

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.04.2018 11:53:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

История Древней Руси

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-615Из(5г)АБ.plx
Педагогическое образование

С изменениями:
протокол №7 от 26.02.2016
протокол №1 от 30.08.2016
протокол №4 от 30.11.2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	83
часов на контроль	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

А.А. Выборнов

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Древней Руси

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование

С изменениями:

протокол №7 от 26.02.2016

протокол №1 от 30.08.2016

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 29.08.2014 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Выборнов А.А.

Начальник УОП



—

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями учебной дисциплины «История Древней Руси» являются
— овладение студентами основными источниками и историографическими концепциями изучения данного периода;
— формирование у студентов системного представления о содержании исторического процесса в период Древней Руси, об основных этапах и о месте данного периода в истории российской государственности;
— развитие способностей студентов на основе знания данного периода анализировать события и явления действительности;
— формирование определенного уровня исследовательской культуры
Задачами учебной дисциплины являются
в области педагогической:
изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области познания отечественной истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;
организация взаимодействия с общественными (историческое общество, союз краеведов) и профессиональными (библиотеки, музеи, архивы) организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
в области культурно-просветительной:
организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
популяризация профессиональной области знаний общества.
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Историческая география	
Источниковедение	
Археология	
Вспомогательные исторические дисциплины	
История первобытного общества	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
История Средневековой Руси	
История Средних веков	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:
систематизированную историю Древней Руси
Уметь:
использовать знания в процессе реализации учебных программ по истории Древней Руси базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
Владеть:
навыками реализации знаний по истории Древней Руси по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях

СК-4: Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов

Знать:
исторические концепции и подходы к истории Древней Руси
Уметь:
определить специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами
Владеть:
способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древней Руси

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:
систематизированную историю Древней Руси; исторические концепции и подходы к истории Древней Руси;
3.2 Уметь:
использовать знания в процессе реализации учебных программ по истории Древней Руси базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; определить специфику интерпретации истории Древней Руси различными школами;
3.3 Владеть:
навыками реализации знаний по истории Древней Руси по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях; способностью ориентироваться в научных концепциях изучения истории Древней Руси.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Киевская Русь			
1.1	Понятие истории /Лек/	2	0,5	0
1.2	Понятие истории /Пр/	2	0	0
1.3	Понятие истории /Ср/	2	4	0
1.4	Древнейшие корни восточного славянства. /Лек/	2	0,5	0
1.5	Древнейшие корни восточного славянства. /Пр/	2	1	0,5
1.6	Древнейшие корни восточного славянства. /Ср/	2	6	0
1.7	Восточные славяне VI-VIII вв. /Пр/	2	1	0,5
1.8	Восточные славяне VI-VIII вв. /Ср/	2	6	0
1.9	Образование древнерусского государства. /Лек/	2	0,5	0
1.10	Образование древнерусского государства. /Пр/	2	1	0,5
1.11	Образование древнерусского государства. /Ср/	2	8	0
1.12	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси. /Лек/	2	0,5	0
1.13	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси. /Пр/	2	1	0,5
1.14	Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси. /Ср/	2	10	0
1.15	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Лек/	2	0,5	0
1.16	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Пр/	2	1	0,5
1.17	Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв. /Ср/	2	10	0
1.18	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Лек/	2	0,5	0
1.19	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Пр/	2	1	0,5
1.20	Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Русские земли XII-XIII веков			
2.1	Феодальная раздробленность на Руси /Лек/	2	0,5	0

2.2	Феодальная раздробленность на Руси /Пр/	2	1	0
2.3	Феодальная раздробленность на Руси /Ср/	2	10	0
2.4	Русские земли удельного периода /Лек/	2	0,5	0
2.5	Русские земли удельного периода /Пр/	2	0,5	0,5
2.6	Русские земли удельного периода /Ср/	2	10	0
2.7	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Пр/	2	0,5	0,5
2.8	Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в. /Ср/	2	9	0
2.9	Курсовая работа /Инд кон/	2	4	0
3.0	/Экзамен/	2	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Особенности происхождения восточных славян
2. Особенности образования Древнерусского государства
3. Внутренняя и внешняя политика киевских князей в конце IX- серед. X веков
4. Особенности правления княгини Ольги
5. Деятельность Святослава и ее итоги
6. Реформы Владимира I
7. Причины, сущность и последствия кризиса первой четверти XI века
8. Княжение Ярослава Мудрого
9. Русские земли в период княжения сыновей Ярослава Мудрого
10. Владимир Мономах
11. Особенности деятельности Юрия Долгорукого
12. Этапы, сущность и последствия княжения Андрея Боголюбского
13. Внутренняя и внешняя политика Всеволода Большое гнездо
14. Восточная и западная политика Александра Невского

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	<u>Понятие истории</u>	Работа на лекции, анализ лекционных материалов, изучение статей	Доклад
2.	<u>Древнейшие корни восточного славянства.</u>	Работа на лекции, изучение статей, исследование источников, подготовка презентаций	Презентация
3.	<u>Восточные славяне VI-VIII вв.</u>	Работа с источниками, работа в мини группах над проектом	Доклад, реферат
4.	<u>Образование древнерусского государства.</u>	Работа в мини группах	Презентация, реферат
5.	<u>Понятия феодализма и проблема формационной принадлежности Киевской Руси.</u>	Работа в мини группах, исследование статей	Проект, тест
6.	<u>Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X вв.</u>	Работа с источниками и монографией Б.А.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
7.	<u>Внутреннее и международное положение Руси X-начала XII веков.</u>	Работа в мини группах и монографией А.Б.Рыбакова «Киевская Русь и русские княжества»	Монография, реферат
8.	<u>Промежуточная аттестация</u>	Повторение изученного материала	Материалы контрольного среза

9.	<u>Феодальная раздробленность на Руси</u>	Работа в мини группах и с монографией Н.П.Павлова-Сильванского «Феодализм на Руси»	Презентации
10.	<u>Русские земли удельного периода</u>	Работа с источниками и над проектами, монография Ю.А.Лимонова «Владими́ро-Суздальская Русь»	Монография реферат
11.	<u>Внешнеполитические факторы развития русских земель в XIII в</u>	Работа в мини группах над проектом	Презентации. Рефераты, доклады
12.	Итоговая аттестация	Повторение пройденного материала	Экзаменационные материалы

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А.Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века : Учеб. пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	М.: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева	История России : учебник http://irbis.pgsga.ru	М. : Проспект, 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Хрущов И. П.	Великий князь Владимир Мономах https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=64026&sr=1	Санкт-Петербург: Типография Ф. Г. Елеонского и К°, 1888

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Предваряет курс раздел, связанный с понятием исторической науки. Необходимо четко обозначить основные критерии отличия истории от других смежных дисциплин. Это связано с определением объекта, предмета, специфики источников и методики их обработки. Требуется выяснение современной методологической основы исторической науки. Нужен комплексный подход к системе методов, используемых в историческом исследовании. Важно знание основных категорий, которыми оперирует историк. Одним из наиболее сложных вопросов является генезис восточных славян. Требуется всесторонний анализ различных точек зрения на данную проблему. Поэтому необходимо проанализировать все имеющиеся источники по праславянскому единству. Следует обратить внимание на причины и хронологию перемещения венецов, склавин и антов.

Тема «Восточные славяне VI-VIII веков» опирается на знание исторической географии. Это позволит четко представить пути расселения восточнославянских племен. Необходимо обозначить зависимость развития хозяйства от природно-климатических условий. Следует обратить внимание на особенности социальной структуры восточных славян. Потребуется характеристика их идеологических представлений. Важен анализ общественного уровня развития племен. Проблема образования Древнерусского государства сопряжена с историографией норманистов и антинорманистов. Требуется знание критериев различия этих концепций. Для глубокого понимания этой темы следует всесторонний анализ признаков понятия «Государство». При рассмотрении данной темы необходимо констатировать как внутренние, так и внешние факторы возникновения государства у славян. Следует констатировать положительные и отрицательные черты данного процесса. Необходимо знать особенности формирования древнерусского государства по сравнению с другими регионами. При изучении темы, связанной с понятием «феодализма» требуется знание как дореволюционной, так и современной историографии данного вопроса. Следует проследить развитие понимания сущности феодализма у представителей различных научных школ. При анализе формационной принадлежности Киевской Руси потребуются оценка этого вопроса с работ историков XIX века. Необходимо знать аргументы специалистов, утверждавших специфический путь развития Древнерусского государства. Надо увязать своеобразие концепций с общественно-политическими воззрениями соответствующего периода. Важно раскрыть суть понятия «государственный феодализм». Требуется характеристика современных концепций и их обоснований. Рассматривая тему «Внутренняя и внешняя политика Руси IX-X веков» следует обратить внимание на уровень социально-экономического развития государства в тот период. Важно раскрыть цели и задачи, стоявшие перед государством и обществом в то время. Требуется выяснение положительных и отрицательных моментов внутренней политики. Для анализа внешнеполитической деятельности необходимо раскрыть причины тех или иных событий, а также их последствия. Надо увязать внутреннюю и внешнюю политику как единую систему. В целях уточнения хронологии надо привлекать зарубежные источники. Наиболее значимым будет подведение итогов внешнеполитической деятельности в различные периоды. Затрагивая раздел «Внутренняя и внешняя политика XI-XII веков» необходимо выявить их особенности по сравнению с предшествующим периодом. Надо вскрыть причины изменения этих процессов. Требуется констатировать присущие черты внутренней политики. Отдельное место должно занимать рассмотрение взаимодействия со степными племенами. Особое внимание следует обратить на деятельность сыновей Ярослава Мудрого. Важно проследить не линейный характер внутренней и внешней политики в эти века. Тема «Феодальная раздробленность на Руси» является одной из наиболее сложных.

Для верного понимания необходимо всестороннее знание историографии данного вопроса. Требуется показать как менялось само понятие «феодалная раздробленность» в различные исторические периоды. Необходимо четкое определение современного понимания данного понятия. Нужен комплексный анализ причин феодальной раздробленности, ее сущности, этапов развития, положительных и отрицательных черт этого явления. Надо привести аргументы в пользу прогрессивного характера нового исторического этапа Древнерусского государства. В разделе «Русские земли удельного периода» необходимо проследить как зарождались процессы дезинтеграции в различных регионах Киевской Руси. Следует продемонстрировать физико-географические особенности различных областей на примере Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской республики. Требуется умение анализировать те или иные преимущества или недостатки на разных территориях. Важно отследить цели и задачи княжеских династий. Наиболее значимо объяснить соотношение центростремительных и центробежных факторов. Особое внимание следует уделить внутренней и внешней политике Юрия Долгорукова, Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо. Должно проявить умение сравнить их характерные и особенные черты правления. Тема «Внешнелитературные факторы развития Руси в XIII веке» сопряжена с монгольским нашествием и установлением монгольского ига. Потребуется глубокое знание историографии вопроса, особенно направление евразийцев. Необходимо представить уровень состояния и потенциальные военные возможности монгольского государства и русских земель. Важно правильное понимание причин нашествия. Следует четко определить признаки понятия «иго». Надо проанализировать положительные и отрицательные моменты этого периода. Важно проследить изменение в политике русских князей по отношению к Улусу Джучи. Второй составляющей данной темы является западное направление внешнеполитических событий. Требуется взвешенный анализ ситуации на этих землях, причины конфликтов и способы их устранения. Особое внимание надо уделить деятельности Александра Невского во всей ее противоречивости. Не менее значимым будет изучение периода второй половины XIII века. В данном случае следует продемонстрировать изменение ситуации как в монгольском государстве, так и на Руси, появление новых факторов, их влияние на внутривнутриполитические события русских земель.

Балльно-рейтинговая карта

Дисциплины ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИКурс II Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. КИЕВСКАЯ РУСЬ		27	51
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	5
Контрольное мероприятие по модулю		3	5
Промежуточный контроль			
Модуль 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ XII-XIII веков		19	49
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	10	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	8
Контрольное мероприятие по модулю		3	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		56	100

Преподаватель Выборнов А.А., профессор, д.и.н., профессор

(ФИО, должность, звание, степень)

Таблица 2.

Курс II Семестр III			
Вид контроля		Примеры заданий ¹ , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. КИЕВСКАЯ РУСЬ			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа Семинар	<p>Группа разделяется на три подгруппы. Каждая из них готовит соответствующие задания: 1 группа – сторонники норманской теории, 2 группа – антинорматисты, 3 – «умеренные». Семинар проходит в форме «круглого стола».</p> <p>Критерии оценки: - способность понимать роль исторической науки, знать основные методы научного исторического познания, их эволюцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть знакомым с основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками исторического знания и приемами работы с ними; - иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии; - знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; - уметь анализировать исторические процессы, выявлять причинно-следственные связи и закономерности исторических событий; - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. <p>Кол-во баллов – максимально 2</p>	«Образование древнерусского государства»
2	Самост. раб (обяз.)	<p>Реферат</p> <p>Кол-во баллов – максимально 5</p>	«Рюрик, Синеус, Трувор, Кий, Щек, Хорив, Лыбедь, Аскольд и Дир»
3	Сам. раб. (на выбор)	<p>Тест</p> <p>Кол-во баллов – максимально 5</p>	<p>«Призвание Рюрика на Русь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 859 год - 862 год - 879 год <p>«Объединение Новгорода и Киева»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 862 год - 882 год - 911 год <p>«Поход Олега на Византию»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 882 год - 907 год - 911 год
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольный срез	
Промежуточный контроль			

¹ Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Название			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа Семинар	Семинар - исследование с использованием источников Группа разделяется на три подгруппы для анализа источников и литературы по : 1.Владими́ро-Суздальскому княжеству 2.Новгородской республики 3.Галицко-Волы́нскому княжеству Особое внимание уделяется выявлению своеобразия физико-географических условий каждого региона, их преимуществ в хозяйственной плане, специфике политического устройства, характеристике деятельности региональных лидеров Кол-во баллов – максимально 2	«Русские земли удельного периода»
2	Самост. раб (обяз.)	Собеседование по монографиям Кол-во баллов – максимально 10	Рыбаков Б.А. «Киевская Русь и русские княжества XII- XIII веков» М., 1993 Павлов-Сильванский Н.П. «Феодализма в России» М., 1988 Лимонов Ю.А. «Владими́ро-Суздальская Русь» Л., 1987
3	Сам. раб. (на выбор)	Презентация Кол-во баллов – максимально 8	«Физико-географические условия Владимиро-Суздальской Руси» «Особенности физико-географических условий Новгородской земли» «Юрий Долгорукий», «Андрей Боголюбский» «Всеволод Большое гнездо» «Александр Невский»
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольный срез	
Промежуточный контроль			

Преподаватель профессор Выборнов А.А., д.и.н., профессор

(ФИО, должность, звание, степень)