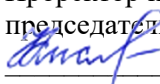


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"
Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Немецкого языка**

Учебный план **ФИЯ-6223Ро(4г)**
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,
направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	80	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы» утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2..

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Немецкого языка

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции студентов и формирование знаний о социокультурных особенностях немецкоязычных стран.

Задачи изучения дисциплины: информирование студентов о географических, политических, экономических и культурно – религиозных особенностях европейских стран, в которых немецкий язык является государственным языком.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практический курс второго иностранного языка региона

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по профессиональной коммуникации на втором иностранном языке

Производственная практика (научно–исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

Знать: географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные особенности немецкоговорящих стран

ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Модуль 1 ФРГ			
1.1	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
1.2	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
1.3	ФРГ: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
	Модуль 2. Австрия			
2.1	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
2.2	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
2.3	Австрия: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
	Модуль 3. Швейцария			
3.1	Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
3.2	Швейцария: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	2
3.3	Швейцария я: Географическое положение, политическое устройство,	5	16	

	основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/			
Модуль 4. Люксембург				
4.1	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
4.2	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	4	
4.3	Люксембург: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	
Модуль 5. Лихтенштейн				
5.1	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Л/	5	2	
5.2	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Пр/	5	2	
5.3	Лихтенштейн: Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация /Ср/	5	16	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Примерные планы практических занятий

Практическое занятия 1-2

Название: История и культура ФРГ.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Литература: Ваглин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2014-476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1

Практические занятия 3-4

Название: История и культура Швейцарии.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Литература:

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практические занятия 5-6

Название: История и культура Австрии.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практические занятия 7-8

Название: История и культура Люксембурга.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

Практическое занятие 9

Название: История и культура Лихтенштейна.

Географическое положение (работа с картой), историческое развитие (основные этапы), экономическое развитие (основные отрасли, знаменитые фирмы), культурное наследие (культурные центры страны), социальная ситуация в стране, административно-политическое устройство страны, структура политической власти. Языковая ситуация.

Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с текстами страноведческого характера из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о ФРГ
2	Швейцария	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Швейцарии
3	Австрия	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке об Австрии
4	Люксембург	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Люксембурге
5	Лихтенштейн	Работа с текстами из журнала <i>vitaminde</i> http://www.vitaminde.de/	Монологическое сообщение на немецком языке о Лихтенштейне

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	ФРГ	Работа с интернет-сайтом www.dw.	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о ФРГ
2	Швейцария	Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Швейцарии
3	Австрия	Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de/	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики об Австрии
4	Люксембург	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Люксембурге
5	Лихтенштейн	Работа с интернет-сайтом https://www.liechtenstein.li	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Лихтенштейне

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ватлин А.Ю.	Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: - 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Ватлин А. Ю	Австрия в XX веке: учебное пособие для вузов - . [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.3	Родин И.О., Пименова Т.М.	Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] — 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1	Изд-во: Родин и Компания, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бакши Н	Преодоление границ: Литература и теология в послевоенный период в Германии Австрии и Швейцарии (1945-1955).. – 412 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:	Москва: Языки славянской культуры , 2013

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276768&sr=1	
Л2.2	Наседкина Г.А	Страноведение Германии: сб. текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов/Г.А.Наседкина; Челябинская государственная академия культуры и искусств — 30с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=492385	Челябинск, 2011.
Л2.3	Макарова Ю.А.	Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс]. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410	Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- ИС:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. ФРГ			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 2. Австрия			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 3. Швейцария			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 4. Люксембург			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Модуль 5. Лихтенштейн			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольные мероприятия по модулю		3	5
Итого:		10	16
Промежуточный контроль		6	20
Устный ответ			
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. ФРГ			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	<p>Ватлин А.Ю. Германия в XX веке: учебное пособие [электронный ресурс]: Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014- 476 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253046&sr=1</p> <p>Макарова Ю.А. Lernen Sie Deutschland kennen!: учебное пособие/Ю.А.Макарова, М.Н. Осолодченко [Электронный ресурс] – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 132с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438410</p> <p>Критерии:</p> <p>5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем</p> <p>4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя</p> <p>3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет</p> <p>2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает</p> <p>1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает</p> <p>0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет</p>	<p>Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация.</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p>Работа с текстами страноведческого характера из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/</p> <p>Критерии оценивания монологического высказывания:</p> <p>3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы)</p> <p>1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок</p> <p>0 баллов – отказ от ответа</p>	<p>Монологическое сообщение на немецком языке о ФРГ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>Работа с интернет-сайтом www.dw.de</p> <p>Критерии оценивания перевода текста:</p> <p>3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода</p> <p>2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью</p> <p>1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала.</p> <p>0 баллов – перевод не предоставлен</p>	<p>Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о ФРГ</p> <p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран</p> <p>Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений</p>
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики.	<p>Образовательные результаты</p> <p>Знает: географические, исторические политические социальные,</p>

		экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 2. Швейцария.		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Работа с текстами из журнала vitamine http://www.vitamine.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Швейцарии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Работа с интернет-сайтом https://www.myswitzerland.com/de Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Швейцарии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений

Контрольное мероприятие по модулю	Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 3. Австрия		
Текущий контроль по модулю		
1	Аудиторная работа Ватлин А.Ю. Австрия XXвек: учебное пособие для вузов – Москва/Берлин: Директ-Медиа, 2014 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253045&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке об Австрии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) Работа с интернет-сайтом https://www.oesterreich.com/de Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики об Австрии Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран

		искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 4. Люксембург			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Люксембурге Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	Работа с интернет-сайтом http://www.luxembourg.public.lu/de/index.html Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода	Подбор из интернет-источников и письменный перевод текста страноведческой тематики о Люксембурге Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические

		2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки, количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 5. Лихтенштейн			
Текущий контроль по модулю			
1	Аудиторная работа	Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира: второе издание [Электронный ресурс] – Изд-во: Родин и Компания, 2005. – 677с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=46433&sr=1 Критерии: 5 баллов – присутствие на занятиях, наличие подробных конспектов лекций, ответы на вопросы преподавателя, активное самостоятельное участие в обсуждениях страноведческих тем 4 балла – присутствие на занятиях, конспекты лекций имеются, ответы на вопросы – только по инициативе преподавателя 3 балла пропуски занятий, однако конспекты имеются, на занятиях активности не проявляет 2 балла – систематические пропуски, конспект имеется, на вопросы не отвечает 1 балл – многочисленные пропуски, конспект есть, однако ведется небрежно, на вопросы преподавателя не отвечает 0 баллов – пропущено более 50% занятий, конспектов нет	Географическое положение, политическое устройство, основные вехи в истории, экономическое развитие, социально-политическая ситуация, крупные культурные центры, языковая ситуация. Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	Работа с текстами из журнала vitaminde http://www.vitaminde.de/ Критерии оценивания монологического высказывания: 3 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 2 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы) 1 балл - Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок 0 баллов – отказ от ответа	Монологическое сообщение на немецком языке о Лихтенштейне Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
3	Самостоятельная работа	Работа с интернет-сайтом	Подбор из интернет-источников и письменный перевод

	(специальные формы на выбор студента)	https://www.liechtenstein.li Критерии оценивания перевода текста: 3 балла - Адекватный перевод: содержательная идентичность текста перевода 2 балла - Неточность передачи смысла: ошибки приводят к неточной передаче смысла оригинала, но не искажают его полностью 1 балл - Неэквивалентная передача смысла: ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. 0 баллов – перевод не предоставлен	текста страноведческой тематики о Лихтенштейне Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Контрольное мероприятие по модулю		Доклад страноведческой тематики. Критерии оценивания монологического высказывания: 10-7 балла - Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе, логично, язык правильный. 6-4-10 балла - Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. 3-16 балл – доклада нет –отдельные реплики, перечисление фактов 0 баллов – отказ от ответа	Образовательные результаты Знает: географические, исторические политические социальные, экономические демографические, лингвистические, этнические, культурные религиозные особенности немецкоговорящих стран Владеет опытом составления комплексной характеристики страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений
Промежуточный контроль		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	