

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.10.2018
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ" История Нового времени стран Европы и Америки рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Всеобщей истории, права и методики обучения | |
| Учебный план | ИФ-619ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018 | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 11 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 396 | Виды контроля в семестрах: экзамены 6 зачеты с оценкой 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 158 | |
| самостоятельная работа | 238 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | 6(3.2) | | Итого | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 34 | 34 | 28 | 28 | 62 | 62 |
| Практические | 52 | 52 | 44 | 44 | 96 | 96 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 20 | 20 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 86 | 86 | 72 | 72 | 158 | 158 |
| Контактная работа | 86 | 86 | 72 | 72 | 158 | 158 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 108 | 108 | 238 | 238 |
| Итого | 216 | 216 | 180 | 180 | 396 | 396 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Программу составил(и):

Куцева Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Нового времени стран Европы и Америки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

С изменениями:

протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системного и целостного представления об основных этапах развития истории нового времени стран Европы и Америки; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; формирование соответствующего уровня исследовательской культуры.

Задачи изучения дисциплины: : курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области научно-исследовательской:

постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории нового времени стран Европы и Америки и образования;

использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.

в области культурно-просветительной:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

популяризация профессиональной области знаний общества

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Средних веков

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История новейшего времени стран Европы и Америки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Российской империи (XVIII до начала XX века), необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Российской империи. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников о систематизированной истории Российской империи (XVIII до начала XX века).

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов развития истории Российской империи.

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт . |
| | Раздел 1. История нового времени стран Европы и Америки. Ч. 1. Модуль1 . Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIIIв. | | | |
| 1.1 | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в./Ср/ | 5 | 4 | |
| 1.2 | Английская революция XVII в./ Лек./ | 5 | 6 | 2 |
| 1.3 | Английская революция XVII в. /Пр/ | 5 | 8 | |
| 1.4 | Английская революция XVII в. /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.5 | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в./ Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.6 | Английское Просвещение/ Ср | 5 | 8 | |
| 1.7 | Англия в XVIII в. Промышленный переворот/ Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.8 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Лек/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.9 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Пр/ | 5 | 8 | |
| 1.10 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.11 | Старый порядок во Франции в XVIII в. Лек/ | 5 | 4 | |
| 1.12 | Старый порядок во Франции в XVIII в. /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.13 | Французское Просвещение /Пр/ | 5 | 8 | 2 |
| 1.14 | Французское Просвещение /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.15 | Просвещенный абсолютизм в Европе/Пр/ | 5 | 8 | |
| 1.16 | Просвещенный абсолютизм в Европе/Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.17 | Великая французская революция XVIII века/Лек/ | 5 | 4 | 2 |
| 1.18 | Великая французская революция XVIII века/Пр/ | 5 | 8 | |
| 1.19 | Великая французская революция XVIII века/Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.20 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта Лек/ | 5 | 4 | |
| 1.21 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Пр/ | 5 | 4 | |
| 1.22 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.23 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс Лек/ | 5 | 4 | |
| 1.24 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс/Ср/ | 5 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в. | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 1.25 | Франция в период Реставрации и Июльской монархии /Ср | 5 | 8 | |
| 1.26 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Пр/ | 5 | 8 | 4 |
| 1.27 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.28 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм /Лек/ | 5 | 4 | |
| 1.29 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм/Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.30 | США в I половине XIX в. /Лек/ | 5 | 4 | |
| 1.31 | США в I половине XIX в. /Ср/ | 5 | 8 | |
| 1.32 | Международные отношения в 1815-1850-х гг. /Ср/ | 5 | 8 | |
| Раздел 2. История Нового времени стран Европы и Америки. Ч. 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века | | 6 | | |
| 2.1 | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Лек/ | 6 | 2 | |
| 2.2 | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Ср/ | 6 | 7 | |
| 2.3 | Вторая Империя во Франции /Лек/ | 6 | 2 | |
| 2.4 | Вторая Империя во Франции/Ср/ | 6 | 7 | |
| 2.5 | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Пр/ | 6 | 8 | 4 |
| 2.6 | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Ср/ | 6 | 7 | |
| 2.7 | Объединение Италии /Пр/ | 6 | 6 | 4 |
| 2.8 | Объединение Италии/Ср/ | 6 | 8 | |
| Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв. | | 6 | | |
| 2.9 | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм /Пр/ | 6 | 6 | 4 |
| 2.10 | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм/Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.11 | Великобритания в 1850-1914 гг. /Пр/ | 6 | 6 | |
| 2.12 | Великобритания в 1850-1914 гг. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.13 | Германская империя в 1871-1914 гг. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.14 | Германская империя в 1871-1914 гг. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.15 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Лек/ | 6 | 4 | 4 |
| 2.16 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Пр/ | 6 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 2.17 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.18 | Гражданская война и Реконструкция в США /Пр/ | 6 | 6 | 4 |
| 2.19 | Гражданская война и Реконструкция в США/Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.20 | США в конце XIX- начале XX вв. /Пр/ | 6 | 6 | |
| 2.21 | США в конце XIX- начале XX вв. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.22 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.23 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.24 | Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.25 | Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/ | 6 | 7 | |
| 2.26 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.27 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/ | 6 | 8 | |
| 2.28 | Страны Европы и США в годы I мировой войны /Лек/ | 6 | 4 | |
| 2.29 | Страны Европы и США в годы I мировой войны/Ср/ | 6 | 8 | |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Раздел 1. Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1
Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.

Вопросы и задания

1. Понятие «Новая история» и его трактовки в истории Европы и Америки.
2. Основные факторы исторического развития в эпоху Новое время.
3. Характерные черты исторического развития в эпоху Новейшего времени.
4. Периодизация истории Нового времени стран Европы и Америки.
5. Кризис XVII в.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 2
Английская революция

Вопросы и задания

1. Причины и характер английской революции.
2. Требования парламента по материалам «Великой ремонстрации» и «Билля о корнях и ветвях».
3. Законодательство Долгового парламента.
4. Программы индепендентов и левеллеров (общее и отличия).
5. Итоги революции.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 3
Конституционные акты войны за независимость США

Вопросы и задания

1. «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
2. «Статьи конфедерации» и конституция США 1787 г.: два варианта развития политического устройства США. (общее и особенное).
3. «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 4
Французское Просвещение

Вопросы и задания

1. Истоки, характерные черты и основные теоретические концепции французского Просвещения.
2. Либерально-монархическое направление в Просвещении и его политические идеалы.
3. Демократическое направление в Просвещении: Ж.-Ж.Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.
4. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 5
Французская революция в начальные периоды

Вопросы и задания

1. Периодизация и причины Французской революции
2. Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
3. Законодательство революции (1789-1793гг.) Решение социально-экономических и политических вопросов.
4. Конституции 1791 и 1793 гг.: общее и отличия.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 6
Якобинская диктатура

Вопросы и задания

1. Внутренняя политика Якобинской диктатуры (социально-экономический и политический развитие)
2. Причины переходу к террору. Организация власти якобинской диктатуры.
3. Внешняя политика якобинской диктатуры.
4. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 7

От революции к стабилизации: термидор и брюмер

Вопросы и задания

1. Термидорианский переворот. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
2. Внутренняя политика и кризис Директории.
3. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 8
Консульство и Империя Наполеона

Вопросы и задания

1. Конституция 1799 г. Структура государственного управления.
2. Особенности бонапартистского режима.
3. Законодательство Консульства и Империи. Гражданский кодекс.
4. Причины падения власти Наполеона.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 9
Просвещенный абсолютизм в Европе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика понятия (определение, причины и задачи политики просвещенного абсолютизма).
2. Просвещенный абсолютизм в Австрии.
3. Просвещенный абсолютизм в Пруссии.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 9
Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX века

Вопросы и задания

1. Развитие общественной мысли в Германском союзе.
2. Общественно-политические идеи Франции.
3. Общественная мысль Англии.

Раздел 2. Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1

Объединение Германии

Вопросы и задания

1. Выбор пути объединения Германии: либеральная и консервативная альтернатива.
2. Особенности государственного строя Германии по имперской конституции 1871 г. (Полномочия рейхстага, статус монарха и канцлера).
3. Партийная и политическая борьба в период «борьбы за культуру» и принятия Таможенного закона 1875 г.
4. Социал-демократы в Германии в период «исключительных законов» против социалистов (тактика и идейные течения).

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 2
Объединение Италии

Вопросы и задания

1. Либеральная и революционно-демократическая альтернативы объединения Италии.
2. Борьба политических течений в Италии в период объединения (сторонники Мадзини, Гарибальди, консерваторы).
3. Завершение объединения «сверху» (1868-1871).
4. Итальянские социалисты в 90-х гг. XIX в.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 3
Гражданская война в США

Вопросы и задания

1. США в 40 - 50-х гг. XIX века: причины и сущность конфликта (точки зрения).
2. Главные военные и политические события Гражданской войны. Изменения в партийно-политической системе.
3. Период Реконструкции - исторический смысл и значение

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 4
Либерализм и социальные реформы в Великобритании

Вопросы и задания

1. Либеральная идеология в Англии в 60-70-х гг. XIX в.
2. Внутрипартийный кризис в либеральном движении в начале 90-х гг. XIX века. Вопрос о самоуправлении Ирландии.
3. Борьба за «народный бюджет» и реформы английского государства перед первой мировой войной.

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 5

Буржуазный реформизм в США

Вопросы и задания

1. Рабочее и фермерское движения в США в 80-х и 90-х годах XIX века.
2. Проблема «обуздания монополий» в идейной борьбе в США накануне президентства Т. Рузвельта.
3. Идеи основы «новой демократии» Т.-В. Вильсона.
4. Антимонопольная и социальная политика в США в период «новой демократии».
5. Рабочее и общественное движение США в период «новой демократии».

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 6

Политическое развитие Франции периода Третьей республики

Вопросы и задания

1. Влияние радикальной оппозиции на власть в последней трети XIX в.
2. Доктрина солидарности в идеологии буржуазного реформизма.
3. Социалистическое движение и радикалы в конце XIX - начале XX в.

Вопросы и задания

1. Характеристика марксизма
2. Появление и особенности ревизионизма
3. Анархизм.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|-----------------------|
| Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII- XVIII вв. | | | |
| 1 | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации | доклад / реферат |
| 2 | Английская революция XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, | доклад / реферат |
| 3 | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 4 | Английское Просвещение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 6 | Англия в XVIII в. Промышленный переворот | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 7 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 8 | Старый порядок во Франции в XVIII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 9 | Французское Просвещение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 10 | Просвещенный абсолютизм в Европе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 11 | Великая французская революция XVIII века | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 12 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 13 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в. | | | |
| 14 | Франция в период Реставрации | Изучение специальной литературы, включая | доклад / реферат |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|---|---|---|------------------|
| | и Июльской монархии | интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | |
| 15 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 16 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 17 | США в I половине XIX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 18 | Международные отношения в 1815-1850-х гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века | | | |
| 20 | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 21 | Вторая Империя во Франции | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 22 | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 23 | Объединение Италии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв. | | | |
| 24 | Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 25 | Великобритания в 1850-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 26 | Германская империя в 1871-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 27 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 28 | Гражданская война и Реконструкция в США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 29 | США в конце XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 30 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|----|--|---|------------------|
| 31 | Италия в последней трети XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 32 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |
| 33 | Страны Европы и США в годы I мировой войны | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | доклад / реферат |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|--|
| Раздел 1. Модуль 1 Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII –XVIII вв. | | | |
| 1 | Европа в начале нового времени. Кризис XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 2 | Английская революция XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 3 | Кризис 40-х гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 4 | Английское Просвещение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 5 | Англия в XVIII в. Промышленный переворот | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 6 | Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 7 | Старый порядок во Франции в XVIII в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 8 | Французское Просвещение | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 9 | Просвещенный абсолютизм в Европе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 10 | Великая французская революция XVIII века | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 11 | Консульство и Империя Наполеона Бонапарта | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 12 | Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |

Модуль 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.

| | | | |
|----|--|---|--|
| 13 | Франция в период Реставрации и Июльской монархии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 14 | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 15 | Англия в 20-40-х гг. Чартизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 16 | США в I половине XIX в. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 17 | Международные отношения в 1815-1850-х гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |

Раздел 2. Модуль 1. История Западной Европы и США второй половины XIX века

| | | | |
|----|--|---|--|
| 20 | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 21 | Вторая Империя во Франции | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 22 | Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 23 | Объединение Италии | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |

Модуль 2. История Западной Европы и США последняя треть XIX - начала XX вв.

| | | | |
|----|---|---|--|
| 24 | Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 25 | Великобритания в 1850-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 26 | Германская империя в 1871-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 27 | Третья республика во Франции 1871-1914 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 28 | Гражданская война и Реконструкция в США | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 29 | США в конце XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 30 | Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | индивидуального образовательного маршрута |
| 31 | Италия в последней трети XIX-начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 32 | Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |
| 33 | Страны Европы и США в годы I мировой войны | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л1.1 | Родригес А.М. | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 частях, Ч. 1 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926 | М: Владос, 2014 527 с. |
| Л1.2 | Родригес А.М., Пономарев М.В. | Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник : в 3 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234927 | М.: Владос, 2017 623 с. |
| Л1.3 | Величко Л.Н., Коробкина И.А., Крючков И.В., Пантюхина Т.В. | Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия : в 3 ч., Ч. 1. Новая история стран Европы и Америки URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 278 с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л2.1 | Алентьева Т.В | Историко-культурное наследие США. Заметки американиста. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=35679056 | Курск: Курский государственный университет. 2018. 335 с. |
| Л2.2 | Блуменау С. Ф. | Дебаты в Учредительном собрании Франции по проблеме выборов в годы великой французской революции // Новая и новейшая история. 2017. №6. С. 20-28. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=30548179 | Москва: Российская академия наук, 2017 |
| Л2.3 | Гелла Т.Н. | У. Гладстон, либералы и парламентские выборы 1880 года // Ученые записки орловского государственного университета. серия: гуманитарные и социальные науки. 2015. 6 (69) С. 29-32. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28886452 | Орел: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, 2015 |
| Л2.4 | Ерохин В.Н | Дискуссии о причинах английской революции XVII века в современной британской историографии // Вестник | Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, |

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|-------|----------------|---|---|
| | | нижегородского государственного университета. 2015. №4 .С. 67-77. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24373601 | 2015 |
| Л2.5 | Кузнецов Д. В. | Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Том. Книга 1. Внутривосточное развитие. Часть 1. XVII-XVIII вв. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23839087 | Благовещенск :Благовещенский государственный педагогический университет, 2010. 432 с |
| Л2.6 | Кузнецов Д. В. | Хрестоматия по истории нового времени стран Европы и Америки. В 2-х книгах Том. Книга 1. Внутривосточное развитие. Часть 2. XIX в.. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=23838833 | Благовещенск: Благовещенский государственный педагогический университет, 2010. 290с. |
| Л2.7 | Куцева Е.А. | Общество и повседневная культура Англии и Франции XVII-XIX веках. URL: http://sgsu.ru/Ex59 | Самара: Издательство Самарского государственного социально-педагогического университета, 2019. 180 с. |
| Л2.8 | Согрин В. В. | Гражданская война и реконструкция в США. Современное прочтение // Новая и новейшая история. 2010. № 1. С.21-42. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=13963005 | Москва: Российская академия наук, 2010. |
| Л2.9 | Таньшина Н.П. | Французская революция 1848 года по дипломатическим донесениям русского временного поверенного в делах Н.Д. Киселева //Новая и новейшая история. 2012. №5. С. 74-92 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18080607 | Москва: Российская академия наук , 2012. №5. |
| Л2.10 | Хут Л. Р. | Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=21333047 | М.: "Издательство Прометей", 2010, 702 с. |

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест) |
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online) |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - RINEL Lingvo v7.0 |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест) |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |

6.3 Перечень информационных справочных систем

| |
|---|
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»), |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - ЭБС «IPRbooks» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.» | | 23 | 40 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 5 | 10 |
| Раздел 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX в.» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 8 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|--|
| Текущий контроль по разделу «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.» | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия 2- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций | По плану семинарских занятий: Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития в XVII-XVIII вв. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на | Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. | Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени стран Европы и Америки XVII-XVIII вв. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б. | Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени XVII-XVIII вв., оценивает их преимущества и недостатки. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование 8 б. | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | тестирование | Тесты |
| Текущий контроль по разделу «Страны Европы и США в первой половине XIX в.» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам | Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории нового времени I половины XIX века в рассуждениях других участников о систематизированной истории нового времени |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний 3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания | Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени I половины XIX века |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. | Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | |
|--|--|--|
| | Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б. | Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени I половины XIX века, оценивает их преимущества и недостатки. |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование 10 б. | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | тестирование | Тесты |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. «История Западной Европы и США второй половины XIX века» | | 23 | 40 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 8 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 5 | 10 |
| Раздел 2 «История Западной Европы и США последние треть XIX -начала XX вв.» | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 33 | 60 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 5 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 8 | 15 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США второй половины XIX века» | | |
| 1 | Аудиторная работа Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 3- содержательный ответ на один вопрос занятия 4- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций | По плану семинарских занятий: Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Объединение Италии Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития второй половины XIX века |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени второй половины XIX века |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б. | Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени второй половины XIX века оценивает их преимущества и недостатки. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование 8 б. | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | тестирование | Тесты |
| Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США последняя треть XIX -начала XX вв.» | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам | Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории нового времени |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право»
 Рабочая программа дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | последней трети XIX века – начале XX вв. в рассуждениях других участников о систематизированной истории нового времени |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное.</p> <p>9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание.</p> <p>7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания.</p> <p>5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний</p> <p>3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания</p> | <p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории нового времени последней трети XIX века – начале XX вв.</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | <p>Образовательный маршрут</p> <p>Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б.</p> <p>Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б.</p> <p>Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б.</p> <p>Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.</p> | <p>Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритании в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории нового времени последней трети XIX века – начале XX вв., оценивает их преимущества и недостатки.</p> |
| | Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование 10 б. | Тесты |
| | Промежуточный контроль (количество баллов) | тестирование | Тесты |
| | Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |