

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2021 14:06:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Психология сознания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-620СПо(4г)АБ.plx
Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Консультации	4	4	4	4
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Г.В. Акопов, Т.В. Семенова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология сознания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общей и социальной психологии

Протокол от 24.09.2019 г. № 2

Зав. кафедрой Акопов Г.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является изучение психологических аспектов проблемы сознания в науке на примерах академических и новейших отечественных и зарубежных теорий сознания.

Задачи изучения дисциплины.

в области научно-исследовательской деятельности: изучение структуры, функций, свойств, типов, видов, форм, уровней сознания на примерах различных теоретических подходов к проблеме сознания в психологии.

в области практической деятельности: освоение методов и методик диагностики психологических характеристик сознания для решения различных теоретико-экспериментальных, прикладных и практических задач психологии.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История психологии

Общая психология

Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая)

Методологические основы психологии

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать: основные категории, понятия, структуру, законы функционирования сознания, факторы его развития, основные академические и новейшие теории сознания отечественной психологии

Уметь: принимать участие в психологических исследованиях сознания на основе применения адекватных методов и методик в области диагностики различных явлений (состояний, свойств, характеристик) сознания

Владеть: терминологией научной психологии по проблеме сознания; фактологией эмпирических исследований сознания в зарубежной и отечественной психологии, в частности в самарских исследованиях сознания; навыками непосредственного участия в эмпирических исследованиях сознания

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: основные категории, понятия, структуру, законы функционирования сознания, факторы его развития, основные академические и новейшие теории сознания отечественной психологии

Уметь: принимать участие в психологических исследованиях сознания на основе применения адекватных методов и методик в области диагностики различных явлений (состояний, свойств, характеристик) сознания

Владеть: терминологией научной психологии по проблеме сознания; фактологией эмпирических исследований сознания в зарубежной и отечественной психологии, в частности в самарских исследованиях сознания; навыками непосредственного участия в эмпирических исследованиях сознания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания			
1.1	Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания /Лек/	6	4	2
1.2	Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания /Сем зан/	6	4	0
1.3	Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания	6	20	0
	Раздел 2. Основные классические и современные отечественные теории сознания			
2.1	Основные классические и современные отечественные теории сознания /Лек/	6	2	2
2.2	Основные классические и современные отечественные теории сознания /Сем зан/	6	4	0
2.3	Основные классические и современные отечественные теории сознания	6	20	0
	Раздел 3. Двухфакторная теория сознания (самарский подход к решению проблемы сознания в психологии)			
3.1	Двухфакторная теория сознания (самарский подход к решению проблемы сознания в психологии) /Лек/	6	2	2
3.2	Двухфакторная теория сознания (самарский подход к решению проблемы сознания в психологии) /Сем зан/	6	8	0
3.3	Двухфакторная теория сознания (самарский подход к решению проблемы сознания в психологии) /Ср/	6	20	0
	Раздел 4. Новейшие теории сознания			
4.1	Новейшие теории сознания /Лек/	6	2	2
4.2	Новейшие теории сознания /Сем зан/	6	2	0
4.3	Новейшие теории сознания /Ср/	6	14	0
4.4	Курсовая работа /Инд кон/	6	4	0
4.5	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Тема 1. Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания.

Унитарный (психологический, природа сознания) и междисциплинарный (медицина, биология, физика...) подходы к проблеме сознания. Дифиниции сознания (через что определяется). Образ, личность, субъект, «Я» человека; психические процессы (мышление, рефлексия, действия); процессы, состояния, свойства; эмоциональные явления. Механизм сознания (как работает) – получение знания о внутреннем и внешнем мире. Рефлексия, самосознание. Характеристики сознания (какое оно) – многослойное, свободное... Функции сознания (рефлексия, понимание, созидание, отражение, контроль, регуляция, оценка и др.). Свойства сознания (нет противоречия – нет сознания; изменяемость содержания, свойство объема сознания - широко, узко, расширение сознания; гармоничность сознания - миры сознания - культура, наука, образование). Структура сознания: множество вариантов и критериев выделения структурных компонентов. Психические процессы (ощущения, восприятие, память...). Виды знания (состояния, знания о себе...). Признаки (субъект, объект, я, не я, самосознание, регуляция; отражение, отношение - бинарность, системная, смысловая. Переживания, познание и отношение. Рефлекс, у которого есть разум. Знание, отношение, направленность. Бытийный (чувственная ткань и движение), рефлексивный слой (значение и смысл), духовный слой (отношения Я – Ты). Биологическая, психологическая, социальная составляющая. Политическое, научное, нравственное сознание. Индивидуальное, субъектное, личностное, сознание индивидуальности. Внешний мир (отражение), внутренний мир (личностные смыслы). Мир культуры (значение), мир языка (слово). Типы, виды, формы сознания. Самосознание. Общественное, обыденное, религиозное, нравственное, эстетическое, правовое, политическое, национальное, научное и др. сознание. Бюдинамическое, чувственно-образное, знаково-словесное, смысло-символическое. Моторное, визуальное, вербальное сознание. Чувственное, знаковое, социально-нормированное. Невербальная форма (музыка, живопись), эмоциональная, словесная. Мистическое, фанатическое, экстремистское. Теоретическое, ценностное. Естественно-научное (значение), гуманитарное (смысл). Догматический тип, креативный. Естественно, культурное, творческое. Импрессивное (предметное), эгоцентрическое (личностные смыслы), экспрессивное сознание (эмоциональное). Понятийное, языковое. Профессиональное сознание. Общественное сознание. Компонентное (схема Ганзена) сознание. Групповое сознание. Уровни сознания. Самосознание – до сознания, на основе сознания, одновременно. Внешнее, внутреннее сознание. Сознание своего существования, своего тела, окружающего пространства, времени, своей личности, сознание своего сознания. Субъект-субъектный уровень (рефлексия), субъект-объектный (сознание), объект-субъектный (переживание), объект-объектный (бессознательное). Актуальное, потенциальное сознание. Подсознание, сознание, сверхсознание, предсознание.

Основное отличие отечественной психологии сознания: традиционное сосредоточение внимания на упорядочивании понятий, форм, типов, критериев научности, разработке теорий и т.д. Традиционный подход к проблеме сознания за

рубежом: «проблемный подход» (почему появляется сознание и как оно связано с физическим миром?).

Тема 2. Основные классические и современные отечественные теории сознания.

Сознание и творческий акт. Теория сознания В.П.Зинченко. Сознание как поток и сознание как структура.

«Полифоническое мышление»- проникающее в новые глубинные пласты, но не вглубь бессознательного. Сознание и энергия покоя, вектор активности, его смена с горизонтального на вертикальный (голоса слова и действия уступают место голосам образов, смыслов и символов). Остановка потока сознания. Метафора «ткань сознания». Сознание как орган (организм) и результат духовной или культурной деятельности. Сознание как сочетание сил или распределение активностей в пространстве и времени (не плоскостное, а органическое, вглубь). Вариант структуры сознания Зинченко: три слоя (бытийный, рефлексивный, духовный) и шесть компонентов их образующих (биодинамическая ткань живого действия и движения, чувственная ткань образа; значения и смыслы; Я – Другой.) Методики изучения свойств сознания. Диагностический инструментарий, разработанный в Самарском научном центре психологии сознания.

Психосемантика сознания. Теория сознания В.Ф.Петренко. Экспериментальная психосемантика - область психологической науки, изучающая картину мира индивидуального или коллективного субъекта. Значение как ведущая образующая индивидуального сознания. Форма фиксации значения (слова, знаки, символы, изображения, выразительные движения, формы ритуального поведения и пр.) Процесс порождения речевого высказывания, содержание сознания субъекта, его картина мира (осознаваемые и неосознаваемые пласты ментальности). Понятие семантического поля, семантического пространства (ассоциативно связанные значения). Психосемантика как направление конструктивизма в психологии.

Экспериментальная психология сознания. Теория сознания В.М.Аллахвердова. Психическая деятельность как выбор интерпретации результатов автоматической обработки информации и последующей оценки этого выбора. Логика «психологии». Главное предназначение сознания (зачем?) – самоподтверждение собственных гипотез. Объяснительная функция сознания. Главное возражение Аллахвердова против классической психологии («Сознание не отражает и регулирует – это делает психика автоматически. Сознание занимается логической эквилибристикой»). Феномен неосознанного негативного выбора. Множественность сознаний человека (сенсорное, моторное, сенсорно-моторное, самосознание). Работа механизма сознания как предмет естественно-научного изучения. Содержание сознания как предмет изучения гуманитарной наукой.

Тема 3. Двухфакторная теория сознания.

Теория сознания Г.В.Акопова. Идея влияния двух основных факторов на проявление множества явлений сознания, названных автором «контакт» и «свобода». Первый фактор и его связь с особенностями общения (фактор контакта). Второй фактор и его связь с особенностями личностной свободы (фактор свободы). Методологическое поле социально-коммуникативной парадигмы психологии, которая определяет сознание в качестве основной проблемы и предмета психологии как целостной науки. Триада структура двух факторов сознания. Контакт – собственно «контакт», его отсутствие или наличие (определяется по критерию обратной связи); коммуникация (определяется по критерию передачи определенного информационного содержания); смысловое общение (определяется по возникновению нового смысла, возникающего в процессе общения). Свобода – выбор (возможность выбора из имеющихся альтернатив); творчество (определение, нахождение субъективно новых целей); созидание (конструирование объективно новых целей). Краткая формула двухфакторной теории сознания (контакт: контакт-информация-смысл; свобода: выбор-творчество-созидание). Два плана рассмотрения влияния двух факторов – внешний и внутренний. Корректировка традиционного для отечественной психологии «принципа сознания и деятельности». Триада «сознание-деятельность-созерцание». Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии.

Тема 4. Новейшие теории сознания.

Сознание и его определения в психологии. Структура психических процессов Ганзена и структура слоев Зинченко – способы сопоставления. Диалектика соотношения категориального аппарата науки о сознании. Принцип контакта и свободы в объяснении феноменов сознания (Г.В.Акопов). Когнитивная психомеханика сознания (А.Ю.Агафонов). Поиски единицы психического (смысл?). Сознание и осознание – тонкости определений. Результаты экспериментальных исследований механизма осознания: противоречия и неопровержимые доказательства. Обыденная и необыденная реальности сознания (Е.В.Субботский). Эксперименты с «волшебной шкатулкой» - изучение условий, при которых необычные явления проникают в реальную жизнь. Строящееся сознание: линейная (замещение) и нелинейная (сосуществование) модели развития индивидуального сознания. Психология состояний сознания (А.О.Прохоров). Концепция и феноменология неравновесных состояний сознания. Особые состояния сознания. Измененные состояния сознания. Нарушения сознания. Созерцание как проблема современной психологии сознания. Созерцание как дополнительная к деятельности категория психологии (Г.В.Акопов, Т.В.Семенова). Метасистемная концепция сознания

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по дисциплине.

1. Изучение лекционно-теоретического материала (составление словаря терминов, конспект по теме лекции).
2. Поиск информации по темам аудиторных занятий в ИНТЕРНЕТ (аннотации литературных источников, реферат и пр.).
3. Подготовка к семинарским (интерактивным) занятиям: доклад (презентация), выступление, вопросы для обсуждения.
4. Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента.

5. Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ (аннотации литературных источников, реферат, презентация и пр.).
6. Изучение(чтение) самостоятельно найденных источников по выбранным темам дисциплины.
7. Выполнение творческого/ких задания/ий по выбранным темам.
8. Подготовка научной статьи.
9. Участие в научных конференциях «День науки» и др.
10. Подготовка к отчету по самостоятельной работе.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуревич П. С.	Психология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.2	Гонина О.	Практикум по общей и экспериментальной психологии: учебник для бакалавров http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363673&sr=1	Москва: Издательство «Флинта», 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Козьяков Р. В.	Психология и педагогика: учебник, Ч. 1. Психология http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214208&sr=1	Москва: Директ-Медиа, 2013,
Л2.2	Исхакова Ф. С.	Психология и педагогика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445130&sr=1	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015,
Л2.3	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология : Тексты: учебное пособие. Т. 3, Кн. 4. Субъект познания http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209399&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013,
Л2.4	Багадирова С. К. , Юрина А. А.	Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Раздел "Теории личности" http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232088&sr=1	Москва: Директ-Медиа, 2014,
Л2.5	Швацкий А. Ю.	История психологии: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364151&sr=1	Москва: Издательство «Флинта», 2013,

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по организации изучения дисциплины.
Подобранные материалы можно использовать по своему усмотрению, исходя из своих мировоззренческих интересов и согласуя со своей исследовательской (познавательной) задачей, структурируя знания так, как подсказывает логика научно-учебного интереса.
Основной текст, изложенный в лекциях, предлагается изучить наиболее подробно, так как по нему, в основном, составлены контрольные проверочные задания. Темы семинарских, интерактивных и самостоятельных занятий могут варьироваться, это – помощь в освоении знаний и обретении радости самопознания.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины
«Психология сознания»

Таблица 1

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Лекционно-интерактивная часть. Методологические проблемы изучения сознания.		
Текущий контроль по модулю:		
1 Аудиторная работа	-	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	16	20
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	34	56
Модуль 2. Самостоятельная часть. Новейшие теории сознания		
Текущий контроль по модулю:		
1 Аудиторная работа	-	-
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	24
Контрольное мероприятие по модулю	-	-
Промежуточный контроль	22	44
Промежуточная аттестация	56	100

Таблица 2.

Вид контроля	Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Лекционно-интерактивная часть. Методологические проблемы изучения сознания.		
Текущий контроль по модулю		
1. Аудиторная работа	<p><i>Выступление с сообщением на семинарском занятии:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>Участие в дискуссии:</i></p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p><i>План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему):</i></p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема: Основные проблемы изучения сознания в психологии.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: Основные концепции, теории и подходы к решению проблемы сознания в России..</p> <p>Умеет: Отличать отечественную платформу психологии сознания от многих других (зарубежных) на уровне участника исследовательских процедур.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками эмпирической работы с диагностическим инструментарием по изучению сознания.</p> <p>Тема: Основные отечественные теории сознания.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <p>Идеи и основной тезаурус теорий сознания отечественных авторов (Выготский, Рубинштейн, Леонтьев, Аллахвердов, Зинченко, Петренко и др.)</p> <p>Умеет: принимать участие а эмпирических</p>

2.Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>Словарь основных понятий по курсу</i> 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. <i>Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):</i> 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p>	<p>исследования сознания Владеет: Навыком поведения информанта в эмпирических и экспериментальных исследованиях сознания.</p> <p>Тема: Сознание и его определения в психологии Образовательные результаты: Знает: Основные определения сознания; структуру, функции и свойства сознания; типы, виды, функции, уровни сознания Умеет: Использовать научную терминологию для обоснования постановочных исследовательских задач и выбора методов, адекватных исследованию, в которых принимает участие в качестве информанта. Владеет: Навыками аргументированного обсуждения спорных вопросов со своей мировоззренческой позиции.</p>
3.Самостоятельная работа (с возможностью выбора)	<p><i>Электронная презентация в рамках выбранной темы</i> 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. <i>Реферат:</i> 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	
Промежуточный контроль	34 баллов /56 баллов	

(Продолжение таблицы 2)

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Самостоятельная часть. Новейшие теории сознания.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Не предусмотрена	
1. Самостоятельная работа (обяз.)	<p><i>Поиск информации по темам аудиторных занятий и темам на выбор в ИНТЕРНЕТ.</i> 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом. <i>Участие в эмпирическом научном исследовании в качестве респондента</i> 4 балла – пассивное участие; 6 баллов – активное участие, интерес к разработке новых методик, опрос респондентов, помощь в обработке эмпирических данных.</p>	<p>Тема: Новейшие теории сознания. Образовательные результаты: Знает: Основной тезаурус новых теорий сознания (Акопов Аллахвердов, Зинченко, Петренко, Агафонов, Субботский, Прохоров и др.) Умеет: Вносить посильный вклад в более полное раскрытие содержания научных понятий. Владеет: Навыками убеждающей коммуникации при обсуждении результатов эмпирических исследований сознания.</p> <p>Тема: Созерцание как проблема современной психологии сознания. Образовательные результаты: Знает: определение созерцания как новой для психологии категории сознания и его место в двухфакторной теории сознания и социально-</p>
Самостоятельная работа (с возможностью выбора темы)	<p><i>Выполнение творческого задания на тему: «Парадоксы, головоломки и загадки сознания (по работам В.М.Аллахвердова)».</i> 6 баллов – выявлены и описаны основные положения «психологии» как современной теории сознания психологии; мысли адекватно выражены вербально и символически; 8 баллов – две мировоззренческие позиции представлены в сравнительных категориях, подчеркнуты их сходства и найдены принципиальные различия, представлены аргументы и подготовлена презентация; <i>Выполнение творческого задания на тему: «Признаки наличия и отсутствия сознания (по монографии Ревонсуо: люди-зомби и др.)»</i> Докажите (проиллюстрируйте) на практических примерах наличие и/или отсутствие сознания у людей в конкретных жизненных ситуациях.</p>	

	<p>4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу;</p> <p>8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.</p> <p><i>Задания на выбор:</i> <i>Проведение самостоятельного исследования.</i> <i>Подготовка научной статьи.</i> <i>Участие в научных конференциях «День науки» и др.</i></p> <p>До 10 баллов.</p>	
Контрольное мероприятие по модулю	Подсчет баллов	<p>коммуникативной парадигме психологии.</p> <p>Умеет: противопоставлять теоретические конструкты «созерцание» и «деятельность», пассивность и активность сознания.</p> <p>Владеет: навыками использования диагностических методик, разработанных в Самарском научном центре психологии сознания.</p> <p>Тема: Трудные и легкие проблемы психологии сознания</p>
Промежуточный контроль	28/49 баллов	
Промежуточная аттестация	56 /100 баллов	