

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 13.01.2019 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

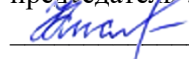
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра физики, математики и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ФИЗИЧЕСКИЙ"

Астрономия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физики, математики и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-620ЕСо(4г)
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 8

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Янкевич О.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Астрономия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физики, математики и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1

Зав. кафедрой Аниськин В.Н.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физики и астрономии

Задачи изучения дисциплины: организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения

предметов «Физика», «Математика», «Информатика и ИКТ» на предыдущем этапе образования, а также дисциплин

«Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика. Атомная и ядерная

физика»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

данная дисциплина является завершающей в модуле «Физический»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Способен проводить простейшие астрономические наблюдения

Владеет:

- системой теоретических знаний по астрономии;

- способностью организовать внеурочную и проектную деятельность на основе астрономических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Астрономия. Астрофизика			
1.1	Сферическая астрономия (2 ч). Астрометрия (2 ч). Небесная механика (2 ч). Солнечная система (4 ч). Звезды и галактики (4 ч). Элементы космологии (2 ч) /Лек/	8	16	2
1.2	Небесная сфера (2 ч). Подвижная карта звездного неба (2 ч). Видимое годовое движение Солнца (2 ч). Измерение времени (2 ч). Определение некоторых элементов планетных орбит (2 ч). Основы селенографии (2 ч). Изучение основных энергетических характеристик Солнца (2 ч). Методы определения расстояний в астрономии (2 ч). Малые телескопы и определение их характеристик (2 ч). Наблюдение Луны (2 ч). Наблюдение Солнца (2 ч). Определение момента верхней кульминации истинного Солнца (2 ч). Звездное небо (2 ч). /Пр/	8	26	6
1.3	Сферическая астрономия (20 ч). Астрометрия (20 ч). Небесная механика (20 ч). Солнечная система (24 ч). Звезды и галактики (22 ч). Элементы космологии (20 ч) /Ср/	8	66	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1
 Сферическая астрономия

Вопросы и задания

1. Введение в астрономию.
2. Элементы небесной сферы.
3. Горизонтальная система координат.
4. Экваториальная система координат

Лекция № 2

Астрометрия

Вопросы и задания

1. Звездное время.
2. Солнечное время.
3. Календарь.
4. Измерение расстояний и размеров светил.

Лекция № 3 Небесная механика

Вопросы и задания

1. Законы Кеплера.
2. Элементы орбит небесных тел.

Лекции № 4, 5 Солнечная система

Вопросы и задания

1. Физика Солнца.
2. Физика Луны.
3. Планеты.
4. Малые тела Солнечной системы.

Лекции № 6, 7 Звезды и галактики

Вопросы и задания

1. Блеск и «величина» звезд.
2. Абсолютный блеск и абсолютная величина.
3. Диаграмма Герцшпрунга-Рассела.
4. Эволюция звезд.
5. Классификации галактик. Характеристики нашей Галактики и ее окрестностей.
6. Эволюция галактик.

Лекция № 8 Элементы космологии

Вопросы и задания

1. Строение Вселенной.
2. Эволюция Вселенной.

Практическая работа № 1 Небесная сфера

Вопросы и задания

1. Запишите точки, линии, полукруги, малые круги и большие круги небесной сферы с соответствующими названиями. Покажите их на армиллярной сфере.
2. Какие из больших кругов небесной сферы делят ее на северное и южное полушарие, на восточное и западное полушарие, на видимое и невидимое полушарие?
3. Допустим, что в какой-то момент времени четыре звезды находятся в точках E, W, N и S. Опишите их путь в течение суток, если наблюдатель находится на экваторе, на северном полюсе или в средних широтах.

Практическая работа № 2 Подвижная карта звездного неба

Вопросы и задания

1. Настройте карту так, чтобы она показывала вид звездного неба в 23 часа на день занятий и выпишите по 4 созвездия вблизи точек севера ($A = 180$), юга ($A = 0$), востока ($A = 270$) и запада ($A = 90$). Вечером попробуйте найти эти созвездия на небе.
2. Определите экваториальные координаты соответствующих звезд: Вега (α Лиры), Альтаир (α Орла), Капелла (α Возничего), Денеб (α Лебеда), Сириус (α Б. Пса), Арктур (α Волопаса), Альдебаран (α Тельца) и Спика (α Девы).
3. Найдите созвездия по координатам фиктивной точки, расположенной в этом созвездии: 1) $\alpha = 7^h$, $\delta = 15^0$; 2) $\alpha = 10^h$, $\delta = 30^0$; 3) $\alpha = 5^h$, $\delta = 50^0$; 4) $\alpha = 23^h$, $\delta = -15^0$.
4. Найдите на карте звездного неба зодиакальные созвездия (13 созвездий) и запишите их в тетрадь. Определите, какие из зодиакальных созвездий полностью видны сегодня в 23 часа и подчеркните их в вашем списке.
5. Определите день года, в который в час занятий в верхней или нижней кульминации находятся соответствующие звезды, а также определите время, в которое в день занятий в момент восхода или захода находятся эти же звезды: Антарес (α Скорпиона), Сириус (α Б. Пса), Арктур (α Волопаса), Альтаир (α Орла).

Практическая работа № 3 Видимое годовое движение Солнца

Вопросы и задания

1. По подвижной карте звездного неба определите прямое восхождение, склонение, азимуты точек восхода и захода Солнца, а также моменты времени восхода и захода Солнца и примерную продолжительность дня и ночи в дни равноденствий и солнцестояний.
2. Определите высоту верхней и нижней кульминации Солнца для дней равноденствий и солнцестояний на широтах 0^0 , $23^026'$, $66^034'$ и 53^0 (широта Самары).
3. Определите начало и конец полярного дня на широтах 53^0 , $66^034'$, 80^0 и 90^0 , используя условия незаходимости, невосходимости и астрономический календарь.

Практическая работа № 4 Измерение времени

Вопросы и задания

1. По армиллярной небесной сфере определите звездное время восхода и захода точки Овна и точки Весов, а также точки верхней кульминации и точки нижней кульминации точки Овна, точки Весов, точки Рака и точки Козерога.
2. Определите местное, поясное, декретное и летнее время для Самары, Киева, Владивостока, Бомбея, Якутска и Сиднея, если известно время нулевого меридиана.
3. Определите по истинному солнечному времени среднесолнечное время для произвольно взятого года, используя уравнение времени.
4. Выпишите из астрономического календаря значения звездного времени в средний гринвичский полдень в следующие даты: 01.01, 02.01, 01.02 и 01.07. Укажите закономерности в расхождении звездного и среднесолнечного времени за сутки, месяц и полгода.
5. Определите среднюю скорость движения Солнца за сутки по склонению и прямому восхождению вблизи точек солнцестояний и равноденствий. Сделайте соответствующие выводы.
6. Используя значения Юлианских дней ($JD(06.07.1976) = 2442966$, $JD(05.12.1976) = 2443118$), определите, сколько суток прошло между предложенными датами (19.09, 28.12 и 23.09, 14.11, 05.03) (годы выберите произвольно).

Практическая работа № 5

Определение некоторых элементов планетных орбит

Вопросы и задания:

1. Определить радиус-векторы Меркурия и Венеры для истинных аномалий, равных 300, 600 и 900. Используя значение эксцентриситета и большой полуоси, вычислить и записать в таблицу расстояния в перигелии и афелии, сидерические и синодические периоды, средние орбитальные скорости и средние суточные движения каждой из планет Солнечной системы.
2. Построить графики зависимости сидерического периода и средней орбитальной скорости от большой полуоси орбиты; сделать соответствующие выводы.

Практическая работа № 6

Основы селенографии

Вопросы и задания

1. Найти на глобусе Луны данные моря (Дождей, Спокойствия, Нектара, Изобилия, Ясности, Облаков, Кризисов и Влажности) и приблизительно определить их площадь в квадратных километрах. При этом необходимо учесть масштаб глобуса (1 : 10 000 000).
2. Найти на глобусе Луны данные горы и описать их расположение (Алтай, Кавказ, Карпаты, Рифей и Апеннины).
3. Найти на глобусе Луны названия кратеров по их селенографическим координатам ($\beta = -11\text{ S}$, $\lambda = 167\text{ E}$; $\beta = 6\text{ N}$, $\lambda = 141\text{ E}$; $\beta = 18\text{ N}$, $\lambda = -114\text{ W}$; $\beta = 27\text{ N}$, $\lambda = -144\text{ W}$; $\beta = 10\text{ N}$, $\lambda = 113\text{ E}$).
4. Найти на глобусе Луны селенографические координаты центров данных кратеров: Прокл, Коперник, Кеплер, Эратосфен и Колумб.
5. Определить координаты посадок советских и американских кораблей: Луна-21, Аполлон-17, Сервейер-5, Аполлон-11, Луна-16, Луна-20, Аполлон-16, Аполлон-14, Сервейер-6, Аполлон-12, Сервейер-3, Луна-2, Аполлон-15, Луна-17, Луна-9, Луна-24, Сервейер-1 и Луна-10.

Практическая работа № 7

Изучение основных энергетических характеристик Солнца

Вопросы и задания

1. Вычислить, сколько энергии Солнце выделило за все время жизни и как изменилась его масса в абсолютных и относительных единицах.
2. Считая Солнце абсолютно черным телом, определить эффективную температуру его поверхности, используя закон Стефана-Больцмана.
3. Определить солнечные постоянные для Меркурия, Венеры и Марса.
4. (Все промежуточные вычисления записать на отдельном листе бумаги и приложить к работе.)

Практическая работа № 8

Методы определения расстояний в астрономии

Вопросы и задания

1. Запишите формулу определения расстояния до небесного тела с помощью метода радиолокации. Оцените, сколько времени будет идти луч до соответствующих небесных тел (Луна, Венера, Меркурий, Марс), если известны расстояния до них.
2. По данным суточного горизонтального параллакса определите расстояние до Солнца и идентифицируйте название небесного тела.
3. Оцените скорость небесных тел на границах нашей Вселенной, обусловленную расширением Вселенной.
4. Определите по сидерическим периодам планет их расстояния до Солнца.
5. Определите расстояние до звезд с известными величинами m и M .

Практическая работа № 9

Малые телескопы и определение их характеристик

1. Определить светосилу, разрешающую и проницающую силу, наибольшее и разрешающее увеличение школьного менискового телескопа Максудова и школьного телескопа-рефрактора, если первый имеет диаметр 70 мм и фокусное расстояние 70,4 см, а второй – диаметр – 80 мм и фокусное расстояние 80 см.
2. Найти оптическую длину, увеличение и диаметр поля зрения телескопов с фокусными расстояниями 6 м и 16,5 м при использовании окуляров с фокусными расстояниями 40 мм, 20 мм и 5 мм.
3. Угловые диаметры планет Марса и Юпитера при среднем противостоянии равны соответственно $18''$ и $49''$. Какие увеличения необходимо применить для того, чтобы в телескоп диски этих планет были видны величиной с Луну для невооруженного глаза? Угловой диаметр Луны равен $32'$.

4. Определить линейный диаметр фотографического изображения планеты Марс, полученного при помощи самого крупного в мире телескопа-рефрактора с фокусным расстоянием 19 м при угловом диаметре Марса, равном $24,8''$.
5. Сколько времени могут быть видны звезды Процион (α Малого Пса), Капелла (α Возничего) и Полярная (α Малой Медведицы) в поле зрения неподвижного телескопа при увеличении в 100 раз, если склонения этих звезд равны соответственно $+5^{\circ}29'$, $+45^{\circ}54'$ и $+88^{\circ}46'$?
6. Возможно ли с помощью школьного телескопа-рефрактора увидеть планеты Марс, Венеру и Плутон? Если нет, то почему?

Практическая работа № 10

Наблюдение Луны

1. Подготовьтесь к наблюдениям, нарисовав на листе А4 окружность диаметром 17 см. С помощью карты или глобуса Луны потренируйтесь в определении местоположений основных лунных морей.
2. Установите телескоп Мицар на ровную поверхность и наведите его на Луну. При необходимости используйте «гид» и различные объективы, прилагаемые к телескопу.
3. Пронаблюдайте и зарисуйте кратеры, которые лучше всего наблюдать последовательно несколько раз через три-четыре дня, начиная с новолуния и заканчивая полнолунием. Идентифицируйте и подпишите их.
4. Внимательно осмотрите всю поверхность Луны и попробуйте найти необычные явления или световые эффекты (например, движение темных точек и яркие вспышки света и т.д.). Если Вам повезло наблюдать что-то подобное, то зафиксируйте время наблюдения, приблизительное расположение непонятного явления и опишите его особенности.

Практическая работа № 11

Наблюдение Солнца

1. Поставьте телескоп на горизонтальную плоскость. Прикрутите к нему экран и поверните объектив телескопа так, чтобы солнечный диск проецировался на экран. Прикрепите к экрану листок бумаги с нарисованным на нем кругом размером 100 мм и совместите этот круг с изображением солнечного диска. Вращая окуляр, добейтесь резкого изображения диска Солнца. **ВО ИЗБЕЖАНИЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ ГЛАЗА СМОТРЕТЬ В ОКУЛЯР НА СОЛНЦЕ КАТЕГОРИЧЕСКИ ВОСПРЕЩАЕТСЯ!**
2. Найдите на диске солнечные пятна. Обозначьте их условными номерами. По движению пятен найдите экватор и ось вращения Солнца и зарисуйте их. Используя экватор и ось вращения Солнца как ориентиры, зарисуйте все видимые Вами солнечные пятна.
3. Вычислите число Вольфа и оцените солнечную активность на момент наблюдения.
4. Вычислите для одной группы пятен время жизни в сутках, используя эмпирическое соотношение Валдмейера.

Практическая работа № 12

Определение момента верхней кульминации истинного Солнца

1. Определить момент верхней кульминации Солнца по местному времени.
2. Найти положение полуденной линии и определить направление «север-юг».
3. Рассчитать по формуле момент верхней кульминации Солнца.
4. Определить широту места наблюдения.

Практическая работа № 13

Звездное небо

1. Изучите контуры следующих созвездий: Большая Медведица, Малая Медведица, Кассиопея, Лебедь, Лев, Волопас, Орион, Андромеда и Пегас. По памяти зарисуйте наиболее яркие звезды и контуры созвездий.
2. Оцифруйте координатную сетку полярной области неба: часовые круги склонения в часах и небесные параллели в градусах, считая, что радиус, направленный вверх, соответствует $\alpha = 0^{\circ}$, а круг с наибольшим диаметром соответствует склонению 40° . Следите, чтобы круги склонения были оцифрованы вдоль экватора в правильном направлении.
3. Выпишите координаты следующих звезд: α - β - γ - δ - ϵ - ζ - η в созвездиях Большой Медведицы и Малой Медведицы, α - β - γ - δ - ϵ в созвездии Кассиопеи. Нанесите звезды на координатную сетку, обозначив каждую звезду точкой, размер которой приближенно соответствует ее блеску. Поставьте на карте греческие буквы (по Байеру) и соедините точки тонкой линией характерных фигур, облегчающих запоминание вида созвездия.
4. Проходит ли линия, соединяющая изображения звезд α и β Большой Медведицы, точно через Полярную звезду? Оцените величину отклонения.
5. Как далеко от истинного полюса расположена Полярная звезда? Оцените в градусах расстояние между α и β Большой Медведицы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Сферическая астрономия	Ведение конспекта лекции	Конспект
2	Сферическая астрономия	Подготовка к практической работе	Конспект; ответ по теории работы
3	Астрометрия	Ведение конспекта лекции	Конспект
4	Астрометрия	Подготовка к практической работе	Конспект; ответ по теории работы
5	Небесная механика	Ведение конспекта лекции	Конспект
6	Небесная механика	Подготовка к практической работе	Конспект; ответ по теории работы

7	Солнечная система	Ведение конспекта лекции	Конспект
8	Солнечная система	Подготовка к практической работе	Конспект; ответ по теории работы
9	Звезды и галактики	Ведение конспекта лекции	Конспект
10	Звезды и галактики	Выполнение домашнего задания (конспекта)	Домашнее задание (конспект)
11	Элементы космологии	Ведение конспекта лекции	Конспект
12	Элементы космологии	Выполнение домашнего задания (конспекта)	Домашнее задание (конспект)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Сферическая астрономия	Индивидуальное задание (задачи повышенной сложности)	Конспект
2	Астрометрия	Реферативная работа	Реферат
3	Небесная механика		
4	Солнечная система	Проектная работа, участие в работе кружка по астрономии	Проект, доклад, научная статья
5	Звезды и галактики		
6	Элементы космологии		

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Засов А.В., Кононович Э.В.	Астрономия: Учеб. пособие, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=68864	М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011
Л1.2	Чаругин В.М.	Классическая астрономия: учебное пособие, http://www.iprbookshop.ru/18578.html	Москва: Прометей, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шупляк В. И., Шундалов М. Б., Клищенко А. П., Мальшиц В. В.	Астрономия: Учебное пособие http://www.iprbookshop.ru/90732.html	Минск : Вышэйшая школа, 2016
Л2.2	Куимов К.В., Курт В.Г. ,	Небо и телескоп, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485278	Москва : Физматлит, 2017
Л2.3	Бережной А.А. , Бусарев В.В. ,	Солнечная система, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485511	Москва : Физматлит, 2017
Л2.4	Ред.-сост. В.Г. Сурдин	Звезды, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69347	Москва : Физматлит, 2009
Л2.5	Аведисова В.С. , Вибе Д.З. ,	Галактики, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485241	Москва : Физматлит, 2017
Л2.6	Сурдин В.Г.	Разведка далеких планет, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485518	Москва : Физматлит, 2017
Л2.7	Ред.-сост. В.Г. Сурдин	Путешествия к Луне, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69348	Москва : Физматлит, 2009
Л2.8	Мурзин В.С.	Астрофизика космических лучей, http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=70686	М.: Университетская книга; Логос, 2011
Л2.9	Черепашук А.М.	Тесные двойные звезды, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275302	Москва : Физматлит, 2013

Л2.10	Черепашук А.М.	Жизнь астронома, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595252	Москва : Московский Государственный Университет, 2014
-------	----------------	---	---

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория астрономии; Лаборатория научно-технического творчества студентов. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.4	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Складское помещение. Оснащенность: Шкаф-3шт., Стол-4шт., Стелаж-4шт., Инструменты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Астрономия»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Астрономия			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Промежуточный контроль		10	25
Астрофизика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	4	10
Промежуточный контроль		10	25
Промежуточная аттестация (тест)		36	50
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Астрономия»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p><i>Лекции</i> 0 – отсутствовал на лекции 1 – присутствовал на лекции</p> <p><i>Практические работы</i> 0 – отсутствовал на занятии 0,5 – присутствовал на занятии, не выполнял работу 1 – выполнял работу с помощью преподавателя 1,5 – выполнял работу самостоятельно, но с замечаниями по выполнению 2 – самостоятельно справился с выполнением работы</p> <p><i>Итого:</i> 0 - 5 баллов</p>	См. п. 1.1; знание основных понятий и законов астрономии
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p><i>Выполнение домашнего задания</i> 0 – не выполнил 0,5 – выполнил не все задания 1 – выполнил все задания, но есть замечания 1,5 – задание выполнено полностью и правильно</p> <p><i>Итого:</i> 0 – 10 баллов</p>	См. п. 1.2; знание основных понятий и законов астрономии

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<i>Изучение дополнительного материала по теме, подготовка проекта:</i> 0,5 – 1 балл – конспект; 0,5 – 2 балла – доклад. <i>Итого:</i> 0 – 10 баллов	См. п. 1.3; знание основных понятий и законов астрономии
Промежуточный контроль (количество баллов)		10 – 25 баллов	
Текущий контроль по разделу «Астрофизика»			
1	Аудиторная работа	<i>Лекции</i> 0 – отсутствовал на лекции 1 – присутствовал на лекции <i>Практические работы</i> 0 – отсутствовал на занятии 0,5 – присутствовал на занятии, не выполнял работу 1 – выполнял работу с помощью преподавателя 1,5 – выполнял работу самостоятельно, но с замечаниями по выполнению 2 – самостоятельно справился с выполнением работы <i>Итого:</i> 0 - 5 баллов	См. п. 1.1; знание основных понятий и законов астрофизики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Выполнение домашнего задания</i> 0 – не выполнил 0,5 – выполнил не все задания 1 – выполнил все задания, но есть замечания 1,5 – задание выполнено полностью и правильно <i>Итого:</i> 0 – 10 баллов	См. п. 1.2; знание основных понятий и законов астрофизики
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<i>Изучение дополнительного материала по теме, подготовка проекта:</i> 0,5 – 1 балл – конспект; 0,5 – 2 балла – доклад. <i>Итого:</i> 0 – 10 баллов	См. п. 1.3; знание основных понятий и законов астрофизики
Промежуточный контроль (количество баллов)		10 – 25 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлен тест (36 – 50 баллов) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	