами) (2 балла)</p> <p>8. Продемонстрирован, прокомментирован и представлен расчёт величины налоговых поступлений в доход государства(2 балла);</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие эластичности; - виды и роль эластичности спроса: по цене, по доходу, по цене другого товара; - знать графическое изображение различий в степени эластичности спроса: по цене, по доходу, перекрёстной; - виды и изображение эластичности предложения в зависимости от фактора времени; - коэффициент точечной и дуговой эластичности; - роль знака коэффициентов эластичности спроса; - понятие налогового бремени и специфику его распределения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать коэффициенты точечной или дуговой эластичности и объяснить условия их использования; - рассчитывать выигрыш (излишек) потребителей и производителей; - рассчитывать налоговое бремя покупателей и производителей (продавцов); - рассчитывать налоговый доход государства; |
| <i>Модуль 2. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции</i> | | | |
| Текущий контроль по модулю | | <i>Тема 2. Механизм рынка совершенной конкуренции</i> | |

| | | | | | Тема 3. Механизм рынка несовершенной конкуренции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--------|--|--|---|--------------|----------------|----------------|---|------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|---|---|--|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | Аудиторная работа | <p>Критерии оценки. Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 2 – 4 баллов; Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 2 – 2 балл; Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 2 – 1 балл; 4балла</p> | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию издержек производства; - теорию равновесия фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периоде; - теорию излишка потребителя, производителя и взаимовыгодность обмена; - теорию типов рыночных структур несовершенной конкуренции; - теории поведения фирмы в различных структурах рынка несовершенной конкуренции; - основные принципы антимонопольного регулирования; - условия «включения» в работу «невидимойруки рынка»; - результаты работы механизма рыночного ценообразования; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы) | <p>Задание: <i>Охарактеризовать фирму выбранного варианта по следующим аспектам: а - понятия и роль, виды и взаимосвязь издержек производства фирмы, б - особенность периодов в деятельности производителей, в - взаимосвязь предельных величин совершенного конкурента; г - сравнительная характеристика аспектов выбранного варианта фирмы в сравнении с другими вариантами.</i> Вариант 1. Для предприятия производителя промышленной продукции. Вариант 2. Для предприятия торговли. Вариант 3. Для производителя услуг.</p> <p>Критерии оценки. Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата A4, максимальным объемом 3 страницы.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В логической последовательности изложены все аспекты задания.</td> <td>Да – 2 балла</td> <td>Нет – 0 баллов</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание</td> <td>6 и более терминов - 2 балла</td> <td>3-5 терминов - 1 балл</td> <td>До 3-х терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов</td> <td>Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации – 2 балла</td> <td>Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл</td> <td>Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных</td> <td>Проиллюстрировано примером 6 и</td> <td>Проиллюстрировано примерами</td> <td>Проиллюстрировано примерами</td> </tr> </tbody> </table> | | | Критерии | Оценка | | | В логической последовательности изложены все аспекты задания. | Да – 2 балла | Нет – 0 баллов | Нет – 0 баллов | Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание | 6 и более терминов - 2 балла | 3-5 терминов - 1 балл | До 3-х терминов - 0 баллов | Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов | Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации – 2 балла | Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл | Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов | Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных | Проиллюстрировано примером 6 и | Проиллюстрировано примерами | Проиллюстрировано примерами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и роль, виды и взаимосвязь издержек производства; - понятие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периода в деятельности производителя (фирмы); - понятие и виды дохода; - понятие, виды и роль прибыли производителя; - понятие, виды и взаимосвязь предельных величин фирмы совершенного конкурента; - понятие и условие равновесия фирмы совершенного конкурента; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать величину дохода, издержек и прибыли производителя (фирмы); |
| Критерии | Оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В логической последовательности изложены все аспекты задания. | Да – 2 балла | Нет – 0 баллов | Нет – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выделены научные термины (понятия и категории) и раскрыто их содержание | 6 и более терминов - 2 балла | 3-5 терминов - 1 балл | До 3-х терминов - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объяснены критерии классификации издержек производства с комментариями их видов | Прокомментированы все виды издержек и критерии их классификации – 2 балла | Представлена классификация видов издержек, но без должных комментариев – 1 балл | Классификация или комментарии отсутствуют – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прокомментированы сравнение, способы расчета рассмотренных | Проиллюстрировано примером 6 и | Проиллюстрировано примерами | Проиллюстрировано примерами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | величин и графически представлена их взаимосвязь | более элементов - 2 балла | от 3-х до 5-ти элементов - 1 балл | менее 3-х элементов - 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента) | <p>Задание: <i>Объяснить причины (необходимость) антимонопольного законодательства, основные принципы антимонопольного регулирования и прокомментировать практику их применения.</i></p> <p>Вариант 1. В российской практике функционирования субъектов сферы производства.</p> <p>Вариант 2. В российской практике функционирования субъектов сферы обращения.</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснены причины (необходимость) антимонопольного законодательства – 1 балл; 2. Приведены примеры из практики применения антимонопольного законодательства – 1 балл; 3. Перечислены и дано пояснение принципам антимонопольного регулирования экономики – 1 балл; 4. Представлено понимание плюсов и минусов (положительных и отрицательных сторон) практики антимонопольного регулирования экономики – 1 балл; | | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель антимонопольного законодательства; - понятия «горизонтальное» и «вертикальное» слияние фирм, «переплетающиеся директораты»; - ценовая дискриминация; - закон Шермана; - закон Клейтона; - закон Робинсона-Пэтмэна; - принципы антимонопольного регулирования; - условия и инструменты совершенной и несовершенной конкуренции фирм; |
| | Контрольное мероприятие по модулю 2 (вариант по выбору студента) | <p>Задание: <i>Представить пояснения по таким аспектам функционирования фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции, как: «а» – условия рационального поведения индивидуальной фирмы, стремящейся к максимизации прибыли; «б» – определение величины прибыли и возможности её получения в краткосрочном и долгосрочном периоде, «в» - специфика аспектов «а» и «б» выбранного варианта фирмы в сравнении с фирмами других вариантов.</i></p> <p>Вариант 1. Для фирмы монополиста.</p> <p>Вариант 2. Для фирмы олигополиста.</p> <p>Вариант 3. Для фирмы монополистического конкурента</p> <p>Критерии оценки: <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дано обоснование изменению (динамики) величины предельного дохода фирмы – несовершенного конкурента – 3 балла; 2. Показана зависимость предельного дохода фирмы от коэффициента эластичности спроса на товар – 2 балла; 3. Дано пояснение условию равновесия фирмы и установлению цены товара, обеспечивающей наибольшую массу прибыли – 3 балла; 4. Дано пояснение равновесию индивидуальной фирмы в структуре рынка несовершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде, | | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и специфику структур рынка несовершенной конкуренции; - зависимость предельного дохода фирмы несовершенного конкурента от коэффициента эластичности; - понятие оптимального объема производства и способ его определения; - понятие монопольной власти, формы и степень её проявления; - причины и форму общественных потерь от несовершенной конкуренции; - понятие концентрации производства и расчёт её степени; - понятие, условия и инструменты неценовой конкуренции; - модели ценового поведения олигополистов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать величину предельных издержек и предельного дохода фирмы несовершенного конкурента; - рассчитать величину общих затрат, общего дохода и величину прибыли (убытка). |

| | | <p>исследована возможность получения прибыли и её величина – 2 балла; 5.Графически иллюстрировано поведение индивидуальной фирмы и пояснена его динамика – 3 балла; 6. Объяснено содержание научных терминов, получивших отражение в условиях и раскрытии аспектов «а», «б» и «в» задания – 3 балла; 7. Приведены индексы и пояснено содержание элементов формул, необходимых для их расчетов – 2 балла;</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------|--|--|--|--------------|--|----------------|--|---|----------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <i>Модуль 3. Теория производства, предельной производительности факторов и рынки ресурсов</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий контроль по модулю | | | <p><i>Тема 4. Теория производства и предельной производительности факторов</i> <i>Тема 5. Рынок труда и заработная плата</i> <i>Тема 6. Рынок капитала и процент</i> <i>Тема 7. Рынок земельных ресурсов и земельная рента</i></p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>Критерии оценки. <i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля 3 – 5 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля 3 – 2 балла;</i> <i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля 3 – 1 балл;</i></p> | <p>Знать: - теорию производства; - теорию предельной производительности факторов производства; - теорию спроса на факторы производства; - правила минимизации издержек производства; - условия максимизации прибыли; - специфику рынка труда, капитала, земельных ресурсов;</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы) | <p>Задание: <i>Представить зависимости в теории производства, предельной производительности, спроса на факторы производства, отражающие условия эффективного использования ресурсов</i></p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Критерии</th> <th colspan="3">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов</td> <td>Да – 2 балла</td> <td>Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл</td> <td>Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснены используемые научные понятия и термины</td> <td>12 и более понятий и терминов - 3 балла</td> <td>6-11 понятий и терминов - 1 балл</td> <td>Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых</td> <td>Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей</td> <td>Представлены не все объяснения или комментарии</td> <td>Представлены не все объяснения и комментарии не всех</td> </tr> </tbody> </table> | Критерии | Оценка | | | Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов | Да – 2 балла | Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл | Нет – 0 баллов | Объяснены используемые научные понятия и термины | 12 и более понятий и терминов - 3 балла | 6-11 понятий и терминов - 1 балл | Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов | Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых | Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей | Представлены не все объяснения или комментарии | Представлены не все объяснения и комментарии не всех | <p>Знать: - зависимости в теории производства; - производственную функцию и формы её представления; - технологически эффективные и неэффективные способы производства; - представление масштаба производства и его изменений; - отдачу от масштаба и представление её видов; - общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства; - закон убывающей предельной производительности фактора производства; - теорию предельной производительности факторов производства и её роль; - производный и взаимозависимый спрос на фактор производства; - понятие и представление предельного продукта фактора в денежном выражении (доходности фактора производства и её динамики); - предельные издержки фактора производства и их динамику; - правило максимизации прибыли для фирмы, предъявляющей спрос на один переменный фактор;</p> <p>Уметь: - графически иллюстрировать взаимосвязь показателей отдачи от фактора производства; - рассчитывать предельный продукт переменного фактора в</p> |
| Критерии | Оценка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изложение основ теории производства, теории предельной производительности и правила использования ресурсов | Да – 2 балла | Нарушена логика изложения аспектов темы – 1 балл | Нет – 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объяснены используемые научные понятия и термины | 12 и более понятий и терминов - 3 балла | 6-11 понятий и терминов - 1 балл | Менее 6-ти понятий и терминов - 0 баллов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объяснена роль рассмотренных теорий и правил, необходимость использования новых | Даны все объяснения, и комментарии всех взаимосвязей | Представлены не все объяснения или комментарии | Представлены не все объяснения и комментарии не всех | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| | | понятий и терминов, прокомментированы их взаимосвязи | по теме – 2 балла | не всех взаимосвязей – 1 балл | взаимосвязей – 0 баллов | денежном выражении; |
| | | Элементы обобщённых научных характеристик проиллюстрированы формулами или графическими построениями | Проиллюстрировано более 5-и элементов характеристик - 2 балла | Проиллюстрировано 3-5 элементов – 1 балл | Примеров иллюстрации менее 3-х - 0 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа 2 (специальные обязательные формы на выбор студента) | <p>Задание: <i>Раскрыть характеристики изокванты или изокосты, теоретическую значимость последних в формировании правила минимизации издержек производства и условий максимизации прибыли фирмы.</i></p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 2 страницы.</i></p> <p>1. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения производственной функции – 1 балл; 2. Раскрыты специфические характеристики, свойства и роль графического изображения изокванты или изокосты – 1 балл; 3. Представлено и объяснено решение задачи минимизации издержек фирмы для каждого заданного объёма производства; представлена и объяснена рациональность экономического поведения фирмы – 1 балл; 4. Объяснены условия максимизации прибыли фирмы – 1 балл;</p> | | | | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изокванта; - предельная норма технологического замещения ресурсов; - взаимозаменяемость ресурсов абсолютная, частичная; - абсолютная комплементарность ресурсов; - изокоста; - траектория роста; - правило минимизации издержек; - условия максимизации прибыли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графическими построениями определять условие минимизации издержек производства; |
| | Контрольное мероприятие по модулю 3 (вариант по выбору студента) | <p>Задание: <i>Раскрыть: а - поведение субъектов спроса и предложения на соответствующем рынке фактора производства;</i> <i>б – особенности и результат функционирования рынка;</i> <i>в – факторы спроса и предложения и показать графически их роль на рынке</i></p> <p>Вариант 1. Рынок труда. Вариант 2. Рынок капитала. Вариант 3. Рынок земли.</p> <p>Критерии оценки. <i>Письменная работа выполняется от руки, на стандартном листе формата А4, максимальным объемом 3 страницы.</i></p> <p>1. Представлена специфика объекта спроса и предложения на рынке фактора производства – 2 балла; 2. Объяснена специфика спроса на рынке фактора производства – 2 балла; 3. Объяснена специфика предложения на рынке фактора производства – 2 балла; 4. Прокомментированы возможные ситуации и результат несовершенной конкуренции на рынке фактора – 2 балла; 5. Представлены факторы спроса и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла; 6. Представлены факторы предложения и показана их роль на рынке фактора производства – 2 балла; 7. Раскрыта специфика цены фактора производства – 2 балла;</p> | | | | <p>Знать термины, категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заработная плата; - цена труда и дифференциация ставок заработной платы; - номинальная и реальная заработная плата; - эффект замещения и эффект дохода на рынке труда (индивидуального предложения труда); - человеческий капитал; - условия полной занятости, безработицы, незанятых рабочих мест; - монополия и монополия на рынке труда; - капитал физический, ссудный, услуги капитала; - капитал основной, оборотный; - рента и арендная плата; - амортизация и норма амортизации; - процент; - ставка процента номинальная и реальная; - эффект Фишера; - землевладение и землепользование; - абсолютная и дифференциальная земельная рента; - цена земельного участка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графическими построениями показать зависимость величины |

| | | |
|--|--|--|
| | 8. Раскрыта специфика номинальной и реальной ставки заработной платы и их взаимосвязи (эффект Фишера) – 2 балла; 9. Представлена теория дифференциальной земельной ренты – 2 балла; 10. Рассмотрена цена земельного участка как капитального актива – 2 балла; | дифференциальной ренты от качества земли |
| Промежуточная аттестация | Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов | Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов |
| Семестровый рейтинг (итоговый результат) | Минимум баллов (итоговый результат) - 56 | Максимум баллов (итоговый результат) - 100 |

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.

