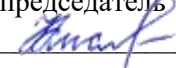


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков | |
| Учебный план | ФЭУС-621ЭЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)» | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 42 | |
| самостоятельная работа | 66 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 7(4.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Практические | 42 | 42 | 42 | 42 |
| В том числе инт. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Программу составил(и):

Зарубина О.Б.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Экономика» и «Иностранный язык (английский)»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 25.08.2020 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к проведению презентации на иностранном языке в учебно-воспитательном процессе. | |
| Задачи изучения дисциплины: | |
| -создать представление о презентациях в педагогической деятельности; | |
| -обеспечить опыт создания презентаций на иностранном языке; | |
| -обеспечить опыт использования презентаций в педагогической деятельности. | |
| Область профессиональной деятельности: | |
| 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований) | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.06 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин «Практика устной и письменной речи», «Язык делового общения в деятельности педагога», «Деловая коммуникация на иностранном языке» | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Производственная практика (педагогическая практика) | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету | |
| ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности | |
| <p>Знает: структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; типы, виды и формы электронных презентаций; требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Умеет: использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории.</p> <p>Владеет: опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях; опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности</p> | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|-------|-----------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Презентации в деятельности учителя | | | |
| 1.1 | Виды презентаций /Пр/ | 7/4 | 2 | |
| 1.2 | Виды презентаций /Ср/ | 7/4 | 4 | |
| 1.3 | Вступительная часть презентации /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.4 | Вступительная часть презентации /Ср/ | 7/4 | 4 | |
| 1.5 | Международные стандарты презентации /Пр/ | 7/4 | 2 | |
| 1.6 | Международные стандарты презентации /Ср/ | 7/4 | 4 | |
| 1.7 | Организация презентации /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.8 | Организация презентации /Ср/ | 7/4 | 6 | 2 |
| 1.9 | Работа с числами /Пр/ | 7/4 | 2 | |
| 1.10 | Работа с числами /Ср/ | 7/4 | 4 | |

| | | | | |
|---|---|-----|---|---|
| 1.11 | Работа с графиками и диаграммами /Пр/ | 7/4 | 2 | |
| 1.12 | Работа с графиками и диаграммами /Ср/ | 7/4 | 4 | 2 |
| 1.13 | Окончание презентации /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.14 | Окончание презентации /Ср/ | 7/4 | 6 | 2 |
| 1.15 | Этап ответов на вопросы /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.16 | Этап ответов на вопросы /Ср/ | 7/4 | 6 | 2 |
| 1.17 | Подготовка к выступлению /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.18 | Подготовка к выступлению /Ср/ | 7/4 | 6 | 2 |
| 1.19 | Презентация на уроке иностранного языка /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.20 | Презентация на уроке иностранного языка /Ср/ | 7/4 | 4 | |
| 1.21 | Презентация в профориентационной работе /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 1.22 | Презентация в профориентационной работе /Ср/ | 7/4 | 6 | |
| Раздел 2. Презентации в деятельности обучающихся | | | | |
| 2.1 | Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 2.2 | Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке /Ср/ | 7/4 | 6 | |
| 2.3 | Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Пр/ | 7/4 | 4 | |
| 2.4 | Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников /Ср/ | 7/4 | 6 | |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

| | |
|---|--|
| Практическое занятие №1 Виды презентаций | |
| Вопросы и задания: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи презентаций в деятельности учителя. 2. Классификация презентаций. 3. Общие рекомендации по проведению презентаций. 4. Артикуляция. Интонация. Язык тела. | |
| Практическое занятие №2 Вступительная часть презентации | |
| Вопросы и задания: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало презентации: приветствие, знакомство с аудиторией, представление себя, определение темы и общей структуры выступления. 2. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 3. Выполнение упражнений с речевыми клише. 4. Представление отдельных элементов презентации. | |
| Практическое занятие №3 Международные стандарты презентации | |
| Вопросы и задания: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные стандарты презентации. 2. Стратегии выступления с презентацией Microsoft PowerPoint. 3. Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией. | |
| Практическое занятие №4 Определение темы и структуры презентации | |
| Вопросы и задания: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 2. Выполнение упражнений с речевыми клише: фразы, помогающие структурировать выступление, средства когезии и когерентности 3. Представление отдельных элементов презентации. | |
| Практическое занятие №5 Работа с числами | |
| Вопросы и задания: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания точных и приблизительных величин. 3. Представление отдельных элементов презентации. | |
| Практическое занятие №6 Работа с графиками и диаграммами | |

| |
|---|
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 2. Выполнение упражнений с лексическими единицами для описания графиков и диаграмм. 3. Представление отдельных элементов презентации. <p style="text-align: right;">Практическое занятие № 7 Окончание презентации</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 2. Выполнение упражнений с речевыми клише: завершение презентации, подведение итогов, выделение ключевой информации. 3. Представление отдельных элементов презентации. <p style="text-align: right;">Практическое занятие № 8 Этап ответов на вопросы</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заданий на понимание содержания презентации. 2. Выполнение упражнений с речевыми клише: вопросы, ответы на вопрос, стратегии ухода от ответа на вопрос. 3. Представление отдельных элементов презентации. <p style="text-align: right;">Практическое занятие № 9 Подготовка к выступлению</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Риторика. Постановка голоса. Репетиция. 2. Стилль выступления. 3. Представление отдельных элементов презентации. <p style="text-align: right;">Практическое занятие №10 Презентация на уроке иностранного языка</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра: презентация на уроке иностранного языка. <p style="text-align: right;">Практическое занятие №11 Презентация в профориентационной работе</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра: презентация о роли иностранного языка в различных профессиях. <p style="text-align: right;">Практическое занятие №12 Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности презентации для формирования предметных и метапредметных образовательных результатов. 2. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке. <p style="text-align: right;">Практическое занятие №13 Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников</p> |
| <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль презентации в учебно-исследовательской деятельности. 2. Ролевая игра: представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности. |

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------|---|--|
| 1. | Виды презентаций. | Изучение литературы по используемым видам презентаций, их особенностям с анализом и составлением конспекта. | План-конспект устного ответа по существующим видам презентаций |
| 2. | Вступительная часть презентации | Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации. | Выполненные упражнения. Часть презентации. |
| 3. | Международные стандарты презентации. | Изучение зарубежного опыта подготовки и проведения презентации. | План-конспект устного ответа по международным стандартам презентаций |
| 4. | Организация презентации | Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации. | Выполненные упражнения. Часть презентации. |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 5. | Работа с числами. | Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации. | Выполненные упражнения. Часть презентации. |
| 6. | Работа с графиками и диаграммами | Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации. | Выполненные упражнения. Часть презентации. |
| 7. | Окончание презентации | Работа с вокабуляром, выполнение лексических упражнений, подготовка части презентации. | Выполненные упражнения. Часть презентации. |
| 8. | Этап ответов на вопросы | Работа с вокабуляром, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление мини-диалогов | Выполненные упражнения. Мини-диалоги. |
| 9. | Подготовка к выступлению | Подготовка презентации к уроку иностранного языка. Подготовка презентации о роли иностранного языка в различных профессиях. | Презентация к уроку иностранного языка. Презентация о роли иностранного языка в различных профессиях. |
| 10. | Презентация на уроке иностранного языка | | |
| 11. | Презентация в профориентационной работе | | |
| 12. | Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. | Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке. | Предметные и метапредметные результаты занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке. |
| 13. | Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников | Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности. | Сценарий фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|--|---|-----------------------|
| 1. | Модуль 1. Презентации в деятельности учителя | Язык тела при проведении презентаций. Интонация и артикуляция. Общие советы по проведению презентации | Реферат или доклад |
| | | Советы по проведению презентаций перед англоговорящей аудиторией. | Реферат или доклад |
| 2. | Модуль 2. Презентации в деятельности обучающихся | Знаменитые презентации и их авторы | Реферат или доклад |
| | | Типичные ошибки и как их избежать | Реферат или доклад |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Вылегжанина А.О. | Деловые и научные презентации: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660 | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Л1.2 | Гаранин С.Н. | Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744 | М.: Альтаир: МГАВТ, 2015 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Г.И. Коротких, Г.И. Коротких, Н.Э. Бирман и др. | Английский язык для студентов экономических факультетов университетов=Professional English in Economics: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278896 | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |
| Л2.2 | Киселев Г.М. | Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839 | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 |
| Л2.3 | Е.Л. Фрейдина, Т.С. Самохина, И.С. Тихонова и др. | Основы публичной речи=Learning to Speak in Public: учебное пособие для вузов http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483 | Дубна: Издательство Феникс+, 2007 |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ | | | |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем | | | |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» | | | |
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» | | | |
| - СПС «Консультант-Плюс» | | | |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) | | | |
| - SCOPUS издательства Elsevier | | | |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) | | | |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» | | | |
| - УИС РОССИЯ | | | |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» | | | |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) | | | |
| - ЭБС «IPR BOOKS» | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

Курс 4 Семестр 7

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела: Модуль 1. Презентации в деятельности учителя | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 36 | 61 |
| 1 | Аудиторная работа | 16 | 26 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 20 | 30 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 42 | 71 |
| Наименование раздела: Модуль 2. Презентации в деятельности обучающихся | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 8 | 19 |
| 1 | Аудиторная работа | 4 | 7 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 4 | 7 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 14 | 29 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты | |
|---|---|---|--|
| Текущий контроль по разделу Модуль 1. Презентации в деятельности учителя | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1.1 Выполнение практических заданий к тексту: «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий: «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем= баллов=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; | Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы Подготовка к выступлению Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий.</p> <p>1.2. Устный ответ по темам: Виды презентаций. Международные стандарты презентации. (3 балла*2 темы=6 баллов).</p> <p>3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>1.3. Выступление с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) 1 балл за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий объявляет тему; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации.</p> <p>1.4. Выступление с презентацией профориентационного характера: Роль иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 0,5 балла за каждый пункт: выступающий привлекает внимание аудитории; выступающий представляется; выступающий благодарит аудиторию за интерес к презентации; выступающий объявляет тему; выступающий объясняет, почему тема значима для аудитории; выступающий озвучивает план и временные рамки выступления; во время презентации выступающий удерживает внимание аудитория посредством вопросов, побуждений, обращений, шуток и т.п.; выступающий комментирует информацию, представленную в графической форме; выступающий подводит итоги презентации;</p> | <p>знает: типы, виды и формы электронных презентаций; структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией;</p> <p>умеет: выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории;</p> <p>владеет: опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом создания презентаций для профессионального самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях.</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | выступающий отвечает на вопросы или корректно уходит от ответа. | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>2.1 Работа с вокабуляром (карточки, словарный диктант или устный опрос) (2 балла*5 тем=10 баллов) 2 балла – задание выполнено без ошибок. 1,5 балла – допущены 1-2 ошибки. 1 балл – допущены 3-5 ошибок.</p> <p>2.2. Выполнение практических заданий к тексту «Прослушайте текст и определите, какие утверждения соответствуют содержанию текста» // «Прослушайте текст и заполните пропуски в соответствии с содержанием текста» и т.п. Выполнение практических (лексическо-грамматических) заданий «Раскройте скобки, поставьте глагол в нужную форму» // «Дополните предложения, используя следующие слова и выражения» // «Соотнесите английские слова и выражения с их русскими эквивалентами» и т.п. Подготовка части презентации. Темы: Вступительная часть презентации. Организация презентации. Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами. Окончание презентации. Этап ответов на вопросы. (2 балла * 5 тем=10 баллов) 2 балла – 90% и более правильно выполненных заданий (оценивается правильность выбора слова и формы слова); 1,5 балла – 80% и более правильно выполненных заданий, но менее 90% правильно выполненных заданий; 1 балл – 66% и более правильно выполненных заданий, но менее 80% правильно выполненных заданий.</p> <p>Написание текста выступления с презентацией к уроку иностранного языка (5 баллов) Написание текста выступления с презентацией о роли иностранного языка в различных профессиях (5 баллов) 5 баллов – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. 4 балла – содержание соответствует теме, изложение логично; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2 лексико-грамм. ошибок, не препятств. пониманию. 3 балла – содержание соответствует теме, отдельным аспектам уделяется излишнее или недостаточное внимание, что препятствует раскрытию темы; используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; допускается не более 2 лексико-грамматических ошибок, не препятствующих пониманию.</p> | <p>Темы: Виды презентаций. Вступительная часть презентации Международные стандарты презентации. Организация презентации Работа с числами. Работа с графиками и диаграммами Окончание презентации Этап ответов на вопросы Подготовка к выступлению Презентация на уроке иностранного языка Презентация в профориентационной работе Образовательные результаты: знает: типы, виды и формы электронных презентаций; структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией; умеет: выбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации; использовать этикетные формулы коммуникации на иностранном языке в диалогических и полилогических ситуациях; использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; подготовить презентацию на иностранном языке с учетом фоновых культурных и профессиональных знаний целевой аудитории; владеет: опытом проведения презентаций на иностранном языке; опытом создания презентаций для профессионального</p> |

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | самоопределения обучающихся: роль иностранного языка в различных профессиях. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Советы по проведению презентаций перед англоязычной публикой» или «Язык тела. Артикуляция и интонация» или «Общие советы по проведению презентаций» (5 баллов)</p> <p>5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам.</p> <p>4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении.</p> <p>3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.</p> | <p>Темы:</p> <p>Виды презентаций.</p> <p>Вступительная часть презентации</p> <p>Международные стандарты презентации.</p> <p>Организация презентации</p> <p>Работа с числами.</p> <p>Работа с графиками и диаграммами</p> <p>Окончание презентации</p> <p>Этап ответов на вопросы</p> <p>Подготовка к выступлению</p> <p>Презентация на уроке иностранного языка</p> <p>Презентация в профориентационной работе</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>знает: типы, виды и формы электронных презентаций; структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: заполнение пропусков, восстановление структуры презентации (0-10 баллов) (КИМ 1) | Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Min - 42 Max - 71 | |
| Текущий контроль по разделу: Модуль 2. Презентации в деятельности обучающихся | | | |
| 1 | Аудиторная работа | <p>1.1. Устный ответ по теме: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. (3 балла).</p> <p>3 балла - ответ, который показывает прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>2 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической</p> | <p>Темы:</p> <p>Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке.</p> <p>Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>знает: требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>умеет:</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>1 балл - ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>1.2. Представление фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (5 баллов)</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, знание сценария занятия.</p> <p>4 балла – студент демонстрирует хорошие организационные и коммуникативные умения, испытывает затруднения, связанные со знанием сценария занятия.</p> <p>3 балла – студент испытывает некоторые затруднения с организацией деятельности или взаимодействием с обучающимися.</p> | <p>использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеет:</p> <p>опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности</p> |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>2.1. Формулировка предметных и метапредметных результатов занятий по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке (3 балла)</p> <p>3 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС и соответствуют теме занятия.</p> <p>2 балла – все результаты сформулированы в соответствии с ФГОС, но не все результаты соответствуют теме занятия.</p> <p>2.2. Разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентаций на иностранном языке в учебно-исследовательской деятельности (4 балла)</p> <p>4 балла – сценарий содержит задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты, речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p> <p>3 балла – отсутствует один из элементов (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех этапах организации игры, речь грамотная, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p> <p>2 балла – отсутствует один-два элемента (задачи занятия, деятельность учителя, деятельность обучающихся, образовательные результаты), сценарий занятия содержит речь учителя и примерные ответы обучающихся на всех на отдельных этапах, в речи присутствуют 1-2 ошибки, учебные материалы, задания, формы учебного взаимодействия и методы соответствуют поставленным задачам и возрастным особенностям учащихся.</p> | <p>Темы:</p> <p>Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке.</p> <p>Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>знает: требования к электронным презентациям в учебно-исследовательской деятельности</p> <p>умеет:</p> <p>использовать возможности образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; определить цель и основные задачи презентации в учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеет:</p> <p>опытом объяснения обучающимся возможностей использования образовательной среды в процессе подготовки презентаций для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; объяснения обучающимся возможностей использования презентаций в учебно-исследовательской деятельности.</p> |

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»
Рабочая программа дисциплины «Организация презентаций на иностранном языке в педагогической деятельности»

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>3.1 Подготовка реферата или доклада на тему «Знаменитые презентации и их авторы» или «Типичные ошибки и как их избежать» (5 баллов)</p> <p>5 баллов – Сформулирована и раскрыта тема реферата. Источники информации надежны, современны и компетентны. Информация переработана и логически структурирована. Содержится большое число оригинальных примеров. Оформление соответствует принятым нормам.</p> <p>4 балла – Тема сформулирована, но раскрыта недостаточно полно. Источники информации надежны, современны и компетентны. Допущены ошибки в оформлении.</p> <p>3 балла – Тема сформулирована недостаточно верно. Часть материала изложена некорректно (большое количество прямых цитат). Допущены серьезные ошибки в оформлении.</p> | <p>Темы: Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе подготовки обучающимися презентаций на иностранном языке. Презентация в учебно-исследовательской деятельности школьников Образовательные результаты: знает: типы, виды и формы электронных презентаций; структуру доклада и стратегию выступления, сопровождающегося электронной презентацией на иностранном языке; терминологическую лексику в объеме, необходимом для изучения зарубежного опыта подготовки и проведения презентаций; основные особенности подготовки текста выступления профессионального содержания, сопровождающегося электронной презентацией</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме: разработка фрагмента занятия по обучению школьников созданию презентации (0-10 баллов) (КМ 2) | Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия. |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | Min - 14 Max - 29 | |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |