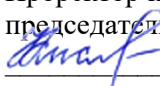


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
  
Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ" Политическая география стран Европы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии, географии и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ФИЯ-6213Ро(4г) Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 1	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Степанова Екатерина Сергеевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Политическая география стран Европы**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль): «Регионы Европы»  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области политической географии стран Европы.

**Задачи изучения дисциплины:**

ведение баз данных по различным аспектам политического развития зарубежных стран и регионов Европы;  
сбор и анализ информации по отдельным странам Европы, ее организациям и деятелям с использованием источников на русском языке;  
подготовка картографического материала политической направленности регионов Европы;  
планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;  
составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом Европы на русском языке;

**Область профессиональной деятельности:** 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы зарубежного комплексного регионоведения

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История стран Европы

Основы политической науки

Теория и история международных отношений

Политические процессы в странах восточной Европы

Особенности интеграционных процессов на севере Европы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей**

**ПК-4.1 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации**

Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы

**ПК-4.2 Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)**

Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1.</b>			
1.1	Политическая география как наука /Лек/	1	4	
1.2.	Политическая география как наука /Пр/	1	2	
1.3.	Политическая география как наука /Ср/	1	9	
1.4.	Политическая карта Европы /Лек/	1	2	2
1.5.	Политическая карта Европы /Пр/	1	4	
1.6.	Политическая карта Европы /Ср/	1	10	
1.7.	Государствоведение /Лек/	1	2	
1.8.	Государствоведение /Пр/	1	4	
1.9.	Государствоведение /Ср/	1	10	
1.10.	Административно-территориальное деление Европы /Лек/	1	2	2
1.11.	Административно-территориальное деление Европы /Пр/	1	4	
1.12.	Административно-территориальное деление Европы /Ср/	1	9	
1.13.	Федерализм как территориально-политическая организация государства	1	2	
1.14.	Федерализм как территориально-политическая организация государства	1	4	
1.15	Федерализм как территориально-политическая организация государства	1	9	
1.16.	Регионология как метод исследования в политической географии /Лек/	1	2	

1.17.	Регионология как метод исследования в политической географии /Пр/	1	4	
1.18.	Регионология как метод исследования в политической географии /Ср/	1	9	
1.19.	Электоральная география Европы /Лек/	1	2	
1.20.	Электоральная география Европы /Пр/	1	4	
1.21.	Регионология как метод исследования в политической географии /Ср/	1	10	

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Занятие №1-2 (лекция)

Тема: Политическая география как наука

Вопросы и задания:

1. Политическая география как наука.
2. Предмет и объект исследования.
3. Структура дисциплины.
4. Методы исследования.

#### Занятие №3 (практическое занятие)

Тема: Политическая география как наука

Вопросы и задания:

1. Отличие геополитики от политической географии: объекты исследования обеих дисциплин. Политическая география в теориях и концепциях.
2. Мировые концепции.
3. Причины возникновения политической географии.
4. Предмет и определение геополитики.
5. Прикладное значение политической географии.
6. Политическая и военная география.

#### Занятие № 4 (лекция)

Тема: Политическая карта Европы

Вопросы и задания:

1. Геополитические коды: понятия и практическое применение данной категории
2. История мирового политпроцесса с точки зрения политической географии. Цивилизационный и формационный подходы в анализе политического процесса.

#### Занятие № 5-6 (практическое занятие)

Тема: Политическая карта Европы

Вопросы и задания:

1. Колониализм и деколонизация. Цивилизационные разломы
2. Теория мировых систем Валлерстайна – Тейлора и концепции постмодернизма.
3. Охарактеризуйте истоки формирования современного геополитического пространства с эпохи Великих географических открытий.
4. Раскройте сущность трех концепции зарубежной политической географии в 1950 – е годы.

#### Занятие № 7 (лекция)

Тема: Государствоведение

Вопросы и задания:

1. Государство как объект исследования политической географии.
2. Методология государствоведения.
3. Лимнология. Пограничные споры.
4. Морская политическая география.

#### Занятие № 8-9 (практическое занятие)

Тема: Государствоведение

Вопросы и задания:

1. Геополитический код: определение и значение в истории государства.
2. Структура геополитического кода и его роль в формировании геостратегии государства. Влияние экономического фактора.
3. Зарисуйте модели циклического развития мировой политической системы.

#### Занятие № 10 (лекция)

Тема: Административно-территориальное деление Европы

Вопросы и задания:

1. Возникновение и типы административно-территориального деления (АТД) государства и местное самоуправление в странах Европы. Отношения «центр-периферия».
2. Факторы интеграции и дезинтеграции. Роль «исторических ядер» в процессе «собираания земель» в европейской истории.
3. Значение внутренних и внешних вод в политическом процессе.

**Занятие № 11-12 (практическое занятие)**

Тема: Административно-территориальное деление Европы

Вопросы и задания:

1. География власти и властных элит. Политическое ландшафтоведение.
2. Виды центробежных и центростремительных процессов на территории государства.
3. Сравните линейную и циклическую модели территориальной эволюции государства.
4. Охарактеризуйте проблемы проведения государственных границ на море и внутренних водоемах и предложите пути их решения.

**Занятие № 13 (лекция)**

Тема: Федерализм как территориально-политическая организация государства

Вопросы и задания:

1. Федерализм как форма территориально-политической организации общества.
2. Понятие и виды современных федераций.
3. Виды государственного административного устройства.
4. Виды административных границ.

**Занятие № 14-15 (практическое занятие)**

Тема: Федерализм как территориально-политическая организация государства

Вопросы и задания:

1. Местное самоуправление: история возникновения и современные виды организации местной власти.
2. История возникновения федеративной формы государственного устройства.
3. Охарактеризуйте виды современных федераций.
4. Раскройте роль институтов гражданского общества в формировании федеративного устройства.

**Занятие № 16 (лекция)**

Тема: Регионология как метод исследования в политической географии

Вопросы и задания:

1. Понятие «региональная политика».
2. Определение и признаки «региона». Виды регионов.
3. Предмет исследования географии власти и элитогенеза.
4. Административно-территориальное деление стран Европы.

**Занятие № 17-18 (практическое занятие)**

Тема: Регионология как метод исследования в политической географии

Вопросы и задания:

1. Экономический аспект региональной политики.
2. Политический процесс в регионах: история и современность. Схемы отношения центра и периферии.
3. Укажите роль политического ландшафта в формировании региональных политических элит.

**Занятие № 19 (лекция)**

Тема: Электоральная география Европы.

Вопросы и задания:

1. Теоретические основы электоральной географии.
2. Методы исследования электоральной географии.
3. Прикладная электоральная география.
4. Структура электоральной географии как науки.

**Занятие № 20-21 (практическое занятие)**

Тема: Электоральная география Европы.

Вопросы и задания:

1. Методы исследований, географические факторы голосований.
2. Укажите способы манипулирования процессом голосования при помощи методов электоральной географии.
3. Региональные политические культуры. Понятие политической культуры.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Политическая география как наука	Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка словаря по терминам темы.	Конспект, словарь
2.	Политическая карта Европы	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - работа с контурной картой Европы.	Конспект, контурная карта
3.	Государствоведение	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - подготовка доклада	Конспект, доклад

4.	Административно-территориальное деление Европы	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами. - работа с контурной картой Европы.	Конспект, контурная карта
5.	Федерализм как территориально-политическая организация государства	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	конспект
6.	Регионоведение как метод исследования в политической географии	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	конспект
7.	Электоральная география Европы	- Самостоятельная работа по вопросам темы с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами.	конспект

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Политическая география как наука	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
2.	Политическая карта Европы	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
3.	Государствоведение	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
4.	Административно-территориальное деление Европы	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
5.	Федерализм как территориально-политическая организация государства	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
6.	Регионоведение как метод исследования в политической географии	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог
7.	Электоральная география Европы	Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов.	аннотированный каталог

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Регионоведение : учебное пособие URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a>	Юнити-Дана, 2015.
Л1.2	Соков И.А.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Программа учебной дисциплины "Международные конфликты в XXI веке": Зарубежное регионоведение URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227204</a>	Директ-Медиа, 2014

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
--	---------------------	--	---------------

Л2.1	Маршинин А.В	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Политическая география URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567360</a>	Тюменский государственный университет,
------	--------------	--	--

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политическая география стран Европы»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	8	10
Контрольное мероприятие по модулю		7	10
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
		<b>56</b>	<b>100</b>

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1 Аудиторная работа	<p>1. Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическое занятие: 2 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 3 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия. 4 балла - содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса</p> <p>2. Выполнение заданий в ходе практических занятий 2 балла – выполнено верно не более 50% заданий 3 балла – выполнено верно не 50 - 80% заданий 4 балла – все задания выполнены</p>	<p><i>Темы для изучения:</i> Тема 1. Политическая география как наука. Тема 2. Политическая карта Европы. Тема 3. Государствоведение. Тема 4. Административно-территориальное деление Европы. Тема 5. Федерализм как территориально-политическая организация государства. Тема 6. Регионология как метод исследования в политической географии. Тема 7. Электоральная география Европы.</p> <p><i>Образовательные результаты:</i> ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным.</p>



2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	<p><u>1. Подготовка теоретического материала по темам модуля</u>  1 балл – подготовлено не более 50% тем  2 балла – подготовлено 50 - 80% тем  3 балла – все темы подготовлены</p> <p><u>2. Работа с контурными картами</u>  1 балл – отмечены не все объекты.  2 балла – отмечены все объекты, но с ошибками.  3 балла – отмечены объекты в полном объеме, без ошибок.</p> <p><u>3. Подготовка доклада</u>  1 балл – поверхностное изложение темы, тема не раскрыта.  2 балла – тема раскрыта не полностью, нет основных заключений по теме.  3 балла – подобранный материал логически не связан, нет выводов по теме.  4 балла - произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически связан, но не в полном объеме.  5 баллов – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта, сделаны выводы.</p> <p><u>4. Составление конспектов</u>  2 балла – конспект написан, но не полностью отражает тему, не структурирован  4 балла - конспект написан разборчиво, структурирован, отражает все аспекты темы.</p>	<p><i>Темы для изучения:</i>  Тема 1. Политическая география как наука.  Тема 2. Политическая карта Европы.  Тема 3. Государствоведение.  Тема 4. Административно-территориальное деление Европы.  Тема 5. Федерализм как территориально-политическая организация государства.  Тема 6. Регионология как метод исследования в политической географии.  Тема 7. Электоральная география Европы.</p> <p>Образовательные результаты:  ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей  ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.  Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы  ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)  Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным</p>
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	<p>1. Выполнение задания (Поиск и обзор электронных источников информации по тематическим разделам. Составление аннотированного каталога интернет-ресурсов) по темам модуля  1 балла – подобрано от 5 до 10 источников  1,5 балла – подобрано от 11 до 16 источников</p>	<p><i>Темы для изучения:</i>  Тема 1. Политическая география как наука.  Тема 2. Политическая карта Европы.  Тема 3. Государствоведение.  Тема 4. Административно-территориальное деление Европы.  Тема 5. Федерализм как территориально-политическая организация государства.  Тема 6. Регионология как метод исследования в политической географии.  Тема 7. Электоральная география Европы.</p> <p>Образовательные результаты:  ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей  ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.  Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы  ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)  Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических</p>

		объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным
Контрольное мероприятие по разделу	Критерий оценивания выполнения тестового задания: 7 баллов – выполнено верно 9 заданий и менее 8 баллов – выполнено верно 10 – 13 заданий 9 баллов – выполнено верно 14 – 17 заданий 10 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий	<i>Темы для изучения:</i> Тема 1. Политическая география как наука. Тема 2. Политическая карта Европы. Тема 3. Государствоведение. Тема 4. Административно-территориальное деление Европы. Тема 5. Федерализм как территориально-политическая организация государства. Тема 6. Регионология как метод исследования в политической географии. Тема 7. Электоральная география Европы. <i>Образовательные результаты:</i> ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. Знать: историко-географические аспекты европейского развития, в том числе отдельных стран; современную политическую карту Европы ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) Уметь: составлять комплексные характеристики стран и регионов Европы, географических объектов, явлений и процессов на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическими данным.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация (экзамен)	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	