

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 25.05.2016

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Управленческий учет

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план ФЭУС-616ЭЯо(5г)АБ.plx
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №8 от 25.03.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №8 от 31.03.2017
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ю.П. Грабоздин

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Управленческий учет

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №8 от 25.03.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2015 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний, умений, навыков в области управленческого учета и формирование соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки осуществления обучения в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- сформировать способность решать экономические и управленческие задачи управленческого учета, связанные с руководством образовательной организацией.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной деятельности;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

Область профессиональной деятельности: образование, социальная сфера, культура.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную дисциплину, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономической теории

Математика и информатика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бизнес-планирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета.

Уметь:

решать практические задачи по управленческому учету (группировка затрат, расчет себестоимости, анализ безубыточности).

Владеть:

категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

СКЭ-1: способность решать экономические и управленческие задачи, связанные с руководством образовательной организацией

Знать:

сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.

Уметь:

группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами, анализировать затраты, безубыточность производства.

Владеть:

инструментальными средствами решения задач управленческого учета, связанных с руководством образовательной организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

понятия, сущность, содержание, структуру курса управленческого учета; сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.
3.2 Уметь:
решать практические задачи по управленческому учету (группировка затрат, расчет себестоимости, анализ безубыточности); группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами, анализировать затраты, безубыточность производства.
3.3 Владеть:
категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Управленческий учет» с целью возможности преподавания данной дисциплины учащимся соответствующих направлений в организациях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО; инструментальными средствами решения задач управленческого учета, связанных с руководством образовательной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета			
1.1	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Лек/	3	2	0
1.2	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Пр/	3	2	2
1.3	Содержание дисциплины «Управленческий учет» /Ср/	3	8	0
1.4	Сущность и назначение управленческого учета /Лек/	3	2	0
1.5	Сущность и назначение управленческого учета /Пр/	3	2	2
1.6	Сущность и назначение управленческого учета /Ср/	3	8	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Пр/	3	2	0
	Раздел 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета			
2.1	Классификация затрат по направлениям учета /Лек/	3	2	0
2.2	Классификация затрат по направлениям учета /Пр/	3	2	2
2.3	Классификация затрат по направлениям учета /Ср/	3	8	0
2.4	Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Лек/	3	2	0
2.5	Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Пр/	3	2	2
2.6	Классификация затрат по видам деятельности предприятия /Ср/	3	8	0
2.7	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Пр/	3	2	0
	Раздел 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием			
3.1	Нормирование, планирование и контроль издержек /Лек/	3	2	0
3.2	Нормирование, планирование и контроль издержек /Пр/	3	2	2
3.3	Нормирование, планирование и контроль издержек /Ср/	3	8	0
3.4	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Лек/	3	2	0
3.5	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Пр/	3	2	2
3.6	Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции /Ср/	3	8	0
3.7	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Пр/	3	2	0
	Раздел 4. Управленческий анализ			
4.1	Анализ себестоимости продукции /Лек/	3	2	0
4.2	Анализ себестоимости продукции /Пр/	3	2	2
4.3	Анализ себестоимости продукции /Ср/	3	8	0
4.4	Анализ безубыточности /Лек/	3	2	0
4.5	Анализ безубыточности /Пр/	3	4	4
4.6	Анализ безубыточности /Ср/	3	10	0
4.7	Контрольное мероприятие по модулю 4 /Пр/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1. Лекция

Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета

Рассматриваемые вопросы:

1. Содержание дисциплины «Управленческий учет».
2. Сущность и назначение управленческого учета

Занятие 2. Практическое занятие

Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»

Обсуждаемые вопросы:

1. Место управленческого учета в общей системе специальных учебных дисциплин
2. Международная практика выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета
3. Управленческий учет в информационной системе предприятия
4. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета

Занятие 3. Практическое занятие

Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение сущности управленческого учета
2. Объекты управленческого учета
3. Метод и способы управленческого учета
4. Принципы управленческого учета
5. Функции управленческого учета
6. Системы управленческого учета
7. Структура управленческого учета

Занятие 4. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 1.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Дисциплина «Управленческий учет» не содержит раздел:

- а) учет затрат;
- б) калькулирование себестоимости;
- в) анализ безубыточности;
- г) расчет налоговых отчислений.

Часть 2. Заполните таблицу:

Управленческий учет	
Цель	
Методы	
Функции	
Содержание дисциплины	
Направление подготовки СПО	

Занятие 5. Лекция.

Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета

Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Рассматриваемые вопросы:

1. Классификация затрат по направлениям учета
2. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Занятие 6. Практическое занятие.

Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета

Обсуждаемые вопросы:

1. Затраты на производство и общие принципы их классификации
2. Виды классификации затрат в системе управленческого учета
3. Общая классификация затрат на производство
4. Группировка затрат на производство в зависимости от целей управления
5. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
6. Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования
7. Классификация затрат для осуществления процессов контроля и регулирования
8. Ценовые решения и состав затрат для ценообразования

Занятие 7. Практическое занятие.

Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета

Выполните задания:

1) Составьте примерный перечень калькуляционных статей затрат, заполнив таблицу:

Для небольших предприятий	Для средних и крупных предприятий

2) Составьте классификацию затрат по направлениям учета

Занятие 8. Практическое занятие.

Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Обсуждаемые вопросы:

1. Производственные процессы как объект управленческого учета
2. Состав и классификация затрат по созданию и хранению запасов материалов
3. Классификация затрат, возникающих в процессе производственной деятельности
4. Состав затрат, характеризующий особенности финансово-сбытовой деятельности предприятия
5. Классификация и состав затрат, связанных с организационной деятельностью.

Занятие 9. Практическое занятие.

Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия

Выполните задание:

Составьте классификацию затрат по видам деятельности предприятия. Результаты оформите в виде таблицы.

Занятие 10. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 2.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:

- а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации;
- б) расходы по производственному управлению;
- в) затраты на содержание складов;
- г) оплата командировочных сотрудникам.

Часть 2. Выполните задание.

Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым можно отнести следующие затраты:

Наименование расходов	Категория затрат
1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов	
2. Заработная плата управленческого персонала организации	
3. Рекламные расходы	
4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом	
5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим	
6. Стоимость приобретенной лицензии на определенный вид деятельности	
7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха	
8. Затраты на НИР	

Занятие 11. Лекция.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Рассматриваемые вопросы:

1. Нормативы и принципы их разработки.
2. Сметы затрат.

Занятие 12. Практическое занятие.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Обсуждаемые вопросы:

1. Система управленческого контроля за деятельностью подразделений
2. Понятие нормативных издержек
3. Нормативы и отклонения от них как средство контроля за издержками
4. Принципы разработки нормативов по материалам
5. Оценка материальных запасов и затрат
6. Трансфертные цены
7. Смета затрат на приобретение и использование материалов
8. Разработка нормативов на содержание рабочей силы
9. Бюджеты, их значение в управленческом учете

Занятие 13. Практическое занятие.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Решение задач.

Пример задачи:

Организация, специализирующаяся на сборе планшетов и компьютеров из закупаемых микросхем, запустила процесс изготовления компьютеров более современного типа, реализация которых осуществлялась неравномерно в течение года. В текущем году организацией было изготовлено 4 подобных компьютера. Однако хотя эти компьютеры одинаковые, издержки на производство каждого компьютера различны из-за увеличения цен на заработную плату персонала и комплектующие.

Клиентам были реализованы 2 компьютера.

Товар	Себестоимость, рублей
Компьютер 1	13500
Компьютер 2	12000
Компьютер 3	14000
Компьютер 4	15100
Итого	54600

Определите себестоимость проданных компьютеров и стоимость запасов при помощи трех методов – ФИФО, ЛИФО, средних издержек. Сделайте вывод.

Занятие 14. Практическое занятие.

Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек

Решение задач.

Пример задачи:

На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. По данным таблицы составьте смету затрат на производство и калькуляцию себестоимости каждого изделия.

Показатели, тыс.руб.	Итого	На вид продукции	
		А	Б
Заработная плата производственных рабочих	400	320	80
Затраты на основные материалы	200	120	80
Зарплата административно-управленческого персонала	70	-	-
Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
Амортизация здания	50	-	-
Электроэнергия на технологические цели	200	140	60
Электроэнергия на освещение цеха	30	-	-
Амортизация оборудования	150	-	-
Прочие затраты	510	-	-

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Рассматриваемые вопросы:

1. Учета затрат: цели, объекты, системы учета.
2. Метод позаказного учета затрат и калькулирования продукции.
3. Метод попроцессного учета затратаклькулирования продукции.
4. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
5. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
6. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция

Занятие 16. Практическое занятие.

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Обсуждаемые вопросы:

1. Определение сущности учета затрат
2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью
3. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности на предприятии как особых объектов управленческого учета затрат на производство
4. Классификация систем учета затрат на производство и калькулирование продукции
5. Характеристика системы позаказного учета затрат на производство и калькулирование заказов
6. Характеристика попроцессного метода учета затрат и калькулирования продукции
7. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост
8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг
9. Система нормативного метода учета затрат и нормативная калькуляция
10. Бухгалтерские регистры, их построение в зависимости от моделей нормативного учета
11. Модели учета затрат на производство и результатов хозяйственной деятельности
12. Учет запаса материалов и материальных затрат
13. Учет затрат на рабочую силу
14. Учет и распределение накладных расходов
15. Учет затрат в незавершенное производство
16. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по затратам и результатам деятельности подразделений

Занятие 17. Практическое занятие.

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Решение задач.

Пример задачи:

1) ООО «Дизайн» в сентябре месяце выпустило 20 комплектов штор и 30 покрывал. Прямые затраты на выпуск 20 комплектов штор составили 10 000 руб., а 30 покрывал – 7500 руб. Косвенные расходы за этот месяц составили 26 000 руб. ООО в этом месяце больше ничего не выпускало и «незавершенки» у него в работе нет. Составьте калькуляцию и рассчитайте себестоимость штор и покрывал, используя позаказный метод учета затрат.

2) ОАО «Энергосбыт» в августе 2011 г. произведено и реализовано потребителям 532 835 тыс. кВтч электроэнергии. Совокупные затраты предприятия за отчетный период составили 1 285 661 тыс. руб. Определите себестоимость 1 тыс. кВтч, используя попроцессный метод учета затрат(простое одноступенчатое калькулирование).

Занятие 18. Практическое занятие.

Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции

Решение задач.

Пример задачи:

Предприятие оказывает услуги по автоматизации учета, которые реализуются в виде проектных работ и небольших консультационных услуг. За текущий квартал предприятие начало и полностью закончило один проект (Проект 1) на сумму 900 000 руб. и оказало консультационных услуг на сумму 80 000 руб. В течение текущего периода стартовал второй проект (Проект 2), окончание которого планируется в следующем квартале.

Известны данные о расходах предприятия в текущем квартале:

Заработная плата производственного персонала	999 000,00 руб.
Страховые взносы	358 350,00 руб.
Расходы на добровольное медицинское страхование	48 660,00 руб.
Командировочные расходы, связанные с выполнением Проекта 1	65 000,00 руб.
Материальные расходы, связанные с выполнением Проекта 2	48 000,00 руб.

Заработная плата сотрудников предприятия представлена в следующей таблице.

ФИО	Зарплата
Иванов А. А.	129 000,00 руб.
Петров Б. П.	144 000,00 руб.
Сидоров В. Я.	159 000,00 руб.
Дмитриев Г. Ю.	174 000,00 руб.
Николаев Д. К.	189 000,00 руб.
Александров Е. И.	204 000,00 руб.
Итого:	999 000,00 руб.

Занятость сотрудников в часах за текущий квартал по трем видам работ, определена в соответствии с табелем учета рабочего времени, и представлена в следующей таблице.

ФИО	по Проекту 1, час.	по Проекту 2, час.	Консультационные услуги, час.	Итого, час.
Иванов А. А.	280	220	36	536
Петров Б. П.	320	200	16	536
Сидоров В. Я.		520		520
Дмитриев Г. Ю.	180	220		400
Николаев Д. К.	380	140		520
Александров Е. И.	500		28	528

Определите себестоимость работ по Проекту 1 и консультационным услугам, а также затраты в незавершенном производстве - Проект 2.

Занятие 19. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 3

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:

а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.

Часть 2. Решите задачу.

Пример задачи:

Пример задачи:

Известны данные:

Показатели	Январь	Февраль
Реализация, шт.	1000	1200
Производство, шт.	1500	1000
Цена, руб.	130	130
Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70
Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000
Постоянные административные расходы	20000	20000

Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:

- полного распределения затрат;

- маржинальной калькуляции.

Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.

Занятие 20. Лекция

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Тема 8. Анализ безубыточности

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ себестоимости продукции.

2. Анализ безубыточности.

Занятие 21. Практическое занятие.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Обсуждаемые вопросы:

1. Информационное обеспечение планирования и управления предпринимательской деятельностью

2. Основные концепции снижения себестоимости продуктов

3. Процедуры управления материалами. Необходимость управления запасами

4. Планирование и контроль уровня запасов

5. Расчет оптимального размера запаса и определение момента его размещения

6. Анализ отклонений от нормативных (стандартных) затрат

7. Анализ динамики затрат производства и его роль в принятии управленческих решений

Решение задач.

Пример задачи:

Интенсивность спроса составляет 1000 единиц товара в год. Организационный издержки равны 7 у.е., издержки на хранение - 6 у.е., цена единица товара - 6 у.е. Определите оптимальный размер партии, число партий за год, интервал между поставками и общие издержки. Постройте график запасов.

Занятие 23. Практическое занятие.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Решение задач.

Пример задачи:

Производство одного продукта предполагает использование двух материалов А и Б. Плановый размер производства 10000 шт.

Смета затрат

Статьи затрат	Сумма (план), тыс. руб.
1. Основные материалы:	50 000
А (20000 кг * 1000 руб/кг)	20 000
Б (10000 кг * 3000 руб/кг)	30 000
2. Труд основных производственных рабочих (30000 ч * 3000 р./ч)	90 000
3. Накладные расходы:	180 000
Переменные (по 2000 руб. за один час труда основных производственных рабочих – 2000 руб. * 30000 ч)	60 000
Постоянные (за один час труда основных производственных рабочих по 4000 руб. – 4000 руб. * 30000 ч)	120 000
4. Итого по смете	320 000
Объем (план) = 10000 шт.	

Отчет об исполнении сметы

Статьи затрат	Сумма (факт), тыс. руб.
1. Основные материалы:	48 900
А (19000 кг * 1100 руб/кг)	20 900
Б (10000 кг * 2800 руб/кг)	28 000
2. Труд основных производственных рабочих (28500 ч * 3200 р./ч)	91 200
3. Накладные расходы:	168 000
Переменные	52 000
Постоянные	116 000
4. Итого по смете	308 100
Объем (факт) = 9000 шт.	

Проведите анализ отклонений методом стандарт-кост, укажите возможные причины отклонений, сделайте вывод.

Занятие 24. Практическое занятие.

Тема 8. Анализ безубыточности

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие и анализ безубыточности.
2. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности.
3. Цена на продукт. Основная концепция — связь между объемом производства и прибылью
4. Принятие решений по производству новой продукции
5. Принятие решения о капитальных вложениях

Занятие 25. Практическое занятие.

Тема 8. Анализ безубыточности

Решение задач.

Пример задачи:

1) Компания производит один вид продукции – кухонные столы, – и продает их по цене 3500 руб., имея Переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и Постоянные затраты – 30 000 руб. в месяц. Определите точку безубыточности в единицах продукции.

2) По данным таблицы проведите анализ безубыточности с помощью построения CVP-графика.

Цена реализации	3500 руб. за единицу
Переменные затраты	2000 руб. за единицу
Постоянные затраты	30 000 руб. в месяц
Планируемый объем реализации	30 столов в месяц

Занятие 26. Практическое занятие.

Тема 8. Анализ безубыточности

Решение задач.

Пример задачи:

«Наша» компания по производству кухонных столов хочет увеличить объем продаж за счет снижения отпускной цены.

Планируется наладить работу в две смены. При этом прямые затраты на оплату труда и материалы не изменятся, а переменные накладные расходы сократятся. Постоянные расходы вырастут, но незначительно по сравнению с планируемым увеличением объемов деятельности. Вместо 30 столов, компания планирует продавать 60 столов в месяц:

на единицу продукции в месяц на единицу продукции в месяц

	Сейчас		Планируется	
	на единицу продукции	в месяц	на единицу продукции	в месяц
Цена реализации	3500		3000	
Прямые затраты на материалы	750		750	
Прямые затраты на оплату труда	850		850	
Переменные накладные расходы	400		300	
Постоянные расходы		30000		35000

Постройте на одном PV-графике линии прибыли для двух сценариев. Сделайте выводы о целесообразности планируемых изменений.

Занятие 27. Практическое занятие.

Контрольное мероприятие по модулю 4.

Выполните письменную работу.

Работа состоит из 2 частей:

Часть 1. Тест из 10 вопросов.

Пример вопроса:

Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа.

Часть 2. Решите задачу.

Пример задачи:

Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания.

В качестве информации для принятия решений служат следующие данные:

Выручка от реализации - 4000000 руб.

Количество единиц товаров - 2000 шт.

Продажная цена (за единицу) - 2000 руб.

Торговые издержки:

Расходы на рекламу – 480000 руб.

Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб.

Командировочные расходы - 240000 руб.

Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб.

Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%.

Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу.

Задание:

- 1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода.
- 2) Определите маржинальный и чистый доходы.
- 3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции.
- 4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат.
- 5) Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет» Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета	Напишите развернутые ответы на вопросы: 1. Назначение управленческого учета. 2. Содержание управленческого учета. 3. Перечислите компетенции, которые можно формировать у учащихся организаций СПО по специальности Экономика, Финансы в соответствии с ФГОС.	Письменная работа
2	Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия	Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям.	Письменная работа

3	Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	<p>Дайте развернутые ответы на вопросы:</p> <p>1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами.</p> <p>2) Определите особенности управления затратами в образовательной сфере.</p> <p>3) Приведите примеры, когда данные и предложения управленческого учета способствуют принятию верного решения при управлении образовательным учреждением.</p>	Письменная работа																																																								
4	Тема 7. Анализ себестоимости продукции Тема 8. Анализ безубыточности	<p>Решите задачу:</p> <p>Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="496 577 1203 1055"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу, руб.</td> <td>2000</td> <td>4000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации, руб.</td> <td>100000</td> <td>400000</td> <td>500000</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td> <td>1200</td> <td>2900</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td> <td>60000</td> <td>290000</td> <td>350000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные расходы, руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Условно допускается, что до критической точки – X единиц продукции А и 2X единиц продукции В.</p> <p>Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:</p> <table border="1" data-bbox="496 1200 1203 1677"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации, шт.</td> <td>80</td> <td>70</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу, руб.</td> <td>2000</td> <td>4000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации, руб.</td> <td>160000</td> <td>280000</td> <td>440000</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td> <td>1200</td> <td>2900</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на весь объем реализации, руб.</td> <td>96000</td> <td>203000</td> <td>299000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные расходы, руб.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>100000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание:</p> <p>1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода. 2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении. 3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.</p>	Показатели	А	В	Всего	Объем реализации, шт.	50	100	150	Цена за единицу, руб.	2000	4000	-	Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000	Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-	Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000	Постоянные расходы, руб.	-	-	100000	Показатели	А	В	Всего	Объем реализации, шт.	80	70	150	Цена за единицу, руб.	2000	4000	-	Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000	Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-	Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000	Постоянные расходы, руб.	-	-	100000	Письменная работа
Показатели	А	В	Всего																																																								
Объем реализации, шт.	50	100	150																																																								
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-																																																								
Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000																																																								
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-																																																								
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	60000	290000	350000																																																								
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000																																																								
Показатели	А	В	Всего																																																								
Объем реализации, шт.	80	70	150																																																								
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-																																																								
Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000																																																								
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-																																																								
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000																																																								
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000																																																								
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента																																																											
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности																																																								

1	Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет» Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета	Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления образовательной организацией принятие управленческих решений на основе учетной информации.	Письменная работа																		
2	Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия	На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат.	Письменная работа																		
3	Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции	<p>Решите любую задачу на Ваш выбор:</p> <p>1. Известны данные</p> <p>а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб. б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции: на 1 декабря 28000 руб. на 1 января 40000 руб. в) данные о реализации (по отгрузке): январь – 87000 руб. февраль – 106000 руб. март – 110000руб. При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце. г) реализация: ноябрь – 86000 руб. декабрь – 90000 руб.</p> <p>Задание:</p> <p>1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март. 2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете.</p> <p>2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.</p> <p>3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами: - пропорционально основной зарплате ОПР - с учетом затрат машино-часов на одно изделие.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="491 1442 1171 1832"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Изделие А</th> <th>Изделие В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, шт./год</td> <td>150</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>Стоимость материалов комплектующих, д.е./шт.</td> <td>410</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.</td> <td>450</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.</td> <td>70</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <p>Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.</p>	Показатели	Изделие А	Изделие В	Объем производства, шт./год	150	250	Стоимость материалов комплектующих, д.е./шт.	410	280	Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150	Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50	Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.	70	20	Письменная работа
Показатели	Изделие А	Изделие В																			
Объем производства, шт./год	150	250																			
Стоимость материалов комплектующих, д.е./шт.	410	280																			
Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150																			
Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50																			
Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./шт.	70	20																			
4	Тема 7. Анализ себестоимости продукции Тема 8. Анализ безубыточности	<p>Решите любую задачу, на Ваш выбор.</p> <p>1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за некратности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг. При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых. Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте</p>	Письменная работа																		

	<p>величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов.</p> <p>2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на 1кгготовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб.</p> <p>Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию.</p>	
--	--	--

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпова Т. П.	Управленческий учет: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118477	Москва: Юнити-Дана, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильковская Н. Б.	Управленческий учет: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480923	Томск: ТУСУР, 2015
Л2.2	Булгакова С. В.	Управленческий учет: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений

- ABVYU Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Access 2016, 2019

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Меловая доска, Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины реализуется на базе технологии модульного обучения. Под учебным модулем понимают относительно самостоятельный блок учебной информации, включающей учебные задачи, методические рекомендации и критерии контроля решения учебных задач. Особенностью модульного обучения являются: структурирование содержания дисциплины и познавательных задач, вариативность заданий, систематическое осуществление контроля усвоения знаний. В процессе обучения рекомендуется использовать балльно-рейтинговую карту (Приложение), программу дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки заданий самостоятельной работы по модулям;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Необходимым элементом обучения является самостоятельная работа.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- подготовка домашних заданий, предусмотренных в рамках самостоятельной работы обязательных форм и форм на выбор студента;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой (Приложение).

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

С учетом целей и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и практических работ, во время которых рассматриваются как теоретические вопросы, так и практические аспекты управленческого учета на примере решения задач. Работу студентов можно организовывать в коллективной форме, объединяя их в малые группы (5-6 человек).

При проведении занятий необходимо обращать внимание студентов на возможности каждой темы в рамках осуществления образовательного процесса по программам СПО с целью подготовки к профессиональной деятельности.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Управленческий учет»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Теоретические основы управленческого учета			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 2. Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 3. Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Модуль 4. Управленческий анализ			
Текущий контроль по модулю:		6	10
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты												
Текущий контроль по модулю 1 «Теоретические основы управленческого учета»														
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение вопросов и ситуаций, выполнение письменных заданий. 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>												
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Напишите развернутые ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение управленческого учета. 2. Содержание управленческого учета. 3. Перечислите компетенции, которые можно формировать у учащихся организаций СПО по специальности Экономика, Финансы в соответствии с ФГОС. <p>Критерии оценки: оценивается полнота и содержание ответа по каждому вопросу (1 балл).</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>												
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Выполните задание: Проиллюстрируйте примерами (не менее трех) из практики управления образовательной организацией принятие управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 1 балл.</p>	<p>Тема 1. Содержание дисциплины «Управленческий учет»</p> <p>Тема 2. Сущность и назначение управленческого учета</p>												
Контрольное мероприятие по модулю 1	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей: Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса: Дисциплина «Управленческий учет» не содержит раздел: а) учет затрат; б) калькулирование себестоимости; в) анализ безубыточности; г) расчет налоговых отчислений. Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла. Часть 2 (10 баллов). Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="504 1267 1429 1453"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="504 1267 1429 1297">Управленческий учет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 1297 1182 1327">Цель</td> <td data-bbox="1182 1297 1429 1327"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1327 1182 1358">Методы</td> <td data-bbox="1182 1327 1429 1358"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1358 1182 1388">Функции</td> <td data-bbox="1182 1358 1429 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1388 1182 1418">Содержание дисциплины</td> <td data-bbox="1182 1388 1429 1418"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1418 1182 1453">Направления подготовки СПО</td> <td data-bbox="1182 1418 1429 1453"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 2 балла.</p>	Управленческий учет		Цель		Методы		Функции		Содержание дисциплины		Направления подготовки СПО		<p>Образовательные результаты: Знает: понятия, сущность, функции управленческого учета, содержание, структуру дисциплины «Управленческий учет».</p>
Управленческий учет														
Цель														
Методы														
Функции														
Содержание дисциплины														
Направления подготовки СПО														

Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25															
Текущий контроль по модулю 2 «Затраты и их классификация как основа построения системы управленческого учета»																
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач. 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>														
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Разработайте комплексную классификацию затрат по всем возможным критериям.</p> <p>Критерии оценки: оценивается количество критериев классификации и перечень затрат по каждому критерию (3 и более критериев – 3 балла, 2 критерия – 2 балла, 1 критерий – 1 балл).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>														
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>На материале известного Вам предприятия проведите учет и группировку затрат.</p> <p>Критерии оценки: оценивается соответствие представленных затрат типу производства (1 балл), выбор критериев группировки и правильное отнесение затрат в группы (2 балла).</p>	<p>Тема 3. Классификация затрат по направлениям учета</p> <p>Тема 4. Классификация затрат по видам деятельности предприятия</p>														
Контрольное мероприятие по модулю 2	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу.</p> <p>Работа состоит из 2 частей:</p> <p>Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.</p> <p>Пример вопроса:</p> <p>К затратам финансово-сбытовой деятельности относятся:</p> <p>а) затраты на сбор и распространение маркетинговой информации;</p> <p>б) расходы по производственному управлению;</p> <p>в) затраты на содержание складов;</p> <p>г) оплата командировочных сотрудникам.</p> <p>Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.</p> <p>Часть 2. Выполните задание.</p> <p>Проставьте в таблице категории (безвозвратные, инкрементные, переменные, постоянные, полупеременные, полупостоянные, регулируемые, нерегулируемые, вмененные), к которым можно отнести следующие затраты:</p> <table border="1" data-bbox="555 1209 1451 1513"> <thead> <tr> <th>Наименование расходов</th> <th>Категория затрат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Заработная плата управленческого персонала организации</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Рекламные расходы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Стоимость приобретенной лицензии на</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование расходов	Категория затрат	1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов		2. Заработная плата управленческого персонала организации		3. Рекламные расходы		4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом		5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим		6. Стоимость приобретенной лицензии на		<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: подходы к классификации и виды затрат.</p> <p>Умеет: группировать затраты.</p>
Наименование расходов	Категория затрат															
1. Сумма амортизации машин и оборудования основных цехов																
2. Заработная плата управленческого персонала организации																
3. Рекламные расходы																
4. Канцелярские расходы, использованные управленческим персоналом																
5. Стоимость спецодежды, выданной рабочим																
6. Стоимость приобретенной лицензии на																

	<table border="1"> <tr> <td>определенный вид деятельности</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8. Затраты на НИР</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9. Зарботная плата рабочих-сдельщиков</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Стоимость сырья и материалов для производства продукции</td> <td></td> </tr> </table> <p>Критерии оценки: каждая верно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.</p>	определенный вид деятельности		7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха		8. Затраты на НИР		9. Зарботная плата рабочих-сдельщиков		10. Стоимость сырья и материалов для производства продукции		
определенный вид деятельности												
7. Стоимость вспомогательных материалов обслуживающего оборудования цеха												
8. Затраты на НИР												
9. Зарботная плата рабочих-сдельщиков												
10. Стоимость сырья и материалов для производства продукции												
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25											
Текущий контроль по модулю 3 «Управленческий учет и контроль в системе управления предприятием»												
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач. 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>										
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Дайте развернутые ответы на вопросы: 1) Дайте определение понятия «Система управления затратами», определите и объясните основные элементы этой системы. Выделите основные проблемы, с которыми может столкнуться предприятие в результате введения системы управления затратами. 2) Определите особенности управления затратами в образовательной сфере. 3) Приведите примеры, когда данные и предложения управленческого учета способствуют принятию верного решения при управлении образовательным учреждением.</p> <p>Критерии оценки: правильное выполнение каждого пункта задания – 1 балл.</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>										
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Решите любую задачу на Ваш выбор: 1. Известны данные а) остаток на 1 января: на расчетном счете 6500 руб., в кассе 1900 руб. б) остаток дебиторской задолженности по реализации продукции: на 1 декабря 28000 руб. на 1 января 40000 руб. в) данные о реализации (по отгрузке): январь – 87000 руб. февраль – 106000 руб. март – 110000руб. При этом 40% оплачивается за наличный расчет, около 20% объема реализации оплачивается в следующем месяце. г) реализация: ноябрь – 86000 руб. декабрь – 90000 руб. Задание:</p>	<p>Тема 5. Нормирование, планирование и контроль издержек</p> <p>Тема 6. Системы управленческого учета затрат на производство и калькулирование продукции</p>										

1) Подготовьте часть кассовой консолидированной сметы по доходам на каждый месяц с января по март.
 2) Прокомментируйте значение кассовой сметы в контроле за движением денежной наличности в управленческом учете.
 2. В предшествующем году заводом было изготовлено 60 тыс. изделий по себестоимости 90 д.е./шт. В текущем году, в результате удорожания комплектующих, переменные затраты на производство продукции увеличились по сравнению с предыдущим годом на 187,5 тыс. д.е. В связи с ростом объема производства условно-постоянные расходы в расчете на единицу продукции сократились с 15 д.е. до 12 д.е. Определить: а) прирост объема производства; б) себестоимость изделия в текущем году; в) годовую экономию в результате снижения себестоимости.
 3. Составить плановые калькуляции себестоимости изделий А и В, распределяя косвенные расходы двумя способами:

- пропорционально основной зарплате ОПР
- с учетом затрат машино-часов на одно изделие.

Исходные данные:

Показатели	Изделие А	Изделие В
Объем производства, шт./год	150	250
Стоимость материалов и комплектующих, д.е./шт.	410	280
Основная заработная плата основных рабочих, д.е./шт.	450	150
Дополнительная зарплата и отчисления на социальные нужды, %	50	50
Потребность в машино-часах на одно изделие, маш.-час./ шт.	70	20

Суммарные косвенные расходы составляют 1080 тыс. д.е. в год, в том числе расходы, связанные с работой оборудования 280 тыс. д.е./ год.

Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).

Контрольное мероприятие по модулю 3

Максимум 15 баллов

Выполните письменную работу.
 Работа состоит из 2 частей:
 Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов.
 Пример вопроса:
 Метод учета себестоимости товарно-материальных ценностей, при котором сначала списывают те партии, которые поступили в первых поставках – это метод:
 а) ФИФО; б) ЛИФО; в) средневзвешенной стоимости; г) нормативной стоимости.
 Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла.
 Часть 2. Решите задачи (две задачи).
 Пример задачи:
 Известны данные:

Образовательные результаты:
 Знает: методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости.
 Умеет: группировать затраты, калькулировать себестоимость различными методами.
 Владеет: инструментальными средствами решения задач управленческого учета, связанных с руководством образовательной организации (калькулирование

	<table border="1"> <tr> <td>Показатели</td> <td>Январь</td> <td>Февраль</td> </tr> <tr> <td>Реализация, шт.</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Производство, шт.</td> <td>1500</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Цена, руб.</td> <td>130</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Переменные производственные расходы на единицу продукции</td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Фактические постоянные производственные накладные расходы</td> <td>46000</td> <td>46000</td> </tr> <tr> <td>Постоянные административные расходы</td> <td>20000</td> <td>20000</td> </tr> </table>	Показатели	Январь	Февраль	Реализация, шт.	1000	1200	Производство, шт.	1500	1000	Цена, руб.	130	130	Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70	Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000	Постоянные административные расходы	20000	20000	<p>Используя данные составить сравнительные отчеты о прибыли за каждый месяц по методу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полного распределения затрат; - маржинальной калькуляции. <p>Сделать вывод, какой метод калькуляции себестоимости более предпочтителен с точки зрения минимизации налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).</p>	себестоимости).		
Показатели	Январь	Февраль																								
Реализация, шт.	1000	1200																								
Производство, шт.	1500	1000																								
Цена, руб.	130	130																								
Переменные производственные расходы на единицу продукции	70	70																								
Фактические постоянные производственные накладные расходы	46000	46000																								
Постоянные административные расходы	20000	20000																								
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25																									
Текущий контроль по модулю 4«Управленческий анализ»																										
Аудиторная работа	<p>Максимум 4 балла</p> <p>Устное обсуждение ситуаций, решение задач. 2 балла по каждой теме.</p> <p>Критерии оценки: Оценивается правильное выполнение задания (1 балл) и активное участие на занятии (1 балл).</p>	<p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Тема 8. Анализ безубыточности</p>																								
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>Максимум 3 балла</p> <p>Решите задачу: Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>А</th> <th>В</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации,шт.</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Цена за единицу, руб.</td> <td>2000</td> <td>4000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Выручка от реализации, руб.</td> <td>100000</td> <td>400000</td> <td>500000</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на 1 шт., руб.</td> <td>1200</td> <td>2900</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Переменные расходы на весь</td> <td>60000</td> <td>290000</td> <td>350000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	А	В	Всего	Объем реализации,шт.	50	100	150	Цена за единицу, руб.	2000	4000	-	Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000	Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-	Переменные расходы на весь	60000	290000	350000	<p>Тема 7. Анализ себестоимости продукции</p> <p>Тема 8. Анализ безубыточности</p>
Показатели	А	В	Всего																							
Объем реализации,шт.	50	100	150																							
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-																							
Выручка от реализации, руб.	100000	400000	500000																							
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-																							
Переменные расходы на весь	60000	290000	350000																							

объем реализации, руб.			
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000

Условно допускается, что до критической точки– X единиц продукции А и 2X единиц продукции В.
Администрацией предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	80	70	150
Цена за единицу, руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	160000	280000	440000
Переменные расходы на 1 шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96000	203000	299000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100000

Задание:

1. Определите маржинальный доход по каждому виду продукции и от всего объема реализованной продукции. Проанализируйте с помощью метода уравнения влияние изменения структуры продукции на величину маржинального дохода. 2. Определите величину чистой прибыли до и после изменения ассортимента продукции без изменения общего объема производства в натуральном выражении. 3. Рассчитайте критические точки объема производства до и после изменения ассортимента продукции, сделайте вывод о влиянии ассортимента продукции на маржинальный доход и объем производства.
Критерии оценки: оценивается правильность выполнения каждого пункта задания – 1 балл.

Самостоятельная работа (на выбор)

Максимум 3 балла

Решите любую задачу, на Ваш выбор.

1. На предприятии изготавливается изделие А из листового металлопроката. Масса заготовки с учетом отходов из-за некрайности металлопроката составляет 4,2 кг. Цена металла – 9,5 д.е./кг.

При составлении отчета были выявлены отклонения отчетных текущих издержек от плановых по нескольким статьям затрат. Установите возможные причины отклонений отчетных показателей от плановых.

Проведите анализ себестоимости единицы продукции. Рассчитайте величину отклонений по статьям затрат «Сырье и материалы» за вычетом возвратных отходов», «Заработная плата», «Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования» вызванных тем, что поставленный на предприятие металлопрокат имеет отклонения габаритных размеров от

Тема 7. Анализ себестоимости продукции
Тема 8. Анализ безубыточности

	<p>заданных по техническим условиям. Толщина листа по техническим условиям – 5 мм, фактическая – 5,2 мм. Отходы в результате отклонения размеров раскроя уменьшают плановую массу заготовки на 0,5%. Некачественный металлопрокат требует дополнительной механической обработки, что приводит к повышению трудоемкости механической обработки изделия в целом на 4,7 мин. Часовая тарифная ставка станочника – 7,2 д.е./час. Стоимость оборудования – 12000 д.е., норма амортизации – 15%/год. Предприятие работает в одну смену. Годовой фонд времени – 1870 часов.</p> <p>2. Производственное предприятие «Заря» занимается выпуском пельменей. Плановые переменные расходы на 1 кг готовой продукции предприятия 39 руб. Постоянные расходы за квартал составят 480 000 руб. Отпускная цена 1 кг пельменей планируется на уровне 67,5 руб.</p> <p>Для разработки плана работы на следующий квартал проведите анализ безубыточности данного однопродуктового производства. Предложите варианты решения, если в плановом периоде ожидается повышение арендной платы на 40000 руб. Рассчитайте необходимую экономию постоянных и переменных затрат, если рыночная ситуация не позволяет повысить цену на продукцию.</p> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (3 балла – задача решена верно, 2 балла – задача решена верно на 70% и более, 1 балл – задача решена верно на 50-70%).</p>	
<p>Контрольное мероприятие по модулю 4</p>	<p>Максимум 15 баллов</p> <p>Выполните письменную работу. Работа состоит из 2 частей: Часть 1 (5 баллов). Тест из 10 вопросов. Пример вопроса: Напишите формулу расчета оптимальной величины заказа. Критерии оценки: верный ответ на вопрос – 0,5 балла. Часть 2. Решите задачи (две задачи). Пример задачи: Предприятию необходимо принять решение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказаться от их создания. В качестве информации для принятия решений служат следующие данные: Выручка от реализации - 4000000 руб. Количество единиц товаров - 2000 шт. Продажная цена (за единицу) - 2000 руб. Торговые издержки: Расходы на рекламу – 480000 руб. Содержание персонала, занимающегося сбытом продукции - 320000 руб. Командировочные расходы - 240000 руб. Арендная плата за торговые помещения - 600000 руб. Предусмотрено увеличить расходы на рекламу на 10%, арендную плату за новые помещения на 20%, командировочные расходы на 5%. Объем реализации на новых рынках сбыта составит 500 шт.; продажная цена останется без изменений; прогнозируемая величина переменных затрат производства составляет 900 руб. за единицу. Задание:</p>	<p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: сущность, функции, содержание управленческого учета, подходы к классификации и виды затрат, методы калькулирования себестоимости, концепции снижения себестоимости, роль управленческого учета в оценке эффективности деятельности организации.</p> <p>Умеет: решать задачи по управленческому учету (калькулировать себестоимость различными методами, анализировать затраты, безубыточность производства).</p> <p>Владеет: инструментальными средствами решения задач управленческого учета.</p>

	<p>1) На основании финансового отчета определите пропорцию между переменными и постоянными расходами, если условно принять прогнозируемые переменные затраты за фактические данного периода.</p> <p>2) Определите маржинальный и чистый доходы.</p> <p>3) Постройте график безубыточности производства, определите объем производства в точке безубыточности, величину балансовой прибыли до открытия новых рынков сбыта продукции.</p> <p>4) Определите точку безубыточности в связи с открытием новых рынков сбыта при: изменении объема производства; увеличении постоянных затрат.</p> <p>5) Дайте заключение об открытии новых рынков сбыта продукции или отказе от их создания.</p> <p>Критерии оценки: оценивается степень правильности решения задачи (5 баллов – задача решена верно на 86-100%, 4 балла – задача решена верно на 71-85%, 3 балла – задача решена верно на 56-70%, 2 балла - задача решена верно на 41-55%, 1 балл - задача решена верно на 26-40%, 0 баллов - задача решена верно менее чем на 26%).</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	25	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

