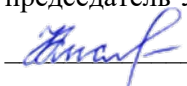


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМП и качеству образования  
Дата подписания: 26.05.2021 13:55:36  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМП и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **Основы экономической теории** **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики**

Учебный план ФЭУС-617Эз(5г)АБ.plx  
Педагогическое образование

С изменениями:  
протокол №8 от 31.03.2017  
протокол №4 от 30.11.2018  
протокол №11 от 21.06.2019

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 119

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Н.В. Мингалёв*

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономической теории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №8 от 31.03.2017

протокол №4 от 30.11.2018

протокол №11 от 21.06.2019

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2016 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Иванов М.Ю.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_  
Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: формирование знания основ экономической деятельности, поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне и взаимодействия агрегированных экономических агентов на агрегированных рынках макроэкономического уровня с учётом соответствующих экономических закономерностей.

Курс предполагает подготовку студентов к решению таких задач как:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом.

Курс предполагает подготовку студентов к решению задач профессиональной педагогической, проектной и исследовательской деятельности:

- обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- способность решать экономические и управленческие задачи, связанные с руководством образовательной организацией.

Область профессиональной деятельности, включает: образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономики

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Микроэкономика

Макроэкономика

Бизнес-планирование

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

**Знать:**

макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства.

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

специфику основных субъектов экономики микро- и макро- экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы.

**Уметь:**

объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках.

**Владеть:**

навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро- и макроэкономическом уровне; опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности в различных сферах информационного пространства; специфику основных субъектов экономики микро- и макро- экономического уровня; понятия экономики и экономической деятельности; элементы и виды производства, распределения, обмена и потребления благ; экономические отношения и производительные силы общества; основы спроса, предложения, конкуренции, ценообразования; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; основы кредитно-банковской и бюджетной системы.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
объяснить взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на микро- и макроэкономическом уровне; работать с компьютером, искать информацию по полученному заданию в различных источниках.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на микро- и макроэкономическом уровне; опираясь на теоретические знания, прогнозировать динамику макроэкономических показателей российской экономики.	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
1.1	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований. Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Лек/	1	1	0
1.2	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство. Предмет экономической теории и методы экономических исследований /Сем зан/	1	1	1
1.3	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство /Ср/	1	12	0
1.4	Предмет экономической теории и методы экономических исследований /Ср/	1	12	0
1.5	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Сем зан/	1	1	1
1.6	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы /Ср/	1	12	0
1.7	Контрольное мероприятие по модулю 1 /Ср/	1	2	0
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>				
2.1	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Маржиналистские концепции поведения потребителя /Лек/	1	1	0
2.2	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования. Маржиналистские концепции поведения потребителя /Сем зан/	1	1	1
2.3	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования /Ср/	1	12	0
2.4	Маржиналистские концепции поведения потребителя /Ср/	1	12	0
2.5	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции. Особенности спроса и предложения факторов производства. /Лек/	1	1	0
2.6	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Сем зан/	1	1	1
2.7	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции /Ср/	1	11	0
2.8	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Сем зан/	1	1	1
2.9	Особенности спроса и предложения факторов производства. /Ср/	1	6	0
2.10	Контрольное мероприятие по модулю 2 /Ср/	1	2	0
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>				
3.1	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Лек/	1	1	0

3.2	Введение в макроэкономику. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Сем зан/	1	1	1
3.3	Введение в макроэкономику /Ср/	1	6	0
3.4	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения /Ср/	1	6	0
3.5	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия. Основы теории макроэкономической нестабильности /Лек/	1	1	0
3.6	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Сем зан/	1	1	0
3.7	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия /Ср/	1	8	0
3.8	Основы теории макроэкономической нестабильности /Сем зан/	1	1	0
3.9	Основы теории макроэкономической нестабильности /Ср/	1	4	0
3.10	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Лек/	1	1	0
3.11	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Сем зан/	1	1	0
3.12	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства /Ср/	1	6	0
3.13	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Сем зан/	1	1	0
3.14	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства /Ср/	1	6	0
3.15	Контрольное мероприятие по модулю 3 /Ср/	1	2	0
3.16	/Экзамен/	1	9	0

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности.
- Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства

Семинарское занятие. Тема 1.

Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство

Вопросы и задания:

- Виды экономической деятельности.
- Структура и взаимосвязь сфер экономической деятельности.
- Понятие, роль и виды воспроизводства.

Лекция Тема 2.

Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Условия возникновения и содержание понятий «экономия», «политическая экономия», «экономикс», «экономическая теория».

- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки).

- Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Семинарское занятие. Тема 2.

Предмет экономической теории и методы экономических исследований

Вопросы и задания:

- Условия возникновения и содержание понятий «экономия», «политическая экономия», «экономикс», «экономическая теория».

- Экономические школы и учения. Предмет науки и метод исследования (науки).

- Методы исследования: диалектический, индукции и дедукции, аналогии, научного абстрагирования.

Лекция Тема 3.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания:

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «блага», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Семинарское занятие. Тема 3.

Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы

Вопросы и задания

- Понятие, роль, виды и характеристики потребностей общества. Понятие «блага», его структура и роль в обществе.
- Понятие «ресурсы», их структура, виды и характеристики. Понятие эффективности, границы производственных возможностей, альтернативной стоимости.
- Фундаментальные проблемы и основные вопросы экономики. Механизмы координации экономической деятельности и экономические системы.

Лекция Тема 4

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Семинарское занятие. Тема 4.

Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования

Вопросы и задания

- Спрос, график и закон спроса, роль факторов спроса, изменения объёма спроса и изменение спроса.
- Предложение, график и закон предложения, роль факторов предложения, изменения объёма предложения и изменение предложения.
- Равновесная цена и равновесный объём. Конкуренция, дефицит, затоваривание. Условие «включения» и результаты работы рыночного механизма.

Лекция Тема 5

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Поведение потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Семинарское занятие. Тема 5.

Маржиналистские концепции поведения потребителя

Вопросы и задания

- Поведение потребителя. Полезность, предельная и общая полезность и их графическое изображение. Закон изменения предельной полезности.
- Кривая и карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Равновесие (оптимум) потребителя.

Лекция Тема 6

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

Семинарское занятие. Тема 6.

Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции

Вопросы и задания

- Поведение производителя. Изокванта, карта изоквант и изокоста. Равновесие (оптимум) производителя (фирмы).
- Понятие и виды затрат производителя (фирмы). Доход и прибыль производителя (продавца). Точка безубыточности.
- Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный период. Постоянные, переменные, средние и предельные издержки производства. Условия максимизации прибыли производителя (фирмы).

Лекция Тема 7

Особенности спроса на факторы производства.

Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.
- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.
- Спрос на факторы производства

Семинарское занятие. Тема 7.

Особенности спроса на факторы производства.

Вопросы и задания

- Производственная функция. Эффект масштаба производства и эффект отдачи.

- Общий, предельный и средний продукт переменного фактора производства.

- Спрос на факторы производства

Лекция Тема 8

Введение в макроэкономику

Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.

- Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.

- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности секторов экономики: - двухсекторной модели экономики, трёхсекторной модели экономики, четырёхсекторной модели экономики.

Семинарское занятие. Тема 8

Введение в макроэкономику

Вопросы и задания

- Типичные черты поведения макроэкономических агентов: домохозяйства, фирмы, государства, иностранного сектора экономики.

- Особенности макроэкономических рынков: агрегированного рынка товаров и услуг, финансового рынка, рынка экономических ресурсов, рынка валюты.

- Модель кругооборота благ, расходов и доходов. Особенности секторов экономики: - двухсекторной модели экономики, трёхсекторной модели экономики, четырёхсекторной модели экономики.

Лекция Тема 9

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Вопросы и задания

- Структура благ национального производства.

- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС). Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

Семинарское занятие. Тема 9

Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения

Вопросы и задания

- Структура благ национального производства.

- Основные показатели Системы национального счетоводства (СНС).

- Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП). Соотношение показателей СНС.

Лекция Тема 10

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода.

Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.

- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.

Семинарское занятие. Тема 10

Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия

Вопросы и задания

- Совокупный спрос и его структурные элементы. График совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.

- Совокупное предложение. График совокупного предложения. Критерии краткосрочного и долгосрочного периода.

Потенциальный объём производства. Факторы совокупного предложения.

- Макроэкономическое равновесие и состояние национальной экономики.

Лекция Тема 11

Основы теории макроэкономической нестабильности

Вопросы и задания

- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.

- Безработица, её причины, виды и показатели.

- Инфляция, её причины, виды и показатели.

Семинарское занятие. Тема 11

Основы теории макроэкономической нестабильности

Вопросы и задания

- Цикличность развития и его графическое изображение. Фазы экономического цикла.

- Безработица, её причины, виды и показатели.

- Инфляция, её причины, виды и показатели.

Лекция Тема 12

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания

- Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.

- Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система. Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.

- Понятие и инструменты монетарной политики.

Семинарское занятие. Тема 12

Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства

Вопросы и задания

- Деньги и их функции. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты.
- Сущность и формы кредита. Кредитно-банковская система.
- Центральный банк страны и его роль. Коммерческие банки и их роль в национальной экономике.
- Понятие и инструменты монетарной политики.

#### Лекция Тема 13

Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Вопросы и задания

- Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
- Налоги и их виды.
- Понятие и инструменты фискальной политики государства.

Семинарское занятие. Тема 13

Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства

Вопросы и задания

- Финансы. Финансовая система. Государственный бюджет и его структура.
- Налоги и их виды.
- Понятие и инструменты фискальной политики государства.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Маржиналистские концепции поведения потребителя	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Особенности спроса на факторы производства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Введение в макроэкономику	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
11	Основы теории макроэкономической нестабильности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
12	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
13	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------



1	Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
2	Предмет экономической теории и методы экономических исследований	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
3	Фундаментальные факты экономики и проблемы экономической организации общества. Экономические системы	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
4	Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
5	Маржиналистские концепции поведения потребителя	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
6	Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях структуры рынка совершенной конкуренции	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
7	Особенности спроса на факторы производства.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
8	Введение в макроэкономику	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
9	Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
10	Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
11	Основы теории макроэкономической нестабильности	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
12	Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа
13	Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии	Письменная работа

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Алферова Л. А.	Экономическая теория: учебное пособие : в 2 ч., Ч. 2. Макроэкономика <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480502&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=480502&amp;sr=1</a>	Томск: Эль Контент, 2013
Л1.2	Чеканский А. Н. , Фролова Н. Л.	Микроэкономика : промежуточный уровень: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276534&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=276534&amp;sr=1</a>	Москва: ИНФРА-М, 2005

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гребнев Л. С.	Экономика: учебник <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=84982&amp;sr=1</a>	Москва: Логос, 2011

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних учебных заведений
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Access 2016, 2019
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Project 2016, 2019

- Microsoft Visio 2016, 2019
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Автоматизированная система управления региональной системой образования (АСУ РСО) «Сетевой Город. Образование»
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
- Система бизнес-моделирования Business Studio 4.0

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С учетом цели и задач курса занятия со студентами проводятся в форме лекций и семинаров (во время которых обсуждаются теоретические вопросы). На занятиях используются следующие способы работы со студентами: анализ конкретных ситуаций (предлагаемых преподавателем или приводимых студентами самостоятельно), дискуссия, самостоятельная работа, рефлексия, мозговой штурм (брейнсторминг).

При подготовке к лекционным и практическим занятиям студенты пользуются пособиями для погружения в изучаемые вопросы, а учебники, а также специальные публикации в общеполитических и профессиональных изданиях используют для более полной и широкой подготовки к занятиям.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Итоговый контроль по учебной дисциплине проводится в виде экзамена в письменной форме. Экзаменационный билет включает в себя два задания.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины  
«Основы экономической теории»

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>			
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 1		10	14
<b>Итого по модулю 1</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 2. Основы микроэкономики</b>			
1	Аудиторная работа	0	4
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 2		14	20
<b>Итого по модулю 2</b>		<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Модуль 3. Основы макроэкономики</b>			
1	Аудиторная работа	0	3
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю 3		14	21
<b>Итого по модулю 3</b>		<b>20</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация (по всем модулям)</b>		<b>56</b>	<b>100</b>
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине (Экзамен)</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

**Внимание!** Работы с баллами ниже минимума не учитываются как выполненные. По ним требуется повторное «новое» исполнение.

Таблица 2.

«Основы экономической теории»																			
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																	
<i>Модуль 1. Введение в экономическую теорию</i>																			
Текущий контроль по модулю		<p><i>Тема 1. Виды и сферы экономической деятельности, воспроизводство</i></p> <p><i>Тема 2. Предмет экономической теории и методы экономических исследований</i></p> <p><i>Тема 3. Фундаментальные факты экономической деятельности и фундаментальные проблемы экономической организации общества. Экономические системы</i></p>																	
1	Аудиторная работа	<p><b>Критерии оценки.</b></p> <p><i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 5 баллов.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 3 балл.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономической деятельности;</li> <li>- структуру сфер экономической деятельности;</li> <li>- виды воспроизводства;</li> <li>- понятие потребности;</li> <li>- понятие благо;</li> <li>- понятие ресурсы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить и объяснять примеры производства, распределения, обмена, потребления;</li> </ul>																
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p><b>Пример задания:</b></p> <p><i>Представьте развёрнутое пояснение по теме: «Фундаментальные факты экономики».</i></p> <p><b>Критерии оценки.</b></p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 <b>от руки</b>, максимальным объемом 2 стр.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Критерии</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td style="text-align: center;">Да – 1 балл</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td style="text-align: center;">4 и более терминов - 2 балла</td> <td style="text-align: center;">1-3 термина - 1 балл</td> <td style="text-align: center;">0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td>Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и</td> <td style="text-align: center;">Прокомментированы все известные классификации</td> <td style="text-align: center;">Представлена без комментариев одна</td> <td style="text-align: center;">Классификация отсутствует – 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл		Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	4 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и	Прокомментированы все известные классификации	Представлена без комментариев одна	Классификация отсутствует – 0 баллов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру потребностей общества, их свойства и роль;</li> <li>- структуру благ в обществе, их свойства и роль;</li> <li>- структуру ресурсов общества и их свойства;</li> <li>- содержание видов и сфер экономической деятельности;</li> <li>- понятие, виды, роль и условия общественного воспроизводства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить кривую производственных возможностей (КПВ);</li> <li>- рассчитывать вменённые издержки (альтернативную стоимость)</li> </ul>
Критерии	Оценка																		
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл		Нет – 0 баллов																
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	4 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов																
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и	Прокомментированы все известные классификации	Представлена без комментариев одна	Классификация отсутствует – 0 баллов																

		<p>пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</p>	по теме – 2 балла	структура (классификация) – 1 балл		
		<p>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</p>	<p>Проиллюстрировано примером два и более элементов - 2 балла</p>	<p>Проиллюстрировано примером 1 элемент – 1 балл</p>	<p>Примеры отсутствуют 0 баллов</p>	
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p><b>Пример задания:</b> <i>Раскройте содержание этапов развития экономической мысли. Опишите характер связи между предметом экономической теории и методами экономических исследований в развитии экономической мысли</i></p> <p><b>Критерии оценки.</b> 1. Приведены условия становления таких этапов экономической мысли как экономия, политическая экономия, экономикс и предмета экономических школ (соответствующих учений, теорий) (2 балла); 2. Перечислены и пояснены методы экономических исследований разных школ и направлений во взаимосвязи с их предметом исследования (2 балла).</p>				<p><b>Знать понятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономия;</li> <li>- политическая экономия;</li> <li>- экономикс;</li> <li>- экономическая теория</li> <li>- предмет науки;</li> <li>- метод исследования (науки);</li> <li>- методы исследования: наблюдение, индукции и дедукции; анализа и синтеза, диалектический</li> </ul>
	Контрольное мероприятие по модулю 1	<p><b>Пример задания:</b> <i>Раскройте содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества и особенностей их решения в «базовых» экономических системах</i></p> <p><b>Критерии оценки.</b> 1. Представлено содержание фундаментальных (основных) проблем экономической организации общества (2 балла) 2. Дано объяснение «фундаментальности» проблем (1 баллов). 3. На условных примерах продемонстрировано знание «фундаментальности» проблем экономической организации общества (2 балла) 4. Перечислены <u>базовые</u> типы экономических систем с комментариями (1 балл) 5. Дано объяснение видам и роли собственности на средства производства в «базовых» экономических системах (2 балла) 6. Перечислены и объяснены «сильные» и «слабые» стороны «базовых» экономических систем (2 балла) 7. Объяснены условия формирования <u>действующего</u> в мире типа экономической системы (2 балла) 8. Представлены современные модели <u>действующего</u> типа экономической системы (1 балл) 9. Перечислены особенности названных моделей и дана оценка их эффективности (2 балла) 10. Названы страны с высоким уровнем удовлетворения потребностей и эффективности использования ресурсов. Приведены показатели. (1 балл)</p>				<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание фундаментальных проблем экономики;</li> <li>- содержание экономических систем;</li> <li>- виды и роль собственности на средства производства;</li> <li>- особенности «базовых» механизмов решения фундаментальных проблем экономики;</li> </ul>
Промежуточный контроль		<b>Минимум баллов по модулю 1 – 16 баллов</b>			Максимум баллов по модулю 1- 28 баллов	
<i>Модуль 2. Основы микроэкономики</i>						

Текущий контроль по модулю		<p>Тема 4. Основы теории спроса, предложения, конкуренции и рыночного ценообразования</p> <p>Тема 5. Маржиналистские концепции поведения потребителя</p> <p>Тема 6. Основы теории равновесия производителя (фирмы), теории издержек, дохода, прибыли и поведения производителя в условиях разных рыночных структур</p> <p>Тема 7. Основы теории спроса и предложения факторов производства.</p>																					
1	Аудиторная работа	<p><b>Критерии оценки.</b></p> <p>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 4 баллов.</p> <p>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2 балл.</p> <p>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы рыночного механизма (спрос, предложение, конкуренция, цена и объём равновесия);</li> <li>- условия «включения» в работу «невидимой руки рынка»;</li> <li>- результаты работы механизма рыночного ценообразования;</li> <li>- особенности поведения потребителя;</li> <li>- особенности поведения производителя;</li> <li>- особенности поведения (равновесия) производителя в условиях разных структур рынка;</li> <li>- особенности спроса и предложения факторов производства</li> </ul>																				
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p><b>Задание.</b></p> <p>Представьте пояснения по вопросам: «Условия включения и результаты работы «невидимой руки рынка» - механизма формирования рыночного равновесия»</p> <p><b>Критерии оценки.</b></p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальным объемом 3 стр.;</p> <table border="1" data-bbox="459 890 1339 1511"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 890 786 922">Критерии</th> <th colspan="3" data-bbox="786 890 1339 922">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 922 786 1070">Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td data-bbox="786 922 994 1070">Да – 2 балла</td> <td data-bbox="994 922 1167 1070">частично – 1 баллов</td> <td data-bbox="1167 922 1339 1070">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1070 786 1246">Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td data-bbox="786 1070 994 1246">6 и более терминов - 2 балла</td> <td data-bbox="994 1070 1167 1246">3-5 термина - 1 балл</td> <td data-bbox="1167 1070 1339 1246">До 2-х терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1246 786 1485">Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</td> <td data-bbox="786 1246 994 1485">Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла</td> <td data-bbox="994 1246 1167 1485">Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов</td> <td data-bbox="1167 1246 1339 1485">Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1485 786 1511">Элементы классификации</td> <td data-bbox="786 1485 994 1511">Проиллюстриро</td> <td data-bbox="994 1485 1167 1511">Проиллюстр</td> <td data-bbox="1167 1485 1339 1511">Примеры</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 2 балла	частично – 1 баллов	Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	6 и более терминов - 2 балла	3-5 термина - 1 балл	До 2-х терминов - 0 баллов	Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов	Элементы классификации	Проиллюстриро	Проиллюстр	Примеры	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спрос и его виды;</li> <li>- предложение и его виды;</li> <li>- конкуренция и её виды;</li> <li>- равновесную цену и объём;</li> <li>- условия дефицита и затоваривания;</li> <li>- закон спроса и его действие;</li> <li>- факторы спроса и их роль;</li> <li>- закон предложения и его действие;</li> <li>- факторы предложения и их роль;</li> <li>- условия возникновения конкуренции и её роль;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить графики спроса и предложения;</li> <li>- изображать графически изменения объёма спроса и изменение спроса;</li> <li>- изображать графически изменения объёма предложения и изменение предложения</li> </ul>
Критерии	Оценка																						
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 2 балла	частично – 1 баллов	Нет – 0 баллов																				
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	6 и более терминов - 2 балла	3-5 термина - 1 балл	До 2-х терминов - 0 баллов																				
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Есть и прокомментированы все известные классификации по теме – 1 балла	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов	Классификация или комментарии и отсутствуют – 0 баллов																				
Элементы классификации	Проиллюстриро	Проиллюстр	Примеры																				

		(структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	вано примером 4 и более элементов - 2 балла	ировано примерами менее 3-х элементов – 1 балл	отсутствуют 0 баллов																					
3	Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)	<p><b>Пример задания:</b>  <i>Представьте развёрнутое пояснение по теме Вашего выбора: «Концепция максимизации полезности и концепция потребительского выбора» <u>или</u> «Особенности теории равновесия производителя (фирмы)»</i></p> <p><b>Критерии оценки.</b>  1. Пояснены особенности концепций поведения потребителя (покупателя) <u>или</u> поведения производителя (фирмы) – 2 балла;  2. Графически представлены и обоснованы <i>концепции</i> оптимума потребителя (покупателя) <u>или</u> оптимум производителя (фирмы) – 2 балла;</p>	<p><b>Знать:</b>  - полезность, предельная и общая полезность;  - условия равновесия (оптимума) потребителя;  - условия равновесия (оптимум) производителя (фирмы);  - виды затрат производителя (фирмы);  - виды дохода и прибыли производителя (продавца);  - условия максимизации прибыли производителя (фирмы);</p> <p><b>Уметь:</b>  - графически представить величину прибыли (убытков) производителя (фирмы);</p>																							
Контрольное мероприятие по модулю 2	<p><b>Пример задания.</b>  Предположим, что Вы планировали заняться индивидуальным предпринимательством. Оборудование обойдётся Вам в 480 тыс. ден. ед. Стоимость сырья и электроэнергии составит 200 тыс. ден. ед. в месяц, а аренда помещения - 15 тыс. ден. ед. в месяц. Выручка от месячной реализации продукции - 1020 тыс. ден. ед. Налог на прибыль – 30% .  Вам предлагают работу на заводе (заработная плата 75 тыс. ден. ед. в месяц после вычета 13% налога на доходы физических лиц).  Часть «А». Рассчитайте возможные бухгалтерские и экономические издержки производства, величину экономической прибыли (убытков). Объясните и представьте обоснование, Вами принятого решения – начинать ли собственное дело или пойти работать на завод?  Часть «Б». Дополнительно рассчитайте и постройте графики в соответствующих координатах и масштабе:  а) переменных и общих издержек производства;  б) средних (постоянных, переменных, общих (валовых)) и предельных издержек с учетом ранее рассчитанной величины постоянных издержек производства и следующих данных:</p> <table border="1"> <tr> <td>Количество</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Переменные</td> <td>450</td> <td>850</td> <td>1200</td> <td>1500</td> <td>1850</td> <td>2250</td> <td>2700</td> <td>3250</td> <td>3900</td> <td>4650</td> </tr> </table> <p><b>Критерии оценки (выполнение каждого из первых 3-х критериев оценивается в 2 балла):</b></p>	Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Переменные	450	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650	<p><b>Знать:</b>  - издержки производства;  - период времени в деятельности фирмы (мгновенный, краткосрочный, долгосрочный);  - виды издержек производства (постоянные, переменные, общие, средние, предельные) и их взаимосвязь;  - доход, выручка, прибыль;</p> <p><b>Уметь рассчитать:</b>  - издержки: явные и неявные (альтернативные), постоянные и переменные;  - средние издержки: средние постоянные, средние переменные, средние общие;  - доход и прибыль: бухгалтерскую, экономическую, нормальную.</p> <p><b>Уметь строить:</b>  - графики затрат (издержек): постоянных, переменных, общих;  - графики средних издержек;  - график предельных издержек;</p>		
Количество	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
Переменные	450	850	1200	1500	1850	2250	2700	3250	3900	4650																



		<p>1. Дано пояснение расчёту явных и альтернативных издержек производства;</p> <p>2. Дано пояснение расчёту величины вероятной экономической прибыли;</p> <p>3. Проведены все необходимые расчеты и обоснован Ваш выбор деятельности;</p> <p>4. Даны определения и характеристики всех показателей, которые получили отражение в условиях и решении задачи А. – 3 балла;</p> <p>5. Приведены и даны пояснения формулам, необходимым для расчетов необходимых издержек производства – 3 балла;</p> <p>6. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи переменных и общих издержек производства – 3 балла;</p> <p>7. Дана графическая иллюстрация взаимосвязи средних и предельных издержек производства – 3 балла;</p> <p>8. Прокомментирована взаимосвязь между предельными и средними переменными издержками производства – 4 балла.</p>	
Промежуточный контроль		<b>Минимум баллов по модулю 2 – 20 баллов</b>	Максимум баллов по модулю 2 – 35 баллов
<i>Модуль 3. Основы макроэкономики</i>			
Текущий контроль по модулю			<p><i>Тема 8. Введение в макроэкономику</i></p> <p><i>Тема 9. Результаты функционирования национальной экономики и основные показатели их измерения</i></p> <p><i>Тема 10. Основы теории совокупного спроса, совокупного предложения и макроэкономического равновесия</i></p> <p><i>Тема 11. Основы теории макроэкономической нестабильности</i></p> <p><i>Тема 12. Элементы кредитно-банковской системы и инструменты монетарной политики государства</i></p> <p><i>Тема 13. Элементы финансовой системы и инструменты фискальной политики государства</i></p>
1	Аудиторная работа	<p><b>Критерии оценки.</b></p> <p><i>Содержательные ответы на всех занятиях по темам модуля – 3баллов.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 75% занятий по темам модуля – 2балла.</i></p> <p><i>Содержательные ответы на 50% занятий по темам модуля – 1 балл.</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику предмета и методов исследования;</li> <li>- специфику субъектов, рынков, секторов экономики и равновесия в них инъекций и изъятий;</li> <li>- структуру благ национального производства;</li> <li>- взаимосвязь основных показателей Системы национального счетоводства (СНС);</li> <li>- условия макроэкономического равновесия;</li> <li>- причины и формы проявления макроэкономической нестабильности;</li> <li>- элементы кредитно-банковской и финансовой системы национальной экономики;</li> <li>- инструменты монетарной и фискальной политики государства</li> </ul>
2	Самостоятельная работа 1 (специальные обязательные формы)	<p><b>Пример задания.</b></p> <p><i>Представьте развёрнутую характеристику типичных черт экономического поведения всех макроэкономических агентов, основные элементы макроэкономических рынков и опишите особенности секторальных моделей экономики</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные черты макроэкономических агентов (домохозяйств, фирм, государство, иностранного сектора экономики);</li> <li>- особенности макроэкономических рынков: товаров и услуг, финансового, экономических ресурсов, валютного;</li> </ul>

		<p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, <b>от руки</b>, максимальным объемом 4 стр.</p> <p><b>Критерии оценки.</b></p> <table border="1" data-bbox="459 240 1335 1099"> <thead> <tr> <th data-bbox="459 240 768 272">Критерии</th> <th colspan="3" data-bbox="768 240 1335 272">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 272 768 421">Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии</td> <td data-bbox="768 272 956 421">Да – 1 балл</td> <td data-bbox="956 272 1144 421">Нет – 0 баллов</td> <td data-bbox="1144 272 1335 421">Нет – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 421 768 628">Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)</td> <td data-bbox="768 421 956 628">8 и более терминов - 2 балла</td> <td data-bbox="956 421 1144 628">1-3 термина - 1 балл</td> <td data-bbox="1144 421 1335 628">0 терминов - 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 628 768 892">Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями</td> <td data-bbox="768 628 956 892">Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла</td> <td data-bbox="956 628 1144 892">Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл</td> <td data-bbox="1144 628 1335 892">Классификация отсутствует – 0 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 892 768 1099">Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td> <td data-bbox="768 892 956 1099">Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла</td> <td data-bbox="956 892 1144 1099">Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл</td> <td data-bbox="1144 892 1335 1099">Примеры отсутствуют 0 баллов</td> </tr> </tbody> </table>	Критерии	Оценка			Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов	Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	8 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов	Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла	Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл	Классификация отсутствует – 0 баллов	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла	Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кругооборота благ, расходов и доходов в двух, трёх и четырёх секторной модели экономики;</li> <li>- условия равновесия инъекций и изъятий в разных моделях экономики;</li> <li>- экзогенные и эндогенные переменные в моделях экономики;</li> <li>- особенность показателей потоков и показателей запасов в макроэкономических переменных;</li> <li>- отличие абсолютных и относительных макроэкономических показателей.</li> </ul>
Критерии	Оценка																						
Грамотное, логически обоснованное изложение теоретических аспектов темы с использованием научной терминологии	Да – 1 балл	Нет – 0 баллов	Нет – 0 баллов																				
Дано объяснение используемой научной терминологии (понимание сущности экономических категорий и раскрыто их содержание)	8 и более терминов - 2 балла	1-3 термина - 1 балл	0 терминов - 0 баллов																				
Приведена классификация (структура) рассматриваемых процессов или явлений и пояснены критерии классификации с необходимыми комментариями	Прокомментированы все известные классификации и по теме – 2 балла	Представлена без комментариев одна структура (классификация) – 1 балл	Классификация отсутствует – 0 баллов																				
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрировано примером более 4-х элементов структуры- 2 балла	Проиллюстрировано примером 2 элемента – 1 балл	Примеры отсутствуют 0 баллов																				
3	<p>Самостоятельная работа 2 (специальные формы на выбор студента)</p>	<p><b>Пример задания.</b>  <i>На примере модели макроэкономического равновесия покажите и поясните влияние соответствующих ценовых и неценовых факторов в краткосрочном периоде на совокупный спрос <b>или</b> совокупное предложение.</i></p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4, <b>от руки</b>.</p> <p><b>Критерии оценки. (Выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла)</b></p> <p>1. Даны определение совокупного спроса, пояснения его компонентов и графического его представления <b>или</b> совокупного предложения и его графического представления в классической и кейнсианской модели макроэкономического равновесия; и соответствующих ценовых и неценовых факторов.</p> <p>2. Перечислены ценовые и неценовые факторы совокупного спроса <b>или</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупный спрос;</li> <li>- совокупное предложение;</li> <li>- структурные элементы совокупного спроса;</li> <li>- специфику «синтетической» кривой совокупного предложения;</li> <li>- факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение;</li> <li>- критерии краткосрочного и долгосрочного периода;</li> <li>- макроэкономическое равновесие и его особенности;</li> <li>- потенциальный объём производства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>																				

		совокупного предложения <b>и пояснены</b> (графически проиллюстрирована) их <i>роль и особенности</i> восстановления макроэкономического равновесия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить графики совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- отражать графически влияние на совокупный спрос ценовых и неценовых факторов;</li> <li>- отражать графически влияние на совокупное предложение ценовых и неценовых факторов;</li> </ul>
Контрольное мероприятие по модулю 3	<p><b>Пример задания.</b>  <i>На примере смоделированного Вами состояния национальной экономики N обоснуйте необходимость и опишите возможные варианты соответствующего использования инструментов монетарной и фискальной политики государства, с пояснением их (инструментов) роли.</i></p> <p><b>Критерии оценки.</b>  Письменная работа выполняется на стандартном листе формата <b>A4, от руки</b>, максимальным объемом 4 стр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На графике экономического цикла и его фаз обозначено точкой <b>С</b> смоделированное Вами состояние национальной <b>экономики страны N</b> – 1 балл;</li> <li>2. Дано описание возможных экономических процессов, предшествующих этому состоянию в точке <b>С</b> – 1 балл;</li> <li>3. Прокомментирована динамика возможных статистических экономических показателей, характеризующих Вашу оценку состояния национальной <b>экономики страны N</b> – 1 балл;</li> <li>4. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении монетарной политики государства <b>N</b>;</li> <li>5. Дано пояснение предназначению инструментов монетарной политики государства <b>N</b>;</li> <li>6. Описаны возможные варианты использования инструментов монетарной политики государства <b>N</b> и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики;</li> <li>7. Дано пояснение процессам принятия и реализации решения об осуществлении фискальной политики государства;</li> <li>8. Дано пояснение предназначению инструментов фискальной политики государства;</li> <li>9. Описаны возможные варианты использования инструментов фискальной политики государства и «ответного» реагирования субъектов (экономических агентов) национальной экономики; <b>Выполнение каждого критерия с 4-го по 9-тый оценивается в 3 балла</b></li> </ol>	<p><b>владеть понятиями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренд;</li> <li>- кривая динамики реального ВВП;</li> <li>- экономический цикл, фаза экономического цикла;</li> <li>- «кризис» как состояние экономики страны;</li> <li>- «депрессия» как состояние экономики страны;</li> <li>- «оживление» как состояние экономики страны;</li> <li>- «подъём» как состояние экономики страны;</li> <li>- монетарная политика государства;</li> <li>- фискальная политика государства;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безработица;</li> <li>- инфляция;</li> <li>- инструменты монетарной политики и их роль;</li> <li>- инструменты фискальной политики и их роль;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять фазу экономического цикла;</li> </ul>	
Промежуточная аттестация	<b>Минимум баллов по модулю 3 – 20 баллов</b>	Максимум баллов по модулю 3 – 37 баллов	
Семестровый рейтинг (экзамен)	<b>Минимум баллов (итоговый результат) - 56</b>	Максимум баллов (итоговый результат) - 100	

