

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 15.04.2021

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

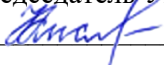
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ХИМИЧЕСКИЙ"

### Аналитическая химия

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**  
Учебный план ЕГФ-619ЕСо(4г)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Естествознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
Молчатский Сергей Львович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Аналитическая химия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Естествознание»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 30.11.2018 г. №4.

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование теоретических основ, базовых закономерностей аналитической химии, овладение основными методами анализа классического химического анализа, знакомство с физико-химическими методами анализа.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) формирование у обучающихся современных представлений о методах анализа объектов окружающей среды;
- 2) приобретение знаний о применении методов качественного и количественного химического анализа;
- 3) развитие научного мышления и общетехнической эрудиции, позволяющих решать основные аналитические задачи;

**Область профессиональной деятельности:**

**01 Образование и наука**

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая и неорганическая химия

Основы исследовательской деятельности в области образования

Информационные технологии и системы

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Физическая и коллоидная химия

Органическая химия

Прикладная химия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает (или) умеет применять на практике, в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия:** теоретические основы аналитической химии; классификации, методы и техники применяемые в качественном анализе; реакции используемые в качественном анализе: виды, условия и способы выполнения; методику выполнения качественного анализа (кислотно-основная классификация); определения и классификации количественного анализа; расчёты применяемые в количественном анализе; методики выполнения количественного анализа (титриметрический, гравиметрический)

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основы аналитической химии</b>			
1.1	Введение. Теоретические основы аналитической химии /Лек/	3	2	0
1.2	Предмет, задачи и методы качественного анализа /Лек/	3	2	1
1.3	Аналитические классификации ионов /Лек/	3	2	0
1.4	Методы количественного анализа /Лек/	3	4	1
1.5	Анализ катионов 1-6 аналитических групп /Лаб/	3	2	1
1.6	Анализ катионов 1-6 аналитических групп /Ср/	3	6	0
1.7	Анализ анионов 1-3 аналитических групп /Лаб/	3	2	1
1.8	Анализ анионов 1-3 аналитических групп /Ср/	3	2	0
1.9	Анализ смеси неизвестного вещества /Ср/	3	4	0
1.10	Контрольная работа: Анализ смеси неизвестного вещества /Лаб/	3	4	0
1.11	Ацидиметрическое определение карбонатов /Ср/	3	4	0
1.12	Ацидиметрическое определение карбонатов /Лаб/	3	4	1
1.13	Перманганатометрическое определение восстановителей /Ср/	3	4	0
1.14	Перманганатометрическое определение восстановителей /Лаб/	3	4	0
1.15	Гравиметрический метод анализа /Ср/	3	4	0
1.16	Гравиметрический метод анализа /Лаб/	3	2	1
1.17	Выполнение задания в рамках самостоятельной раб. на выбор обучающегося/Ср/	3	16	0
1.18	Подготовка к зачету /Ср/	3	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### 3 семестр 5 лекций, 9 лабораторных занятий

#### Раздел 1. Основы аналитической химии

##### Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Теоретические основы аналитической химии

Вопросы и задания: 1. История развития аналитической химии 2. Массовые законы. 3. Аналитические задачи и принципы аналитических определений. Аналитические задачи и принципы аналитических определений.

##### Лекция №2 (2 часа)

Предмет, задачи и методы качественного анализа

Вопросы и задания: 1. Предмет, задачи и методы качественного анализа. 2. Современное состояние аналитической химии. 3. Методы качественного анализа. 4. Реактивы, применяемые в качественном анализе. 5. Групповые реактивы. 6. Характерные и специфические реакции.

##### Лекция № 3 (2 часа)

Аналитические классификации ионов

Вопросы и задания: 1. Дробный метод анализа. 2. Систематический метод анализа. 3. Кислотно-основная классификация катионов. 4. Классификация анионов. 5. Групповые реагенты.

##### Лекция № 4-5 (4 часа)

Методы количественного анализа

Вопросы и задания: 1. Предмет и методы количественного анализа. 2. Предмет количественного анализа. 3. Основные разделы количественного анализа. 4. Физико-химические методы анализа и их характеристика. 5. Ошибки анализа, абсолютные.

##### Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Анализ катионов 1-3 аналитических групп

Вопросы и задания: 1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям. 3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

##### Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Анализ анионов 1-3 аналитических групп

Вопросы и задания: 1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям. 3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

##### Лабораторное занятие № 3-4 (4 часа)

Контрольная работа: Анализ смеси неизвестного вещества

Вопросы и задания: 1. Определить состав смеси неизвестного вещества согласно полученного варианта. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям.

##### Лабораторное занятие № 5-6 (4 часа)

Ацидиметрическое определение карбонатов

Вопросы и задания: 1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям. 3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

##### Лабораторное занятие № 7-8 (4 часа)

Перманганатометрическое определение восстановителей

Вопросы и задания: 1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям. 3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

##### Лабораторное занятие № 9 (2 часа)

Гравиметрический метод анализа

Вопросы и задания: 1. Выполнить лабораторную работу согласно методическим указаниям. 2. Оформить выполненную работу согласно требованиям. 3. Ответить на контрольные вопросы к лабораторной работе.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Анализ катионов 1-6 аналитических групп	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
2	Анализ анионов 1-3 аналитических групп	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
3	Анализ смеси неизвестного вещества	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
4	Ацидиметрическое определение карбонатов	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
5	Перманганатометрическое определение восстановителей	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.

6	Гравиметрический метод анализа	Теоретическая подготовка к лабораторной работе, ответы на контрольные вопросы к лабораторной работе.	Выполненная лабораторная работа. Бланк ответов на контрольные вопросы.
7	Подготовка к зачету	Изучение (повторение) теоретического и практического материала (см. «Содержание аудиторной работы по дисциплине»).	Выполненные тесты и (или) контрольные задания.

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Раздел 1. Основы аналитической химии	Подбор химических опытов которые можно использовать в рамках внеурочной деятельности в средней школе.	Макет студенческой статьи для научной секции педагогика или химия.

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Апарнев, А.И., Александрова, Т.П., Казакова, А.А., Карунина, О.В.	Аналитическая химия: учебное пособие / А.И. Апарнев, Т.П. Александрова, А.А. Казакова, О.В. Каренина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 92с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438291</a> Библиогр.: с.86-87. – ISBN 978-5-7782-2710-1. – Текст : электронный.	Новосибирский государственный технический университет, 2015
Л1.2	Мовчан, И.Н. , Романова, Р.Г. , Горбунова, Т.С. , Евгеньева, И.И.	Основы аналитической химии. Химические методы анализа: учебное пособие / И.Н. Мовчан, Р.Г. Романова, Т.С. Горбунова, И.И. Евгеньева; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2012. – 195 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259000</a> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-1216-6. – Текст : электронный.	КНИТУ, 2012
Л1.3	Сальникова, Е. , Достова, Т.	Сальникова, Е. Аналитическая химия: практикум / Е. Сальникова, Т. Достова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. – Ч. Часть 1. Качественный анализ. – 135 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259315</a> – Текст : электронный.	Оренбургский государственный университет, 2012

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Шрайбман, Г.Н.	Решение задач по аналитической химии: учебное пособие / Г.Н. Шрайбман, П.Д. Халфина, О.Н. Булгакова, Н.В. Иванова под ред. Г.Н. Шрайбман ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – 3-е изд., перераб и доп. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке.	Кемеровский государственный университет, 2015

		– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437487">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437487</a> – ISBN 978-5-8353-1821-6. – Текст : электронный.	
Л2.2	Бахтеев, С.А. , Юсупов, Р.А.	Бахтеев С.А., Метрологическое обеспечение лабораторных работ по аналитической химии: учебное пособие / С.А. Бахтеев, Р.А. Юсупов; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500474">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500474</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2286-8. – Текст : электронный.	Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017
Л2.3	Валуева, Т.Н., Ахромюшкина, И. М., Власова, Ю.Н.	Валуева Т.Н., Аналитическая химия. Качественный анализ: учебное пособие для самостоятельной работы студентов: / Т.Н. Валуева, И.М. Ахромюшкина, Ю.Н. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – Ч. 2. – 58с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571298">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571298</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0511-6. – DOI 10.23681/571298. – Текст: электронный.	Директ-Медиа, 2019

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Кабинет кафедры химии, географии и методики их преподавания . Оснащенность: Экран-1шт., Проектор-1шт., Оборудование для проведения лабораторных работ, Интерактивная доска
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, Учебно-исследовательская лаборатория аналитической химии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Банки с винтовым горлом и пластмассовой крышкой, мл-24шт., Баня водяная-2шт., Бюкс-70шт., Бюретка учебная-48шт., Воронки делительные цилиндрические-4шт., Воронки простые конусообразные № 4-35шт., Воронки простые конусообразные № 6-4шт., Держатель-12шт., Зажимы винтовые для штативов-12шт., Колбы конические Эрленмейера (КН-250-34)-140шт., Колбы мерные, 500, 200, 100 мл-36шт., Комплект ареометров, Ложки для веществ-12шт., Эксикаторы-36шт., Палочки стеклянные-12шт., Фарфоровые ступки с пестиком-6шт., Пипетки-48шт., Подставки для цилиндров-12шт., Пробирки (ПХ-21)-100шт., Пробирки (ПШ-10)-200шт., Пробки резиновые- 36шт, Бюксы-70шт., Тигли фарфоровые-140шт., Спиртовка-6шт., Стаканы химические (НН-250)-24шт., Стаканы химические высокие (ВН-150)-36шт., Капельницы, 50 мл-12шт., Цилиндры измерительные с носиком, 25 мл- 12шт., Цилиндры измерительные с носиком, 250 мл-12шт., Чаши выпарительные-1шт., Чаши Петри-12шт., Штатив для пробирок-24шт., Штатив лабораторный химический-12шт., Щипцы тигельные лабораторные-12шт., Щипцы муфельные-2шт., Промывные склянки-24шт., Весы АДВ -200-8шт., Весы аналитические DL-120 А-D-2шт., Весы электронные ВУЛ 50 ЭМ-1шт., Аквадистиллятор дэ4-2-1шт., Лаборатория НКВ 2-1шт., Плитки электрические -3шт., Термометры лабораторные (ТЛ-2) № 5 (ГОСТ 215-73)-12шт., Шкаф сушильный-2шт., Печь муфельная-2шт., Периодическая таблица Д.И. Менделеева-1шт., Таблица растворимости-1шт., Вытяжной шкаф-1шт., Набор химических реактивов для проведения занятий по дисциплине «Аналитическая химия»-12шт., Набор химических реактивов для проведения занятий по дисциплине «Эколого-аналитический мониторинг»-12шт., Меловая доска- 1шт., Комплект учебной мебели

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Аналитическая химия»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Основы аналитической химии</b>			
Текущий контроль по разделу:		44	78
1	Аудиторная работа	28	51
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	9	15
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		45	80
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Основы аналитической химии»</b>		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>1. Выполнение лабораторных работ:                      3 балла – выполнение всех опытов лабораторной работы;                      2 балла – выполнение более 75% всех опытов.                      1 балл – выполнение более 56% всех опытов.</p> <p>2 балла – правильная и аккуратная постановка эксперимента;                      1 балл – при постановке эксперимента допускалась небрежность;</p> <p>2 балла – правильная и аккуратная запись наблюдений и химических реакций;                      1 балл – бессистемные записи.                      Количество баллов: max – 28 (4 лабораторные работы x 7 баллов);</p> <p>2. Оформление отчета:                      1 балл – указаны все наблюдения, приведены все соответствующие им уравнения реакций, сопровождаемые лаконичными объяснениями.                      0,5 балла – указаны все наблюдения, приведены более 75% уравнений реакций.                      Количество баллов: max – 8 (4 лабораторные работы x 2 балл).</p> <p>3. Контрольная работа (лабораторная):                      15 баллов – открыты все ионы, с первого раза;                      12 баллов – открыты все ионы, со второго раза;                      9 баллов – открыты 75% ионов.                      Количество баллов: max – 15</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Введение. Теоретические основы аналитической химии                      2. Предмет, задачи и методы качественного анализа                      3. Аналитические классификации ионов                      4. Методы количественного анализа</p> <p>1.                      Образовательные результаты:                      Знает и (или) умеет применять на практике, в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: теоретические основы аналитической химии; классификации, методы и техники применяемые в качественном анализе; реакции используемые в качественном анализе: виды, условия и способы выполнения; методику выполнения качественного анализа (кислотно-основная классификация); определения и классификации количественного анализа; расчёты применяемые в количественном анализе; методики выполнения</p>



			количественного анализа (титриметрический, гравиметрический).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Ответы на контрольные вопросы:                      3 балла – дан правильный на 86% контрольных вопросов.                      2 балла – дан правильный на 72% контрольных вопросов.                      1 балл – дан правильный на 56% контрольных вопросов.                      Количество баллов: max – 12 (4 лабораторные работы x 3 балла).</p>	<p>Темы:                      1. Анализ катионов 1-6 аналитических групп                      2. Анализ анионов 1-3 аналитических групп                      3. Контрольная работа: анализ смеси неизвестного вещества                      4. Ацидиметрическое определение карбонатов                      5. Перманганатометрическое определение восстановителей                      6. Гравиметрический метод анализа</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает и (или) умеет применять на практике, в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: теоретические основы аналитической химии; классификации, методы и техники применяемые в качественном анализе; реакции используемые в качественном анализе: виды, условия и способы выполнения; методику выполнения качественного анализа (кислотно-основная классификация); определения и классификации количественного анализа; расчёты применяемые в количественном анализе; методики выполнения количественного анализа (титриметрический, гравиметрический).</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	<p>1. Адекватность подобранных материалов, заявленной теме:                      6 баллов – подобранные материалы соответствуют заявленной теме и по всем параметрам подходят для проведения внеурочной деятельности в средней школе;                      4 балла – подобранные материалы не полностью соответствуют заявленной теме, но по всем параметрам подходят для проведения внеурочной деятельности в средней школе;                      2 балла – подобранные материалы могут быть использованы для проведения внеурочной деятельности в средней школе.</p> <p>2. Структурированность и оформление выбранного материала:                      3 балла – подобранные материалы грамотно структурированы и правильно оформлены;                      2 балла – подобранные материалы частично структурированы или небрежно оформлены;                      1 балл – подобранные материалы частично структурированы или небрежно оформлены.</p> <p>3. Оформление библиографического списка:</p>	<p>Темы:                      1. Введение. Теоретические основы аналитической химии                      2. Предмет, задачи и методы качественного анализа                      3. Аналитические классификации ионов                      4. Методы количественного анализа</p> <p>Образовательные результаты:                      Знает и (или) умеет применять на практике, в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: теоретические основы аналитической химии; классификации, методы и техники применяемые в качественном анализе; реакции используемые в качественном анализе: виды, условия и способы выполнения; методику выполнения качественного анализа (кислотно-основная классификация); определения и классификации количественного анализа;</p>

	<p>3 балла – адекватные ссылки на подобранные материалы и правильно оформленный библиографический список;                  2 балла – ссылки на подобранные материалы не полностью отражены или при оформленный библиографического списка допущены небрежности;                  1 балл – ссылки на подобранные материалы не полностью отражены и при оформленный библиографического списка допущены небрежности.</p> <p>4. Исследование на антиплагиат:                  3 балла – оригинальность текста более 75%;                  2 балла – оригинальность текста более 50%.</p> <p>Количество баллов: max – 15.</p>	<p>расчёты применяемые в количественном анализе; методики выполнения количественного анализа (титриметрический, гравиметрический).</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Оформление лабораторного журнала                  2 балла – журнал аккуратно оформлен и включает в себя все запланированные лабораторные работы;                  1 балл – журнал аккуратно оформлен и включает в себя более 75% от запланированных лабораторных работ.</p>	<p>Темы:                  1. Введение. Теоретические основы аналитической химии                  2. Предмет, задачи и методы качественного анализа                  3. Аналитические классификации ионов                  4. Методы количественного анализа                  Образовательные результаты:                  Знает и (или) умеет применять на практике, в объеме, обеспечивающем преподавание учебного предмета химия: теоретические основы аналитической химии; классификации, методы и техники применяемые в качественном анализе; реакции используемые в качественном анализе: виды, условия и способы выполнения; методику выполнения качественного анализа (кислотно-основная классификация); определения и классификации количественного анализа; расчёты применяемые в количественном анализе; методики выполнения количественного анализа (титриметрический, гравиметрический).</p>
Промежуточный контроль (количество баллов)	Количество баллов: max – 80 баллов; min – 45 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	