

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.10.2021 09:52:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ"

История Нового времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения	
Учебный план	ИФ-621ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	158	
самостоятельная работа	238	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	5(3.1)		6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	34	34	28	28	62	62
Практические	52	52	44	44	96	96
В том числе инт.	12	12	20	20	32	32
Итого ауд.	86	86	72	72	158	158
Контактная работа	86	86	72	72	158	158
Сам. работа	130	130	108	108	238	238
Итого	216	216	180	180	396	396

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Программу составил(и):

Куцева Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Нового времени стран Европы и Америки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного и целостного представления об основных этапах развития истории нового времени стран Европы и Америки; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; формирование соответствующего уровня исследовательской культуры.

Задачи изучения дисциплины: : курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской:

постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории нового времени стран Европы и Америки и образования;

использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.

в области культурно-просветительной:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

популяризация профессиональной области знаний общества

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Средних веков

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История новейшего времени стран Европы и Америки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов развития истории Российской империи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт .
	Раздел 1. История нового времени стран Европы и Америки. Ч. 1. Модуль1 . Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIIIв.			
1.1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в./Ср/	5	4	
1.2	Английская революция XVII в./ Лек./	5	6	2
1.3	Английская революция XVII в. /Пр/	5	8	
1.4	Английская революция XVII в. /Ср/	5	8	
1.5	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в./ Ср/	5	8	
1.6	Английское Просвещение/ Ср	5	8	
1.7	Англия в XVIII в. Промышленный переворот/ Ср/	5	8	
1.8	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Лек/	5	4	2
1.9	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Пр/	5	8	
1.10	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Ср/	5	8	
1.11	Старый порядок во Франции в XVIII в. Лек/	5	4	
1.12	Старый порядок во Франции в XVIII в. /Ср/	5	8	
1.13	Французское Просвещение /Пр/	5	8	2
1.14	Французское Просвещение /Ср/	5	8	
1.15	Просвещенный абсолютизм в Европе/Пр/	5	8	
1.16	Просвещенный абсолютизм в Европе/Ср/	5	8	
1.17	Великая французская революция XVIII века/Лек/	5	4	2
1.18	Великая французская революция XVIII века/Пр/	5	8	
1.19	Великая французская революция XVIII века/Ср/	5	8	
1.20	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта Лек/	5	4	
1.21	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Пр/	5	4	
1.22	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Ср/	5	8	
1.23	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс Лек/	5	4	
1.24	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс/Ср/	5	6	

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.				
1.25	Франция в период Реставрации и Июльской монархии /Ср	5	8	
1.26	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Пр/	5	8	4
1.27	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Ср/	5	8	
1.28	Англия в 20-40-х гг. Чартизм /Лек/	5	4	
1.29	Англия в 20-40-х гг. Чартизм/Ср/	5	8	
1.30	США в I половине XIX в. /Лек/	5	4	
1.31	США в I половине XIX в. /Ср/	5	8	
1.32	Международные отношения в 1815-1850-х гг. /Ср/	5	8	
Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века		6		
2.1	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Лек/	6	2	
2.2	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Ср/	6	7	
2.3	Вторая Империя во Франции /Лек/	6	2	
2.4	Вторая Империя во Франции/Ср/	6	7	
2.5	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Пр/	6	8	4
2.6	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Ср/	6	7	
2.7	Объединение Италии /Пр/	6	6	4
2.8	Объединение Италии/Ср/	6	8	
Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.		6		
2.9	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм /Пр/	6	6	4
2.10	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм/Ср/	6	8	
2.11	Великобритания в 1850-1914 гг. /Пр/	6	6	
2.12	Великобритания в 1850-1914 гг. /Ср/	6	8	
2.13	Германская империя в 1871-1914 гг. /Лек/	6	4	
2.14	Германская империя в 1871-1914 гг. /Ср/	6	8	
2.15	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Лек/	6	4	4
2.16	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Пр/	6	6	

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

2.17	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Ср/	6	8	
2.18	Гражданская война и Реконструкция в США /Пр/	6	6	4
2.19	Гражданская война и Реконструкция в США/Ср/	6	8	
2.20	США в конце XIX- начале XX вв. /Пр/	6	6	
2.21	США в конце XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	
2.22	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Лек/	6	4	
2.23	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	
2.24	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/	6	4	
2.25	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	7	
2.26	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/	6	4	
2.27	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	
2.28	Страны Европы и США в годы I мировой войны /Лек/	6	4	
2.29	Страны Европы и США в годы I мировой войны/Ср/	6	8	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Раздел 1. Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1
Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.

Вопросы и задания

1. Понятие «Новая история» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы исторического развития в эпоху Новое время.
3. Характерные черты исторического развития в эпоху Новейшего времени.
4. Периодизация истории Нового времени стран Европы и Америки.
5. Кризис XVII в.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 2
Английская революция

Вопросы и задания

1. Причины и характер английской революции.
2. Требования парламента по материалам «Великой ремонстрации» и «Билля о корнях и ветвях».
3. Законодательство Долгового парламента.
4. Программы индепендентов и левеллеров (общее и отличия).
5. Итоги революции.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 3
Конституционные акты войны за независимость США

Вопросы и задания

1. «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
2. «Статьи конфедерации» и конституция США 1787 г.: два варианта развития политического устройства США. (общее и особенное).
3. «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 4
Французское Просвещение

Вопросы и задания

1. Истоки, характерные черты и основные теоретические концепции французского Просвещения.
2. Либерально-монархическое направление в Просвещении и его политические идеалы.
3. Демократическое направление в Просвещении: Ж.-Ж.Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.
4. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 5
Французская революция в начальные периоды

Вопросы и задания

1. Периодизация и причины Французской революции
2. Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
3. Законодательство революции (1789-1793гг.) Решение социально-экономических и политических вопросов.
4. Конституции 1791 и 1793 гг.: общее и отличия.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 6
Якобинская диктатура

Вопросы и задания

1. Внутренняя политика Якобинской диктатуры (социально-экономический и политический развитие)
2. Причины переходу к террору. Организация власти якобинской диктатуры.
3. Внешняя политика якобинской диктатуры.
4. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 7

От революции к стабилизации: термидор и брюмер

Вопросы и задания

1. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
2. Внутренняя политика и кризис Директории.
3. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 8
Консульство и Империя Наполеона

Вопросы и задания

1. Конституция 1799 г. Структура государственного управления.
2. Особенности бонапартистского режима.
3. Законодательство Консульства и Империи. Гражданский кодекс.
4. Причины падения власти Наполеона.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 9
Просвещенный абсолютизм в Европе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика понятия (определение, причины и задачи политики просвещенного абсолютизма).
2. Просвещенный абсолютизм в Австрии.
3. Просвещенный абсолютизм в Пруссии.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 9
Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX века

Вопросы и задания

1. Развитие общественной мысли в Германском союзе.
2. Общественно-политические идеи Франции.
3. Общественная мысль Англии.

Раздел 2. Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1

Объединение Германии

Вопросы и задания

1. Выбор пути объединения Германии: либеральная и консервативная альтернатива.
2. Особенности государственного строя Германии по имперской конституции 1871 г. (Полномочия рейхстага, статус монарха и канцлера).
3. Партийная и политическая борьба в период «борьбы за культуру» и принятия Таможенного закона 1875 г.
4. Социал-демократы в Германии в период «исключительных законов» против социалистов (тактика и идейные течения).

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 2
Объединение Италии

Вопросы и задания

1. Либеральная и революционно-демократическая альтернативы объединения Италии.
2. Борьба политических течений в Италии в период объединения (сторонники Мадзини, Гарибальди, консерваторы).
3. Завершение объединения «сверху» (1868-1871).
4. Итальянские социалисты в 90-х гг. XIX в.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 3
Гражданская война в США

Вопросы и задания

1. США в 40 - 50-х гг. XIX века: причины и сущность конфликта (точки зрения).
2. Главные военные и политические события Гражданской войны. Изменения в партийно-политической системе.
3. Период Реконструкции - исторический смысл и значение

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 4
Либерализм и социальные реформы в Великобритании

Вопросы и задания

1. Либеральная идеология в Англии в 60-70-х гг. XIX в.
2. Внутрипартийный кризис в либеральном движении в начале 90-х гг. XIX века. Вопрос о самоуправлении Ирландии.
3. Борьба за «народный бюджет» и реформы английского государства перед первой мировой войной.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 5

Буржуазный реформизм в США

Вопросы и задания

1. Рабочее и фермерское движения в США в 80-х и 90-х годах XIX века.
2. Проблема «обуздания монополий» в идейной борьбе в США накануне президентства Т. Рузвельта.
3. Идеи основы «новой демократии» Т.-В. Вильсона.
4. Антимонопольная и социальная политика в США в период «новой демократии».
5. Рабочее и общественное движение США в период «новой демократии».

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 6

Политическое развитие Франции периода Третьей республики

Вопросы и задания

1. Влияние радикальной оппозиции на власть в последней трети XIX в.
2. Доктрина солидарности в идеологии буржуазного реформизма.
3. Социалистическое движение и радикалы в конце XIX - начале XX в.

Вопросы и задания

1. Характеристика марксизма
2. Появление и особенности ревизионизма
3. Анархизм.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII- XVIII вв.			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / реферат
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / реферат
3	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
6	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
7	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
8	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
9	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
10	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
11	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
12	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
13	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
14	Франция в период Реставрации	Изучение специальной литературы, включая	доклад / реферат

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

	и Июльской монархии	интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
15	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
16	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
17	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
18	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века			
20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.			
24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

31	Италия в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII –XVIII вв.			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
3	Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
6	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
7	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
8	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
9	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
10	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
11	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
12	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.

13	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
14	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
15	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
16	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
17	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века

20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.

24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

		Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	индивидуального образовательного маршрута
31	Италия в последней трети XIX-начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Родригес А.М.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 частях, Ч. 1 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926	М: Владос, 2014 527 с.
Л1.2	Родригес А.М., Пономарев М.В.	Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234927	М.: Владос, 2017 623 с.
Л1.3	Величко Л.Н., Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия : в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 278 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алентьева Т.В	Историко-культурное наследие США. Заметки американиста. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35679056	Курск: Курский государственный университет. 2018. 335 с.
Л2.2	Блуменау С. Ф.	Дебаты в Учредительном собрании Франции по проблеме выборов в годы великой французской революции // Новая и новейшая история. 2017. №6. С. 20-28. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30548179	Москва: Российская академия наук, 2017
Л2.3	Гелла Т.Н.	У. Гладстон, либералы и парламентские выборы 1880 года // Ученые записки орловского государственного университета. серия: гуманитарные и социальные науки. 2015. 6 (69) С. 29-32. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28886452	Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2015
Л2.4	Ерохин В.Н	Дискуссии о причинах английской революции XVII века в современной британской историографии // Вестник	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет,

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

		нижевартовского государственного университета. 2015. №4 .С. 67-77. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24373601	2015
Л2.5	Кузнецов Д. В.	Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Том. Книга 1. Внутриполитическое развитие. Часть 1. XVII-XVIII вв. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23839087	Благовещенск :Благовещенский государственный педагогический университет, 2010. 432 с
Л2.6	Кузнецов Д. В.	Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Том. Книга 1. Внутриполитическое развитие. Часть 2. XIX в.. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23838833	Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2010. 290с.
Л2.7	Куцева Е.А.	Общество и повседневная культура Англии и Франции XVII-XIX веках. URL: http://sgsu.ru/Ex59	Самара: Издательство Самарского государственного социально-педагогического университета, 2019. 180 с.
Л2.8	Согрин В. В.	Гражданская война и реконструкция в США. Современное прочтение // Новая и новейшая история. 2010. № 1. С.21-42. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=13963005	Москва: Российская академия наук, 2010.
Л2.9	Таньшина Н.П.	Французская революция 1848 года по дипломатическим донесениям российского временного поверенного в делах Н.Д. Киселева //Новая и новейшая история. 2012. №5. С. 74-92 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18080607	Москва: Российская академия наук , 2012. №5.
Л2.10	Хут Л. Р.	Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21333047	М.: "Издательство Прометей", 2010, 702 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»		
1	Аудиторная работа Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия 2- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития в XVII-XVIII вв.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

		публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б.	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени XVII-XVIII вв., оценивает их преимущества и недостатки.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Текущий контроль по разделу «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории нового времени I половины XIX века в рассуждениях других участников о систематизированной истории нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний 3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания	Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени I половины XIX века
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.	Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

	Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б.	Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени I половины XIX века, оценивает их преимущества и недостатки.
Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 10 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «История Западной Европы и США второй половины XIX века»		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2 «История Западной Европы и США последние треть XIX -начала XX вв.»			
Текущий контроль по разделу:		33	60
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США второй половины XIX века»		
1	Аудиторная работа Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 3- содержательный ответ на один вопрос занятия 4- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.

			Объединение Италии Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития второй половины XIX века
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени второй половины XIX века
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени второй половины XIX века оценивает их преимущества и недостатки.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории нового времени

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

			последней трети XIX века – начале XX вв. в рассуждениях других участников о систематизированной истории нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.</p> <p>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.</p> <p>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.</p> <p>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний</p> <p>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания</p>	<p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени последней трети XIX века – начале XX вв.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p>	<p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени последней трети XIX века – начале XX вв., оценивает их преимущества и недостатки.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 10 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	