

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ"

Технология контроля в управлении образовательным процессом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Управления, сервисных технологий и экономического образования		
Учебный план	ФЭУС-622ЭЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10 курсовой проект 10	
аудиторные занятия	45		
самостоятельная работа	63		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	10	10	10	10
Консультации	3	3	3	3
Итого ауд.	31	31	31	31
Контактная работа	31	31	31	31
Сам. работа	77	77	77	77
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностраный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины «Технология контроля в управлении образовательным процессом»

Программу составил(и):

Гуреева Екатерина Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология контроля в управлении образовательным процессом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностраный язык (английский)»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управления, сервисных технологий и экономического образования

Протокол от 26.08.2021 г. № 1.

Зав. кафедрой Л.И. Фишман

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: передать важную технологию управления образовательным процессом и сформировать аспект соответствующей профессиональной компетенции.	
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы менеджмента в образовании	
Управление образовательным процессом в образовательной организации	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4 Способность участвовать в разработке и реализации программы развития образовательной организации и анализе эффективности занятий и подходов к обучению и воспитанию	
ПК-4.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в образовательной организации и управлении образовательным процессом	
Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг	
ПК-4.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению образовательной организацией и образовательным процессом в ней	
Умеет: проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг, отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг	
ПК-4.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие образовательной организации и совершенствование образовательного процесса	
Владеет: технологией разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технология контроля в управлении образовательным процессом			
1.1	Технология контроля в управлении образовательным процессом /Лек/	10	4	
1.2	Технология разработки плана контроля /Пр/	10	12	6
1.3	Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) /Пр/	10	12	4
1.4	Технология разработки плана контроля /Ср/	10	22	
1.5	Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) /Ср/		19	
1.6	Подготовка курсового проекта/Ср/		36	
1.7	Консультации	10	3	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)			
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)			
Лекция №1.1			
Название темы учебного занятия: Технология контроля в управлении образовательным процессом			
Вопросы и задания: Взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг			
Практическое занятие №1.2 (12 часов)			
Технология разработки плана контроля			
Вопросы и задания: Отработка технологии составления плана контрольной деятельности, подготовленных студентами: результатов, образовательного процесса, ресурсов (с указанием методик, последовательности, сроков и субъектов контроля)			
Практическое занятие №1.3 (12 часов)			
Технология разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия)			
Вопросы и задания: Отработка технологии разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на примере кейсов, подготовленных студентами: содержания и формата, обеспечивающих программирующее воздействие на педагогов			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	1.4	Разработка кейса составления плана контрольной деятельности, подготовленных студентами: результатов, образовательного процесса, ресурсов (с указанием методик, последовательности, сроков и субъектов контроля)	Кейс
	1.5	Разработка кейса разработки бланка анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на примере кейсов, подготовленных студентами: содержания и формата, обеспечивающих программирующее воздействие на педагогов	Кейс
	1.6	Подготовка курсового проекта	Курсовой проект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
		Не предусмотрено	
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Цибульникова, В.Е. Общие основы менеджмента в образовании : учебное пособие : [16+] / (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0439-0. – Текст : электронный.	В.Е. Цибульникова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599210
Л1.2	Цибульникова В. Е.	Цибульникова В. Е. Управление образовательными системами: учебно-методический комплекс дисциплины	[Электронный ресурс] / Москва:МПГУ,2016. -51с. - 978-5-4263-0408-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=469586
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Цибульникова, В.Е. Управление качеством образования : учебно-методический комплекс	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 65 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598957 (дата обращения: 12.10.2020). – Библиогр.: с. 31 - 33. – ISBN 978-5-4263-0401-7. – Текст : электронный. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=598957
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс включает в себя два основных раздела. В первом студенты знакомятся с основами теории измерения в физическом воспитании и спорте. Здесь раскрываются предмет, содержание и методы исследования спортивной метрологии. Рассматриваются прикладные аспекты обработки и анализа материалов комплексного контроля, основы теории тестов и теории оценок, а также методы квалиметрии.

Второй раздел посвящен метрологическим основам комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, который включает в себя теоретические и практические вопросы контроля различных сторон подготовленности спортсменов (технической, физической и т.п.).

1. Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.
2. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень.
3. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология контроля в управлении образовательным процессом»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Технология контроля в управлении образовательным процессом			
Текущий контроль по разделу:		0	20
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Не предусмотрено		
Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено			
Промежуточный контроль		0	20
Наименование раздела Курсовой проект "Разработка констроя в управлении образовательным процессом"			
Текущий контроль по разделу: Не предусмотрено			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу Не предусмотрено			
Промежуточный контроль		56	80
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных оценок при обсуждении результатов выполнения другими студентами самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 5.	Знает: взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг Умеет:

			<p>проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг, отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг;</p> <p>Владеет:</p> <p>- технологией - разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>Оценивается качество подготовленных и представленных для обсуждения результатов выполнения самостоятельной работы (частей подготовленных кейсов). Максимальное количество баллов – 15.</p>	<p>Знает:</p> <p>взаимосвязь содержания, этапов и инструментов контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг</p> <p>Умеет:</p>

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Технология контроля в управлении образовательным процессом»

			<p>проектировать содержание и этапы контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг, отбирать или проектировать инструменты контроля образовательных результатов, образовательного процесса, образовательных ресурсов, важных для субъектов внешней среды характеристик процесса оказания образовательных услуг;</p> <p>Владеет:</p> <p>- технологией - разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрено	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 20	
Текущий контроль по разделу «Курсовой проект "Разработка констролья в управлении образовательным процессом"»			
1	Аудиторная работа	Не предусмотрено	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрено	

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
 Рабочая программа дисциплины «Технология контроля в управлении образовательным процессом»

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрено	
	Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	80 (в зачет дисциплины), оценочный бланк приведен ниже	Владеет: - технологией - разработки системы контроля за образовательным процессом под заданную цель.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

ОЦЕНОЧНЫЙ БЛАНК КУРСОВОГО ПРОЕКТА

«Разработка контроля в управлении образовательным процессом»

Группа	
Фамилия СТУДЕНТА	

Критерии оценки	Баллы
План контроля результатов образовательного процесса на первый год работы по достижению поставленной цели (бланк 1): (максимум 60 баллов)	
структура плана задает логику контрольной деятельности по достижению запланированного результата; (максимум 10 баллов)	
объекты контроля выбраны обоснованно ; (максимум 15 баллов)	
четко определены конкретные субъекты контрольной деятельности, сроки и способы контроля; (максимум 15 баллов)	
указанные способы контроля адекватны запланированным результатам; (максимум 20 баллов)	
Бланк анализа урока (воспитательного или иного мероприятия) на первый год работы по достижению поставленных целей (бланк 2): (максимум 40 баллов)	
компоненты структуры бланка соответствуют поставленной цели организации; (максимум 20 баллов)	
содержание бланка программирует деятельность работника на достижение цели; (максимум 20 баллов)	
ИТОГО баллов в зачет курсового проекта	
ИТОГО баллов в зачет дисциплины (см. ниже)	

В зачет дисциплины идет оценка проекта, деленная на 1,25.