

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.04.2021 18:08:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

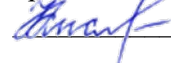
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Информационный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-618ПИо(4г)АБ.plx
Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 44 | 44 | 44 | 44 |
| В том числе инт. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 144 | 144 | 144 | 144 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Горбатов Сергей Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №207)

составлена на основании учебного плана:

Прикладная информатика

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Добудько Т.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является теоретическое и практическое освоение менеджмента, связанное с использованием вычислительной техники в повседневной деятельности, и формирование компетенций в области использования информационных технологий в научной деятельности и личностных компетенций студента.

Задачи изучения дисциплины:

в области производственно-технологической деятельности:

- ведение технической документации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;

в области аналитической деятельности:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

Область профессиональной деятельности: системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем; разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях; выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

- «Базы данных»
- «Веб-технологии в государственном и муниципальном управлении»
- «Экономическая информатика»
- «Информационные системы и технологии»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- «Проектирование информационных систем»
- «Проектный практикум»
- Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-21: способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Знать:

- основные проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем;
- основные проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем;
- основные факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения информационной системой (технологией);
- основные факторы, влияющие на увеличение (уменьшение) стоимости владения информационной системой;

Уметь:

- проводить обобщенный анализ финансового состояния предприятия;
- рассчитывать основные показатели эффективности информатизации на предприятии;
- проводить анализ затрат в сфере информатизации предприятия;
- проводить расчет совокупной стоимости владения информационной системой.

Владеть:

ПК-22: способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

Знать:

- основные принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг;
- основные технологии модификации информационных систем на основе рефакторинга и реинжиниринга;
- основные преимущества и недостатки всех существующих способов автоматизации информационных систем и их модификации;

| |
|--|
| <input type="checkbox"/> знает основные классы информационных систем для автоматизации компании (MRPII, ERP, CRM, OLAP и др.); <input type="checkbox"/> основные преимущества и недостатки аутсорсинга ИС; |
| Уметь: |
| <input type="checkbox"/> разрабатывать стратегический план автоматизации компании; <input type="checkbox"/> определять величину инвестиций, которые организация способна вложить в развитие своей автоматизации; <input type="checkbox"/> рассчитывать финансовые и временные затраты на разработку и внедрение ИС; <input type="checkbox"/> оценивать преимущества и недостатки ИС, методом сопоставления данных с позиции выделенных критериев. |
| Владеть: |

ПК-14: способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

| |
|---|
| Знать: |
| <input type="checkbox"/> основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; <input type="checkbox"/> основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; <input type="checkbox"/> основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; <input type="checkbox"/> основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL); |
| Уметь: |
| <input type="checkbox"/> выбирать оптимальную версию СУБД с позиции эффективности, стоимости и адаптации под конкретную предметную задачу; <input type="checkbox"/> рассчитывать стоимость лицензионных отчислений при использовании в рамках проектируемой ИС коммерческой СУБД; <input type="checkbox"/> рассчитывать стоимость технической поддержки и анализировать риски использования свободно-распространяемых СУБД в рамках проектируемой ИС; <input type="checkbox"/> осуществлять поддержку современных систем управления базами данных (Microsoft SQL Server, MySQL, Microsoft Access). |
| Владеть: |

ПК-16: способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей

| |
|---|
| Знать: |
| <input type="checkbox"/> основные технологии и приемы создания презентации делового предложения на разработку или приобретение информационной системы; <input type="checkbox"/> основные возможности современных средств деловой презентации (Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Google Презентации, Prezi, Haiku Deck, Slides, Slide Dog, Project, Flow board); <input type="checkbox"/> основные технологии мониторинга в процессе внедрения ИТ и ИС; <input type="checkbox"/> основные уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятий; |
| Уметь: |
| <input type="checkbox"/> умеет организовывать и проводить начальное обучение пользователей в рамках предлагаемого к внедрению программного решения; <input type="checkbox"/> использовать доступные информационные системы и технологии для создания эффективных презентаций (Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Google Презентации, Prezi, Haiku Deck, Slides, Slide Dog, Project, Flow board); <input type="checkbox"/> создавать персональные шаблоны презентации в Microsoft PowerPoint; <input type="checkbox"/> создавать инструкции к предлагаемым к внедрению прикладным решениям. |
| Владеть: |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| |
|--|
| 3.1 Знать: |
| <input type="checkbox"/> основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; <input type="checkbox"/> основные различия коммерческих СУБД и их свободно-распространяемых аналогов; <input type="checkbox"/> основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; <input type="checkbox"/> основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL); <input type="checkbox"/> основные технологии и приемы создания презентации делового предложения на разработку или приобретение информационной системы; <input type="checkbox"/> основные возможности современных средств деловой презентации (Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Google Презентации, Prezi, Haiku Deck, Slides, Slide Dog, Project, Flow board); <input type="checkbox"/> основные технологии мониторинга в процессе внедрения ИТ и ИС; <input type="checkbox"/> основные уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятий; <input type="checkbox"/> основные проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем; <input type="checkbox"/> основные проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем; |

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | основные факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения информационной системой (технологией); |
| <input type="checkbox"/> | основные факторы, влияющие на увеличение (уменьшение) стоимости владения информационной системой; |
| <input type="checkbox"/> | основные принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг; |
| <input type="checkbox"/> | основные технологии модификации информационных систем на основе рефакторинга и реинжиниринга; |
| <input type="checkbox"/> | основные преимущества и недостатки всех существующих способов автоматизации информационных систем и их модификации; |
| <input type="checkbox"/> | знает основные классы информационных систем для автоматизации компании (MRPII, ERP, CRM, OLAP и др.); |
| <input type="checkbox"/> | основные преимущества и недостатки аутсорсинга ИС; |
| | |
| | |
| 3.2 | Уметь: |
| <input type="checkbox"/> | выбирать оптимальную версию СУБД с позиции эффективности, стоимости и адаптации под конкретную предметную задачу; |
| <input type="checkbox"/> | рассчитывать стоимость лицензионных отчислений при использовании в рамках проектируемой ИС коммерческой СУБД; |
| <input type="checkbox"/> | рассчитывать стоимость технической поддержки и анализировать риски использования свободно-распространяемых СУБД в рамках проектируемой ИС; |
| <input type="checkbox"/> | осуществлять поддержку современных систем управления базами данных (Microsoft SQL Server, MySQL, Microsoft Access). |
| <input type="checkbox"/> | умеет организовывать и проводить начальное обучение пользователей в рамках предлагаемого к внедрению программного решения; |
| <input type="checkbox"/> | использовать доступные информационные системы и технологии для создания эффективных презентаций (Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Google Презентации, Prezi, Haiku Deck, Slides, Slide Dog, Projqt, Flow board); |
| <input type="checkbox"/> | создавать персональные шаблоны презентации в Microsoft PowerPoint; |
| <input type="checkbox"/> | создавать инструкции к предлагаемым к внедрению прикладным решениям. |
| <input type="checkbox"/> | проводить обобщенный анализ финансового состояния предприятия; |
| <input type="checkbox"/> | рассчитывать основные показатели эффективности информатизации на предприятии; |
| <input type="checkbox"/> | проводить анализ затрат в сфере информатизации предприятия; |
| <input type="checkbox"/> | проводить расчет совокупной стоимости владения информационной системой. |
| <input type="checkbox"/> | разрабатывать стратегический план автоматизации компании; |
| <input type="checkbox"/> | определять величину инвестиций, которые организация способна вложить в развитие своей автоматизации; |
| <input type="checkbox"/> | рассчитывать финансовые и временные затраты на разработку и внедрение ИС; |
| <input type="checkbox"/> | оценивать преимущества и недостатки ИС, методом сопоставления данных с позиции выделенных критериев. |
| | |
| | |
| 3.3 | Владеть: |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основы информационного менеджмента | | | |
| 1.1 | Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.2 | Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.3 | Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.4 | Планирование в среде информационной системы /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.5 | Планирование в среде информационной системы /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.6 | Планирование в среде информационной системы /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.7 | Формирование организационной структуры в области информатизации | 5 | 2 | 2 |
| 1.8 | Формирование организационной структуры в области информатизации | 5 | 4 | 2 |
| 1.9 | Формирование организационной структуры в области информатизации /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.10 | Инновации в сфере информатизации /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.11 | Инновации в сфере информатизации /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |

| | | | | |
|------|--|---|----|---|
| 1.12 | Инновации в сфере информатизации /Ср/ | 5 | 12 | 0 |
| 1.13 | Управление проектами информатизации /Лек/ | 5 | 2 | 2 |
| 1.14 | Управление проектами информатизации /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.15 | Управление проектами информатизации /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.16 | Управление персоналом в сфере информатизации /Лек/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.17 | Управление персоналом в сфере информатизации /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.18 | Управление персоналом в сфере информатизации /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.19 | Особенности использования ресурсов информационных систем /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.20 | Особенности использования ресурсов информационных систем /Лаб/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.21 | Особенности использования ресурсов информационных систем /Ср/ | 5 | 20 | 0 |
| 1.22 | Инвестиции в информационные системы /Лек/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.23 | Инвестиции в информационные системы /Лаб/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.24 | Инвестиции в информационные системы /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.25 | Управление капиталовложениями в сфере информатизации /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.26 | Управление капиталовложениями в сфере информатизации /Лаб/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.27 | Управление капиталовложениями в сфере информатизации /Ср/ | 5 | 10 | 0 |
| 1.28 | Эффективность использования информационных систем /Лек/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.29 | Эффективность использования информационных систем /Лаб/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.30 | Эффективность использования информационных систем /Ср/ | 5 | 22 | 0 |
| 1.31 | Модель совокупной стоимости владения ИС /Лек/ | 5 | 2 | 0 |
| 1.32 | Модель совокупной стоимости владения ИС /Лаб/ | 5 | 4 | 0 |
| 1.33 | Модель совокупной стоимости владения ИС /Ср/ | 5 | 20 | 0 |
| 1.34 | /Экзамен/ | 5 | 0 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1

Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи

Вопросы

1. Понятие и сущность информационного менеджмента.
2. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании.
3. Информационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом.
4. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений.
5. Цикл информационного менеджмента.
6. Место, предмет и задачи информационного менеджмента.

Лекция №2

Планирование в среде информационной системы

Вопросы

1. Сущность процесса планирования.
2. Основы стратегического планирования информационных систем.
3. Фазы стратегического планирования информационных систем.
4. Анализ окружения системы.
5. Анализ внутренней ситуации.
6. Разработка стратегий.
7. Определение отдельных проектов в области ИС и ОИ

Лекция №3

Формирование организационной структуры в области информатизации

Вопросы

1. Организация как система.
2. Конструирование организаций.
3. Факторы влияния на информационный менеджмент.
4. Организация обработки информации на предприятии.
5. Подчиненность в сфере обработки информации.
6. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.

Лекция №4

Инновации в сфере информатизации

Вопросы

1. Понятие инновации.

2. Особенности инноваций в области информационных технологий.
 3. Инновации с области ИС: формирование проекта и внедрение ИС.
 4. Инновации с области ИС: факторы успеха.
 5. Управление инновационными проектами: внедрение АИС.
 6. Цели и перспективы инновационной деятельности.
 Лекция №5
 Управление проектами информатизации
 Вопросы
 1. Общая характеристика проектов информатизации.
 2. Анализ вариантов создания и развития ИС.
 3. Функциональные роли в коллективе разработчиков.
 4. Модели жизненного цикла ПО.
 5. Общепринятая модель.
 6. Календарный план как модель жизненного цикла программного обеспечения.
 7. Спиральная модель ЖЦ.
 Лекция №6
 Управление персоналом в сфере информатизации
 Вопросы
 1. Кадры – интеллектуальный капитал предприятия.
 2. Проблемы персонала информационных систем.
 3. Поведение в организации.
 4. Групповая динамика.
 5. Руководство, лидерство и власть.
 6. Мотивация.
 7. Характеристика условий введения изменений.
 8. Прием, обучение и повышение квалификации персонала.
 Лекция №7
 Особенности использования ресурсов информационных систем
 Вопросы
 1. Проблемы оценки эффективности ресурсов информационных систем.
 2. Проблемы интенсификации использования ресурсов информационных систем.
 Лекция №8
 Инвестиции в информационные системы
 Вопросы
 1. Показатели эффективности инвестиций в ИС, методы оценки.
 2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта ИС.
 Лекция №9
 Управление капиталовложениями в сфере информатизации
 Вопросы
 1. Обобщенный анализ финансового состояния.
 2. Характеристика современной роли денег.
 3. Кто есть, кто на российском рынке средств информатизации.
 4. Обобщенная оценка индекса производства.
 5. Показатели эффективности информатизации.
 6. Анализ затрат в сфере информатизации.
 7. Учет основных средств.
 Лекция №10
 Эффективность использования информационных систем
 Вопросы
 1. Статическая оценка экономической эффективности ИС.
 2. Примеры оценки экономической эффективности ИС.
 Лекция №11
 Модель совокупной стоимости владения ИС
 Вопросы
 1. Тип предприятия.
 2. Анкетирование и анализ рабочих мест.
 3. Сбор и анализ остальной информации.
 4. Подсчет стоимости.
 5. Факторы, влияющие на величину совокупной стоимости владения.
 6. Факторы, влияющие на увеличение стоимости владения.
 7. Факторы, влияющие на уменьшение стоимости владения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Понятие информационного | Работа с материалами системы управления | Отчет в системе управления |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|
| | менеджмента. Его место предмет и задачи | электронным обучением по теме «Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи». | обучением |
| 2 | Планирование в среде информационной системы | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Планирование в среде информационной системы». | Отчет в системе управления обучением |
| 3 | Формирование организационной структуры в области информатизации | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Формирование организационной структуры в области информатизации». | Отчет в системе управления обучением |
| 4 | Инновации в сфере информатизации | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Инновации в сфере информатизации». | Отчет в системе управления обучением |
| 5 | Управление проектами информатизации | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Управление проектами информатизации». | Отчет в системе управления обучением |
| 6 | Управление персоналом в сфере информатизации | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Управление персоналом в сфере информатизации». | Отчет в системе управления обучением |
| 7 | Особенности использования ресурсов информационных систем | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Особенности использования ресурсов информационных систем». | Отчет в системе управления обучением |
| 8 | Инвестиции в информационные системы | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Инвестиции в информационные системы». | Отчет в системе управления обучением |
| 9 | Управление капиталовложениями в сфере информатизации | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Управление капиталовложениями в сфере информатизации». | Отчет в системе управления обучением |
| 10 | Эффективность использования информационных систем | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Эффективность использования информационных систем». | Отчет в системе управления обучением |
| 11 | Модель совокупной стоимости владения ИС | Работа с материалами системы управления электронным обучением по теме «Модель совокупной стоимости владения ИС». | Отчет в системе управления обучением |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|---|--|
| 1 | Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи | Создание презентации по теме «Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 2 | Планирование в среде информационной системы | Создание презентации по теме «Планирование в среде информационной системы». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 3 | Формирование организационной структуры в области информатизации | Создание презентации по теме «Формирование организационной структуры в области информатизации». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

информатизации

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | Инновации в сфере информатизации | Создание презентации по теме «Инновации в сфере информатизации». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 5 | Управление проектами информатизации | Создание презентации по теме «Управление проектами информатизации». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 6 | Управление персоналом в сфере информатизации | Создание презентации по теме «Управление персоналом в сфере информатизации». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 7 | Особенности использования ресурсов информационных систем | Создание презентации по теме «Особенности использования ресурсов информационных систем». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 8 | Инвестиции в информационные системы | Создание презентации по теме «Инвестиции в информационные системы». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 9 | Управление капиталовложениями в сфере информатизации | Создание презентации по теме «Управление капиталовложениями в сфере информатизации». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 10 | Эффективность использования информационных систем | Создание презентации по теме «Эффективность использования информационных систем». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |
| 11 | Модель совокупной стоимости владения ИС | Создание презентации по теме «Модель совокупной стоимости владения ИС». | Подготовленная и размещенная в информационно-образовательной среде презентация |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Барикаев Е.Н., Чараев Г.Г. | Информационный менеджмент: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119528&sr=1 | М.: Юнити-Дана, 2012 , |
| Л1.2 | Костров А. В. | Основы информационного менеджмента: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63688&sr=1 | М.: Финансы и статистика, 2009 , |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Александров Д. В. | Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85069&sr=1 | М.: Финансы и статистика, 2011 , |
| Л2.2 | Акутина С.П | Информационный менеджмент, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232096&sr=1 | М.: Перо, 2011 , |
| Л2.3 | Лихачева, Г. Н. | Информационный менеджмент: учебно-методический комплекс http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90543 | М.: Евразийский открытый институт, 2011, |

| | | | |
|------|------------------|--|-----------------------------------|
| Л2.4 | Асаул, А.Н. | Управление высшим учебным заведением в условиях инновационной экономики https://elibrary.ru/item.asp?id=25157862 | С-Пб, 2007, |
| Л2.5 | Чередникова, Л.Е | Управление инновациями в организации https://elibrary.ru/item.asp?id=22279141 | М.: Издательство «Омега-Л», 2006, |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»

- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, Магнитно-маркерная доска-1шт., переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК-15шт. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов и преподавателей

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», для реализации компетентного подхода программа предусматривает широкое использование в учебном процессе следующих форм учебной работы: лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа.

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. На лекциях раскрываются основные понятия курса, приводятся примеры решения задач, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. Продуктом деятельности студента на лекции является опорный конспект.

Во время лабораторных занятий необходимо овладеть методами и приемами решения практических задач. Для выполнения лабораторных работ используются персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, имеющие выход в Интернет.

В процессе выполнения лабораторных работ студенты должны научиться:

- работать в информационной образовательной среде СГСПУ;
- искать необходимую информацию на сайте СГСПУ;
- создавать презентации в соответствии с заданными требованиями в MS PowerPoint;
- организовывать поиск информации в различных информационно-поисковых и справочно-правовых системах;
- работать с электронными библиотечными системами.

Каждая лабораторная работа снабжена подробными инструкциями по выполнению и содержит задания для обязательного выполнения. За выполненные задания учащиеся получают баллы в соответствии с балльно-рейтинговой картой.

Некоторые лабораторные работы содержат индивидуальные задания для самостоятельного выполнения.

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной работы, оказывающих значительное влияние на глубину и прочность знаний, на развитие познавательных способностей, на темп усвоения нового материала и формирование навыков самообразования. В основе самостоятельной работы лежит выполнение индивидуальных заданий из лабораторных работ. В качестве самостоятельной работы студентам предлагаются следующие задания:

Составление тезауруса понятий, выражающегося в подборе и систематизации терминов, встречающихся при изучении темы. Развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Студент должен прочитать материал источника, выбрать главные термины подобрать к ним и записать расшифровку понятий; критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); оформить работу и представить в установленный срок.

Написать эссе (сочинение), тематика которого должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на неё. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Эссе, как правило, имеет задание, посвящённое решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Создание презентации на тему, затрагивающую современные проблемы области изучения дисциплины. Этот вид работы требует от студента умения чётко выражать мысли, ясно излагать свою точку зрения. При раскрытии темы студент должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность изложения. В процессе подготовки презентации студент должен задействовать весь спектр возможностей программы MS PowerPoint. Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Формирование отчета по лабораторной работе. Отчет представляет собой выполненные в MS Word задания и сформулированные выводы. Этот вид работы требует от студента внимательности, умения чётко выражать свои мысли.

Среди различных источников новых знаний основное занимает книга. Для изучения дисциплины предлагается список основной и дополнительной литературы. При подготовке к занятиям возможно широкое использование образовательных ресурсов сети Интернет.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационный менеджмент»

название

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 5 семестр | | | |
| Наименование модуля «Информационный менеджмент» | | | |
| Текущий контроль по модулю: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 13 | 26 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 4 |
| Контрольное мероприятие по модулю | | – | – |
| Промежуточный контроль | | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | | 36 | 60 |
| Итого | | 56 | 100 |

| Вид контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|--|---|
| 5 семестр | | |
| Текущий контроль по модулю «Информационный менеджмент» | | |
| Аудиторная работа | <p>Выступление с презентацией по темам модуля (x4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. • Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. • Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме изложения. • Студент ответил на все заданные вопросы. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 5x4=20 баллов</p> <hr/> <p>Решен кейс по заданию преподавателя (x2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлено несколько (2 и более) возможных решения, среди которых выбрано оптимальное • Оптимальное решение оформлено в соответствии со стандартами отрасли (таблицы, диаграммы) • Студент свободно отвечает на вопросы аудитории и преподавателя <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл, итого 3x2=6 баллов</p> <hr/> <p>Итого – 26 баллов</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи 2. Планирование в среде информационной системы 3. Формирование организационной структуры в области информатизации 4. Инновации в сфере информатизации 5. Управление проектами информатизации 6. Управление персоналом в сфере информатизации 7. Особенности использования ресурсов информационных систем 8. Инвестиции в информационные системы 9. Управление капиталовложениями в сфере информатизации 10. Эффективность использования информационных систем 11. Модель совокупной стоимости владения ИС. <p>Темы 1-11</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные модели баз данных, применяемых в информационных системах; - основные различия коммерческих |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>СУБД и их свободно-распространяемых аналогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные версии популярных СУБД, примерную стоимость их приобретения и владения, общие принципы организации технической поддержки; - основные особенности в конструкции языка SQL (на примере Microsoft Access, Microsoft SQL Server и MySQL). |
| <p>Самостоятельная работа (обяз.)</p> | <p>Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность. • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...). • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности. • Каталог в целом содержит исчерпывающую информация по проблеме исследования. <p>Каждый критерий оценивается в 0-2 балла.</p> <p>Итого – 10 баллов</p> | <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи 2. Планирование в среде информационной системы 3. Формирование организационной структуры в области информатизации 4. Инновации в сфере информатизации 5. Управление проектами информатизации 6. Управление персоналом в сфере информатизации 7. Особенности использования ресурсов информационных систем 8. Инвестиции в информационные системы 9. Управление капиталовложениями в сфере информатизации 10. Эффективность использования информационных систем 11. Модель совокупной стоимости владения ИС. <p>Темы 1-11</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг; - основные технологии модификации информационных систем на основе рефакторинга и реинжиниринга; - основные преимущества и недостатки всех существующих способов автоматизации информационных систем и их модификации; - знает основные классы информационных систем для автоматизации компании (MRP II, ERP, CRM, OLAP и др.); - основные преимущества и недостатки аутсорсинга ИС. |
| <p>Самостоятельная работа (на выбор)</p> | <p>Подготовлены материалы в формате HTML по заданной теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент подготовил материал в формате MS Word. • Подготовлено графическое оформление материала • Сформированы электронные таблицы к материалу • Материал конвертирован в формат HTML и размещен в ЭИОС вуза <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл.</p> <p>Итого – 4x1=4 балла</p> | <p>Темы:</p> <p>Понятие информационного менеджмента. Его место предмет и задачи</p> <p>Планирование в среде информационной системы</p> <p>Формирование организационной структуры в области информатизации</p> <p>Инновации в сфере информатизации</p> <p>Управление проектами информатизации</p> <p>Управление персоналом в сфере информатизации</p> <p>Особенности использования ресурсов</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>информационных систем</p> <p>Инвестиции в информационные системы</p> <p>Управление капиталовложениями в сфере информатизации</p> <p>Эффективность использования информационных систем</p> <p>Модель совокупной стоимости владения ИС</p> <p>Тема 1,3,6,8</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывать стратегический план автоматизации компании; 2. определять величину инвестиций, которые организация способна вложить в развитие своей автоматизации; 3. рассчитывать финансовые и временные затраты на разработку и внедрение ИС; 4. оценивать преимущества и недостатки ИС, методом сопоставления данных с позиции выделенных критериев. |
| Контрольное мероприятие по модулю | - | |
| Промежуточный контроль (кол-во баллов) | Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |