

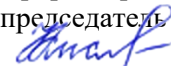
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 21.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРАВО"

## Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Философии, истории и теории мировой культуры</b>
Учебный план	ФИЯ-6193Po(4r).plx Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Мухаметшина Наталья Семеновна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии, истории и теории мировой культуры**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП

 \_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о системе международной и региональной безопасности в контексте внешней политики стран изучаемого региона, соотношении конфликта и сотрудничества в международных отношениях; национальных интересах и их роли в формировании концепций и политики безопасности

**Задачи изучения дисциплины:** в области организационно-коммуникационной деятельности: протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики; обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; в области информационно-аналитической деятельности: ведение баз данных по различным аспектам социальнополитического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; в области научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности: планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Национальная политика стран региона специализации»

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Политические процессы в странах восточной Европы», «Особенности интеграционных процессов на севере Европы»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений**

**ПК-2.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации**

Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности

**ПК-2.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации**

Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона

**ПК-2.3 Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД**

Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации

**ПК-5 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты**

**ПК-5.1 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации**

Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации

**ПК-5.2 Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры**

Владеет умением выявлять международно-политические проблемы и объяснять их смысл

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Проблемы международной и региональной безопасности /Лек/	6	2	2
1.2	Проблемы международной и региональной безопасности /Пр/	6	2	2
1.3	Проблемы международной и региональной безопасности /Ср/	6	6	
1.4	Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Лек/	6	2	2
1.5	Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Пр/	6	2	2
1.6	Региональная и международная безопасность: сущность и содержание /Ср/	6	6	
1.7	Обеспечение региональной и международной безопасности /Лек/	6	2	
1.8	Обеспечение региональной и международной безопасности /Пр/	6	2	2
1.9	Обеспечение региональной и международной безопасности /Ср/	6	6	
1.10	Международное вооруженное вмешательство /Лек/	6	2	
1.11	Международное вооруженное вмешательство /Пр/	6	2	
1.12	Международное вооруженное вмешательство /Ср/	6	6	
1.14	Обычные вооружения и вооруженные силы /Пр/	6	2	
1.15	Обычные вооружения и вооруженные силы /Ср/	6	6	
1.17	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона /Пр/	6	2	
1.18	Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона /Ср/	6	6	
1.19	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений /Пр/	6	2	
1.20	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений /Ср/	6	6	
1.21	Европейский континент в концепциях /Пр/	6	2	
1.22	Европейский континент в концепциях /Ср/	6	4	
1.23	Европейская интеграция /Лек/	6	2	
1.24	Европейская интеграция /Пр/	6	2	
1.25	Европейская интеграция /Ср/	6	5	
1.26	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Лек/	6	2	
1.27	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Пр/	6	2	
1.28	Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС /Пр/	6	2	
1.29	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза /Ср/	6	5	
1.30	Внешняя политика Соединенного королевства /Лек/	6	2	
1.31	Внешняя политика Соединенного королевства /Пр/	6	2	
1.32	Внешняя политика Соединенного королевства /Ср/	6	5	
1.33	Европейская безопасность /Лек/	6	2	
1.34	Европейская безопасность /Пр/	6	2	
1.35	Европейская безопасность /Ср/	6	5	

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

Лекционное занятие №1

Проблемы международной и региональной безопасности

Вопросы и задания:

1. Безопасность как предмет изучения
2. Безопасность в теории международных отношений
3. Концепции региональной и международной безопасности в российской и зарубежной науке

Лекционное занятие №2

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание

Вопросы и задания:

1. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание.
2. Субъект и объект региональной и международной безопасности.
3. Виды и типы региональной и международной безопасности.
4. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Лекционное занятие №3

Обеспечение региональной и международной безопасности

Вопросы и задания:

1. Обеспечение региональной и международной безопасности.
2. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности.
3. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности

Лекционное занятие №4

Международное вооруженное вмешательство

Вопросы и задания:

1. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
2. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства.
3. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима

Лекционное занятие №5

Европейская интеграция

Вопросы и задания:

1. Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе.
2. Подходы европейских государств к интеграции.
3. Этапы, принципы европейской интеграции.
4. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Лекционное занятие №6

Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.

Вопросы и задания:

1. Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.
2. Внешнеполитические ресурсы стран Европы.
3. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС

Лекционное занятие №7

Внешняя политика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии

Вопросы и задания:

1. Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
2. Европейское направление внешней политики Великобритании.
3. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.
4. Ключевая роль Великобритании в деятельности НАТО.
5. Взаимодействие Великобритании с Германией, Францией, Италией.

Лекционное занятие №8

Европейская безопасность

Вопросы и задания:

1. Корни западноцентричной модели безопасности.
2. Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса.
3. Конфликты на Балканах и европейская безопасность.
4. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

Практическое занятие №1

Проблемы международной и региональной безопасности

Вопросы и задания:

4. Безопасность как предмет изучения
5. Безопасность в теории международных отношений
6. Концепции региональной и международной безопасности в российской и зарубежной науке

Практическое занятие №2

Региональная и международная безопасность: сущность и содержание

Вопросы и задания:

5. Региональная и международная безопасность: сущность и содержание.
6. Субъект и объект региональной и международной безопасности.
7. Виды и типы региональной и международной безопасности.
8. Угрозы, вызовы и риски формирования региональной и международной безопасности.

Практическое занятие №3

Обеспечение региональной и международной безопасности

Вопросы и задания:

4. Обеспечение региональной и международной безопасности.
5. Принципы обеспечения региональной и международной безопасности.
6. Роль региональных и международных организаций в обеспечении безопасности

Практическое занятие №4

Международное вооруженное вмешательство

Вопросы и задания:

4. Устав ООН и международное вооруженное вмешательство.
5. Цель, задачи, основные принципы осуществления международного вооруженного вмешательства.
6. Вооруженное вмешательство, свержение и замена режима

Практическое занятие №5

Обычные вооружения и вооруженные силы

Вопросы и задания:

1. Вооружения сил общего назначения.
2. Контроль над обычными вооружениями. Договор об обычных вооруженных силах в Европе.
3. Сетецентрическая война.

Практическое занятие №6

Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона

Вопросы и задания:

1. Понятие стратегических наступательных вооружений.
2. Стратегические и нестратегические вооружения.
3. Контроль над стратегическими вооружениями РФ и США.
4. Противоракетная оборона в системе национальной безопасности России.

Практическое занятие №7

Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений

Вопросы и задания:

1. Европейский континент в концепциях международных отношений.
2. Международная роль европейских государств.

3.	Позиции европейских стран в международных организациях: цели и возможности их достижения Практическое занятие №8 Европейский континент в концепциях международных отношений
Вопросы и задания:	
1.	«Европейская идея» в Средневековье и Новом времени (концепция христианской общности народов Европы, проекты Ж. де Местра, Дж.Мадзини, А.де Сен-Симона, К.Маркса).
2.	Концепции европейской общности в XX в.
3.	Современные концепции международных отношений.
Практическое занятие №9 Европейская интеграция	
Вопросы и задания:	
1.	Причины и предпосылки интеграционных процессов в Западной Европе.
2.	Подходы европейских государств к интеграции.
3.	Этапы, принципы европейской интеграции.
4.	Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.
Практическое занятие №10 Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза.	
Вопросы и задания:	
4.	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы.
5.	Внешнеполитические ресурсы стран Европы.
6.	Нормативная база регулирования внешней политики ЕС
Практическое занятие №11 Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС	
Вопросы и задания:	
1.	Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Общая характеристика.
2.	Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС.
3.	Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв.
Практическое занятие №12 Внешняя политика Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	
Вопросы и задания:	
6.	Особенности внешнеполитического курса Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
7.	Европейское направление внешней политики Великобритании.
8.	Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании.
9.	Ключевая роль Великобритании в деятельности НАТО.
10.	Взаимодействие Великобритании с Германией, Францией, Италией.
Практическое занятие №13 Европейская безопасность	
Вопросы и задания:	
5.	Корни западноцентричной модели безопасности.
6.	Европейская безопасность и Договор Североатлантического альянса.
7.	Конфликты на Балканах и европейская безопасность.
8.	Российская Федерация в процессах европейской безопасности.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	реферат / доклад
2	Обеспечение региональной и международной безопасности	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами; подготовка реферата / выступления на семинарском занятии	программа социологического исследования / выступление на семинарском занятии

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами	конспект, участие в коллоквиуме
2	Обеспечение региональной и международной безопасности	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами, проведение полевого исследования	презентация социологического исследования

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой

дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Духина Т.Н.	Геополитика: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232915">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232915</a>	Ставрополь: Агрус, 2013
Л1.2	Шульга Е.П.	Современная политическая карта мира: учебно-методическое пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=362873</a>	М., Берлин: Директ-Медиа, 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тамаев Р.С	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446573</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Региональная безопасность и внешняя политика стран Европы»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		11	20
Промежуточный контроль		11	25
Промежуточная аттестация		11	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Конспектирование лекций. (по количеству лекционных занятий) Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). 0,5-1 балл – содержательный конспект по теме лекции; 1,25 балла – содержательный, структурированный и правильно оформленный конспект.</p> <p>Ответы на семинарских занятиях (по количеству семинарских занятий) 0,5 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 0,77 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Проблемы международной и региональной безопасности Региональная и международная безопасность: сущность и содержание Обеспечение региональной и международной безопасности Международное вооруженное вмешательство Обычные вооружения и вооруженные силы Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений Европейский континент в концепциях Европейская интеграция Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза Внешняя политика Соединенного королевства Европейская безопасность Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p>	<p>Проблемы международной и региональной безопасности Региональная и международная безопасность: сущность и содержание Обеспечение региональной и международной безопасности</p>

		<p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>• глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>• умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Международное вооруженное вмешательство Обычные вооружения и вооруженные силы Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений Европейский континент в концепциях Европейская интеграция Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза Внешняя политика Соединенного королевства Европейская безопасность</p> <p>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации</p>
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента)</p>	<p>Доклад с презентацией на семинаре. Требования к выполнению доклада по одной из тем, предложенных преподавателем.</p> <p>Работа по выполнению доклада в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку студента к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки доклада включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста доклада и его оформление; устное изложение доклада с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Время защиты доклада – 5-7 мин.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -2;</li> <li>• глубина критического анализа литературы по проблеме исследования, умение видеть различия между подходами и позициями исследователей, наличие собственной исследовательской позиции -2;</li> </ul> <p>Содержательность презентации - 2 б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2;</li> <li>• умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2;</li> </ul> <p>Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.</p>	<p>Проблемы международной и региональной безопасности Региональная и международная безопасность: сущность и содержание Обеспечение региональной и международной безопасности Международное вооруженное вмешательство Обычные вооружения и вооруженные силы Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений Европейский континент в концепциях Европейская интеграция Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза Внешняя политика Соединенного королевства Европейская безопасность</p> <p>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации</p>

<p>Контрольное мероприятие по разделу</p>	<p>Зачет в форме собеседования.          Студент получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором.          Студент получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором.          Студент получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.</p>	<p>Проблемы международной и региональной безопасности          Региональная и международная безопасность: сущность и содержание          Обеспечение региональной и международной безопасности          Международное вооруженное вмешательство          Обычные вооружения и вооруженные силы          Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона          Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений          Европейский континент в концепциях          Европейская интеграция          Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза          Внешняя политика Соединенного королевства          Европейская безопасность</p> <p>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности          Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона          Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации          Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации</p>
<p>Промежуточный контроль (количество баллов)</p>	<p>Конспектирование лекций.          Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый студент делает самостоятельно выводы.          Каждый конспект оценивается в 1-2 балла.          Максимальное количество баллов – 11.</p> <p><b>Ответы на семинаре</b>          0,5 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;          1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;          2-3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три и более обсуждаемых вопроса.</p>	<p>Проблемы международной и региональной безопасности          Региональная и международная безопасность: сущность и содержание          Обеспечение региональной и международной безопасности          Международное вооруженное вмешательство          Обычные вооружения и вооруженные силы          Ядерное оружие, средства доставки и противоракетная оборона          Геополитическое положение стран Западной Европы в новой системе международных отношений          Европейский континент в концепциях          Европейская интеграция          Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза          Внешняя политика Соединенного королевства          Европейская безопасность</p> <p>Знать: основные тенденции, особенности угроз безопасности в различных регионах, принципы формирования системы региональной безопасности          Уметь: выявлять тенденции внешнеполитической деятельности в сфере региональной безопасности стран изучаемого региона          Владеет навыками поиска, отбора и классификации материалов по региональной безопасности стран региона специализации          Умеет выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; ориентироваться в источниках и научной литературе по странам (регионам) специализации</p>

		литературе по странам (регионам) специализации
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	