

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 18.11.2019 10:33

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информационно-коммуникационных технологий в образовании**

Учебный план

ФНО-622НВо(5г).plx

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

Программу составил(и):

Байганова М.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 26.08.2021 г. №1

Зав. кафедрой О.Ф. Брыксина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечить технологическую готовность студентов к профессионально осознанному созданию распределенного образовательного пространства на основе облачных технологий и сервисов Web 2.0 и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в нем.

Задачи изучения дисциплины:

- готовность использовать современные методы и технологии распределенного хранения информации в профессиональной деятельности, обеспечивать распределенный доступ к ней различным субъектам образовательного процесса и их сетевое взаимодействие;
- готовность организовать сотрудничество различных субъектов образовательного процесса, совместное создание и использование информационных продуктов на основе облачных технологий и сервисов Web 2.0.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: школьного курса информатики

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Проектная деятельность в информационно-образовательной среде

Технологии создания медиаресурсов в образовании

Информационно-коммуникационные технологии в краеведении и культурно-просветительской деятельности педагога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает: способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий.
Умеет: подбирать средства и сервисы ИКТ в соответствии с задачей коммуникации.

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды

Умеет:

- инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения внеурочной деятельности;

- вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности;

Владеет: «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Умеет:

- использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.;

- поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0			
1.1	Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Лек/	1	2	
1.2	Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Пр/	1	4	
1.3	Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности /Ср/	1	8	
1.4	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Лек/	1	4	
1.5	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Пр/	1	4	2
1.6	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности /Ср/	1	12	
	Раздел 2. Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0			
2.1	Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Лек/	1	2	
2.2	Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Пр/	1	4	2
2.3	Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности /Ср/	1	12	
2.4	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Лек/	1	2	2
2.5	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Пр/	1	6	
2.6	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности /Ср/	1	12	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)
<p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Лекция</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечислить основные положения коннективизма; • выделить основные подходы к организации открытого информационного образовательного пространства на основе сетевых технологий; • сформулировать условия реализации открытого информационного образовательного пространства в рамках учебной деятельности. <p>Ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечные системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/); • Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (https://elibrary.ru/); • Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (https://rucont.ru/). <p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Вид деятельности: мозговой штурм (рефлексивная и оценочная деятельность).</p> <p>Продукт: SWOT-анализ использования сообществ практики в рамках учебной деятельности.</p> <p>Ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1 • Патаракин Е. Д. Сетевые сообщества и обучение. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233335&sr=1

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить основные облачные технологии создания и хранения документов, организации доступа к контенту обучающихся в процессе внеурочной деятельности;
- выделить этапы, принципы и средства создания wiki-страниц;
- сформулировать основные принципы создания и разработки контента сетевого сообщества.

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) РУКОНТ (<https://rucont.ru/>).

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: совместная продуктивная деятельность информационно-аналитического характера.

Продукт: визуализация результатов информационно-аналитической деятельности в рамках темы «Web 2.0 в образовании» с помощью ментальных карт, кластеров, фишбоун-диаграмм и т.п.

Ресурсы:

- Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647
- Мальшев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проективного типа.

Продукт: контент для сопровождения внеурочной деятельности на социальном сервисе Web 2.0.

Ресурсы:

- Кирьянов Д. В. Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234042
- Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. Основы интернет-технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проективного типа.

Продукт: балльно-рейтинговая карта на основе Google-таблиц.

Ресурсы:

- Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234147
- Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А. Основы интернет-технологий: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379>

Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить стандарты использования сети Интернет как источника информации;
- выделить основные подходы к созданию культуроемких ресурсов и ресурсов духовно-нравственной направленности;
- сформулировать основные организации открытого информационного образовательного пространства на основе сетевых технологий в процессе внеурочной деятельности.

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (<https://rucont.ru/>)

Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: мозговой штурм (рефлексивная и оценочная деятельность).

Продукт: диаграмма Ишикавы (cause-effect diagram, fishbone diagram) на тему «Использование сообществ практики как средство развития УУД».

Ресурсы:

- Кузнецова Л.В. Лекции по современным веб-технологиям. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234147;
- Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Лекция

Вопросы для обсуждения:

- перечислить подходы к построению контента сетевого сообщества с точки зрения психофизиологических характеристик его участников, эргономики, эффективности;
- выделить основные подходы к созданию культуроемких ресурсов и ресурсов духовно-нравственной направленности;
- сформулировать принципы модерирования деятельности участников сообщества различных субъект-субъектных отношений (ученик-ученик, ученик-учитель, родитель-учитель).

Ресурсы:

Электронно-библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>);
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>);
- Межотраслевая электронная библиотека (ЭБС) на базе технологии Контекстум РУКОНТ (<https://rucont.ru/>)

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: аналитико-проектировочная деятельность.

Продукт: совместная презентация на тему «Примеры использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода».

Ресурсы:

- Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>
- Малышев С.Л. Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1

Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.

Практическое занятие

Вид деятельности: практическая работа с включением заданий проектировочного типа.

Продукт: информационный продукт как единица сообщества практики.

Ресурсы:

- Исакова А.И. Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647
- Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.	Разработка аннотированного каталога «Сообщества практики».	Аннотированный каталог (участие в обсуждении в социальной сети Yammer)
2	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.	Повышение квалификации через курсы дистанционного обучения (например, http://intuit.ru ; https://foxford.ru/ ; https://novator.team/)	Подтверждение сертификатом
3	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.	Подготовка коллективных документов. Участие в коллективном редактировании документов.	<ul style="list-style-type: none"> • коллективный документ; • интерактивный лист; • сайт и т.п.
4	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.	Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (для организации рефлексивного чтения при работе с интернет-ресурсами).	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивные рабочие листы wizer.me; • Google-документ; • Google-сайт; • форма Google.
5	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.	Разработка дидактического материала для сопровождения в рамках внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (для развития научного мировоззрения школьников).	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивное видео edpuzzle.com; • интерактивные рабочие листы; • Google-сайт; • Google-презентация.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.	Диаграмма Ганта как средство time-менеджмента.	Презентация-инструкция по использованию сервиса smartsheet.com .
2	Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.	Разработка структуры электронного банка педагогической информации: облачных технологий и социальных сервисов, интернет-ресурсов культурно-просветительского характера.	Аннотированный каталог
3	Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.	Организация и модерирование деятельности сообщества. Моделирование сообществ, моделирование деятельности участников сообщества, модерирование деятельности участников сообщества различных субъект-субъектных отношений.	Сообщество в социальной сети Yammer. Google-группа.
4	Методика использования	Разработка диаграммы SWOT-анализа использования облачных технологий и	SWOT-анализ (miro.com).

	социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.	сервисов Web 2.0 в рамках внеурочной деятельности.	
5	Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.	Создание индивидуального хранилища (информационно-ресурсной базы) авторских электронных ресурсов для методического и дидактического внеурочной деятельности.	Электронный банк педагогической информации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Исакова А.И., Исаков М.Н.	Информационные технологии: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208647	Томск: Эль.Контент. 2012. – 174 с.
Л1.2	Мальшев С.Л.	Обучение с использованием социальных сетей. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429182&sr=1	М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2015. - 119 с.
Л1.3	Пархимович М.Н., Липницкий А.А., Некрасова В.А.	Основы интернет-технологий: учебное пособие. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379	Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Андреева Е.М., Крукиер Б.Л., Крукиер Л.А.	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе: учебное пособие. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240959	Ростов-на-Дону: Изд./ Южного федерального университета, 2011. - 256 с.
Л2.2	Громов Ю.Ю., Иванова О.Г., Шахов Н.Г., Однолько В.Г.	Информационные Web-технологии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277935	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с.
Л2.3	Кирьянов Д. В.	Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234042	Разработка приложений Web 2.0 на Microsoft Sharepoint. М: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 363 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточный контроль		28	50
Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологические основы организации образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»		
1 Аудиторная работа (20 баллов)	<p>Практическая работа. SWOT-анализ использования сообществ практики во внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> четко структурированы и корректно определены «сильные» стороны и «слабые» стороны использования сообществ практики во внеурочной деятельности; описаны угрозы «извне»; проведен анализ возможностей использования сообществ практики во внеурочной деятельности; сделаны лаконичные выводы (как сильными сторонами противодействовать угрозам, а слабые устранять за счет возможностей); каждое положение внутри диаграммы соответствует отражаемой позиции, дано в содержательной, но в то же время лаконичной форме; результат представлен на сервисе miro.com. 	<p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности; поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

			способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.
	Практическая работа. Разработка контента сетевого сообщества для сопровождения внеурочной деятельности на социальном сервисе Web 2.0. Критерии оценивания (10 баллов, каждый критерий оценивается в 2 балла):	<ul style="list-style-type: none"> • содержание материалов сообщества соответствует выбранной теме; • текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию; • выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; • отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки. • выбрана рациональная структура каталогизирования информационных ресурсов, обеспечен доступ к ресурсам (с разделением прав). 	<p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.; • инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.
	Практическая работа. Разработка ментальной карты «Web 2.0 в образовании». Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):	<ul style="list-style-type: none"> • глубина отражения содержания сути проблемы; • высокий уровень структуризации материала; • адекватность графического представления содержанию проблемы; • наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность; • высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса mindmeister.com, kartum.ru, mindomo.com). 	<p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10 баллов)	Разработка аннотированного каталога «Сообщества практики» с публикацией результатов в рамках обсуждения в социальной сети Yammer. Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):	<p>Тема 1. Сообщества практики как новая форма организации учебной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

		<ul style="list-style-type: none"> • в предлагаемых источниках (не менее 5) содержится информация по ключевым понятиям проблемы исследования; • ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности; • ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.); • аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию; • содержание ресурсов характеризуется высоким качеством, не нарушает авторских прав. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.
		<p>Повышение квалификации через курсы Intuit (intuit.ru) «Открытые образовательные ресурсы» (http://www.intuit.ru/studies/courses/11860/1152/info). Подтверждается сертификатом (max 5 баллов).</p>	<p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.
3	<p>Самостоятельная работа (на выбор студента) (5 баллов)</p>	<p>Диаграмма Ганта как средство time-менеджмента. Разработка презентации-инструкции по использованию сервиса во внеурочной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформулирована ключевая идея и дидактический потенциал использования сервиса; • представленные в презентации рекомендации соответствуют алгоритму применения сервиса, раскрыты основные возможности сервиса; • текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию; • выдержана структура презентации, стиль соответствует алгоритму работы с сервисом; • выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники. 	<p>Тема 2. Облачные технологии и социальные сервисы Web 2.0 во внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях; • использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.
Контрольное мероприятие по разделу	Разработка балльно-рейтинговой карты на основе Google-таблиц.	Образовательные результаты:	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

(15 баллов)	<p>Критерии оценивания (max 15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработана система таблиц для организации занятий; • результат представлен в открытом Google-документе; • продумана система защиты ячеек таблицы для пользователей разных групп (преподаватели, студенты); • в таблицах присутствует автоматическая проверка ошибок на основе формул; • в таблице организовано автоматическое вычисление промежуточного и итогового рейтинга на основе формул; • организовано автоматическое выставление оценок; • организована статистическая обработка данных таблиц балльно-рейтинговой карты; • предусмотрена возможность визуализации данных балльно-рейтинговой карты посредством построения диаграмм. <p>Если выполнено менее 5 требований (менее 10 баллов), то контрольное мероприятие считается невыполненным:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнены 7-8 требований – 15 баллов; • выполнены 6 требований – 12 баллов; • выполнены 5 требований – 10 баллов. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях; • использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода. 	
Промежуточный контроль	Минимальное количество баллов по разделу – 28, максимальное – 50.		
Текущий контроль по разделу «Методологические основы организации информационного образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»			
1	Аудиторная работа (20 баллов)	<p>Практическая работа. Построение fishbone-диаграмм «Использование сообществ практики как средство развития УУД».</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделены направления формирования УУД; • раскрыто содержание каждого направления; • четко сформулированы и структурированы соответствующие виды и формы деятельности; • отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; • результат представлен на социальном сервисе (miro.com). <p>Практическая работа. Разработка совместной презентации на тему «Примеры использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода».</p> <p>Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл):</p> <ul style="list-style-type: none"> • представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования); 	<p>Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести наблюдение за деятельностью участников сообщества практики, связанное с ростом предметных и профессиональных знаний, развитием кругозора и познавательной активности. <p>Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p>

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

		<ul style="list-style-type: none"> ● раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала, сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; ● текст лаконичен, "дозирован" по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию, ● выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; ● размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.), используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют). 	<ul style="list-style-type: none"> ● способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подбирать средства и сервисы ИКТ в соответствии с задачей коммуникации; ● использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.
		<p>Практическая работа. Разработка информационного продукта как единицы сообщества практики (на примере блога). Критерии оценивания (max 10 баллов): Содержательность (4 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● материалы блога написаны автором самостоятельно, а не перепечатаны из других источников; ● блог является инструментом организации деятельности (проектной, исследовательской, социальной и т.п.); ● материалы блога содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания; ● соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников; ● в блоге есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов. <p>Технологичность (2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● дизайн и оформление блога соответствует содержанию; ● есть навигационные элементы (облако тегов, аннотация содержания и пр.); ● мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи - иллюстрации, аудио, видео); ● целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов; ● есть информация об авторе, координаты для связи. <p>Социальность (2 балла):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● блог имеет связи с информационно-образовательной средой профессионального сообщества (блоги коллег); ● материалы блога имеют направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности; ● блог является площадкой для профессионального диалога; ● блог стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой деятельности). 	<p>Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности; ● поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях; ● использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

		Поощрительные баллы (2 балла): <ul style="list-style-type: none"> выразительный авторский стиль, авторская интонация приемы подачи материала. 	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) (10 баллов)	Организация и модерирование деятельности сообщества в социальной сети Yammer. Критерии оценивания (5 баллов, каждое сообщение в сообществе оценивается в 1 балл): <ul style="list-style-type: none"> содержание сообщения соответствует изучаемому предметному полю; текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию; выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки. 	Тема 3. Методологические основы создания сообществ практики как новой формы организации внеурочной деятельности. Образовательные результаты: Знает: <ul style="list-style-type: none"> способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях.
		Разработка дидактического материала для сопровождения внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0 (на примере формы Google). Критерии оценивания (5 баллов, каждый критерий оценивается в 1 балл): <ul style="list-style-type: none"> содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу); в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных); формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность; вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок; комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы. 	Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности. Образовательные результаты: Умеет: <ul style="list-style-type: none"> инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности; использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента) (5 баллов)	Разработка электронного банка педагогической информации (5 баллов), включающего: <ul style="list-style-type: none"> аннотированный каталог Интернет-ресурсов методического назначения; 	Тема 4. Методика использования социальных сервисов Web 2.0 для реализации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

		<ul style="list-style-type: none"> ● авторских электронных ресурсов; ● методических разработок; ● иллюстративно-справочного материала; ● дидактических и контрольно-оценочных материалов. <p>Каждое требование оценивается по шкале: 1 – характеристика полностью соответствует созданному продукту; 0,5 – характеристика лишь частично соответствует созданному продукту; 0 – требование не реализовано.</p>	<p>деятельностного подхода в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательные результаты: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● инициировать и организовать самостоятельное создание в сети Интернет учебного содержания и профессионально значимой информации для сопровождения учебной деятельности; ● использовать в профессиональной деятельности системы совместного хранения мультимедиа-материалов как хранилище учебных материалов, средство для решения классификационных задач, средство изучения карт знаний и т.п. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «облачными» технологиями создания и хранения документов, организации доступа к контенту участников образовательного процесса для реализации деятельностного подхода.
<p>Контрольное мероприятие по разделу (15 баллов)</p>	<p>Публикация эссе на тему «Возможности реализации деятельностного подхода при организации внеурочной деятельности на основе сервисов Web 2.0».</p> <p>Критерии оценивания (max 15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● содержание эссе соответствует теме; ● текст лаконичен, но содержателен; ● текст отражает авторскую позицию; ● отсутствуют орфографические, синтаксические и фактические ошибки; ● в тексте присутствуют ссылки на достоверные источники информации по данной теме; ● эссе содержит инфографику, иллюстрации; ● четко сформулированы ключевые слова, теги; ● работа опубликована в открытом Google-документе. <p>Если выполнено менее 5 требований (менее 10 баллов), то контрольное мероприятие считается невыполненным:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● выполнены 7-8 требований – 15 баллов; ● выполнены 6 требований – 12 баллов; ● выполнены 5 требований – 10 баллов. 	<p>Образовательные результаты: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● способы организации различных видов коммуникации средствами информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности за счет эффективного использования сервисов Web 2.0 и организации продуктивного взаимодействия в социальных сетях. 	
<p>Промежуточный контроль</p>	<p>Минимальное количество баллов по разделу – 28, максимальное – 50.</p>		

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
--------------------------	---

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»
Рабочая программа дисциплины «Организация образовательного пространства на основе сервисов Web 2.0»