

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.12.2021 09:06:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ"

Мировой политический процесс XX - начала XXI века рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-622ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 10	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Мировой политический процесс XX – начала XXI века»

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Мировой политический процесс XX - начала XXI века

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Мировой политической процесс XX – начала XXI вв.», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание основных особенностей мирового политического процесса в новейшее время, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности, опираясь на знания о прошлом и о современных социально-экономических и политических процессах.

Задачи изучения дисциплины: Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач в области педагогической деятельности: трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в Новейшей истории; выстраивание межпредметных связей мирового политического процесса с историей стран Европы и Америки в целом, историей стран Азии и Африки; историей России; воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

В области культурно-просветительской деятельности: организация культурного пространства, популяризация профессиональной области знаний по истории мирового политического процесса XX – начала XXI вв.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История нового времени стран Европы и Америки, История Новейшего времени стран Европы и Америки, История Российской империи, Новейшая отечественная история

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса мировой политической процесс XX - начала XXI века для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы по курсу геополитика, необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса Мировой политической процесс XX-XXI вв., оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов по курсу геополитика.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по геополитике для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений			
1.1	Введение в курс «Мировой политической процесс XX – начала XXI вв.» /лекция/	10	2	
	Введение в курс «Мировой политической процесс XX – начала XXI вв.» /самостоятельная работа/	10	2	

Рабочая программа дисциплины «Мировой политической процесс XX – начала XXI века»

1.2	Тотальные войны XX в. /лекция/	10	2	
	Тотальные войны XX в. /практические занятия/	10	4	2
	Тотальные войны XX в. /самостоятельная работа/	10	4	
1.3	Версальско-вашигтонская система международных отношений /лекция/	10	2	
	Версальско-вашигтонская система международных отношений /практические занятия/	10	4	2
	Раздел 2. Международные кризисы в эпоху Интербеллума			
1.4	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн /практические занятия/	10	4	
1.5	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг. /лекция/	10	2	
	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг. /практические занятия/	10	2	
	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг. /самостоятельная работа/	10	12	
1.6	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /лекция/	10	2	
	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /практические занятия/	10	2	
	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г. /самостоятельная работа/	10	4	
1.7	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /практические занятия/	10	2	
	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Международный аспект /самостоятельная работа/	10	12	
	Раздел 3. Вторая мировая война и Ялтинско-Потсдамская система международных отношений			
1.8	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /лекция/	10	2	
	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /практические занятия/	10	2	
	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг. /самостоятельная работа/	10	8	
1.9	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /лекция/	10	2	
	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /практические занятия/	10	2	2
	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в. /самостоятельная работа/	10	12	
1.10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /лекция/	10	2	
	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /практические занятия/	10	2	2
	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв. /самостоятельная работа/	10	12	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1
«Введение в курс “Мировой политической процесс XX – XXI вв.”».

Вопросы и задания

1. Мировой политической процесс как аналитическая категория.
2. Факторы мирового политического процесса XX – XXI вв.
3. Этапы мирового политического процесса XX – XXI вв.
4. Характерные черты мирового политического процесса XX – XXI вв.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 2
«Тотальные войны XX в.».

Вопросы и задания.

1. Понятие «тотальная война».
2. Причины перехода к тотальной войне к началу XX в.
3. Власть и общество в условиях тотальной войны.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 3

«Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.».

Вопросы и задания

1. Складывание антигитлеровской коалиции в 1941-42 гг.

Рабочая программа дисциплины «Мировой политической процесс XX – начала XXI века»

2.	Согласование позиций союзников на конференции в Тегеране в 1943 г.
3.	Согласование позиций союзников на конференции в Ялте в 1945 г.
4.	Согласование позиций союзников на конференции в Потсдаме в 1945 г.
Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 4	
«Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.».	
Вопросы и задания	
1.	«Еврокоммунизм» в 1960–1980 гг.
2.	Западноевропейская социал-демократия: программные установки и представления о социализме. Деятельность Социнтерна.
3.	«Новое левое» движение на Западе в 60-е гг.
4.	Альтернативные движения в 70-80-е гг. «Зелёное» движение.
5.	Сущность левого экстремизма в западных странах. Идеи и психологические истоки.
6.	Деятельность левозкстремистских группировок «Фракции Красной армии» (ФРГ), «Красные бригады» (Италия) и др.
Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 5	
«Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.».	
Вопросы и задания	
1.	«Холодная война»: сущность, происхождение, этапы.
2.	Деколонизация и мировой политический процесс.
3.	Особенности международных отношений в пост-биполярную эпоху.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение в курс «Мировой политической процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашингтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашингтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Рабочая программа дисциплины «Мировой политический процесс XX – начала XXI века»

10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Введение в курс «Мировой политический процесс XX – начала XXI вв.».	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Тотальные войны XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Версальско-вашигтонская система международных отношений.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4.	Фашистские режимы, западные демократии и Коминтерн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5.	Системный кризис Версальско-вашигтонской системы в 1930-е гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Аншлюс Австрии и «мюнхенский сговор». «Дипломатическая лихорадка» летом 1939 г.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Формирование антигитлеровской коалиции и согласование позиций союзных держав в 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Основные тенденции политического развития стран Европы и Америки во второй половине XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Международные отношения во второй половине XX-начале XXI вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Рабочая программа дисциплины «Мировой политической процесс XX – начала XXI века»

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 1. 1900-1945. (Учебник для вузов). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.
Л1.2	К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес и др.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000. (Учебник для вузов). URL: http://.ru/index.php?page=book&id=234931	Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т.В. Зеленская	История стран Западной Европы и Америки в новейшее время: учебное пособие. Москва, Берлин: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274113	Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др. Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др. Т.Г. Пархалина, О.А. Жирнов, Т.С. Кондратьева, Е.А. Нарочницкая и др.	Актуальные проблемы Европы: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134742	РАН ИНИОН, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
-----	--

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Мировой политический процесс XX - начала XXI века»

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
«Международные кризисы в эпоху Интербеллума»		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
«Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов
		Концепции и историография тотальной войны. Первая мировая война как тотальная война. Империи и национализмы на европейском пространстве. Рост государственного контроля. Версальская мирная конференция. Вашингтонская мирная конференция. Версальско-Вашингтонский миропорядок. Рост национально-освободительного движения в колониях и на окраинах. Формирование ближневосточной подсистемы международных отношений. Мандатная система. Малая Антанта в системе международных отношений после Великой войны.

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Цели и задачи ведущих держав на Версальской конференции. Цели и задачи ведущих держав на Вашингтонской конференции. Лига наций. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Международные кризисы в эпоху Интербеллума»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Концепции и историография международных отношений в эпоху Интербеллума. Фашистские режимы, демократии и политика умиротворения агрессора в Европе в межвоенный период. Системный кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Интернационализация гражданской войны в Испании. Ремилитаризация Рейнской области (Рейнской демилитаризованной зоны). Аншлюс Австрии. Минхенский сговор. Лига наций и международные кризисы в эпоху Интербеллума.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Цели и задачи ведущих держав в условиях системного кризиса Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Формирование новых военно-политических блоков. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Вторая мировая война и Ялтинско-потсдамская система международных отношений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Холодная война: сущность и значение определения. Происхождение Холодной войны. Историография Холодной войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Биполярная модель мироустройства. Деколонизация после Второй мировой войны.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Формирование новых военно-политических блоков (НАТО и ОВД). План Маршалла. Формирование ближневосточной и азиатско-тихоокеанской подсистем международных отношений. Движение Неприсоединения в системе международных отношений после Второй мировой войны.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Цели и задачи ведущих держав в рамках Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Формирование новых военно-политических блоков.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
 Рабочая программа дисциплины «Мировой политический процесс XX – начала XXI века»

		Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	