

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.11.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "ПРАВО"**

### **Конституционное право России**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>	
Учебный план	ИФ-619ИПо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>1 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России»

Программу составил(и):

Некрасов А.П.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

### **Конституционное право России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** усвоение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя, народовластие, правовое положение личности, государственное устройство, местное самоуправление

**Задачи изучения дисциплины:**

– в области педагогической деятельности:

Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей;

Осуществление профессионального самообразования и личностного роста

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Административное право

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право, Уголовное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

**УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной**

Находит, критически анализирует и выбирает информацию конституционному праву России.

**УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.**

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику конституционного права России.

**УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности**

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к конституционному праву России.

**УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи**

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области конституционного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

**УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.**

Проектирует решение конкретной задачи по курсу конституционное право России, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>
Качественно решает конкретные задачи по курсу конституционное мправо России за установленное время.
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</b>
Представляет результаты решения задач проекта по курсу конституционное право России.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1</b>			
1.1	Предмет, система и источники конституционного права/Лек/	4	2	2
1.2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя/Лек/	4	4	2
1.3	Конституционно-правовой статус личности/Пр/	4	4	0
1.4	Форма государства в РФ/Пр/	4	4	0
1.5	Правовой статус Федерального собрания в РФ/Ср/	4	10	0
1.6	Глава государства в РФ/Ср/	4	12	0

<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>
<p>Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) №1 Предмет, система и источники конституционного права</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право, как отрасль права.</li> <li>2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.</li> <li>3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.</li> <li>4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.</li> <li>5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>6. Источники конституционного права</li> </ol> <p>Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) №2 Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и элементы общественного строя.</li> <li>2. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы Конституционно-правовая регламентация отношений собственности</li> <li>3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.</li> <li>4. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.</li> <li>5. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы. Конституционные принципы духовно-культурной системы.</li> </ol> <p>Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) №3 Конституционно-правовой статус личности</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура конституционного статуса личности.</li> <li>2. Гражданство, порядок его приобретения и утраты.</li> <li>3. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан.</li> <li>4. Личные (гражданские) права и свободы.</li> <li>5. Политические права и свободы.</li> <li>6. Социально-экономические права и свободы.</li> <li>7. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан.</li> <li>8. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль</li> </ol> <p>Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) №4 Глава государства в РФ</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие института президентства и его становление в РФ.</li> <li>2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.</li> </ol>

3. Компетенция Президента Российской Федерации. Акты Президента РФ.
4. Администрация Президента РФ, её правовой статус.
5. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных органах государственной власти и федеральных округах.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет, система и источники конституционного права	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / реферат
2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / реферат
3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
4	Форма государства в РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
5	Правовой статус Федерального собрания в РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
6	Глава государства в РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предмет, система и источники конституционного права	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
4	Форма государства в РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Правовой статус парламента в РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России»

6	Глава государства РФ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
---	----------------------	--	--

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Л.В. Андриченко, Р.С. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградов.	Конституционное право России : учебник - 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a> (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2015
Л1.2	Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.	Конституционное право России : учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. — 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a> (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02592-6. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2015.
Л1.3	Кравец И.А.	Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438406">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438406</a> (дата обращения: 28.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2741-5. – Текст : электронный.	Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Комарова В.В.	Конституционное право России: Вопросы и ответы — 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239973</a> (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 978-5-4475-0428-1. – DOI 10.23681/239973. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- АBBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0

- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем</b>
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Конституционное право России»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1 Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя</b>		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
<b>Раздел 2 Конституционно-правовой статус органов власти в РФ</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Конституция как основной источник конституционного права. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Система науки и учебного курса конституционного права. Значение конституционного права
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Отличие Конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля .Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. Компетенция Конституционного суда РФ.  Находит, критически анализирует и выбирает информацию



Рабочая программ дисциплины «Конституционное право России»

		8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий « конституционное» и « государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права». (интерактивное)  Рассматривает различные варианты применения результатов изучения оценивает их преимущества и недостатки.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу Конституционно-правовой статус органов власти в РФ</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Понятие государственного органа, его признаки, принципы построения органов государственной власти, классификация. Конституционный статус органа государственной власти: порядок образования, компетенция, структура, порядок деятельности, акты органов государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: общее и особенное.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<b>Эссе</b> пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний 3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания	Регламенты палат Федерального Собрания РФ как правовая основа организации работы российского парламента: понятие, правовая природа. Порядок работы Федерального Собрания. Заседания палат как основная организационно-правовая форма работы парламента. Парламентские слушания, порядок их организации и проведения. Специальные парламентские процедуры.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «История» и «Право»  
 Рабочая программ дисциплины «Конституционное право России»

			Парламентские расследования. Вспомогательный аппарат палат Федерального Собрания РФ.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	На основе конституций республик в составе РФ и уставов других субъектов Федерации сравните статусы «разнокалиберных» субъектов РФ, выявив общие и особые элементы этого статуса. Изучите два постановления Конституционного Суда РФ, в которых были признаны противоречащими федеральной Конституции РФ те или иные положения конституций, уставов субъектов Федерации.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 10 б.	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	