

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 28.04.2019 12:06:51  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

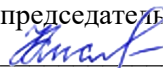
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра философии, истории и теории мировой культуры**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Политология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>
Учебный план	ФПСО-617СПз(5г)АБ.plx Психология  С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*Л.П. Дидуренко*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

составлена на основании учебного плана:

Психология

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о специфике политологии как способе познания и освоения политической реальности, основных разделах политического знания, проблемах политики и методах их исследования; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с политическим текстом и политической литературой.

Задачи изучения дисциплины в контексте педагогической деятельности: раскрыть ключевые моменты истории политической мысли, сущность политики, власти и властеотношений, ознакомить с мировым опытом функционирования и развития политических систем, их основных институтов, показать специфику форм политической практики в разных культурных средах, пути и тенденции развития мира как политической системы, выработать навыки использования знаний

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале Философия, История

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конфликтология, Психология общения, Психология религии, Этика деловых взаимоотношений в организациях

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

##### Знать:

политические теории, концепции, историю политических учений, методологические подходы к изучению политических систем; основные политические процессы; явления, институты и состояния

##### Уметь:

правильно классифицировать найденные и отобранные для исследования политические явления; различать демократические и недемократические политические институты, политические институты, анализировать особенности политических систем, политических институтов

##### Владеть:

навыками анализа политических явлений и процессов, в том числе программ политических партий, политических событий, представленных в СМИ, предвыборных кампаний и др.

#### ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

##### Знать:

категориальный аппарат и методы исследовательской деятельности политологии

##### Уметь:

использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности

##### Владеть:

методологией и исследовательской культурой дисциплины и способен использовать их в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности

#### В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

политические теории, концепции, историю политических учений, методологические подходы к изучению политических систем; основные политические процессы; явления, институты и состояния; категориальный аппарат и методы исследовательской деятельности политологии

##### 3.2 Уметь:

правильно классифицировать найденные и отобранные для исследования политические явления; различать демократические и недемократические политические институты, политические институты, анализировать особенности политических систем, политических институтов; использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности

### 3.3 Владеть:

навыками анализа политических явлений и процессов, в том числе программ политических партий, политических событий, представленных в СМИ, предвыборных кампаний и др.; методологией и исследовательской культурой дисциплины и способен использовать их в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Мир политики как объект политической науки</b>			
1.1	Мир политики как объект политической науки /Лек/	3	0,5	0
1.2	Мир политики как объект политической науки /Сем зан/	3	1	0
1.3	Мир политики как объект политической науки /Ср/	3	8	0
	<b>Раздел 2. Политика, власть и гражданское общество</b>			
2.1	Политика, власть и гражданское общество /Сем зан/	3	1	0
2.2	Политика, власть и гражданское общество /Ср/	3	8	0
	<b>Раздел 3. Политическая система общества. Государство</b>			
3.1	Политическая система общества. Государство /Лек/	3	0,5	0
3.2	Политическая система общества. Государство /Сем зан/	3	1	0
3.3	Политическая система общества. Государство /Ср/	3	8	0
	<b>Раздел 4. Политические партии, партийные и избирательные системы</b>			
4.1	Политические партии, партийные и избирательные системы /Сем зан/	3	0,5	0
4.2	Политические партии, партийные и избирательные системы /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство</b>			
5.1	Политическая элита и политическое лидерство /Сем зан/	3	0,5	0
5.2	Политическая элита и политическое лидерство /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 6. Политический процесс и политический курс</b>			
6.1	Политический процесс и политический курс /Лек/	3	0,5	0
6.2	Политический процесс и политический курс /Сем зан/	3	0,5	0,5
6.3	Политический процесс и политический курс /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 7. Политический конфликт и способы его разрешения</b>			
7.1	Политический конфликт и способы его разрешения /Сем зан/	3	0,5	0,5
7.2	Политический конфликт и способы его разрешения /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 8. Политическое сознание</b>			
8.1	Политическое сознание /Лек/	3	0,5	0
8.2	Политическое сознание /Сем зан/	3	0,5	0,5
8.3	Политическое сознание /Ср/	3	6	0
	<b>Раздел 9. Международные отношения и геополитика</b>			
9.1	Международные отношения и геополитика /Сем зан/	3	0,5	0,5
9.2	Международные отношения и геополитика /Ср/	3	6	0
9.3	/Зачёт/	3	4	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1.

Политология как наука.

Вопросы:

1. Краткий экскурс в историю политологии.
2. Политология как наука о политике.
3. Методы, структура, категориальный аппарат и функции политологии.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие № 1

Политология как наука и учебная дисциплина.

Цель: формирование знаний о предмете политологии и о значении политической науки в жизни общества.

Вопросы:



1. Предмет, методы и функции политологии
2. Значение и роль политологии в общественной жизни
3. История политических учений.
4. Какие из основных категорий политологии являются центральными, ключевыми?
5. Может ли личность жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики
6. С какими науками политология наиболее тесно связана?
7. В решении каких профессиональных проблем может помочь будущему учителю изучение политологии?
8. В каких отношениях находятся политика и мораль?
9. В чем состоят особенности и традиции российской политической мысли?

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Предмет политологии.
2. Политика и право.
3. Политика и мораль.

Задания по определению понятий: политология, political science, policy science, объект политологии, предмет политологии, методы политологии, функции политологии, политическое, политическая власть, политический режим, политическая сфера, политическая жизнь, политические отношения, политическая система.

Работа над рекомендуемой к теме литературой.

Лекция № 2.

Власть и гражданское общество.

Вопросы:

1. Феномен власти. Субъект и объект властеотношений. Ресурсы власти и ее легитимность. Функции власти.
2. Гражданское общество и власть. Структура и прерогативы гражданского общества.
3. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие № 2

Политическая власть и гражданское общество.

Цель: формирование знаний о политической власти и гражданском обществе, выявление основ, ресурсов, легитимности власти, типов политических режимов, их определения как форм отношений власти и общества.

Вопросы:

1. Политическая власть: понятие, структура, функции. Легитимность власти.
2. Гражданское общество: сущность, структура, роль.
3. Гражданское общество и власть. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Власть как общественное явление.
2. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое).
3. Власть легальная и власть легитимная.
4. Гражданское общество как феномен политической жизни.
5. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.

Задания по определению понятий: власть, политическая власть, легитимность власти, легальность власти, господство, типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное), управление, руководство, авторитет, ресурсы власти, гражданское общество, политическое общество, традиционное общество, гражданин, политический режим, тоталитарный политический режим, авторитарный политический режим, демократический политический режим.

Лекция № 3.

Институциональное и социальное измерения политики.

Вопросы:

1. Политическая система и ее компоненты: государство, политические партии, общественные движения, СМИ.
2. Политические элита и контрэлита.
3. Политическое лидерство.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие № 3

Государство в политической системе общества.

Цель: формирование знаний о государстве как центральном институте политической системы, его основных функциях, овладение приемами сравнительного анализа разных форм государственного правления и государственного устройства, в том числе Российской Федерации.

Вопросы:

1. Понятие и сущность политической системы и государства.
2. Формы правления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и его исторические типы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Государство как основной институт политической системы общества.
2. Формы правления, их классификация.
3. Формы государственного устройства, их особенности.
4. Правовое государство и причины его существования.

Задания по определению понятий: политическая система, политические институты, государство, форма правления, монархия, республика, президентская республика, смешанная республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, социальное государство, правовое государство.

## Лекция № 4.

Политический процесс и политический курс.

Вопросы:

1. Политический процесс: содержание, стадии, субъекты, формы, способы организации.
2. Политический курс: понятие, содержание. Классификация политических курсов.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

## Семинарское занятие № 4

Политические партии, партийные системы.

Цель: формирование знаний о деятельности и функциях политических партий в современном обществе и умения анализировать формы воздействия на общество российских политических партий, их роль в политической жизни страны.

Вопросы:

1. Политические партии: структура, классификация, функции.
2. Партийные системы, их типы.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Роль и место политических партий в жизни общества.
2. Классификация политических партий.
3. Партийные системы, особенности, роль.

Партийная система России.

Задания по определению понятий: политическая партия, протопартия, «кадровая» партия, «массовая» партия, парламентская партия, оппозиция, партийная система, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, политический электорат, абсентеизм, избирательные цензы.

## Лекция № 5.

Политическое сознание.

Вопросы:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология, ее структура и значение.
3. Политическая идеология. Атлас политических идеологий: консерватизм, либерализм, марксизм, социал-демократизм.
4. Средства массовой информации и политическое сознание.

Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

## Семинарское занятие № 5

Избирательные системы и технологии выборов.

Цель: формирование знаний о современных избирательных системах, основных избирательных технологиях и умения анализировать практику их использования в избирательной практике Российской Федерации.

Вопросы:

1. Избирательные системы, их типы. Влияние избирательной системы на формирование партийной системы.
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Выборы в России история, проблемы, модель для современной политической ситуации.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Избирательные системы, их типы
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки.
4. Пропорциональная избирательная система: достоинства и недостатки.
5. Становление избирательной системы постсоветской России.
6. Избирательные кампании в современной России

Задания по определению понятий: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, принципы избирательного права, процедура выборов, политический электорат, технология выборов, абсентеизм, избирательные цензы.

## Семинарское занятие № 6

Политическая элита и политическое лидерство.

Цель: формирование знаний о политической элите, политическом лидерстве, их классификации, умения за образами распознавать существенные характеристики политических лидеров.

Вопросы:

1. Понятие и сущность элиты. Политическая элита современной России.
2. Феномен политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Элитология как отрасль политического знания.
2. Концепции политической элиты.
3. Политическое лидерство, сущность, функции.
4. Современные концепции лидерства.

Задания по определению понятий: элитология, политическая элита, контрэлита, политический истеблишмент, бюрократия, политический клан, политическая каста, гильдейская система отбора политической элиты, антрепренерская система отбора политической элиты, лидер, руководитель, начальник, личность, политическое лидерство, неформальный лидер, харизма,





харизматический лидер, традиционное лидерство, рационально-легальное лидерство, политик.

#### Семинарское занятие № 7

Политические процессы и политический курс.

Цель: формирование знаний о политическом процессе, его субъектах, структуре, типологии, умения анализировать особенности организации политического процесса в моделях политических курсов.

Вопросы:

1. Содержание и стадии политического процесса.
2. Субъекты политического процесса и виды политических взаимодействий между ними (монополия, гегемония, конфликт, конкуренция, консенсус, блок).
3. Способы организации политического процесса.
4. Политический курс: сущность, типология политических курсов.
5. Политический курс современного российского руководства.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политический процесс как составляющая общественной динамики.
2. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса.
3. Способы организации политического процесса.
4. Политический курс, его значение и проблема выбора.

Задания по определению понятий: Политический процесс, политические отношения, «первичные» субъекты политического процесса, «вторичные» субъекты политического процесса, политическая эволюция, политическая реформа, политическая революция, политический застой, политический регресс, политическая гегемония, политический конфликт, политическая конкуренция, политический компромисс, политический консенсус, политический блок, политический курс, политические «левые», политические «правые», политические «центристы», политическая стратегия, политическая тактика, политическая программа, политическое решение.

#### Семинарское занятие № 8

Политическое сознание.

Цель: формирование знания о специфике и структуре политического сознания, умения учитывать состояние политического сознания и влиять на него

Вопросы:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология.
3. Политическая идеология. Атлас политических идеологий.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества.
2. Роль политической психологии в политическом процессе.
3. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы.
4. Политическая идеология либерализма.
5. Консервативная политическая идеология.
6. Социалистическая идеология.

#### Семинарское занятие № 9

Международные отношения и геополитика.

Цель: формирование знаний о современных международных отношениях и конфигурации мировых геополитических сил, овладение навыками геополитического анализа

Вопросы:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции. Цели внешней политики России.
3. Современная геополитика. Интересы России в новой геополитической ситуации.

Задания для самостоятельной работы по выбору студентов (рефераты):

1. Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения.
2. Проблемы современных международных отношений.
3. Цели внешней политики современной России.
4. Геополитика как направление политической науки.
5. Мировая конфигурация геополитических сил и ее динамика в начале XXI века.
6. Геополитические интересы и проблемы России.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)****Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине.**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Политическая власть и гражданское общество	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Государство в политической системе общества	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Политические партии, партийные системы	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Избирательные системы	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
6	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
7	Политический процесс и политический курс	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
8	Политическое сознание	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
9	Международные отношения и геополитика	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента.**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	Темы рефератов: Предмет политологии. Политика и право. Политика и мораль.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
2	Политическая власть и гражданское общество.	Темы рефератов: Власть как общественное явление. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое). Власть легальная и власть легитимная. Гражданское общество как феномен политической жизни. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
3	Государство в политической системе общества.	Темы рефератов: Государство как основной институт политической системы общества. Формы правления, их классификация. Формы государственного устройства, их особенности. Правовое государство и причины его существования.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
4	Политические партии, партийные системы.	Темы рефератов: Роль и место политических партий в жизни общества. Классификация политических партий. Партийные системы, особенности, роль. Партийная система России.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
5	Избирательные системы и технологии выборов	Темы рефератов: Избирательные системы, их типы Избирательный закон и технологии выборов Становление избирательной системы постсоветской России. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации. Избирательные кампании в современной России	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

6	Политическая элита и политическое лидерство.	Темы рефератов: Элитология как отрасль политического знания. Концепции политической элиты. Политическое лидерство, сущность, функции. Современные концепции лидерства.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
7	Политические процессы и политический курс.	Темы рефератов: Политический процесс как составляющая общественной динамики. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса. Способы организации политического процесса. Политический курс, его значение и проблема выбора.	
8	Политическое сознание.	Темы рефератов: Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. Роль политической психологии в политическом процессе. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. Политическая идеология либерализма. Консервативная политическая идеология. Социалистическая идеология.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
9	Международные отношения и геополитика.	Темы рефератов: Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения. Проблемы современных международных отношений. Цели внешней политики современной России. Геополитика как направление политической науки. Мировая конфигурация геополитический сил и ее динамика в начале XXI века. Геополитические интересы и проблемы России.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авцинова Г.И.	Политология: учебник <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681">https://elibrary.ru/item.asp?id=22130681</a>	М.: Изд-во: Российский государственный гуманитарный университет, 2011
Л1.2	Бельский В.Ю., Сацута А.И.	Политология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116625</a>	Москва: Юнити-Дана., 2015

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков В.А.	Политология: учебное пособие <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19658635">https://elibrary.ru/item.asp?id=19658635</a>	СПб.: Питер, 2005
Л2.2	Гаджиев К. С.	Политология: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a>	Москва: Логос, 2011
Л2.3	Шакирова Э. , Маслова И.	Политология : практикум: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270259</a>	Оренбург: ОГУ, 2014
Л2.4	Горелов А. А.	Политология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461009</a>	Москва : Издательство «Флинта», 2015
Л2.5	Садохина А.П.	Политология: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270286</a>	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

## 6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. Изучение курса реализуется через аудиторские занятия (лекции, семинары) и различные формы самостоятельной работы. Важной составляющей учебного процесса являются лекции. Работа студента с лекционным материалом предполагает сжатую фиксацию основных положений лекций (конспектирование). Две трети конспекта отводятся под собственно текст, одна треть – поле конспекта. Поля необходимы для самостоятельной работы над текстом лекции во внеаудиторное время (для дописывания лекции, для собственных комментариев к записанному тексту, для справок из учебной и иной литературы). Проработку лекционного материала нужно проводить по завершении каждого занятия. Это способствует более прочному усвоению материала. Разумеется, текст лекций не может исчерпать содержание курса. Задачи лекции иные: познакомить студентов с методами анализа материала, категориальным аппаратом и инструментарием политологии, продемонстрировать приемы изучения политической реальности, выделить наиболее важные темы политологии, рассказать о ее достижениях и перспективах. Конечно, лекционный материал помогает ориентироваться в потоке литературы, посвященной исследованиям в сфере политики, но он не освобождает студента от необходимости самому изучать и анализировать рекомендованную преподавателем литературу по дисциплине. Студент обязан быть активным участником семинарских занятий, уметь анализировать проблемы, выносимые на обсуждение, уметь аргументировать свою точку зрения по спорным вопросам, владеть культурой и технологией политической полемики. Студент должен уметь пользоваться инструментарием политологии в сфере профессиональной деятельности. Важное значение в политологическом образовании студентов выполняет подготовка рефератов, эссе, докладов. Так формируются навыки самостоятельной научной работы, умение обращаться с источниками, литературой, систематическими и алфавитными каталогами библиотек, электронными ресурсами, той информацией, которую ежедневно поставляют СМИ. Только так можно выйти на адекватной современности уровень научного восприятия и осмысления политической реальности.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Учебный курс предполагает раскрытие ключевых проблем политологии, знакомство с ее методологией, категориальным аппаратом, историей и современным состоянием, методами и техниками. Преподавателю важно показать, что идеи, концепции, категории, методы политологии выполняют важную роль в гармонизации общественной жизни, повышении эффективности политического руководства и управления, повышении уровня национальной безопасности и стабильности.

И уже одно это обязывает студента к серьезному овладению культурой политологии. Как лекционная часть курса, так и материалы для семинарских занятий должны опираться на заделы, созданные при изучении студентами курсов «История», «Философия». Авторская трактовка ключевых проблем политологии реализуется на широком фоне эмпирической политики современных государств, и, разумеется, на материале отечественной политической истории и современной политики. С скромный бюджет аудиторного времени, отведенного учебным планом постижению политологии, диктует следующее: лекции и семинары могут быть посвящены только ключевым и наиболее актуальным проблемам дисциплины. Следовательно, основная нагрузка по изучению политологии ложится на самостоятельную работу студентов, изучающих дисциплину. С этой целью преподавателю важно дать слушателям установки, направляющие их самостоятельную работу, обеспечить студентов электронными и печатными учебно-методическими материалами и заданиями. Для того, чтобы семинарские занятия не превратились в скучное и тягостное времяпрепровождение, следует проводить их с использованием активных форм обучения, включающих интерактивные методики, работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссии, решение проблемных задач, анализ и сопоставление политических позиций и др. И, разумеется, чрезвычайно важным направлением работы должна стать работа студентов с политическими текстами. Научить студентов читать эти тексты, а затем и научиться их создавать – важная часть политологического образования будущих журналистов. Преподавателю надлежит в возможно более полной мере использовать во взаимодействии со студентами гуманитарно-



Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Политическое и его институциональное измерение.			
Текущий контроль по модулю:		9,5	24
1	Аудиторная работа	5	8,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	15,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	6
Контрольные мероприятия по модулю		10	20
Промежуточный контроль		24,5	50
Модуль 2. Динамическое, идеологическое и пространственное измерение политики.			
Текущий контроль по модулю:		14	24
1	Аудиторная работа	9,5	10,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4,5	13,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7,5	6
Контрольные мероприятия по модулю		10	20
Промежуточный контроль		31,5	50
Промежуточная аттестация		56	100

Таблица 2

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Политическое и его институциональное измерение.		
1. Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.	Темы лекций (2 лекции) в рабочей программе курса.
	<u>Семинар 1: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Мир политики как объект политической науки (2 часа).
	<u>Семинар 2: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 2. Политика, власть и гражданское общество (2 часа).
	<u>Семинар 3: 0,5 - 1 балл</u> 0,5 балла - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; 1 балл - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 3. Политическая система общества. Государство (2 часа).
2. Самостоятельная работа (обяз.)	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. 0,5 балла - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> 2 балла - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. 3,5 балла - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция студента. 4,5 балла - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, наличие самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.	См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.  Темы 1 - 3 (см. темы докладов в планах семинаров)

	<p><u>Подготовка рефератов</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.  <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.  <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	Темы рефератов см. в рабочей программе.
3. Самостоятельная работа (по выбору)	<p>Аннотирование интернет - источников по политологии.  Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.  Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.  Написание проектов по отдельным темам.  <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.  <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.  <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	Темы семинаров 1- 3
Контрольное мероприятие по модулю	<p><u>Контрольная работа</u>  <u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы.  <u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности студентов.</p>	Задания см. в рабочей программе.
<b>Модуль 2. Динамическое, идеологическое и пространственное измерение политики.</b>		
1. Аудиторная работа.	<p>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)  0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.</p>	Темы лекций (3 лекции) в рабочей программе курса.
	<p><u>Семинар 4: 0,5 - 1 балл</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 4. Политические партии, партийные и избирательные системы. (2 часа).
	<p><u>Семинар 5 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 5. Политическая элита и политическое лидерство. (2 часа).
	<p><u>Семинар 6 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 6. Политический процесс и политический курс. (2 часа).
	<p><u>Семинар 7 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 7. Политический конфликт и способы его разрешения. (2 часа)
	<p><u>Семинар 8 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 8. Политическое сознание. (2 часа)
	<p><u>Семинар 9 (0,5 балла - 1 балл)</u>  <u>0,5 балла</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам;  <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.</p>	Тема 9. Международные отношения и геополитика. (2 часа)
2. Самостоятельная работа студента (обяз.)	<p>Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару.  <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию.  <u>Подготовка докладов.</u>  <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно.  <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако</p>	См. темы выше. Списки литературы указаны в рабочей программе.



	<p>недостаточно явлена самостоятельная позиция студента.</p> <p><u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, наличие самостоятельное видение излагаемой проблемы, студент свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада.</p> <p><u>Подготовка рефератов</u></p> <p><u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы.</p> <p><u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объеме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература.</p> <p><u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объеме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы студента.</p>	<p>Темы 4-9 (см. темы докладов в планах семинаров).</p> <p>Темы рефератов в рабочей программе.</p>
<p>3. Самостоятельная работа (по выбору)</p>	<p>Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии.</p> <p>Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам.</p> <p>Составление дополнительных конспектов по отдельным темам.</p> <p>Написание эссе по отдельным темам.</p> <p><u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела.</p> <p><u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий.</p> <p><u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.</p>	<p>Темы семинаров 4-9.</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю.</p>	<p><u>Контрольное мероприятие - тест.</u></p> <p>Тестовые задания нацелены на выявление у студентов базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объем теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых студенту надлежит выбрать правильный ответ.</p> <p>0 баллов – менее 10 правильных ответов;</p> <p>10 баллов – 11-15 правильных ответов;</p> <p>15 баллов – 16-20 правильных ответов;</p> <p>20 баллов – 21-25 правильных ответов.</p>	<p>Задания представлены в рабочей программе курса.</p>
<p>Образовательные результаты.</p>		<p>ОК-2</p> <p>Знает:</p> <p>политические теории, концепции, историю политических учений, методологические подходы к изучению политических систем;</p> <p>основные политические процессы; явления, институты и состояния;</p> <p>Умеет:</p> <p>правильно классифицировать найденные и отобранные для исследования политические явления;</p> <p>различать демократические и недемократические</p>

политические институты, политические институты, анализировать особенности политических систем, политических институтов;  
Владеет:  
навыками анализа политических явлений и процессов, в том числе программ политических партий, политических событий, представленных в СМИ, предвыборных кампаний и др.  
ПК-6  
Знает:  
категориальный аппарат и методы исследовательской деятельности политологии;  
Умеет:  
использовать теорию и методологию дисциплины в научно-исследовательской и практической деятельности;  
Владеет:  
методологией и исследовательской культурой дисциплины и способен использовать их в области профессиональной научно-исследовательской и практической деятельности.