

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.12.2021 11:25:57

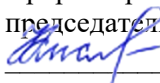
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865aeb399a78e39

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА"
Экономика стран Европы
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план ФИЯ-6213Ро(4г)
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составила:

Феофилактова Любовь Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика стран Европы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Грабоздин Ю.П.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов общее представление о социально-экономическом развитии стран Европы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование общих знаний об экономике стран Европы;
- формирование системы методов сбора и обработки информации для изучения развития экономики отдельных стран Зарубежной Европы;
- формирование умений изучения особенностей социально-экономического развития стран Европы, ее отдельных стран и регионов используя поисковые системы, методы сбора и обработки информации.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Всеобщая история

Основы экономической теории

Политическая география стран Европы

Современные информационно-коммуникационные технологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

ПК-5.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментальный мониторинг для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации

Умеет использовать поисковые системы, методы сбора и обработки информации для изучения особенностей социально-экономического развития Зарубежной Европы, ее отдельных стран и регионов

ПК-5.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры

Умеет готовить программу опроса по вопросам экономико-социального развития региона, субрегионов и отдельных стран

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Европа как социально – экономический и политический мировой регион			
1.1	Общая характеристика, физико-географическое положение и территориально-организационная структура Европы. /Лек./	2	2	-
1.2	Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы. /Пр./	2	2	-
1.3	Элементы территориальной структуры экономики Европы. /Пр./	2	2	-
1.4	Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы. /Пр./	2	2	-
1.5	Характеристика отраслей экономики Европы. /Пр./	2	2	-
1.6	Экономические связи России и стран зарубежной Европы (страна по выбору студента). /Ср./	2	8	-
1.7	Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому развитию. /Лек./	2	2	-
1.8	Европейский союз как система интеграции европейских государств в единый экономический рынок. /Пр./	2	2	-
1.9	Копенгагенские критерии членства Евросоюза. /Пр./	2	2	2
1.10.	Субрегионы Европы. /Пр./	2	2	2
1.11.	Рынки стран зарубежной Европы. /Ср./	2	8	-
1.12.	Понятие и основные черты национальной экономики. Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики. /Лек./	2	2	-
1.13.	Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП. Совокупный ВВП Евросоюза./Пр./	2	1	2
1.14.	Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации. /Ср./	2	8	-
1.15.	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). /Ср./	2	8	-

1.16.	Контрольное мероприятие по модулю 1. /Пр./	2	2	-
	Раздел 2. Характеристика экономик отдельных стран Европы.			
2.1.	Экономика ведущих стран западной Европы. /Лек./	2	3	-
2.2.	Экономика Германии. /Пр./	2	2	-
2.3.	Динамика развития экономики Франции. /Пр./	2	2	-
2.4.	Социальное рыночное хозяйство Германии. /Ср./	2	8	-
2.5.	Экономика ведущих стран южной Европы. /Лек./	2	3	-
2.6.	Экономика Италии и Испании. /Пр./	2	2	-
2.7.	Экономика Греции и Португалии. /Пр./	2	1	2
2.8.	Характеристика аграрного сектора Испании. /Ср./	2	8	-
2.9.	Экономика ведущих стран северной Европы. /Лек./	2	2	-
2.10.	Экономика Дании и Финляндии. /Пр./	2	1	-
2.11.	Экономика Норвегии. /Ср./	2	8	-
2.12.	Экономика стран Европы, осуществляющих социально-экономические и политические трансформационные процессы. /Лек./	2	2	2
2.13.	Особенности экономических преобразований стран Балканского полуострова и стран восточной Европы. /Пр./	2	1	-
2.14.	Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. /Ср./	2	8	-
2.15.	Контрольное мероприятие по модулю 2. /Пр./	2	4	-

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Аудиторное занятие №1. Лекция.

Общая характеристика, физико-географическое положение и территориально-организационная структура Европы.

Вопросы и задания:

1. Условия и факторы социально-экономического развития Европы;
2. Элементы территориальной структуры экономики Европы;
3. Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы.
4. Характеристика ведущих отраслей экономики Европы.

Аудиторное занятие № 2. Практическое занятие.

Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы.

Вопросы и задания:

1. Исторические условия предпосылки развития Европы.
2. Природно-географические предпосылки экономического развития стран Европы.

Аудиторное занятие №3. Практическое занятие.

Элементы территориальной структуры экономики Европы.

Вопросы и задания:

1. Субрегионы Европы.
2. Состав стран по субрегионам.

Аудиторное занятия № 4. Практическое занятие.

Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы.

Вопросы и задания:

1. Важнейшие ресурсы, импортируемые в страны Европы
2. Важнейшие ресурсы, экспортируемы из стран Европы.

Аудиторное занятие № 5. Практическое занятие.

Характеристика отраслей экономики стран Европы.

Вопросы и задания:

1. Автомобильная отрасль, как ведущая отрасль ведущих стран Европы.
2. Отрасли машиностроения в странах Европы.
3. Металлургические отрасли Европы.
4. Аграрные отрасли Европы.
5. Отрасли легкой промышленности.

Аудиторное занятие № 6. Лекция.

Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому развитию.

Вопросы и задания:

1. Евросоюз. Копенгагенские критерии членства Евросоюза.
2. Субрегионы Европы.

Аудиторное занятие № 7. Практическое занятие.

Евросоюз. Копенгагенские критерии членства Евросоюза.

Вопросы и задания:

1. Предпосылки, история и цели создания Евросоюза.
2. Политические критерии членства ЕС
3. Экономические критерии членства ЕС.
4. Правила принятия в члены ЕС.
5. Страны участницы ЕС.

Аудиторное занятие № 8. Практическое занятие.

Субрегионы Европы.

Вопросы и задания:

1. Страны западной Европы
2. Страны южной Европы.

3. Страны восточной Европы.

Аудиторное занятие № 9. Лекция.

Понятие и основные черты национальной экономики.

Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики.

Вопросы и задания:

1. Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП.
2. Совокупный ВВП Евросоюза.

Аудиторное занятие № 10. Практическое занятие.

Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП.

Вопросы и задания:

1. ВВП, как основной показатель динамики национальной экономики.
2. ВВП отдельных стран Европы: объем, темпы роста, на душу населения, структура.

Аудиторное занятие №11. Практическое занятие.

Совокупный ВВП Евросоюза.

Вопросы и задания:

1. Доля ВВП Европы в структуре мирового ВВП.
2. Сравнительный анализ общих показателей ВВП Европы и ВВП США.

Аудиторное занятие № 12. Лекция.

Экономика ведущих стран западной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Германии.
2. Динамика развития экономики Франции.

Аудиторное занятие №13. Практическое занятие.

Экономика Германии.

Вопросы и задания:

1. Германия, как постиндустриальная страна: экономика услуг и экономика знаний.
2. Практика эффективного социального обеспечения в экономике Германии.
3. Германия, как экспортно - ориентированная страна.

Аудиторное занятие № 14. Практическое занятие.

Динамика развития экономики Франции.

Вопросы и задания:

1. Французская Республика, как высокоразвитое государство с развивающимися космическими и ядерными направлениями.
2. ВВП Французской Республики по годам, по отраслям и на душу населения.
3. Основные секторы производства Французской Республики.

Аудиторное занятие № 15. Лекция.

Экономика ведущих стран южной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Италии и Испании.
2. Экономика Греции и Португалии.

Аудиторное занятие №16. Практическое занятие.

Экономика Италии и Испании.

Вопросы и задания:

1. Отраслевая структура экономики Испании и Италии
2. Проблемы экономического развития Испании и Италии.

Аудиторное занятие №17. Практическое занятие.

Экономика Греции и Португалии.

Вопросы и задания:

1. История экономики Португалии. Отрасли Португальской экономики;
2. История экономики Греции. Причины долгового кризиса Греции.

Аудиторное занятие №18. Лекция.

Экономика ведущих стран северной Европы.

Вопросы и задания:

1. Экономика Дании.
2. Экономика Финляндии.

Аудиторное занятие № 19. Практическое занятие.

Экономика Дании и Финляндии.

Вопросы и задания:

1. Особенности развития экономики Дании. Ведущие отрасли экономики: судостроительные верфи.
2. Характеристика экономики Финляндии: основные отрасли экономики, динамика ВВП.

Аудиторное занятие № 20. Лекция.

Экономика стран Европы, с социально-экономическими и политическими трансформационными процессами.

Вопросы и задания:

1. Особенности социально - экономических преобразований стран Балканского полуострова.
2. Особенности экономического развития стран восточной Европы.

Аудиторное занятие № 21. Практическое занятие.

Особенности социально - экономических преобразований стран Балканского полуострова и стран восточной Европы.

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика экономического развития стран Балканского полуострова.
2. Общая характеристика Польши, как представительницы стран восточной Европы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экономические связи России и стран зарубежной Европы.	Используя официальные данные поисковых систем составить таблицу экономических взаимосвязей России с несколькими странами западной Европы по импорту и экспорту, указав отрасли и продукцию импорта и экспорта.	Письменная работа в формате таблицы.
2	Рынки стран Европы.	Перечислить и дать общую характеристику основных рынков нескольких стран Европы.	Письменная работа
3	Евросоюз: экономические институты, сообщества и ассоциации ЕС.	Привести пример нескольких экономических институтов Евросоюза, раскрыть цель их образования, задачи и функции их деятельности.	Письменная работа
4	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).	Дать историческую справку создания (ЕАТС), раскрыть цель и функции (ЕАТС).	Письменная работа
5	Социальное рыночное хозяйство Германии.	Раскрыть сущность и принципы социального рыночного хозяйства Германии.	Письменная работа
6	Характеристика аграрного сектора Испании.	Дать характеристику аграрного сектора экономики Испании, указав на перспективы и проблемы его развития.	Письменная работа
7	Экономика Норвегии.	Перечислить общие и специфические черты экономики Норвегии.	Письменная работа
8	Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии.	Составить программу социально-экономических показателей, провести анализ (по указанным в программе показателям) с целью выявления общих и особенных черт развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии.	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Экономические связи России и стран Европы.	Дать сравнительный анализ экономического взаимодействия России и двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы в отрасли промышленности по нескольким направлениям.	Письменная работа
2	Рынки стран Европы.	Дать сравнительную характеристику рынкам сервисных услуг (по нескольким одинаковым направлениям) для двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы.	Письменная работа
3	Евросоюз: экономические институты, сообщества и ассоциации ЕС.	Дать характеристику взаимодействия нескольких (любых, на Ваш выбор) экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Евросоюза с экономическими институтами РФ.	Письменная работа
4	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).	Определить долю участия в ЕАТС нескольких (любой, на Ваш выбор) страны Европы.	Письменная работа
5	Социальное рыночное хозяйство Германии.	Собрать информацию и дать характеристику о нескольких (любого, на Ваш выбор) из видов социальной поддержки в Германии.	Письменная работа
6	Характеристика аграрного сектора Испании.	Дать характеристику нескольких (любых, на Ваш выбор) направлений аграрного сектора Испании.	Письменная работа
7	Экономика Норвегии	Дать характеристику (любой, на Ваш выбор) ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке.	Письменная работа
8	Общая характеристика динамики экономического развития стран, прошедших трансформационные процессы.	Составить программу показателей и на их основе составить общую характеристики динамики экономического развития (любой, на Ваш выбор) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.Н. Маркова А.Н., Сметанин А.В., Федулов Ю.К. ;	Экономическая история зарубежных стран : учебник– 375 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564 . –	Москва: Юнити, 2015.

	под ред. Ю.К. Федулова.	Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст: электронный.	
Л1.2	Ломакин, В.К.	Мировая экономика: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. 671 с.: табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039 – ISBN 978-5-238-01121-9. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2015
Л1.3	под ред. Мантусова В.Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник . – 447 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст: электронный.	Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации Москва : Юнити, 2015
Л1.4	Е.А. Капогузов, Г.М. Самошилова, А.Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е.А. Капогузова	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям // Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст: электронный.	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лев М.Ю.	Государственное регулирование цен в зарубежных странах: учебное пособие – 423 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114697 ISBN 978-5-238-01627-6	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Воскресенский, В.Ю.	Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. –. – 462 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800 – Библиогр.: с. 419-423. – ISBN 978-5-238-01456-2.	Москва : Юнити, 2015
Л2.3	Под общ. Ред. А.А. Громько, В.П. Федорова	Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668 . – ISBN 978-5-7777-0643-0.	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. – Москва Весь Мир, 2014.
Л2.4	Сорокин, В.П.	Регуляторные вопросы энергетической стратегии и политики Евросоюза до 2020г.. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58639 – ISBN 978-5-98420-077-6.	Москва : Энергия, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических

	занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика стран Европы»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Европа как социально – экономический и политический мировой регион».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу1.		6	18
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. «Характеристика экономик отдельных стран Европы».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу 2		6	18
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты						
Текущий контроль по разделу 1 «Европа как социально – экономический и политический мировой регион».								
1 Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 8 баллов</p> <p>Вопросы: 1. Условия и факторы социально-экономического развития стран Европы; 2. Элементы территориальной структуры экономики Европы; 3. Характеристика компонентов ресурсного потенциала, энергетических и сырьевых баз Европы. 4. Характеристика ведущих отраслей экономики стран Европы. 5. Евросоз. Копенгагенские критерии членства Евросоюза. 6. Субрегионы Европы. 7. Место национальных экономик стран Европы по показателю ВВП. 8. Совокупный ВВП Евросоюза.</p> <p>Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="389 504 1126 686"> <tr> <td data-bbox="389 504 1003 624">Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.</td> <td data-bbox="1003 504 1126 624">6 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 624 1003 655">Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.</td> <td data-bbox="1003 624 1126 655">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="389 655 1003 686">Дополнения при ответах других выступающих</td> <td data-bbox="1003 655 1126 686">1 балл</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.	6 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика, физико-географическое положение и территориально-организационная структура Европы. 2. Классификации стран Европы по территориальному расположению и социально-экономическому развитию. 3. Понятие и основные черты национальной экономики. <p>Общее понятие об основных показателях развития национальной экономики.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические условия предпосылки развития стран Европы. - природно-географические предпосылки экономического развития стран Европы. - важнейшие ресурсы, импортируемые в страны Европы - важнейшие ресурсы, экспортируемые из стран Европы. - отрасли машиностроения в странах Европы. - металлургические отрасли стран Европы. - аграрные отрасли и отрасли легкой промышленности стран Европы. <p>- предпосылки и историю создание Евросоюза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические критерии членства ЕС. - экономические критерии членства ЕС. - правила принятия в члены ЕС. - ВВП как основной показатель динамики национальной экономики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать страны Европы на субрегионы: на страны западной Европы: страны южной Европы; страны восточной Европы. - определять на основе использования поисковых систем:
Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.	6 баллов							
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл							
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл							

			<ul style="list-style-type: none"> - статистические данные по доле ВВП в мировом объеме данного показателя; - объем ВВП отдельных стран Европы; - темпы роста ВВП на душу населения, структуру ВВП; - делать сравнительный анализ показателей ВВП Европы и ВВП США. 																																						
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 12 баллов.</p> <p>1.Экономические связи России и стран Европы. Используя официальные данные поисковых систем составить таблицу экономических взаимосвязей России с несколькими странами западной Европы по импорту и экспорту, указав отрасли и продукцию импорта и экспорта. Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="387 475 1619 566"> <tr> <td>Кол-во баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>2 балла</td> <td>0 балла</td> </tr> <tr> <td>Кол-во стран, указанных в таблице, взаимодействующих по импорту и экспорту с Россией.</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>2.Рынки стран Европы. Перечислить и дать общую характеристику основных (нескольких) рынков стран Европы. Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="387 655 1619 715"> <tr> <td>Кол-во баллов</td> <td>4 балла</td> <td>3 балла</td> <td>2 балла</td> <td>0 балла</td> </tr> <tr> <td>Кол-во рынков, по которым дана характеристика.</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>3. Евросоюз: экономические институты, сообщества и ассоциации ЕС. Привести пример нескольких экономических институтов, сообществ /ассоциаций Евросоюза, раскрыть цель их образования, задачи и функции их деятельности. Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="387 863 1709 1129"> <thead> <tr> <th>Кол-во баллов</th> <th>4 балла</th> <th>3 балла</th> <th>2 балла</th> <th>0 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оцениваемое содержание.</td> <td>Приведены не менее 5 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС, раскрыты их цели и задачи.</td> <td>Приведены не менее 4 институтов, сообществ /ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td> <td>Приведены не менее 3 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td> <td>Приведены менее 3-х институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.</td> </tr> </tbody> </table> <p>4.Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Дать историческую справку создания ЕАТС), раскрыть цель и функции (ЕАТС). Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="387 1249 1608 1428"> <thead> <tr> <th>Кол-во баллов</th> <th>4 балла</th> <th>3 балла</th> <th>2 балла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оцениваемое содержание</td> <td>Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены цели и функции ЕАТС.</td> <td>Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены только либо цели, либо функции ЕАТС.</td> <td>Дана информация только по истории создания ЕАТС.</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла	Кол-во стран, указанных в таблице, взаимодействующих по импорту и экспорту с Россией.	4	3	2	1	Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла	Кол-во рынков, по которым дана характеристика.	4	3	2	1	Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла	Оцениваемое содержание.	Приведены не менее 5 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС, раскрыты их цели и задачи.	Приведены не менее 4 институтов, сообществ /ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.	Приведены не менее 3 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.	Приведены менее 3-х институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.	Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	Оцениваемое содержание	Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены цели и функции ЕАТС.	Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены только либо цели, либо функции ЕАТС.	Дана информация только по истории создания ЕАТС.	
Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла																																					
Кол-во стран, указанных в таблице, взаимодействующих по импорту и экспорту с Россией.	4	3	2	1																																					
Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла																																					
Кол-во рынков, по которым дана характеристика.	4	3	2	1																																					
Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 балла																																					
Оцениваемое содержание.	Приведены не менее 5 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС, раскрыты их цели и задачи.	Приведены не менее 4 институтов, сообществ /ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.	Приведены не менее 3 институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.	Приведены менее 3-х институтов, сообществ/ассоциаций ЕС раскрыты их цели и задачи.																																					
Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла																																						
Оцениваемое содержание	Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены цели и функции ЕАТС.	Дана информация по истории создания ЕАТС, рассмотрены только либо цели, либо функции ЕАТС.	Дана информация только по истории создания ЕАТС.																																						
3	Самостоятельная	Максимум 12 баллов																																							

работа (на выбор студента)

Экономические связи России и стран Европы.

Дать сравнительный анализ экономического взаимодействия России и двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы в отрасли промышленности по нескольким направлениям.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Оцениваемое содержание.	Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 3-м и более направлениям.	Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 2-м направлениям.	Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по отраслям промышленности по 1-му направлению.

2.Рынки стран Европы.

Дать сравнительную характеристику рынкам сервисных услуг (по нескольким одинаковым направлениям) для двух (любых, на Ваш выбор) стран Европы.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Оцениваемое содержание.	Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по 3-м и более направлениям рынка сервисных услуг.	Дан сравнительный анализ любых двух стран (по выбору студентов) по 2-м направлениям рынка сервисных услуг.	Дан сравнительный анализ любых 2-х стран (по выбору студентов) по 1-му направлению рынка сервисных услуг.

3.Европейские экономические институты, сообщества и ассоциации стран Европы.

Дать характеристику взаимодействия нескольких (любых, на Ваш выбор) экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Оцениваемое содержание.	Дана характеристика взаимодействия любых, 3-х экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ.	Дана характеристика взаимодействия любых, 2-х экономических институтов, сообществ и/или ассоциаций Европы с экономическими институтами РФ.	Дана характеристика взаимодействия любому 1-му экономическому институту, сообществу и/или ассоциации Европы с экономическими институтами РФ.

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ).

Определить долю участия в ЕАТС нескольких (любых, на Ваш выбор) стран западной Европы.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Оцениваемое содержание.	Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 5 –ти и более стран Европы.	Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 3 -х стран Европы.	Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) 2-х стран Европы.	Определена доля участия в ЕАТС (любых, на Ваш выбор) менее 2-х стран Европы.

Контрольное мероприятие по разделу 1.	<p style="text-align: center;">Максимум 18 баллов.</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (14 баллов) и самостоятельной работы (4 балла).</p> <p style="text-align: center;">Тест по разделу 1. Общая характеристика стран Европы</p> <p>Примеры вопросов: 1. Что из перечисленного не является предпосылками для развития хозяйства? А) интеграция стран Б) выгодное географическое положение В) наличие правовой базы Г) наличие рабочей силы 2. Какая страна не входит в число большой европейской четвёрки? А) Испания Б) Германия В) Великобритания Г) Италия</p> <p>Правильных ответов на 17 вопросов – 14 баллов; Правильных ответов на 15 баллов – 10 баллов; Правильных ответов на 10 вопросов – 6 балла; Правильных ответов менее 10 вопросов – 0 баллов</p> <p>Пример самостоятельной работы и критерии оценки: См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 1.</p>							
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 50 баллов.							
Текущий контроль по разделу 2 «Характеристика экономик отдельных стран Европы».								
1 Аудиторная работа	<p style="text-align: center;">Максимум 5 баллов.</p> <p>Вопросы: 1. Экономика Германии. 2. Динамика развития экономики Франции. 3. Экономика Италии и Испании. 4. Экономика Греции и Португалии. 5. Экономика Дании и Финляндии. 6. Особенности экономических преобразований стран балканского полуострова и стран восточной Европы.</p> <table border="1" data-bbox="392 1117 1585 1268" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="392 1117 1451 1204">Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.</td> <td data-bbox="1451 1117 1585 1204" style="text-align: center;">6 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1204 1451 1236">Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.</td> <td data-bbox="1451 1204 1585 1236" style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1236 1451 1268">Дополнения при ответах других выступающих</td> <td data-bbox="1451 1236 1585 1268" style="text-align: center;">1 балл</td> </tr> </table>	Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.	6 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл	Дополнения при ответах других выступающих	1 балл	<p>Темы для изучения: 1. Экономика ведущих стран западной Европы. 2. Экономика ведущих стран южной Европы. 3. Экономика ведущих стран северной Европы. 4. Экономика стран Европы, осуществляющих социально-экономические и политические трансформационные процессы.</p> <p>Образовательные результаты: Знает: - специфику экономики Германии, как постиндустриальной страны - экономику услуг и экономику знаний, как экспортно – ориентированную страну, как экономику с высоким социальным обеспечением. - характеристику экономики Франции,</p>
Доклад по одному из вопросов с использованием поисковых систем, методов сбора и обработки информации, соответствующих источников литературы, фактических и статистических данных.	6 баллов							
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях и пр.	1 балл							
Дополнения при ответах других выступающих	1 балл							

			<p>как высокоразвитого государства, с развивающимися космическим и ядерным направлениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные секторы экономики Французской Республики. - отраслевую структуру экономик Испании и Италии; - проблемы экономического развития Испании и Италии. - историю экономики Португалии; - отрасли Португальской экономики; - историю экономики Греции и причины долгового кризиса Греции; - особенности развития экономики Дании, ведущие отрасли экономики; - характеристику экономики Финляндии: основные отрасли экономики, динамику ВВП; -общую характеристику экономического развития стран Балканского полуострова; - общую характеристику Польши, как представительницы стран восточной Европы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать поисковые системы, методы сбора и обработки информации для: - составления программы показателей динамики развития отдельных стран Европы в целом и для отдельных стран Европы; - анализа объема ВВП отдельных стран Европы по годам, по отраслям и на душу населения; - составления общей характеристики экономики отдельных стран Европы и ее субрегионов; - осуществлять сбор и обработку, интерпретировать данные социально-экономического развития стран Европы.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p style="text-align: center;">Максимум 12 баллов</p> <p>1. Социальный характер рыночного хозяйства Германии. Раскрыть сущность и принципы социального характера рыночного хозяйства Германии (привести примеры социальной поддержки). Критерии оценки: Раскрыта сущность и принципы социального характера рыночного хозяйства Германии, приведены примеры не менее 5</p>	

		<p>видов социальной поддержки.- 4 балла; Раскрыта сущность и принципы социального рыночного хозяйства Германии, но не приведены примеры видов социальной поддержки. - 3 балла; Раскрыта сущность или принципы социального рыночного хозяйства Германии, приведены примеры не менее 3 видов социальной поддержки.- 2 балла; Раскрыта сущность или принципы социального характера рыночного хозяйства Германии, не приведены примеры видов социальной поддержки.- 0 баллов; 2.Характеристика аграрного сектора Испании. Дать характеристику аграрного сектора экономики Испании, указав перспективы и проблемы его развития. (указать ссылки на поисковые системы сбора информации). Критерии оценки: Дана полная характеристика (все направления) аграрного хозяйства, указаны перспективы и проблемы его развития. – 4 балла; Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, указаны перспективы и проблемы его развития. – 3 балла; Дана полная (все направления)/краткая (не более 2-х направлений) характеристика аграрного хозяйства, но не указаны перспективы и/или проблемы его развития. – 2 балла; Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, не указаны перспективы и/или проблемы его развития. – 2 балла; Дана краткая характеристика (не более 2-х направлений) аграрного хозяйства, но не указаны перспективы и проблемы его развития. – 0 балла; 3.Экономика Норвегии. Перечислить общие и специфические черты экономики Норвегии (указать ссылки на используемые поисковые системы сбора информации) Критерии оценки: Даны общие и специфические черты экономики Норвегии с экономическими показателями/примерами. – 4 балла; Даны общие и специфические черты экономики Норвегии без экономических показателей/примеров. – 3 балла; Даны общие или специфические черты экономики Норвегии с экономическими показателями/примерами. – 2 балла; Даны общие или специфические черты экономики Норвегии без экономических показателей/примеров. – 0 баллов; 4.Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. Составить программу экономических показателей, провести анализ с целью выявления общих и особенных черт развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии. (указать ссылки на поисковые системы сбора информации). Критерии оценки: Составлена программа социально- экономических показателей (5 и более показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие и особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии- 4 балла; Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 3-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие и особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии- 3 балла; Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 3-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены только общие черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии - 2 балла; Составлена программа социально- экономических показателей (не менее 2-х показателей), на основе анализа этих показателей выявлены общие или особенные черты развития экономик стран Польши, Венгрии и Болгарии - 0 баллов;</p>					
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p style="text-align: center;">Максимум 20 баллов</p> <p>1. Социальное рыночное хозяйство Германии. Собрать сведения и дать характеристику нескольким видам социальных пособий Германии (любым, на Ваш выбор из таблицы). Таблица: Виды социальных пособий в Германии, согласно Sozialgesetzbuch, SGB и других законов</p> <table border="1" data-bbox="387 1437 1608 1469"> <tr> <td data-bbox="387 1437 647 1469">Раздел SGB или</td> <td data-bbox="647 1437 965 1469">Основные виды пособий,</td> <td data-bbox="965 1437 1256 1469">Дополнительная</td> <td data-bbox="1256 1437 1608 1469">Ответственное учреждение</td> </tr> </table>	Раздел SGB или	Основные виды пособий,	Дополнительная	Ответственное учреждение	
Раздел SGB или	Основные виды пособий,	Дополнительная	Ответственное учреждение				

название закона	поддержки	информация	
SGB-II, SGB-III, Hartz IV	<u>Arbeitslosengeld II</u> , Sozialgeld, Leistungen für Bildung und Teilhabe	Пособие по безработице, точнее для ищущих работу (с 16 до 67 лет) и членов их семей	Биржа труда (Bundesagentur für Arbeit)
SGB-VIII	Familienförderung, Kindertagesbetreuung, Hilfen zur Erziehung	Помощь детям и молодежи	Ведомство по делам молодежи (Jugendämter)
SGB-XII	Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung, Hilfen zur Gesundheit, Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderung, Hilfe zur Pflege	Социальная помощь, основная помощь для пожилых людей и другие виды дотаций	Управление социального обеспечения в учреждениях городского управления (Sozialamt, также отделы "Amt für Jugend und Familie" или "Fachbereich Soziales")
SGB-I, BAföG	BAföG	Финансовая помощь учащимся, студентам (стипендии и ссуды)	Amt für Ausbildungsförderung, Studentenwerk, Bundesverwaltungsamt
WoGG	Wohngeld	Пособие, доплата на аренду жилья	Wohngeldbehörde
AsylbLG	<u>Hilfe nach dem AsylbLG</u>	Пособие для беженцев, предоставление убежища	Пункты приема беженцев, полиция (Ankunftszentrum, Polizei)
BKGG, EStG	<u>Kindergeld</u>	Пособия для родителей на воспитание детей	Familienkasse der Bundesagentur für Arbeit

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов
Кол-во пособий	Раскрыто содержание и условия получения 5-и и более видов социальных пособий.	Раскрыто содержание и условия получения 3-х видов пособий социальных	Раскрыто содержание и условия получения 2-х видов социального пособия.	Раскрыто содержание и условия получения 1-го вида социального пособия.

2. Характеристика аграрного сектора Испании.

Дать характеристику нескольким (любым, на Ваш выбор) направлений аграрного сектора Испании.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Оцениваемое содержание	Дана характеристика 3-х и более направлений аграрного сектора Испании.	Дана характеристика не менее 2 –х направлений аграрного сектора Испании	Дана характеристика 1-му направлению аграрного сектора Испании.

3. Экономика Норвегии.

Дать характеристику (любой, на Ваш выбор) ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке.

Критерии оценки:

Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов

	<p>Оцениваемое содержание</p>	<p>Дана полная характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке.</p>	<p>Дана краткая характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны и на мировом рынке.</p>	<p>Дана краткая характеристика выбранной ведущей отрасли Норвегии с указанием: доли продукции этой отрасли в структуре ВВП страны или мирового рынка.</p>	<p>Характеристика дана без экономических показателей в структуре ВВП страны и мирового рынка.</p>	<p>4.Общая характеристика экономика стран Польши, Болгарии, Венгрии. Составить программу показателей, на их основе составить общую характеристику экономики (любой, на Ваш выбор) страны, прошедшей трансформационные изменения. Критерии оценки:</p> <table border="1" data-bbox="387 496 1709 791"> <thead> <tr> <th data-bbox="387 496 600 528">Кол-во баллов</th> <th data-bbox="600 496 898 528">4 балла</th> <th data-bbox="898 496 1196 528">3 балла</th> <th data-bbox="1196 496 1480 528">2 балла</th> <th data-bbox="1480 496 1709 528">0 баллов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="387 528 600 791">Оцениваемое содержание.</td> <td data-bbox="600 528 898 791">Составлена программа, содержащая пять и более показателей, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.</td> <td data-bbox="898 528 1196 791">Составлена программа, содержащая три показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.</td> <td data-bbox="1196 528 1480 791">Составлена программа, содержащая два показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.</td> <td data-bbox="1480 528 1709 791">Составлена программа, содержащая один показатель.</td> </tr> </tbody> </table>	Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов	Оцениваемое содержание.	Составлена программа, содержащая пять и более показателей, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая три показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая два показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая один показатель.
Кол-во баллов	4 балла	3 балла	2 балла	0 баллов												
Оцениваемое содержание.	Составлена программа, содержащая пять и более показателей, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая три показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая два показателя, на их основе составлена общая характеристика экономики (выбранной) страны, прошедшей трансформационные изменения.	Составлена программа, содержащая один показатель.												
<p>Контрольное мероприятие по разделу1</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 18 баллов.</p> <p>Контрольная работа проводится в виде тестирования, состоящего из 20 вопросов (6 баллов) и самостоятельной работы (4 балла). Тест по разделу 2 «Характеристика экономик отдельных стран Европы». Пример вопроса: 1. Назовите страны, где наиболее развито лесное хозяйство. А) Финляндия и Дания Б) Финляндия и Швеция в) Голландия и Германия Г) Великобритания и Швеция 2. В какой стране Европы наиболее развито производство обуви? А) Италия Б) Великобритания В) Германия Г) Франция Критерии оценки: Правильных ответов на 17 вопросов – 14 баллов; Правильных ответов на 15 баллов – 10 баллов; Правильных ответов на 10 вопросов – 6 балла; Правильных ответов менее 10 вопросов – 0 баллов См. раздел «Самостоятельная работа на выбор студента» по разделу 2.</p>															
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p style="text-align: center;">Максимум 50 баллов</p>															

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
-----------------------------	---