

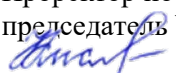
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 25.05.2018 16:58:34  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ"

## Методика обучения предмету "Технология" рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-615НИо(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:  
протокол №8 от 25.03.2016  
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 30  
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Лабораторные	8	8	8	8
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*О.В. Литвинова*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения предмету "Технология"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Кочетова Н.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины является подготовка студентов к комплексному решению художественно-трудового и нравственного воспитания младших школьников в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи изучения дисциплины: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологии, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знания (в соответствии с реализуемыми профилями); осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; организация культурного пространства;

сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.07

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале

Теория и методика обучения и воспитания младших школьников

Теория и технологии обучения

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

#### Знать:

формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами

#### Уметь:

проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения

#### Владеть:

практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда

### ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

#### Знать:

различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте

#### Уметь:

разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам

#### Владеть:

навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей

### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами; различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте

#### 3.2 Уметь:

проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения; разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам

### 3.3 Владеть:

практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда; навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методика организации и проведения уроков технологии в начальной школе</b>			
1.1	Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Содержание знаний и умений. /Лек/	7	2	0
1.2	Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Содержание знаний и умений. /Ср/	7	2	0
1.3	Требования к современному уроку технологии. /Лек/	7	2	2
1.4	Требования к современному уроку технологии. /Ср/	7	2	0
1.5	Структура урока технологии. /Лек/	7	2	0
1.6	Структура урока технологии. /Ср/	7	2	0
1.7	Культура труда на уроках технологии. /Ср/	7	2	0
1.8	Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты. /Лек/	7	2	0
1.9	Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты. /Ср/	7	2	0
1.10	Методические приемы обучения младших школьников лепке (пластилин, глина). /Лек/	7	2	0
1.11	Методические приемы обучения младших школьников лепке (пластилин, глина). /Ср/	7	2	0
1.12	Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников. /Ср/	7	4	0
1.13	Методика преподавания уроков по электромоделированию в IV кл. /Ср/	7	2	0
1.14	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей. /Ср/	7	4	0
	<b>Раздел 2. Технология обработки материалов</b>			
2.1	Виды и свойства бумаги. /Пр/	7	2	1
2.2	Виды и свойства бумаги. /Ср/	7	2	0
2.3	Приемы разметки окружности и деление ее на доли с помощью циркуля.	7	4	0
2.4	Аппликация из бумаги. Виды аппликации /Пр/	7	2	1
2.5	Аппликация из бумаги. Виды аппликации /Лаб/	7	2	0
2.6	Аппликация из бумаги. Виды аппликации /Ср/	7	4	0
2.7	Опыты и наблюдение по изучению свойств бумаги. /Ср/	7	4	0
2.8	Оригами. Техника складывания. Организация работы. /Пр/	7	2	0
2.9	Оригами. Техника складывания. Организация работы. /Лаб/	7	2	0
2.10	Оригами. Техника складывания. Организация работы. /Ср/	7	4	0
2.11	Картонажные работы. Современные упаковочные коробки /Ср/	7	2	0
2.12	Переплетные работы. /Ср/	7	8	0
2.13	Использование техники «папье-маше» на занятиях. /Ср/	7	6	0
2.14	Текстильные волокна. Их классификация. /Ср/	7	6	0
2.15	Виды и назначения тканей. /Лаб/	7	2	2
2.16	Виды и назначения тканей. /Пр/	7	2	0
2.17	Виды и назначения тканей. /Ср/	7	4	0

2.18	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов /Ср/	7	6	0
2.19	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. /Лаб/	7	2	0
2.20	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. /Пр/	7	2	0
2.21	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. /Ср/	7	6	0
2.22	Консультация перед экзаменом	7	2	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

<p>1-2 Лекция на тему «Требования к современному уроку технологии»          Вопросы:          1.Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.          2.Доля практической работы на уроке. Практическая направленность изделий.          Задание:          Объясните задействованность учащихся на всех этапах урока.</p> <p>3-4 Лекция на тему «Структура урока технологии»          Вопросы:          1.Урок в классе, в мастерских, на учебно-опытном участке.          2.Доля самостоятельной работы на уроках. Межпредметные связи.          Задание:          Рассмотрите соответствие содержания урока возрастным особенностям детей.</p> <p>5-6 Лекция на тему «Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты»          Вопросы:          1.Организация целостного восприятия графических изображений; обучение приемам графической деятельности; формирование первоначальных графических представлений, знаний и умений по чтению графических изображений.          2.Разметка прямоугольников от угла по кромке листа с помощью линейки и прямоугольного треугольника.          Задание:          Определите графические средства: художественные и технические рисунки, чертежи, эскизы, разметка, технологические и инструкционные карты, развертки, заготовки изделий.</p> <p>1-2 Практическое занятие «Виды и свойства бумаги»          Вопросы:          1.Широкое использование бумаги в быту.          2.Доступность материала. Доступность его обработки младшими школьниками (легко режется, мнется, сгибается, складывается). Многообразие изделий из бумаги. Бумага – материал природный. История изобретение бумаги. Основное сырье для изготовления бумаги и картона – древесина, солома, камыш, макулатура. Виды, сорта бумаги. Свойства бумаги (физические, род поверхности). Комбинирование бумаги с картоном и тканью.          Задание:          Подготовьте доклад о разметке и измерении бумаги и картона (на глаз, по шаблону, по трафарету, на просвет, по линейке, по угольнику, циркулем чертежным, циркулем – измерителем). Изучите правила сгибания и складывания бумаги. Приемы и правила резания бумаги ножницами. Монтажно-сборные операции. Склеивание бумаги. Виды клея. Соединение на язычках, щелевым замком, шипом, в цепь, сгибанием и складыванием.</p> <p>3-4 Практическое занятие «Аппликация из бумаги. Виды аппликации»          Вопросы:          1. Определение аппликации. Аппликация как способ декорирования одежды и предметов быта.          2.Аппликация из природных материалов (солома, засушенные растения, тополиный пух). Заготовка природного материала, технология засушивания растений. Технология изготовления аппликации из мягких материалов (ткань, сукно, фланель, драп, мех и т.д.). Технология выполнения аппликации из мягких материалов. Применение аппликации в изготовлении одежды.          3.Аппликация и бумага. Инструменты, материалы, приспособления для работы. Виды аппликаций по содержанию: предметная (симметрическая, несимметрическая, из геометрических фигур), сюжетная, декоративная шрифтовая, орнаментальная); по способу изготовления: плоская (резная, рваная, мозаика), контурная полубъемная, однослойная, многослойная, объемная. Мозаика контурная, сплошная, с просветами, без просветов.          Задание:          Сделайте аппликацию из природного материала.</p> <p>5-6 Практическое занятие на тему «Оригами. Техника складывания. Организация работы»          Задание:          Подготовьте доклад об истории зарождения и развития искусства складывания бумаги.</p> <p>5-6 лабораторная работа по теме «Виды и назначение тканей»          Вопросы:          1.Знакомство с волокнами, тканями, пряжей, нитками растительного, животного и химического происхождения.          2.Нити основы и утка. Инструменты и приспособления для шитья, иглы для шитья, вышивания, штопки, ножницы, сантиметровая линейка, мел, булавки, пальцы. Техника безопасности.          Задание:          Подготовьте доклад о тканях в быту.</p>
---



7-8 лабораторная работа по теме «Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения»

Вопросы:

1. Разновидности работы по вышиванию.

2. Приемы выполнения швов: «вперед иголку», «вперед иголку с перевивом», «через край», «строчка», «петельный», «тамбурный», «бархатный», «стебельчатый», «крест», мережка.

Задание:

Подготовить варианты швов на картонном образце.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Структура урока технология.	Изучить методические рекомендации Щегловой С.В. «Урок трудового обучения в начальной школе», ответить на все вопросы пособия. Написать конспект урока по обработке бумаги.	Конспект урока.
2	Культура труда на уроках технологии.	Изучить методические рекомендации Щегловой С.В. «Культура труда в начальной школе». Ответить на вопросы пособия. Составить проект рабочего места для мастерских ручного труда для младших школьников.	Проект рабочего места в мастерских.
3	Специфика обучения творческой проектной деятельности младших школьников	Подготовиться к диспуту «Каким быть проекту в начальной школе?»: а) изучить лекционный материал; б) изучить литературу по теме; в) выполнить проект ученика 4 класса по выбранной самостоятельно теме.	Конспект
4	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	Взять любой учебник математики для начальной школы и найти темы, для лучшего усвоения которых можно изготовить изделия на уроках технологии. Изготовить это изделие.	Изделия.
5.	Аппликация из бумаги. Виды аппликации.	Подготовить объемную аппликацию с отдельными элементами, выполненными в технике оригами на сюжет любого литературного произведения из учебника по чтению для начальной школы.	Аппликация
6.	Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.	Подобрать в литературе или на электронном сайте 2 изделия в технике оригами, которые могли бы стать подарочными к 8 Марта. Написать конспект урока по изготовлению одного из изделий.	2 изделия и технологическая карта урока.
7.	Картонажные работы. Современные упаковочные пакеты.	Подобрать и изготовить современную упаковочную коробку (подарочную).	Упаковочная подарочная коробка.
8.	Переплетные работы.	Найти ветхую книгу, изготовить к ней твердый переплет.	Книги в твердых переплетах
9.	Использование техники «папье-маше» на занятиях	Изготовить изделие в технике «папье-маше»	Изделия.

10.	Текстильные волокна. Их классификация.	Выучить лекцию. Составить беседу для урока или внеклассных занятий «Волокна растительного происхождения» .Приготовить наглядность.	Беседа, наглядность.
11.	Виды и назначение тканей.	Выучить лекцию. Изготовить коллекцию тканей на основе фотографий из журналов мод.	Коллекция тканей.
12.	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.	Вышить салфетку изученными швами.	Вышитая салфетка.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Цели и задачи предмета «Технология» в начальной школе. Содержание знаний и умений.	Составить картотеку статей с их кратким содержанием по МПТ из журнала «Начальная школа» за 2016 год.	Картотека статей.
2.	Требования к современному уроку технологии.	Изготовить пособие к урокам по знакомству младших школьников с профессиями (фотографии и стихи).	Презентация или альбом.
3.	Техника декупаж	Изучить книгу Каминской Е.А. « Самые красивые поделки из бумаги для начинающих».-Ростов н/Д: Владис, 2009 . Изготовить 2 самостоятельно разработанных изделия в технике декупаж.	Два авторских изделия.
4.	Культура труда на уроках технологии	Разработать проект рабочего места младшего школьника в детских мастерских	Проект
5.	Методика обучения младших школьников элементам графической грамоты.	Изготовить альбом чертежей по ГОСТу для макетирования.	Альбом чертежей по ГОСТу.
6.	Современные изделия из бумаги.	Изучить книгу Ращупкиной С.Ю. «Подарки из бумаги»-М.: Эксмо, 2010. Изготовить 3 авторские работы.	Три авторские работы из бумаги.
7.	Специфика обучения творческой проектной деятельности.	Разработать выступление для родительского собрания о роли родителей в организации проектной деятельности их детей с презентацией. См.методическое пособие Щегловой С.В. Технология: история, теория и практика. Самара: СГПУ, 2005.	Текст выступления и презентация.
8.	Закладки из бумаги и картона	Изучить книгу Агаповой И.А., Давыдовой М.А.»Поделки из бумаги» Изготовить пять закладок для книг.	Пять закладок для книг
9.	Место технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей	В любом учебнике по естествознанию найти темы, которые можно проинтегрировать технологией, разработать конспекты 3 х интегрированных уроков.	Конспекты уроков с презентацией.
10.	Коллаж	Изучить раздел «Коллаж» в книге Каминской Е.А. «Самые красивые поделки из бумаги для начинающих». Ростов н/Д:Владис, 2009. Изготовить два изделия в технике коллаж, лучше авторские.	Два изделия в технике коллаж.
11.	Приемы разметки окружности и деления ее на равные части с помощью циркуля.	Приготовить презентацию на основе материала лекции.	Презентация.
12.	Аппликация из бумаги. Виды аппликации.	Изучить в книге Выгонова В.В. «Практикум по трудовому обучению»- М.:Академия,1999 раздел «Аппликация» (стр. 17 – 22). Приготовить презентацию по всем видам аппликации.	Презентация.
13.	Оригами. Техника сгибания и складывания. Организация работы.	Изучить в книге Выгонова В.В. «практикум по трудовому обучению» - М.: Академия,1999. раздел «Типы и формы оригами»(стр. 60-78). Подобрать и изготовить изделия к Новому году.	Поделки к Новому году.
14.	Картонажные работы. Современные упаковочные коробки.	Приготовить презентацию современных упаковочных коробок с чертежами разверток (5штук)	Презентация.
15.	Сувениры	Изготовить две авторские Валентинки. Книга Каминской Е.А. Самые красивые поделки из бумаги для начинающих.-Ростов н /Д :Владис, 2009.	Две авторские Валентинки.



16.	Изонить	Найти на сайте « Страна мастеров» раздел «Изонить»Изучить технику заполнения угла, изготовить 3 изделия в данной тхнике.	Три изделия в технике изонить
17.	Текстильные волокна. Их классификация.	Разработать беседу для кружкового занятия по знакомству детей с шелковым волокном. К беседе приготовить презентацию.	Беседа с презентацией
18.	Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.	Подобрать материал и приготовить презентацию по моделированию из бросовых материалов.	Презентация.
19.	Квиллинг	На сайте «Страна мастеров» изучить технику квиллинг. Изготовить авторскую открытку в данной технике.	Авторская открытка
20.	Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения.	Приготовить презентацию по швам, изучаемым в начальной школе. Технологию выполнения швов взять из лекционного материала.	Презентация.

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коньшева Н.М.	Теория и методика преподавания технологии в начальной школе: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786</a>	Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006
Л1.2	Титов В.И.	Теория и история народного декоративно-прикладного творчества: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492728</a>	Челябинск : ЧГАКИ, 2006
Л1.3	Воронова И.В.	Пропедевтика: учебное наглядное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487732">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487732</a>	Кемерово : Кемеровский государственный

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шауро Г.Ф.	Народные художественные промыслы и декоративно- прикладное искусство: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463679</a>	Минск : РИПО, 2015

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория непрерывного образования. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкаф и стеллажи. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины.

Тему «Структура урока технология» целесообразно изучать на примере комбинированного урока по обработке бумаги. Ей следует уделить несколько занятий, т.к. она является ключевой в курсе методики преподавания, непосредственно связана с подготовкой к практике. Изучать теорию вопроса можно по методическим рекомендациям Щегловой С.В. «Урок трудового обучения в начальной школе». Эффективно использовать видеозаписи уроков с их последующим обсуждением. Интересной и продуктивной является взаимооценкатехнологических карт уроков студентами с опорой на примерную схему анализа урока, предложенную в вышеупомянутых методических рекомендациях.

Вопросы культуры труда младших школьников подробно рассмотрены в методических рекомендациях Щегловой С.В.

«Культура труда в начальной школе». Интересным практическим выходом изученной темы может стать выставка предложений студентов (в виде рисунков) по оснащению рабочих мест в мастерских для младших школьников.

Наличие учебника Рожнева Я.М. «Методика преподавания технологии с практикумом» дает возможность студентам самостоятельно изучить вопросы организации внеклассной работы и методики проведения уроков экскурсий. Задания творческого плана, связанные с теорией, призваны побудить будущих учителей к размышлению, оосовременить материал учебника, использовать возможности краеведения.

На самостоятельную работу предлагается вынести ряд тем, связанных с изучением отдельных вопросов преподавания технологии, организации проектной деятельности, роли учителя в проектировании младших школьников. Данные вопросы требуют обсуждения на аудиторных занятиях, т.к. они достаточно сложны для восприятия. Материал подробно изложен в учебном пособии Щегловой С.В. «Технология: история, теория и практика».

Отделенные задания для самостоятельной работы носят чисто практический характер, требуют поиска специальной современной детской и методической литературы, периодических изданий.

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Студентам следует регулярно посещать занятия, так как изучение методики преподавания требует не только знания фактического материала, но и понимания и осознания процесса обучения младших школьников в целом.

Лекции – это традиционная форма обучения для вузов. На лекционных занятиях по методике преподавания технологии происходит знакомство с задачами дисциплины, с ее спецификой, с отдельными частными вопросами методики. В процессе получения теоретических знаний следует быть активным слушателем, принимать участие в дискуссиях, не бояться высказывать свое мнение. Лекции следует записывать и хранить. По лекционному материалу будет проводиться письменный опрос, в дальнейшем этот материал пригодится при прохождении педагогических практик и непосредственно в профессиональной деятельности в школе.

Практические и лабораторные занятия – это практикум по обработке материалов, используемых младшими школьниками на уроках технологии: различные виды бумаги, пластилин, глина, природные материалы, ткани, бросовые материалы.

Необходимо освоить методику обучения детей практической деятельности и усвоить приемы обработки материалов, которыми должны владеть младшие школьники. Очень важно научиться писать технологические карты уроков, анализировать технологические карты своих однокурсников, затем в период прохождения практики анализировать уроки. Это обеспечит профессиональный успех.

При выполнении самостоятельной работы следует пользоваться методической, детской литературой и интернет ресурсами.

При подготовке доклада или сообщения необходимо правильно структурировать свои работы. При написании конспектов уроков целесообразно подготовить презентации к различным этапам уроков, необходимо знать, что работа с ТСО может занимать не более 15 мин на уроке.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения предмету «Технология»»

Курс 4 Семестр7

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль		
1.Аудиторная работа	38	65
2.Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3.Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Промежуточный контроль	3	7
Выходная аттестация	56	100

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения предмету «Технология»»

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Аудиторная работа	<p>Работа с конспектами лекций Дополните лекционный материал (ранее изученным или почерпнутым самостоятельно). 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован; 2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников.</p>	<p>Тема 2. Требования к современному уроку технологии. Тема 3. Структура урока технологии. Тема 4. Культура труда на уроках технологии. Тема 7. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников. Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.</p>
	<p>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии Подготовьте сообщение по предложенной теме 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.</p>	<p>Тема 9. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей. Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>

	<p>Ответы на вопросы на практическом занятии  1балл – присутствие на занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;  2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;  3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.</p>	<p>По всем темам дисциплины  Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.  Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.  Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>
	<p>Составление таблиц, логических схем, кроссвордов, картотек, персоналий  3 балла – задание выполнено в срок по образцу;  4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p>	<p>Тема 10. Виды и свойства бумаги.  Тема 11. Приемы разметки окружности и деление ее на доли с помощью циркуля.  Тема 13. Опыты и наблюдение по изучению свойств бумаги.  Тема 15. Текстильные волокна. Их классификация.  Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.  Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.  Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>
	<p>Ответы на вопросы во время лабораторных и практических занятий, выступление во время проведения круглого стола, в ходе ролевой игры.  6 баллов – присутствие на коллоквиуме в круглом столе и ролевой игре, реплики замечания по обсуждаемым вопросам;  7 баллов – содержательные ответы на 2, 3 обсуждаемых вопроса;  8 баллов - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы</p>	<p>Тема 12. Аппликация из бумаги. Виды аппликации  Тема 14. Оригами. Техника складывания. Организация работы.  Тема 17. Использование техники «папье-маше» на занятиях.  Тема 20. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов.  Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.  Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.  Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>

<p>Самостоятельная работа (обязательная)</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям и написание конспектов научных работ 1 балл – конспект краткий, неразборчивый; 2 балла – конспект полный написан разборчиво, материал структурирован и проработан.</p>	<p>Тема 15. Картонажные работы. Современные упаковочные коробки. Или по одной из изучаемых тем. Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов, материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами. Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения. Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>
	<p>Написание доклада, сообщения 3 балла – реферат соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – реферат соответствует теме, отражает основные положения и собственное видение проблемы, для защиты реферата использован богатый наглядный материал.</p>	<p>Тема 3. Структура урока технологии. Тема 7. Специфика творческой проектной деятельности младших школьников. Учебные занятия творческой проектной деятельности младших школьников. Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.</p>
	<p>Выполнение домашней работы (творческое эссе) 3 балла - задание выполнено в срок по образцу; 4 балла – задание выполнено в срок с применением умений самостоятельного проектирования.</p>	<p>Тема 9. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей Знает: различные подходы к организации трудового обучения; виды внеклассной работы, ее специфику в младшем школьном возрасте. Умеет: разрабатывать структуру занятий и уроков, выбирать методы и средства обучения в соответствии с современными требованиями к конкретным занятиям и урокам. Владеет: навыком подбора материала для организации кружковой работы по декоративно-прикладному искусству и внеклассных мероприятий по трудовому воспитанию для младших школьников в соответствии с возрастными особенностями для формирования творческих способностей детей.</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Поиск и обзор литературы и электронных источников информации 1 балл – представлен каталог электронных ресурсов по заданным темам, дана их характеристика; 2 балла – обзор литературы отражает основные противоречия исследования данной темы, указаны также электронные источники информации; 3 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, использован обширный материал, представлено собственное видение проблемы.</p>	<p>Тема 12. Аппликация из бумаги. Виды аппликации. Тема 14. Оригами. Техника складывания. Организация работы. Тема 17. Использование техники «папье-маше» на занятиях.  Тема 20. Техническое моделирование из деталей конструктора, бумаги, бросовых материалов. Тема 21. Вышивка по ткани. Разновидности стежков и швов, техника их выполнения. Знает: формы работы по трудовому воспитанию, методику ее организации; методику знакомства младших школьников с миром профессий; названия инструментов,</p>

		<p>материалов, правила безопасной работы с режущими и колющими инструментами.</p> <p>Умеет: проектировать целостный педагогический процесс с учетом уровня развития, базы знаний и воспитанности детей; организовывать целенаправленную работу на занятии и уроке по привитию учащимся навыков культуры труда и культуры поведения.</p> <p>Владеет: практическими приемами обработки всех материалов, которым обучаются младшие школьники; способами подбора изделий к урокам с учетом интересов, возрастных особенностей, моторных навыков детей и задач урока; игровыми технологиями, направленными на привитие детям навыков культуры труда.</p>
Промежуточная аттестация	Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	