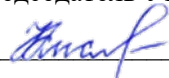


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.05.2019 16:22:19
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Лингвострановедение и страноведение рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Иностранных языков | |
| Учебный план | ФЭУС-618ЭЯо(5г)АБ.plx Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 протокол №11 от 21.06.2019 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: экзамены 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 80 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Семинарские занятия | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

О.А. Гарифова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016г. №№91)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по истории, географии, государственному устройству, культуре, традициях народов, говорящих на изучаемом языке, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в ней языковых явлений. |
| Задачи изучения дисциплины: |
| в области педагогической деятельности: |
| обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| в области культурно-просветительской деятельности: |
| организация культурного пространства. |
| Объектами профессиональной деятельности при освоении дисциплины являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. |
| Область профессиональной деятельности при освоении дисциплины включает образование, социальную сферу и культуру. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| Содержание дисциплины базируется на материале | |
| Иностранный язык | |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога | |
| Основы межкультурной коммуникации в деятельности педагога | |
| Практика устной и письменной речи | |
| Лексикология | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка.

Уметь:

объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.

Владеть:

опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка. | |
| 3.2 | Уметь: |
| объяснять страноведческий материал, изучаемый в рамках школьного курса иностранного языка; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой. | |
| 3.3 | Владеть: |

опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением, ориентированным на аудиторию школьного возраста; опытом высказывания по страноведческим темам, предусмотренным ФГОС основного общего образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | История Великобритании /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | История Великобритании /Сем зан/ | 2 | 2 | 1 |
| 1.3 | История Великобритании /Ср/ | 2 | 16 | 0 |
| 1.4 | Государственно-политическая система /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Государственно-политическая система /Сем зан/ | 2 | 4 | 1 |
| 1.6 | Государственно-политическая система /Ср/ | 2 | 16 | 0 |
| | Раздел 2. | | | |
| 2.1 | Географическое и экономическое положение /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.2 | Географическое и экономическое положение /Сем зан/ | 2 | 4 | 1 |
| 2.3 | Географическое и экономическое положение /Ср/ | 2 | 16 | 0 |
| 2.4 | Система образования /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.5 | Система образования /Сем зан/ | 2 | 4 | 1 |
| 2.6 | Система образования /Ср/ | 2 | 16 | 0 |
| 2.7 | Общество /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.8 | Общество /Сем зан/ | 2 | 4 | 2 |
| 2.9 | Общество /Ср/ | 2 | 16 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Занятие 1,2 (лекция)

Тема: История Великобритании. Становление языка

Содержание лекции: Основные этапы истории Великобритании: Ранние завоевания Британии. Стоунхендж. Захватчики с Юга. Смешение народов. Приход кельтов. Крепости раннего железного века. Развитие языка: гальская и британские формы. Легионы Юлия Цезаря. Пикты, скоты и саксонцы. Возникновение христианства. Конец римских завоеваний. Англи и саксонцы. Кельтская цивилизация. Развитие Нотамбрии, Мерсии и Уэссекса. Эгберг – первый английский король. Завоевание викингов и датчан. Альфред и его вклад в образование и культуру. Эдуард – отступник. Гибель Гарольда. Начало Нормандских завоеваний. Становление языка.

Вопросы и задания:

1. Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 3, 4 (семинар)

Тема: История Великобритании. Становление языка

Вопросы и задания:

1. Выполнение практических заданий.

2. Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

1. Основные языки заимствований. Перечислить письменно.

2. Перечислите (письменно) основные причины заимствований.

3. Из какого языка заимствованы юридические термины: justice, judge, privilege, crime, accuse, jail, prison...

4. 1066-1087 гг. - правление?

5. согласить или не согласитесь с приведенными ниже датами и событиями:

2500-1600 гг. до н.э. – Самое древнее население Британских островов – иберы – пришли с пиренейского полуострова. Около 2000 г. до н.э. в восточную часть Британии прибыли представители альпийской народности из центральной Европы.

(напишите, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)

1000 г. н.э. – Остров стали заселять кельты (напишите, согласны Вы или нет, если нет исправьте ошибку)

Занятие 5 (лекция)

Тема: Государственно-политическая система

Содержание лекции: Парламентская монархия. Функции и состав Парламента. Роль монарха в управлении государством. Функции законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Политические партии. Становление политической партий. Партийные системы и организации. Функции партий в политическом процессе. Процедура принятия законов.

Вопросы и задания:

Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 6 (семинар)

Тема: Государственно-политическая система

Вопросы и задания:

- 1.Выполнение практических заданий.
- 2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

Письменно ответьте на вопросы:

1. Does Britain have a formal written constitution?
2. Why is Magna Carta so highly respected in the country?
3. What are the two main principles of the British Constitution?
4. When was the first parliament summoned?
5. Describe the separation of powers under the British Constitution.
6. Who is the head of state in the UK?
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen
7. Who is the head of the government in the UK?
a) the Prime Minister b) the President c) the Queen

Занятие 7

1 час, семинар

Контрольно-измерительное мероприятие, выполнение заданий

(КИМ 1 представлен в ФОС)

Занятие 8(лекция)

Тема: Географическое и экономическое положение Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир.

Содержание лекции: Географическое положение. Климат. Рельеф. Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир.

Особенности географического положения Великобритании. Природные ресурсы и полезные ископаемые. Оценка природных условий для сельскохозяйственного развития. Минерально-сырьевые ресурсы английской промышленности. Общая характеристика экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Графства и районы Великобритании

Вопросы и задания:

Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 9 (семинар)

Тема: Географическое положение Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир

Вопросы и задания:

- 1.Выполнение практических заданий.
- 2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

Используя карту ответьте на вопросы:

- а) В какой части земного шара расположена?
- б) В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге?
- в) Какими морями омывается?
- г) Назовите и покажите, какие крупные реки составляют «каркас территории»?
- д) Назовите и покажите, с какими другими странами граничит? Как проходят эти границы?
- е) Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения.

2.Используя карту, заполните таблицу:

3.Какие животные населяют Британские острова? Что вы о них знаете?

Занятие 10(семинар)

Тема: Экономическое положение. Сельское хозяйство. Общая характеристика экономики. Промышленность.

Вопросы и задания:

- 1.Выполнение практических заданий.
- 2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

1. Какую продукцию выпускают предприятия пищевой промышленности в Великобритании? Перечислите известные вам торговые марки предприятий пищевой промышленности страны
2. Кто составляет основную производительную силу в сельском хозяйстве Великобритании?
3. На какие группы можно разделить сельское население Великобритании?
4. Какова специализация фермерских хозяйств страны?
5. В чём заключается сельскохозяйственная политика правительства Великобритании?
6. Назовите ведущие графства Великобритании в области сельского хозяйства?

Занятие 11 (лекция)

Тема: Система образования.

Содержание лекции: Система школьного и высшего образования в Великобритании.

Вопросы и задания:

Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 12 (семинар)

Тема: Система образования.

Вопросы и задания:

- 1.Выполнение практических заданий.
- 2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

Выберите правильный ответ:

1. In England the compulsory education for

- a. the ages of 3-11
- b. the ages of 5-16
- c. the ages of 12-16
- 2.Private schools are
 - a. very expensive
 - b. not expensive
- 3.The “nursery school” is
 - a. optional
 - b. compulsory
- 4.Children enter the secondary school
 - a. at about 7-8
 - b. at about 11-12
 - c. at about 16-17
- 5.The comprehensive school is
 - a. school which take children of all abilities so there are no entrance exams
 - b. school which take children of all not abilities so there are

Занятие 13 (лекция)

Тема: Общество.

Содержание лекции: Национальный и социальный состав населения.

Страны, входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании. Национальности. Языки. Демографические проблемы современной Великобритании. Социальные проблемы современной Великобритании. Религия.

Вопросы и задания:

Конспектирование материалов по теме занятия.

Занятие 14 (семинар)

Тема: Общество.

Вопросы и задания:

1.Выполнение практических заданий.

2.Обсуждение, устный ответ.

Примерные задания:

Ответьте письменно на вопросы:

1.На сколько классов исторически делилось общество в Англии?

2.Основные религии?

3.Существуют ли проблемы с мигрантами на данное время?

4.Страны входящие в состав Объединенного Королевства Великобритании?

5.Какие взаимоотношения между странами, входящими в состав ВБ на данный момент?

Занятие 15, семинар

Контрольно-измерительное мероприятие, выполнение заданий

(КИМ 2 представлен в ФОС)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы студентов по темам:

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|--|--|
| 1. | Основные этапы истории Великобритании. Развитие языка | Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Язык, литература искусство ранних Средних Веков. Становление семейных традиций в истории Великобритании. Промышленная революция 18 века. Великобритания во второй мировой войне. Становление и распад Британской империи. | Устный ответ: объяснение основных понятий изучаемой темы с позиции учителя английского языка. Подготовка мультимедийной презентации ориентированную на аудиторию среднего школьного возраста. Выполненные упражнения |
| 2. | Географическое положение и природные условия страны | Подготовить презентацию по выбранной теме. Подготовка к аудиторным учебным занятиям (изучение материала по теме; выполнение практических заданий). Подготовить доклад о заповедниках национальных и региональных парках. Тема 1. Климат. Рельеф. Тема 2. Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир. Тема 3. Особенности географического положения Великобритании (повторение). Тема 4. Природные ресурсы и полезные ископаемые. | Устное сообщение, (доклад) о заповедниках национальных и региональных парках, ориентированное на аудиторию среднего школьного возраста. Выполненные упражнения |
| 3. | Государственное устройство и общественно-политическая жизнь | Самостоятельно изучить особенности становления политических партий. Прослушать последние известия, связанные с общественно-политической жизнью страны. | Устное сообщение на заданную тему, ориентированное на аудиторию среднего школьного возраста |

- | | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | Национальный и социальный состав населения. | Самостоятельно изучить проблемы, связанные с расовыми и этническими группами в Великобритании. | Устное сообщение ориентированное на аудиторию среднего школьного возраста. |
| 5. | Общая характеристика экономики страны | Прослушать последние известия, связанные с экономической жизнью страны. Дать краткую характеристику ведущим отраслям промышленности Великобритании. Экономика Тема 5. Общая характеристика экономики. Самостоятельная работа №1. Тема 6. Промышленность. Сельское хозяйство. | Устное сообщение на заданную тему, ориентированное на аудиторию среднего школьного возраста Выполненные упражнения |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента:

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|--|--|
| 1 | История 1.Англосаксонская деревня и ее жители. 2. Беовульф. 3. Баллады о Робин Гуде. 3.Хронология главных исторических событий Англии начала Возрождения. 4.Обязанности парламента эпохи Тюдоров. | Разработка творческого проекта Подготовка презентации | Презентация Творческий проект Тематический кроссворд |
| 2 | История 1603-1973 гг. 1.Генрих VIII и его жены. 2.Разработка эффективных мер по предотвращению заражения горожан чумой. 3. XVIII век: десятилетие за десятилетием. 4.Труд женщин и детей XIX века. 5. Конец империи. 6. Традиции Британского парламента. 7. Палата общин. Палата Лордов. | Разработка творческого проекта Подготовка презентации | Презентация Творческий проект |
| 3. | Географическое положение. 1.Плюсы и минусы территории Великобритании. 2.«Озеро Лох-Несс», «Озеро Лох-Ломонд». 3. Подземные бассейны Великобритании. 4. Темза-главная река Великобритании | Разработка творческого проекта | Презентация Творческий проект |
| 4. | Экономика 1.Классификация природных ресурсов. 2. Отраслевая структура промышленности Великобритании. 3. Отрасли сельскохозяйственной специализации. Их зависимость от природных предпосылок. 4.Жемчужины Великобритании | Разработка творческого проекта Подготовка презентации | Презентация |
| 5. | Культура 1.Национальная самобытность народов Великобритании. 2. Изображение социальной лестницы английского общества. 3.Портрет англичанина на основе высказываний знаменитых людей. 4.Английский завтрак. 5.Приготовление блюд английской кухни. 6.Английский язык как средство общения. | Разработка творческого проекта Подготовка презентации | Презентация Творческий проект Тематический кроссворд |

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|---|-------------------------|
| Л1.1 | Колыхалова О.А. | BRITAIN: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275 | Москва : Прометей, 2012 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------|---|------------------------------|
| Л2.1 | Голицынский Ю.Б. | Соединенные Штаты Америки http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 | Санкт-Петербург : КАРО, 2008 |
| Л2.2 | под общ. ред. М.К. Колковой | Современная методика соизучения иностранных языков и культур: методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674 | Санкт-Петербург : КАРО, 2011 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019
- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ PCO) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

| |
|---|
| - Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0 |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ |
| - Информационно-образовательная программа «Росметод» |

| |
|--------------------------|
| - СПС «ГАРАНТ-Аналитик» |
| - СПС «Консультант-Плюс» |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины:</p> <p>Курс предполагает решение не только практических задач коммуникации на иностранном языке, но также воспитательных и развивающих задач. Знакомство с географией и историей Объединенного королевства и Северной Ирландии расширит знания в этих областях. Анализ специфики политического устройства и аспектов образовательного стандарта страны поможет оценить важность обучения. Изучение культуры, традиций, праздников позволит глубже понять национальные особенности страны, её место в мировом сообществе. «Страноведение», как курс разговорной практики, позволит привить уважение к другой стране, а тем самым развить чувство интернационализма и патриотизма у студентов. Данные задачи крайне важны, поскольку Россия активно включается в глобализационные процессы, а отличное знание иностранного языка востребовано во всех областях деятельности.</p> <p>Предварительное ознакомление студентов с программой курса, требованиями к выполнению заданий и условиями оценки знаний поможет студентам оптимально организовать своё учебное время, и позволит повысить ответственность за выполняемую работу.</p> <p>Домашнее задание даётся каждую неделю и состоит из теоретической подготовки доклада по изучаемой теме и устной презентации, а также выполнение заданий по самостоятельной работе. Выполнение заданий по самостоятельной работе, способствует обогащению словарного запаса студентов страноведческими сведениями и терминологией, связанной с тематическим содержанием курса; переводу в разряд активных лексики и грамматики, изучаемых в основном курсе на уровне рецептивного восприятия. Подготовка к занятию также подразумевает и подбор наглядного материала в электронном виде.</p> <p>Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено тесной связью с практикой устной и письменной речи и опирается на ранее изученный языковой и теоретический материал. Страноведческий материал необходим для общего интеллектуального развития учащихся, для подготовки к общению с носителями языка, к посещению или учебе в стране изучаемого языка. Знания, полученные на занятиях по курсу «Лингвострановедение и страноведение» могут быть использованы преподавателем иностранного языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при проведении праздников и вечеров на иностранном языке; 2. при организации конкурсов и языковых олимпиад по иностранному языку; 3. при проведении недели иностранного языка; 4. на факультативных и кружковых занятиях и др. <p>Ограниченность лекционного курса во времени обуславливает следующие требования к его организации содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строить курс с учетом современных фактов политической и культурной жизни страны, широко используя современные |

технологии, а именно – интернет;

2. Знакомить студентов с лингвострановедческими реалиями, расширяя их языковые и общеобразовательные знания;
3. Сделать курс занимательным;
4. Охватить темы, не обсуждаемые на лабораторных занятиях по языку;
5. Широко использовать видеоматериалы;
6. Опирается на умение самостоятельной работы и предлагать определенное количество материала на самостоятельное изучение;
7. Программой курса предусмотрено чтение лекций, выполнение проектов по изученным темам.

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции, занимается с материалом, представленным для индивидуального изучения. Освоение курса предполагает активную работу на лекциях при обсуждении той части, которая предполагает самостоятельную проработку. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе, умению пользоваться современными технологиями и перерабатывать полученную информацию.

Содержание данного курса соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования нового поколения.

Для формирования ПК-1 преподавателям необходимо обратить внимание на содержание следующих документов: федеральный государственный образовательный стандарт среднего полного общего образования (ФГОС СОО), федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО), примерная основная образовательная программа основного общего образования (ПООП ООО), в которых указаны как обобщенные, так и конкретизированные результаты с указанием предметного содержания речи, видов речевой деятельности и языкового материала по дисциплине «Иностранный язык».

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины «Лингвострановедение и страноведение» особое внимание следует уделять самостоятельной работе. Подготовка к практическим занятиям должна включать в себя изучение лекционного материала по конспекту лекций, изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий.

Методические указания к самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу лингвострановедения и страноведения Великобритании нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и англоязычных реалий и понятий.

2) готовиться к семинарским занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).

3) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

Темы рефератов.

1. Culture and style: national self-expression.
2. Russian-British relations (any field).
3. Famous person (any field of science or art).
4. Film and Theatre.
5. Fashion and style.
6. Sport and leisure.
7. Places of interest.

Приложение
Таблица 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Модуль 1. История Великобритании Государственно-политическая система | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Модуль 2. Географическое и экономическое положение Образование и общество | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 8 | 12 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | 56 | 100 |

Соотношение баллов и академических оценок:

| Общее количество набранных баллов | | Академическая оценка |
|-----------------------------------|-----|-----------------------|
| min | Max | |
| 56 | 71 | 3 (удовлетворительно) |
| 72 | 86 | 4 (хорошо) |
| 87 | 100 | 5 (отлично) |

Таблица 2

| Вид контроля | | Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|----------------------------------|--|--|
| Модуль 1. История Великобритании Государственно-политическая система | | | |
| Текущий контроль по модулю | | | |
| 1 | Аудиторная работа 6-12 баллов | <p>12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятии.</p> <p>4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Англосаксонский период истории Англии 450-1066гг. 2. Система правления древней Англии. Искусство англосаксонского периода. 3. Раннее средневековье. Исторические события и культура Британии в XI-XIII |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> <p>2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> <p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Существует ли конституция у Великобритании? 2. Как можно управлять страной без свода законов? 3. Какая партия сейчас находится у власти в Великобритании? 4. Кто является главой государства? 5. Может ли королева править так, как правили монархи в России? 6. Какими правами обладает королева? 7. Что вам известно об устройстве и функциях английского парламента? 8. Какие традиции парламента вам известны? | <p>веках</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Англия начала Возрождения XIV-XV века 5. Реформация. Англия в XVI веке 6. Эпоха Стюартов XVII век 7. Георгианская эпоха XVIII век 8. Викторианская эпоха XIX век 9. Англия в XX веке 10. Современная Англия. Политическое устройство <p>Образовательные результаты: Знает основные исторические этапы развития страны Знает политическое устройство</p> |
| 2 | <p>Самост. раб. (обяз.) 8-16 баллов</p> | <p><i>Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы.</i></p> <p><i>12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия.</i></p> <p><i>4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме.</i></p> <p>Примеры заданий:</p> <p style="text-align: center;">Образец заданий</p> <p>Выполните полный письменный перевод текста на русский язык.</p> <p style="text-align: center;">Local government.</p> <p>Local government in Britain, also known as COUNCILS, can make small laws (BYLAWS) which only apply in their area, but these are usually about small, local matters. For instance, they may be about fines that will be made to people who park in certain streets.</p> <p>Councils are paid for by local taxes and also by an amount of money given to them each year by the national government. Their main job is the organizing and providing of local services, e.g. hospitals, schools, libraries, public transport,</p> | <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет последовательно и грамотно формулировать свою речь и высказывать мысли по темам модуля, понимать и переводить тексты по темам со словарем, выявлять сходство и различия разделов истории и культуры в родном и иностранном языках</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | <p>street-cleaning, etc. They are also responsible for setting the amount of local tax that people must pay and for collecting this tax.</p> <p>Local councils are elected by people within each town, city, or country area. The people who are elected, known as COUNCILLORS, usually represent one of the national political parties, but are often elected because of their policies on local issues rather than the national policies of their party.</p> | |
| 3 | Сам. раб. (на выбор) 8-12 баллов | <p><i>6 баллов</i> <i>Подготовка доклада по теме дисциплины</i> <i>6 баллов</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада. <i>5 баллов</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен. <i>4 балла</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна.</p> <p>Примерный перечень тем для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генрих VIII и его жены. 2. Разработка эффективных мер по предотвращению заражения горожан чумой. 3. XVIII век: десятилетие за десятилетием. 4. Труд женщин и детей XIX века. 5. Конец империи. 6. Традиции Британского парламента. 7. Палата общин. Палата Лордов. 8. Национальная самобытность народов Великобритании. 9. Изображение социальной лестницы английского общества. 10. Портрет англичанина на основе высказываний знаменитых людей. 11. Английский завтрак. | <p>Образовательные результаты: Умеет объяснять страноведческий материал; выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации; объяснять влияние исторических событий на развитие языка; высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»; пользоваться географической картой.</p> |
| 4 | Контрольное мероприятие по модулю 6 -10 баллов | <p><i>10 баллов</i> Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля).</p> <p><i>10 баллов</i> – правильно выполнено 91-100% заданий. <i>9 баллов</i> - правильно выполнено 81-90% заданий. <i>8 баллов</i> - правильно выполнено 71-80% заданий.</p> | <p>Знает социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка; основные исторические события и даты; географическое положение и природные условия; национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики</p> |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| | | <p>7 баллов - правильно выполнено 61-70% заданий. 6 баллов - правильно выполнено 54-60% заданий.</p> <p>Примеры заданий: Заполните пропуск</p> <p>1. St. Paul's Cathedral is situated in ... a) London b) Manchester c) Oxford d) Liverpool</p> <p>2. The Great Lakes are situated between Canada and ... a) Cuba b) Great Britain c) the USA d) Mexico</p> <p>3. There are ... stars on the USA flag. a) 49 b) 50 c) 51 d) 47</p> <p>4. In Australia they use ... as a national currency. a) forints b) Australian dollars c) dollars d) pounds</p> | <p>развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка; основные этапы развития языка Владеет опытом объяснения лингвострановедческого материала в процессе выступления с презентацией, докладом, сообщением</p> |
| Модуль 2. Географическое и экономическое положение Образование и общество | | | |
| Текущий контроль по модулю | | | |
| 1 | Аудиторная работа 6-12 баллов | <p>12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается содержательное знание теоретического материала по модулю и количество правильных ответов студента на занятия.</p> <p>4 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> <p>3 балла - представленные результаты изучения материала отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> <p>2 балла - представленные результаты изучения материала не точно или не полно отражают сущность и взаимосвязь изучаемых объектов, студент не всегда может ответить на вопросы преподавателя и других студентов.</p> <p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как расположена Великобритания относительно других крупных географических объектов? 2. В чём заключается специфика государственной границы Великобритании? 3. Какие воды омывают страну? | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение. Климат. Рельеф. 2. Водные ресурсы. Почвы. Флора. Животный мир. 3. Особенности географического положения Великобритании 4. Природные ресурсы и полезные ископаемые 5. Общая характеристика экономики 6. Промышленность. Сельское хозяйство. 7. Графства и районы Великобритании 8. Общая характеристика экономики <p>Образовательные результаты: Умеет последовательно грамотно формулировать свою речь и высказывать мысли по темам</p> |

| | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>4. Какова протяжённость страны с севера на юг и с запада на восток?</p> <p>5. Какие формы рельефа преобладают на территории Великобритании?</p> <p>6. Какие реки образуют каркас территории Великобритании?</p> <p>7. Какие тектонические структуры лежат в основании страны? Опишите характер рельефа Великобритании?</p> | |
| 2 | Самост. раб. (обяз.) 8-16 баллов | <p><i>Изучение литературы и материалов лекций, подготовка к аудиторным учебным занятиям оценивается по результатам выступления (устного ответа) в рамках аудиторной работы.</i></p> <p><i>12 баллов (максимально 4 балла на 1 тему) - оценивается количество правильно выполненных домашних заданий студента, сданных перед началом занятия.</i></p> <p><i>4 балла – правильно выполнено 90% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>3 балла – правильно выполнено 70% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>2 балла - правильно выполнено 60% домашнего задания по теме.</i></p> <p><i>1 балл - правильно выполнено 50% домашнего задания по теме.</i></p> <p>Примеры заданий:</p> <p style="text-align: center;">Образец заданий</p> <p>1) Заполните «визитную карточку» Великобритании: Площадь территории, тыс. кв. км. _____ Протяжённость страны (км.) с запада на восток _____, с севера на юг _____.</p> <p>2) На контурную карту нанесите границы Великобритании и пограничные государства. Условным знаком покажите её столицу - Лондон.</p> <p>3) Составьте характеристику географического положения Великобритании по плану: а) В какой части земного шара расположена? б) В каких широтах находится территория Великобритании: географические координаты крайних точек на севере и на юге? в) Омывается ли морями? г) Какие крупные реки составляют «каркас территории»? д) С какими другими странами граничит? Как проходят эти границы? е) Сделайте вывод с вычленением всех положительных и отрицательных черт географического положения.</p> <p>4) Используя необходимые карты атласа, заполните таблицу.</p> | <p>Образовательные результаты: Умеет ориентироваться по карте, выявлять сходство и различия разделов географии и экономики в родном и иностранном языках Знает географическое положение страны, рельеф, климат</p> |
| 3 | Сам. раб. (на выбор) | 6 баллов | Образовательные результаты: |

| | | |
|--|---|---|
| 8-12 баллов | <p><i>Подготовка доклада по теме дисциплины</i></p> <p><i>6 баллов</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен, составлено 5 вопросов по теме доклада.</p> <p><i>5 баллов</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна, доклад аккуратно оформлен.</p> <p><i>4 балла</i> - тема доклада сформулирована и раскрыта, полностью изложены основные аспекты темы, найденная информация ясна и понятна.</p> <p>Примерный перечень тем для докладов:</p> <p>Тема 1. Плюсы и минусы территории Великобритании.</p> <p>Тема 2. «Озеро Лох-Несс», «Озеро Лох-Ломонд».</p> <p>Тема 3. Подземные бассейны Великобритании.</p> <p>Тема 4. Темза-главная река Великобритании.</p> <p>Тема 5. Классификация природных ресурсов.</p> <p>Тема 6. Отраслевая структура промышленности Великобритании.</p> <p>Тема 7. Отрасли сельскохозяйственной специализации. Их зависимость от природных предпосылок.</p> <p>Тема 8. Жемчужины Великобритании</p> | <p>Умеет объяснять страноведческий материал;</p> <p>выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации;</p> <p>объяснять влияние исторических событий на развитие языка;</p> <p>высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу «Лингвострановедение и страноведение»</p> |
| Контрольное мероприятие по модулю 6 -10 баллов | <p><i>10 баллов</i></p> <p>Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2: тестовые задания с вариантами выбора по темам модуля).</p> <p><i>10 баллов</i> – правильно выполнено 91-100% заданий.</p> <p><i>9 баллов</i> - правильно выполнено 81-90% заданий.</p> <p><i>8 баллов</i> - правильно выполнено 71-80% заданий.</p> <p><i>7 баллов</i> - правильно выполнено 61-70% заданий.</p> <p><i>6 баллов</i> - правильно выполнено 54-60% заданий.</p> <p>Примеры заданий:</p> <p>1. The head of the country is</p> <p>a) Prime-minister</p> <p>b) a king or a queen</p> <p>c) Parliament</p> <p>2. The British like</p> <p>a) to wear their national dress</p> <p>b) to discuss private life</p> <p>c) quiet polite behavior</p> <p>3. The UK is situated on</p> <p>a) the south-western coast of Europe</p> | <p>Знает социокультурные особенности и реалии страны изучаемого языка;</p> <p>основные исторические события и даты;</p> <p>географическое положение и природные условия;</p> <p>национальный и социальный состав населения; основные экономические характеристики развития изучаемой страны; государственное устройство, культурные традиции, религии, нравы и обычаи стран изучаемого языка;</p> <p>основные этапы развития язык</p> <p>Умеет объяснять страноведческий материал;</p> <p>выражать собственные суждения и отношение к полученной страноведческой информации;</p> <p>объяснять влияние исторических событий на развитие языка;</p> <p>высказываться и вести беседу по любой из пройденных тем по курсу</p> |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>b) the west coast of Europe c) the north-western coast of Europe</p> <p>4. The UK is separated from the continent</p> <p>a) by the Irish Sea b) by the Atlantic Ocean c) by the English Channel</p> <p>5. The population of the UK is</p> <p>a) over 57 mln people b) over 70 mln people c) over 50 mln people</p> | «Лингвострановедение и страноведение» |
|--|--|---|---------------------------------------|

Критерии оценки видов учебной работы студента

| Вид учебной работы студента, форма отчетности или контроля | Критерии оценки |
|--|---|
| I. Аудиторная работа | |
| Монологическое высказывание по пройденным темам и ответы на вопросы преподавателя. | <ul style="list-style-type: none"> - монологическое высказывание по 4-ем темам и ответ на 4 вопроса по темам – 8 баллов; - монологическое высказывание по 3-ем темам и ответ на 3 вопроса по темам – 7 баллов; - монологическое высказывание по 2-ем темам и ответ на 2 вопроса по темам – 5 баллов. |
| II. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | |
| Выполнение письменных домашних заданий | <ul style="list-style-type: none"> - выполнено 10 обязательных заданий по темам первого модуля – 12 баллов; - выполнено 7 обязательных заданий по темам первого модуля – 10 баллов; - выполнено 5 обязательных заданий по темам первого модуля – 5 баллов. |
| III. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | |
| Презентация доклада | <ul style="list-style-type: none"> - информация найдена и составлено 5 вопросов по теме доклада – 10 баллов; - информация найдена – 5 баллов. |

Показатели и критерии оценки устного высказывания

| № | Показатели для оценки устных ответов | Критерии оценки | Баллы |
|---|--------------------------------------|---|-------|
| 1 | Знание материала | - ответ отличается глубиной и полным раскрытием темы; | 3 |
| | | - не полно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; | 2 |
| | | - не раскрыто основное содержание учебного материала | 1 |
| 2 | Последовательность изложения | - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано; | 3 |
| | | - последовательность изложения материала недостаточно продумана; | 2 |
| | | - путаница в изложении материала | 1 |
| 3 | Владение речью и терминологией | - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии; | 3 |
| | | - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии; | 2 |
| | | - допущены ошибки в определении понятий | 1 |
| 4 | Применение конкретных примеров | - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами; | 3 |
| | | - приведение примеров вызывает затруднение; | 2 |
| | | - неумение приводить примеры при объяснении материала | 1 |
| 5 | Знание ранее изученного материала | - продемонстрировано усвоение ранее изученного материала; | 3 |
| | | - с трудом вспоминает ранее изученный материал; | 2 |
| | | - незнание ранее изученного материала | 1 |
| 6 | Уровень теоретического анализа | - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение; | 3 |
| | | - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя; | 2 |
| | | - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения | 1 |
| 7 | Степень самостоятельности | - содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих вопросов; | 3 |
| | | - содержание материала излагалось с помощью наводящих вопросов и подсказок; | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| | | - содержание материала излагалось с многочисленными подсказками, показавшими незнание или непонимание большей части учебного материала | 1 |
| § | Степень активности в процессе | - принимает активное участие в изложении или в обсуждении изучаемого материала; | 3 |
| | | - малоактивное, эпизодическое участие в изложении или обсуждении изучаемого материала; | 2 |
| | | - принимает роль пассивного слушателя | 1 |

Критерии оценки презентации

| Количество баллов | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|--|---|--|
| Аспекты | | | | |
| Тема доклада и характер изложения материала | Тема доклада не очевидна (не раскрыта). Объяснения некорректны, запутаны или неверны. | Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно. | Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал | Сформулирована и раскрыта тема доклада. Полностью изложены основные аспекты темы. |
| Содержание | Разрозненная информация, не соответствует теме | Информация частично изложена. | Достаточно точная информация. | Информация кратка и ясна. |
| Организация | Формат текста выбран неверно, текст не читаем. Слайды без логической последовательности. | Текст плохо написан и сформированные идеи изложены не ясно или не структурированы Слайды представлены в логической последовательности. Оформление презентации небрежное. | Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены, но не структурированы Слайды представлены в логической последовательности. Красивое оформление презентации, но применение эффектов не обосновано. | Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы Слайды представлены в логической последовательности. Красивое оформление презентации. |
| Дизайн | Отсутствие авторской индивидуальности в дизайне. | Некоторые основы для создания полной презентации. Слайды просты в понимании | Точный план для создания полной презентации Слайды просты в понимании. Использованы некоторые эффекты и фоны. | Точный план для создания полной презентации. Слайды просты в понимании. Эффекты, графики, фоны и звуки, дополняющие представленную информацию |
| Элементы творчества и выводы | Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности | В презентации присутствуют авторские находки | В презентации присутствует достаточное количество авторских находок | Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров |

Критерии оценки выполнения практических заданий

| | |
|-----------------|--|
| 5 баллов | Задание выполнено в полном объеме, не содержит ошибок |
| 4 балла | Задание выполнено в полном объеме, содержит не более 2х ошибок |
| 3 балла | Задание выполнено в полном объеме, содержит не более 3х ошибок |
| 2 балла | Задание выполнено не в полном объеме, содержит 4 ошибки |
| 1 балл | Задание не полностью соответствует поставленной цели, содержит не более 5 ошибок |

Критерии оценки тестовых заданий

| | |
|----------------------------------|--|
| Выполнен ие Теста | 1 балл – выполнение на 50-60% 2 балла – выполнение на 70-80% 3 балла – выполнение на 90-100% |
|----------------------------------|--|

Структура экзамена

1. Теоретический вопрос по содержанию модуля 1.
2. Теоретический вопрос по содержанию модуля 2.
3. Выполнение практического задания/работа с картой

Пример:

1. Охарактеризуйте англосаксонский период истории Англии (450-1066г.)
2. Опишите процесс формирования правительства, объясните феномен «теневое» кабинета
3. Охарактеризуйте климат Великобритании (укажите климатические зоны на карте).

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Лингвострановедение и страноведение»

Охарактеризуйте англосаксонский период истории Англии (450-1066г.)
Охарактеризуйте правительственную систему Великобритании
Нормандское завоевание и его последствия (1066г.)
Объясните причины сохранения монархии в Великобритании
Охарактеризуйте период раннего средневековья в Англии (11-13 вв.).
Охарактеризуйте состав и функции верхней палаты парламента Великобритании
Особенности географического положения Великобритании: климат, рельеф, водные ресурсы.
Почвы, флора, животный мир.
Природные ресурсы и полезные ископаемые.
Общая характеристика экономики.
Промышленность.
Сельское хозяйство.
Современная Англия. Политическое устройство.
Национальная принадлежность. Национальный состав населения
Великобритании.
Классовое сознание англичанина. Социальная структура английского общества.
Национальный характер англичанина.
Отношение англичанина к жизненным реалиям.