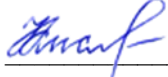


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ"

Источниковедение XX века рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методикки обучения	
Учебный план	ИФ-621ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Право»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе:		
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	22	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	36	36	36	36

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение XX века»

Программу составил(и):

Храмкова Е.Л.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение XX века

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Цель изучения дисциплины: изучение исторических источников, сформировавшихся в XX веке, и разработка методов получения из них достоверных сведений об исторических процессах и явлениях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: рассмотреть основные виды исторических источников по истории России XX века; показать информативные возможности различных видов источников для освещения социальных, экономических, политических, культурных, психологических аспектов исторического процесса; раскрыть сновные методы и приемы источниковедческого анализа; ориентировать студентов на использование полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.</p> <p>Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: История мировых религий, Религиоведение	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Историография истории России	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Находит, критически анализирует и выбирает информацию курса мировой политической процесс XX - начала XXI века, необходимую для решения поставленной задачи.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников XX в., оценивает их преимущества и риски.
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях о видах источников для изучения политической, социально-экономической и культурной истории XX – начала XXI вв.
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов использования полученных знаний и умений в области источниковедения XX века в решении исследовательских задач в образовательных учреждениях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Учение об информации как основа современного источниковедения /Лек/	7	2	
1.2	Законодательные акты советского и постсоветского периода /Пр/	7	2	2
1.3	Классификации исторических источников /Ср/	7	6	
1.4	Делопроизводственная документация /Лек/	7	2	

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение XX века»

1.5	Делопроизводственная документация /Пр/	7	2	2
1.6	Устная история /Ср/	7	4	
1.7	Статистические источники /Пр/	7	2	
1.8	Периодическая печать /Лек/	7	2	
1.9	Источники личного происхождения /Пр/	7	2	
1.10	Особенности обзора источников в ВКР /Ср/	7	12	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция) № 1. **Теория информации как основа современного источниковедения (2 ч.)**

Вопросы

1. Появление теории информации. Вклад И.Д. Ковальченко в применение теории информации в области источниковедения и исторической науки.
2. Функции исторического источника в контексте учения об информации.
3. Классификация исторических источников И.Д. Ковальченко (типы и виды источников).

Практическое занятие (лекция) № 2. **Делопроизводственная документация XX века (2 ч.)**

Вопросы

1. Общая характеристика делопроизводственной документации.
2. Классификация. Разновидности делопроизводственной документации.
3. Приемы изучения делопроизводственной документации.

Практическое занятие (лекция) № 3. **Периодическая печать XX века (2 ч.)**

Вопросы

1. Определение. Общая характеристика советской и постсоветской печати как исторического источника.
2. Классификация периодических изданий.
3. Приемы изучения периодической печати.

Практическое занятие (семинар) № 1. **Законодательные источники советского и постсоветского периодов**

Вопросы

1. Законодательные акты. Обобщающая характеристика.
2. Законодательство РСФСР и СССР.
3. Законодательство Российской Федерации.
4. Приемы изучения законодательных источников.

Практическое занятие (семинар) № 2. **Делопроизводственная документация советского периода**

Вопросы

1. Понятие делопроизводственной документации новейшего времени и методы ее источниковедческого исследования.
2. Рассекреченная делопроизводственная документация XX века.
3. Значение делопроизводственной документации новейшего времени как исторического источника.

Практическое занятие (семинар) № 3. **Статистика как исторический источник**

Вопросы

1. Понятие о статистических источниках. Виды статистики.
2. Особенности статистических источников советского периода.
3. Методика анализа статистических данных в историческом исследовании.
4. Значение статистики как источника по истории России XX века.

Практическое занятие (семинар) № 4. **Источники личного происхождения**

Вопросы

1. Источники личного происхождения. Общая характеристика.
2. Особенности источников личного происхождения советского периода. Личные дневники. Частная переписка. Воспоминания.
3. Источники личного происхождения постсоветского периода.
4. Мемуары историков как исторический источник (сообщения).
5. Приемы изучения источников личного происхождения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Учение об информации как основа современного источниковедения	Самостоятельное изучение литературы по теме.	Подготовка к зачету по дисциплине.

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение XX века»

2.	Законодательные акты советского и постсоветского периода	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
3.	Делопроизводственная документация	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
4.	Статистические источники	Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение темы	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Подготовка к зачету.
5.	Периодическая печать	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
6.	Источники личного происхождения	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
	По дисциплине в целом	Подготовка краткого реферата, посвященного характеристике информационного потенциала одного из основных видов источников по истории России XX века (на выбор) или обзор источников (на примере ВКР обучающегося), если в будущей ВКР будут использованы источники по новейшей истории России.	Реферат или обзор источников для будущей ВКР.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1		Источниковедение: учеб. пособие. (« <i>Университетская библиотека онлайн</i> ») (базовая часть) // http://www.biblioclub.ru .	М.: ВШЭ, 2015. 686 с.
Л1.2	Поляков А.Н.	Русское источниковедение. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32828915_44412972.pdf	Оренбург, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вашкау Н.Э.	Источниковедение истории России : учебное пособие.– Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 (дата обращения: 07.12.2020).	Липецк, 2019..

6.2 Перечень программного обеспечения

- АБВУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Источниковедение XX века»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Учение об информации как основа современного источниковедения.		2	3
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу		3	6
Промежуточный контроль			
Наименование раздела Виды исторических источников			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	26
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	26	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация зачет		6	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Учение об информации как основа современного источниковедения.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	По плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете. – по плану лекционных занятий.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельное изучение темы и подготовка реферата: Вклад академика И.Д. Ковальченко в применение теории информации в области источниковедения (min – 3, max – 5 балла) Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 7, max – 10 баллов) 7 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА. 8 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА. 9-10 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.	1. По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций. 2. Проверка сформированности компетенций. 3. Выбор темы по согласованию с преподавателем. Развитие навыков написания научной работы.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 7, max – 10 баллов) 7 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют	Выбор темы по согласованию с преподавателем. Развитие навыков написания научной работы.

		<p>выводы, погрешности в оформлении НСА.</p> <p>8 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА.</p> <p>9-10 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.</p>	Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		<p>Тестирование (min – 3, max – 6 баллов)</p> <p>3 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов) уровня сложности.</p> <p>4-5 балла – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности.</p> <p>6 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).</p>	Проверка сформированности компетенций по модулю
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Виды исторических источников			
1	Аудиторная работа	<p>Работа на лекционных занятиях (min – 2, max – 3 балла)</p> <p>1 балл – посещаемость лекций.</p> <p>2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)</p> <p>Работа на семинарах (min – 2, max – 5 баллов)</p> <p>2 балла – посещаемость семинаров.</p> <p>3-4 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам.</p> <p>5 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.</p>	<p>1. По плану лекционных занятий. Усвоение лекционного материала – будет проверено во время тестирования и на зачете. – по плану лекционных занятий.</p> <p>2. Усвоение материалов практических занятий – будет проверено во время тестирования и на зачете.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 балла)</p> <p>3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний;</p> <p>4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.</p> <p>2. Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 балла)</p> <p>2 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме;</p> <p>3 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по теме.</p>	<p>1. По плану семинарских занятий. Проверка сформированности компетенций.</p> <p>2. Проверка сформированности компетенций.</p>
		<p>3. Подготовка обзора источников для будущей ВКР (min – 5, max – 10 баллов)</p> <p>5 баллов – имеются существенные отступления от требований к обзору источников по теме ВКР: допущены ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обнаруживаются существенные пробелы в освоении материала 1 модуля («Учение об информации...»), отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА.</p> <p>6-8 баллов – имеются определенные отступления от требований к обзору источников в ВКР (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные ошибки при классификации источников, определении разновидностей конкретных видов исторических источников, обзор источников неполный, краткие выводы, отдельные погрешности в оформлении НСА.</p> <p>9-10 баллов – выполнены все основные требования к обзору источников в ВКР (может быть 1 ошибка): дана классификация исторических источников по теме ВКР, выделены основные группы источников, каждая из которых охарактеризована с точки зрения информативности, сформулированы выводы, тема раскрыта.</p>	<p>Консультация с преподавателем.</p> <p>Развитие навыков написания одного из наиболее сложных разделов ВКР.</p> <p>Проверка сформированности компетенций.</p>

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовка реферата по любому виду исторических источников (min – 7, max – 10 баллов)</p> <p>7 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию: допущены фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается существенное непонимание проблемы, отсутствуют выводы, погрешности в оформлении НСА.</p> <p>8 баллов – имеется определенное отступление от требований к реферированию (не более 2-3 ошибок): допущены отдельные фактические ошибки при изложении материала, обнаруживается некоторое непонимание проблемы, краткие выводы, погрешности в оформлении НСА.</p> <p>9-10 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 ошибка): обозначена проблема, обоснована ее актуальность и значимость, сформулированы выводы, тема раскрыта.</p>	<p>Выбор темы по согласованию с преподавателем.</p> <p>Развитие навыков написания научной работы.</p> <p>Проверка сформированности компетенций.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		<p>Зачет (min – 5, max – 10 баллов)</p> <p>менее 5 баллов – «не зачтено» (пороговый) – студент при ответе на вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; при ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов – компетенции не сформированы.</p> <p>5-6 баллов – «зачтено» – студент с существенными неточностями ответил на вопросы; при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p> <p>7-8 баллов – «зачтено» – студент с небольшими неточностями ответил на вопросы; показал хорошие знания в рамках учебного материала; с небольшими неточностями выполнил практические задания; ответил на большинство дополнительных вопросов – повышенный уровень;</p> <p>9-10 баллов – «зачтено» – студент правильно ответил на вопросы; показал отличные знания в рамках учебного материала; показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала; ответил на все дополнительные вопросы – высокий уровень.</p>	<p>Проверка уровня знаний по дисциплине.</p> <p>Проверка сформированности компетенций.</p>
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	