

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.12.2016 16:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

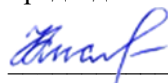
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ И ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ"

История Российской империи рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план **ИФ-622ИПо(5г)**
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Право»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 5, 6
аудиторные занятия 186
самостоятельная работа 282

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | 5(3.1) | | 6(3.2) | | Итого | |
|--|--------|-----|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Вид занятий | | | | | | |
| Лекции | 40 | 40 | 34 | 34 | 74 | 74 |
| Практические | 60 | 60 | 52 | 52 | 112 | 112 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Итого ауд. | 100 | 100 | 86 | 86 | 186 | 186 |
| Контактная работа | 100 | 100 | 86 | 86 | 186 | 186 |
| Сам. работа | 152 | 152 | 130 | 130 | 282 | 282 |
| Итого | 252 | 252 | 216 | 216 | 468 | 468 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль)
«История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович, доктор исторических наук, профессор

Храмкова Нина Петровна, кандидат
исторических наук, профессор

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Российской империи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

— формирование у студентов системного и целостного представления об основных этапах развития Российской империи XVIII – начала XX века, о месте данного периода в истории российской государственности;

Задачи изучения дисциплины:

— развитие способностей студентов на основе знания прошлого нашей страны анализировать и осмысливать события и явления действительности;

— овладение студентами базовыми знаниями об истории Российской империи XVIII – начала XX века, основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода;

— формирование соответствующего уровня исследовательской культуры

Область профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с ФГОС ВО) включает образование, социальную сферу, культуру.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Средневековой Руси

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография истории России

Новая история стран Азии и Африки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII до начала XX века), выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Средних веков, необходимые для решения поставленных задач.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок исторических концепций и подходов к истории Средних веков.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Средних веков различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|---|----------------|-------|-----------|
| | Раздел 1. | | | |
| 1.1 | Тема лекции /Лек/ Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | 5 | 4 | |
| 1.2 | Тема практического занятия /Пр/ Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | 5 | 6 | |
| 1.3 | Тема самостоятельной работы /Ср/ Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | 5 | 6 | |
| 1.4 | Лек Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века | 5 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| 1.5 | Ср Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века | 5 | 2 | |
| 1.6 | Лек. Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. | 5 | 2 | |
| 1.7 | Пр. Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. | 5 | 6 | |
| 1.8 | Ср. Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. | 5 | 4 | |
| 1.9 | Лек. Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ | 5 | 2 | 2 |
| 1.10 | Ср. Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ | 5 | 2 | 2 |
| 1.11 | Лек. Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) | 5 | 2 | |
| 1.12 | Пр. Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) | 5 | 4 | |
| 1.13 | Ср. Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) | 5 | 4 | |
| 1.14 | Лек. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | 5 | 2 | |
| 1.15 | Пр. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | 5 | 4 | |
| 1.16 | Ср. Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | 5 | 6 | |
| 1.17 | Лек. Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. | 5 | 2 | |
| 1.18 | Пр. Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. | 5 | 4 | |
| 1.19 | Ср. Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. | 5 | 4 | |
| 1.20 | Лек. Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. | 5 | 2 | |
| 1.21 | Пр. Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. | 5 | 2 | |
| 1.22 | Ср. Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. | 5 | 2 | |
| 1.23 | Лек. Россия в конце XVIII века (Павел I) | 5 | 2 | |
| 1.24 | См. Россия в конце XVIII века (Павел I) | 5 | 2 | |
| 1.25 | Лек. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. | 5 | 2 | 2 |
| 1.26 | Пр. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. | 5 | 2 | |
| 1.27 | Ср. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. | 5 | 4 | |
| 1.28 | Лек. Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) | 5 | 4 | |
| 1.29 | Пр. Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) | 5 | 4 | |
| 1.30 | Ср. Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) | 5 | 4 | |
| 1.31 | Лек. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. | 5 | 4 | 2 |
| 1.31 | Пр. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. | 5 | 6 | 2 |
| 1.32 | Ср. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. | 5 | 8 | |
| 1.33 | Лек. Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.) | 5 | 2 | |
| 1.34 | Пр. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. | 5 | 2 | 2 |
| 1.35 | Ср. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. | 5 | 8 | 2 |
| 1.36 | Лек. Россия во второй четверти XIX века | 5 | 2 | |
| 1.37 | Ср. Россия во второй четверти XIX века | 5 | 2 | |
| 1.38 | Лек. Русское общество во второй четверти XIX века. | 5 | 2 | |
| 1.39 | Пр. Русское общество во второй четверти XIX века. | 5 | 4 | |
| 1.40 | Ср. Русское общество во второй четверти XIX века. | 5 | 4 | |
| 1.41 | Лек. Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг. | 5 | 2 | |
| 1.42 | Пр. Крымская война 1853-1856 гг. | 5 | 4 | 2 |
| 1.43 | Ср. Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг. | 5 | 4 | |
| | Раздел 2 | | | |
| 2.1 | Лек. Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX вв. | 6 | 2 | |
| 2.2 | Ср. Геополитическое положение России во второй половине XIX – начале XX в. | 6 | 2 | |
| 2.3 | Лек. Отмена крепостного права | 6 | 4 | 2 |
| 2.4 | Пр. Отмена крепостного права | 6 | 4 | 2 |
| 2.5 | Ср. Отмена крепостного права | 6 | 8 | |
| 2.6 | Лек. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | 6 | | |
| 2.7 | Пр. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | 6 | | 4 |
| 2.8 | Ср. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | 6 | | |
| 2.9 | Лек. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 6 | 4 | 2 |
| 2.10 | Пр. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 6 | 6 | |
| 2.11 | Ср. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | 6 | 6 | |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | | |
|------|--|---|---|---|
| 2.12 | Лек. Общественное движение второй половины XIX в. | 6 | 4 | 2 |
| 2.13 | Пр. Общественное движение второй половины XIX в. | 6 | 6 | |
| 2.14 | Ср. Общественное движение второй половины XIX в. | 6 | 6 | |
| 2.15 | Лек. Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. | 6 | 2 | 2 |
| 2.16 | Пр. Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. | 6 | 4 | |
| 2.17 | Ср. Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. | 6 | 4 | |
| 2.18 | Лек. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. | 6 | 2 | 2 |
| 2.19 | Ср. Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. | 6 | 2 | |
| 2.20 | Лек. Внутренняя политика Александра III и Николая II | 6 | 4 | |
| 2.21 | Пр. Внутренняя политика Александра III и Николая II | 6 | 4 | |
| 2.22 | Ср. Внутренняя политика Александра III и Николая II | 6 | 4 | |
| 2.23 | Пр. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 6 | 4 | 4 |
| 2.24 | Ср. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война | 6 | 4 | |
| 2.25 | Лек. Первая российская революция 1905-1907 гг. | 6 | 2 | |
| 2.26 | Пр. Первая российская революция 1905-1907 гг. | 6 | 4 | |
| 2.27 | Ср. Первая российская революция 1905-1907 гг. | 6 | 4 | |
| 2.28 | Лек. Российская многопартийность | 6 | 2 | |
| 2.29 | Пр. Российская многопартийность | 6 | 6 | |
| 2.30 | Ср. Российская многопартийность | 6 | 4 | |
| 2.31 | Лек. Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | 6 | 4 | |
| 2.32 | Пр. Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | 6 | 6 | |
| 2.33 | Ср. Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | 6 | 6 | |
| 2.34 | Пр. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. | 6 | 4 | |
| 2.35 | Ср. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. | 6 | 4 | |
| 2.36 | Лек. Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция | 6 | 4 | 2 |
| 2.37 | Пр. Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция | 6 | 6 | 2 |
| 2.38 | Ср. Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция | 6 | 6 | |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Практическое занятие (лекция, лабораторная работа и т.п.) № 1
Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII века

Вопросы и задания

1. Основные задачи и итоги внешней политики России в 50 – 80-е годы XVII века.
2. Азовские походы.
3. "Великое посольство". Дипломатическая подготовка Северной войны.
4. Первый этап Северной войны. Полтавская битва.
5. Война и дипломатия после Полтавской битвы. Ништадский мир.
6. Итоги внешней политики России первой четверти XVIII века.

Практическое занятие № 2

Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в.

Вопросы и задания:

1. Сословные категории и группы Российской империи.
2. Консолидация дворянского сословия. (Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах).
3. Городское население и городское самоуправление.
4. Крестьянство и его категории.
5. Ликвидация холопства.
6. Духовенство.
7. Недворянские служилые сословия.
8. Обострение социальных противоречий. (Восстание К. Булавина. Астраханское восстание).
9. Сельское хозяйство.
10. Промыслы, ремесло.
11. Развитие промышленности.
12. Внутренняя и внешняя торговля.
13. Государственные финансы.

Практическое занятие № 3

Дворцовые перевороты в России (1725-1762 гг.)

Вопросы и задания

1. Причины и предпосылки дворцовых переворотов. Роль гвардии.

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

2. Дворцовый переворот 1725 г. Правление Екатерины I и Петра II.
3. Восшествие на престол Анны Иоанновны. Внутренняя и внешняя политика (1730-1740 гг.).
4. Дворцовый переворот 1741 года. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.
5. Переворот 1762 года и восшествие на престол Екатерины II.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва

Вопросы и задания

1. Классы и социальные группы России в середине XVIII в.
2. Причины Крестьянской войны 1773-1775 гг.
3. Этапы Крестьянской войны и их особенности
4. Организация повстанческого войска
5. Причины поражения и значение Крестьянской войны

Практическое задание № 5

Внутренняя политика Екатерины II 70-80-х гг. XVIII века.

Вопросы и задания

1. Реформы местных и центральных органов управления
2. Судебная реформа
3. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Практическое занятие № 6

Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии

Вопросы и задания

1. Причины Отечественной войны 1812 г.
2. Силы и планы сторон
3. Начальный период войны
4. Смоленское сражение
5. Бородино
6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр
7. Контрнаступление русской армии
8. Изгнание Наполеона из России
9. Историческое значение победы
10. Заграничный поход русской армии
11. Венский конгресс

Практическое занятие № 7

Декабристы

Вопросы и задания

1. Формирование идеологии декабристов
2. Северное общество и его программа
3. Южное общество и его программа
4. Восстание 14 декабря 1825 года
5. Восстание Черниговского суда
6. Историческое значение движения декабристов

Практическое занятие № 8

Общественно-политическое движение во второй половине XIX в.

Вопросы и задания

1. Предпосылки оживления общественно-политического движения
2. Западники: идеология, программы, лица.
3. Славянофилы: идеология, программы, лица.
4. Революционно-демократический лагерь: идеология, программы, лица

Практическое задание № 9

Крымская война

Вопросы и задания

1. Причины Крымской войны
2. Военные действия на Кавказе и Закавказье
3. Синопское сражение
4. Вступление в войну Англии и Франции
5. Оборона Севастополя
6. Окончание войны. Парижский мирный договор

6 семестр

Практическое № 1

Отмена крепостного права в России

Вопросы и задания

1. Предпосылки крестьянской реформы.
2. Подготовка реформы отмены крепостного права.
3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации.
4. Правовое положение крестьян.
5. Крестьянское самоуправление.

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

6. Наделение крестьян землёй.
7. Временнообязанное состояние крестьян.
8. Выкупная операция.
9. Реформа удельной и государственной деревни.
10. Крестьянская реакция на реформу отмену крепостного права.
11. Значение реформы отмены крепостного права.

Практическое занятие № 2
Реформы 1860-1870-х гг.

Вопросы и задания

1. Причины проведения буржуазных реформ.
2. Земская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Финансовые реформы.
5. Реформы в области народного образования.
6. Реформа в области печати.
7. Отступление от курса реформ.
8. Городская реформа.
9. Военные реформы 1861-1874 гг.
10. Значение буржуазных реформ 1863-1874 гг.

Практическое задание № 3

Социально-экономическое развитие во второй половине XIX – начале XX вв.

Вопросы и задания

1. Демографическая характеристика России второй половины XIX в.
2. Землевладение и земледелие пореформенной России.
2. Сельская община и социальное расслоение пореформенного крестьянства.
3. Помещичье хозяйство.
4. Развитие транспорта в пореформенной России.
5. Завершение промышленного переворота.
6. Многоукладность российской экономики.
7. Крупная промышленность.
8. Финансовая система.
9. Иностраный капитал в промышленности страны.
10. Внутренняя и внешняя торговля.
11. Особенности русского капитализма. Динамика промышленного развития России.
12. Реформы С.Ю. Витте.
13. Монополистические объединения в промышленности и на транспорте.
14. Банковская система и финансовый капитал.
15. Сельское хозяйство России
16. Крестьянский вопрос в правительстве страны.

Практическое задание № 4

Общественное движение в России в 60-х - начала 80-х годов. Русское народничество

Вопросы и задания

1. Общественный подъём в стране во второй половине 50-х гг.
2. Истоки русской революционности.
3. «Теория крестьянского социализма». А.И. Герцена.
4. Н.Г. Чернышевский и его теория общественного прогресса.
5. Заграничный центр русского революционного движения.
6. Деятельность революционеров-демократов, «Земля и воля» 60-х гг.
7. Революционные организации и кружки 60-70-х гг. С.Г. Нечаев и «Народная расправа».
8. М.А. Бакунин. Бунтарская теория.
9. П.Л. Лавров и пропагандистское направление народничества.
10. П.Н. Ткачёв. Теория заговора.
11. Хождение в народ.
12. «Земля и воля» второй половины 70-х гг.
13. «Народная воля»: программа и действие.
14. Русское либеральное народничество. Н.К. Михайловский.
15. Рабочее движение. Первые рабочие союзы и их деятельность.
16. Политика правительства в рабочем вопросе.
17. Русский либерализм.

Практическое задание № 5

Внутренняя политика Александра III и Николая II

Вопросы и задания

1. Александр III и основные направления внутренней политики.
2. Переходное правительство графа Игнатьева.
3. К.П. Победоносцев, М.Н. Катков и их политические программы.
4. Основные направления внутренней политики Николая II

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

5. Мероприятия правительства в области цензуры и просвещения.
6. Сословная политика правительства.
7. Аграрно-крестьянский вопрос.
8. Финансово-экономическая политика.
9. Национальная политика.
10. Царизм и общественное движение в стране.
11. Итоги внутренней политики самодержавия в 80-90-е гг. XIX в.

Практическое задание № 6

Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война

Вопросы и задания

1. Основные задачи и направления внешней политики России.
2. Политика России в Западной Европе и на Балканах.
3. Дальневосточная политика Российской империи.
4. Русско-японская война.

Практическое задание № 7

Первая российская революция 1905-1907 гг.

Вопросы и задания

1. Предпосылки первой русской революции.
2. Кровавое воскресенье.
3. Развитие революции весной-летом 1905 г.
4. Развитие революции осенью-зимой 1905 г.
5. Левые партии в условиях революции.
6. Правые партии России.
7. Центристские партии.
8. Либеральная оппозиция.
9. I и II Государственные Думы.
10. Государственный переворот 3 июня 1907 г. Итоги и значение революции 1905-1907 гг.

Практическое задание № 8

Формирование системы политических партий в России

Вопросы изадания

1. Особенности формирования многопартийной системы в стране.
2. Левые партии:
 - 2.1. Партия социалистов революционеров
 - 2.2. Российская социал-демократическая рабочая партия.
 - 2.3. Партии анархического толка.
3. Либеральные партии.
 - 3.1. Конституционно-демократическая партия.
 - 3.2. Партия 17 октября.
4. Правые партии.
 - 4.1. Союз русского народа.

Практическое задание № 9

Третьеиюньская монархия

Вопросы и задания

1. Третьеиюньская политическая система.
2. Послереволюционное «успокоение» страны.
3. Аграрная реформа.
4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина.
5. Разложение третьеиюньской политической системы

Практическое занятие № 10

Российская империя в годы первой мировой войны

Вопросы и задания

1. Международная обстановка накануне мировой войны.
2. Состояние вооружённых сил страны накануне войны.
3. Начало войны и русское общество.
4. Военная кампания 1915 г.
5. Мобилизация промышленности.
6. Оппозиционные партии и «Прогрессивный блок».
7. Военные действия в 1916 г. Брусиловский прорыв.
8. Назревание экономического кризиса.

Практическое задание № 11

Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция

Вопросы и задания

1. Экономическое положение страны к началу 1917 г.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция.
3. Отречение Николая II.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|-------|---|--|---|
| 1 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | Изучение материалов монографий, научных статей, учебника об основных направлениях внешней политики России и Северной войне для подготовки к семинарским занятиям | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 2 | Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века | Работа с материалами лекционного курса и учебника | Конспекты лекций Презентации |
| 3 | Социально-экономическое развитие России в 1-ой четверти XVIII в. | Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVII в. Изучение материалов монографий, лекций, учебника | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 4 | Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ | Работа с материалами лекционного курса и учебника | Конспекты лекций Презентации |
| 5 | Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762) | Изучение материалов монографий, научных статей, учебника по истории «дворцовых переворотов» в России | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 6 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | Актуализация знаний по вопросам социально-экономического развития России XVIII в. Изучение материалов монографий, лекций, учебника | Презентации |
| 7 | Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. | Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника. | Презентации |
| 8 | Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века | .Работа с материалами лекционного курса, научной литературой и учебника. | Таблица «Основные реформы Екатерины II». Презентации |
| 9 | Россия в конце XVIII века (Павел I) | Изучение научной литературы и материалов учебника | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям |
| 11 | Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Конспекты материалов по подготовке к семинарским занятиям Презентации |
| 12 | Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года | .Изучение монографий Е.В. Тарле. Нашествие Наполеона на Россию. Москва : Директ-Медиа, 2010. – 698 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4711 А.К. Баиов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский и др Москва : Директ-Медиа, 2014. –: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 – ISBN 978-5-4458-9787-3. | Конспекты монографий |
| 13 | Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.) | Изучение монографии М.В. Нечкиной «Декабристы», материалов лекционного курса и учебника. Режим доступа: www/hrono.ru | Конспект монографии |
| 14 | Россия во второй четверти XIX века | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Презентации |
| 15 | Русское общество во второй четверти XIX века. | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Сравнительная таблица идеологии и практики западников, славянофило, революционных демократов Презентации |
| 16 | Россия в системе международных отношений. | Изучение научной литературы, материалов лекционного курса и учебника | Презентации |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Крымская война 1853-1856 гг. | | |
| 17 | Отмена крепостного права | Изучение монографических исследований П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива», «Крестьянская реформа 1861 года в России» Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78885.html . — ЭБС «IPRbooks» | Конспект Сравнительная характеристика монографий П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». «Крестьянская реформа 1861 года в России» |
| 18 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | Изучение монографического исследования Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Работа над материалом учебника и лекции | Конспект монографии Б.Г. Литвака «Реформа 1861 года: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». Презентации |
| 19 | Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | Актуализация знаний по экономическому развитию России первой половины XIX в. Изучение научной литературы, материала учебника и лекции. | Материалы подготовки к семинару. Презентации темы. Рефераты |
| 20 | Общественное движение второй половины XIX в. | Изучение источников (работы идеологов общественного движения, программные документы партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка к деловой игре. | Презентации. Материалы деловой игры «Три лагеря общественного движения в России второй половины XIX в. |
| 21 | Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. | Изучение источников (материалы международных договоров). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации основных направлений внешней политики Российской Империи второй половины XIX в. |
| 22 | Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. | Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации основных направлений курса М.Т Лорис-Меликова |
| 23 | Внутренняя политика Александра III и Николая II | Изучение источников (материалы о внутренней политике правительства). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации основных направлений внутреннего курса правительства |
| 24 | Внешняя политика России на рубеже веков. Русско-японская война 1904-1905 гг. | Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Подготовка рефератов и докладов | Презентации. Рефераты, доклады |
| 25 | Первая российская революция 1905-1907 гг. | Изучение источников (Манифест 17 октября, воспоминания участников событий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации. Рефераты |
| 26 | Российская многопартийность | Изучение источников (программы политических партий). Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса. Учебного пособия Малютина Л.Ф. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты. Красноярск: СФУ. 2016. 132 с. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 . Подготовка к деловой игре. | Презентации. Материалы деловой игры «Политические партии и их программы развития России» |
| 27 | Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | Изучение источников (Основные законы Российской империи 1906 года). Изучение материала учебника и лекционного курса, | Презентации «Реформы П.А. Столыпина» |
| 28 | Внешняя политика России в 1906-1914 гг. | Изучение источников (международные договоры). Изучение научной литературы, материала учебника | Презентации «Основные направления внешней |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | и лекционного курса | политики Российской Империи накануне Первой мировой войны» |
| 29 | Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция | Изучение научной литературы, материала учебника и лекционного курса | Презентации |
| Соединение самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента | | | |
| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
| 1 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века | Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. Составление библиографического списка литературы «Время правления Петра I в современной отечественной историографии». | Рефераты и презентации по темам: 1. А.Д. Меншиков: "полудержавный властелин". 2. Фельдмаршал Б.П. Шереметев. 3. Дипломатическая деятельность П.А. Толстого. 4. Дело царевича Алексея. 5. Прутский поход 1711 г. 6. Морские сражения Северной войны. 7. Восточное направление во внешне политике Петра I. Библиографический список литературы «Время правления Петра I в современной отечественной историографии». |
| 2 | Утверждение абсолютизма в первой четверти XVIII века | Подготовка рефератов по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в. | Рефераты по темам: 1. Идеологическое обоснование русского абсолютизма. 2. Русское законодательство первой четверти XVIII в. |
| 3 | Социально-экономическое развитие России в 1-й четверти XVIII в. | Подготовка рефератов по темам: 1. Социальные движения первой четверти XVIII века. 2. Восстание К. Булавина. 3. Астраханское восстание. 4. Политика правительства в области регулирования социальных отношений. 5. Государственная служба российского дворянства. 6. Городское население в первой четверти XVIII века. | Рефераты: 1. Социальные движения первой четверти XVIII века. 2. Восстание К. Булавина. 3. Астраханское восстание. 4. Политика правительства в области регулирования социальных отношений. 5. Государственная служба российского дворянства. 6. Городское население в первой четверти XVIII века. |
| 4 | Русская культура первой четверти XVIII в. Итоги реформ | Подготовка рефератов по темам: 1. Реформы Петра I в оценках историков. 2. Трансформация придворного быта в петровскую эпоху. 3. Основные тенденции развития русской культуры 1-ой половины XVIII в. 4. Архитектура русского барокко. | Рефераты: 1. Реформы Петра I в оценках историков. 2. Трансформация придворного быта в петровскую эпоху. 3. Основные тенденции развития русской культуры 1-ой половины XVIII в. 4. Архитектура русского барокко. |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|---|--|---|
| 5 | Россия в "эпоху дворцовых переворотов" (1725-1762 гг.) | Подготовка рефератов по темам: 1.Участие России в Семилетней войне. 2.Дворцовый переворот 1762 г. и восхождение на престол Екатерины II. 3. Источники по истории «дворцовых переворотов» | Рефераты: 1.Участие России в Семилетней войне. 2.Дворцовый переворот 1762 г. и восхождение на престол Екатерины II. 3. Источники по истории «дворцовых переворотов» |
| 6 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. | Подготовка рефератов по темам: 1.Помещичье хозяйство во второй половине XVIII в. 2.Деятельность Вольного экономического общества. 3.Внешняя и внутренняя торговля второй половины XVIII в. 4.Русская промышленность второй половине XVIII в. | Рефераты: 1.Помещичье хозяйство во второй половине XVIII в. 2.Деятельность Вольного экономического общества. 3.Внешняя и внутренняя торговля второй половины XVIII в. 4.Русская промышленность второй половине XVIII в. |
| 7 | Внутренняя политика «просвещенного абсолютизма» (1762-1773). Восстание Е.И. Пугачева. | Подготовка рефератов по темам: 1.Особенности русского «просвещённого абсолютизма». 2.Уложенная Комиссия и её деятельность. 3.Е.Р. Дашкова – выдающийся общественный деятель России. 4.Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». | Рефераты: 1.Особенности русского «просвещённого абсолютизма». 2.Уложенная Комиссия и её деятельность. 3.Е.Р. Дашкова – выдающийся общественный деятель России. 4.Составление библиографического списка литературы по теме «Пугачёвцы в нашем крае». |
| 8 | Внутренняя политика Екатерины II 70-х - 80-х гг. XVIII века. | Составление библиографического списка статей о Екатерине II в отечественных исторических журналах. Подготовка рефератов по темам: 1.Социальная структура русского общества. 2.А.Н. Радищев о положении крепостных крестьян. 3.Правовое положение российского дворянства. 4.Просветители второй половины XVIII в. 5.Г.А. Потёмкин – личность и государственный деятель. | Библиографический список статей о Екатерине II в отечественных исторических журналах. Рефераты: 1.Социальная структура русского общества. 2.А.Н. Радищев о положении крепостных крестьян. 3.Правовое положение российского дворянства. 4.Просветители второй половины XVIII в. 5.Г.А. Потёмкин – личность и государственный деятель. |
| 9 | Россия в конце XVIII века (Павел I) | Подготовка рефератов по темам: 1.Дворцовый переворот 1 марта 1801 г. 2.Павел I – русский Гамлет | Рефераты: 1.Дворцовый переворот 1 марта 1801 г. 2.Павел I – русский Гамлет |
| 10 | Внешняя политика России во второй половине XVIII века. | Подготовка рефератов по темам: 1.Полководческое искусство А.В. Суворова. 2.Адмирал Ф.Ф. Ушаков. 3.П.А. Румянцев – полководец. | Рефераты: .Полководческое искусство А.В. Суворова. 2.Адмирал Ф.Ф. Ушаков. 3.П.А. Румянцев – полководец. |
| 11 | Социально-экономическое развитие дореформенной России (1801-1850-е годы) | Составление библиографического списка по теме экономического развития дореформенной России. Подготовка рефератов по темам: 1.Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. 2.Русская промышленность. 3.Финансовая реформа Б.Ф. Канкрин. 4.Внутренняя и внешняя торговля России в первой половине XIX в. | Рефераты: 1.Помещичье хозяйство в первой половине XIX в. 2.Русская промышленность. 3.Финансовая реформа Б.Ф. Канкрин. 4.Внутренняя и внешняя |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | 5.М.М. Сперанский – реформатор первой половине XIX в. | торговля России в первой половине XIX в. 5.М.М. Сперанский – реформатор первой половине XIX в. |
| 12 | Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. | Подготовка рефератов по темам: 1.М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2.Партизанская война. 3.М.И. Кутузов полководец. 4.Пожар Москвы 1812 года. 5.Денис Давыдов». 6.Участие казаков в войне 1812 год | Рефераты: 1.М.Б. Барклай-де-Толли – главнокомандующий 1-ой русской армии. 2.Партизанская война. 3.М.И. Кутузов полководец. 4.Пожар Москвы 1812 года. 5.Денис Давыдов». 6.Участие казаков в войне 1812 года. |
| 13 | Россия в послевоенный период (1815-1825 гг.) | Подготовка рефератов по темам: 1.П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2.Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян | Рефераты: 1.П.И. Пестель- лидер декабристского движения. 2.Конституция Н. Муравьёва. 3. Общество объединённых славян |
| 14 | Россия во второй четверти XIX века. | Подготовка библиографического списка по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Подготовка рефератов по темам: 1.Николай I и его Империя. 2.Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность. | Библиографический список по истории правления Николая I, вышедших в XX I в. Рефераты: 1.Николай I и его Империя. 2.Русское чиновничество во второй четверти XIX века. 3. Русский политический сыск во второй четверти XIX века. 4. Теория «официальной народности»: её происхождение и сущность. |
| 15 | Русское общество во второй четверти XIX века. | Подготовка рефератов по темам: 1.Эволюция идейных воззрений А.И. Герцена. 2.К.С. Аксаков. Биография, идеи, труды. 3.П.Я.Чаадаев – родоначальник интеллигентского спора о «русской идее». | Рефераты: 1.Эволюция идейных воззрений А.И. Герцена. 2.К.С. Аксаков. Биография, идеи, труды. 3.П.Я.Чаадаев – родоначальник интеллигентского спора о «русской идее». |
| 16 | Россия в системе международных отношений. Крымская война 1853-1856 гг. | Подготовка рефератов по темам: 1.Оборона Севастополя в Крымской войне. 2.Русская армия на Альме. 3.П.С. Нахимов. | Рефераты: 1.Оборона Севастополя в Крымской войне. 2.Русская армия на Альме. 3.П.С. Нахимов. |
| 17 | Отмена крепостного права | Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г. | Рефераты и презентации: 1. Александр II и его политическая деятельность 2. Люди реформы: Вел. кн. Константин Николаевич, Я.И. Ростовцев, С.С. Ланской, Н.А. Милютин 3. Мировые посредники и их роль в проведении реформы 1861 г. 4. Отмена крепостного права у удельных и государственных крестьян |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | | 5. Крестьянское движение после реформы 1861 г. |
| 18 | Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. | Подготовка презентации, раскрывающих содержание буржуазных реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные. | Презентации реформ: земская, городская, судебная, военные, финансовые, образования, печати и цензуры, финансовые, церковные. |
| 19 | Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. | Подготовка рефератов и презентаций по темам: 1. Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны | Презентации и рефераты: . Демографическая ситуация в России во второй половине XIX – начала XX века 2. «Железнодорожная горячка» второй половины XIX 3. Дворянское землевладение в пореформенной России 4. Крестьянская община в пореформенной России 5. Русская буржуазия в период промышленного капитализма. 6. Финансы и кредит в пореформенной России 7. Правовое положение сословий в России 8. Русские монополии 9. Русский финансовый капитал в начале XX века 10. С.Ю. Витте и его программа экономического развития страны |
| 20 | Общественное движение второй половины XIX в. | Подготовка рефератов и презентаций: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма» | Рефераты и презентации, эссе: 1. А.И. Герцен и вольная русская пресса 2. Н.Г. Чернышевский об общественном движении России 3. Польское восстание 1863 г. и русское общество 4. «Нигилизм» как явление общественной жизни пореформенной России 5. Первые народнические организации 6. Г. Нечаев и его роль в русском революционном движении 7. М.А. Бакунин и его социальная доктрина 8. П.Л. Лавров в русском революционном движении 9. П.Н. Ткачёв и его политические воззрения 10. Н.К. Михайловский и его политическая доктрина 11. Женщины русского революционного движения: В. Засулич, С. Перовская, В. Фигнер, Г. Гельман. 12. Роль террора в русском революционном движении 13. Нравственный облик |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | русских народников 14. Отражение народнического движения в русской культуре второй половины XIX в. 15. «Дегаевщина» и провокаторство в России Подготовка эссе по работе Н. Бердяева Истоки и смысл русского коммунизма» |
| 21 | Внешняя политика России в 1856-начале 1880-х гг. | Подготовка рефератов и презентаций 1. Сделка века: продажа Аляски 2. Россия и Великобритания – битва за Среднюю Азию 3. Русская армия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. | Рефераты и презентации: 1. Сделка века: продажа Аляски 2. Россия и Великобритания – битва за Среднюю Азию 3. Русская армия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. |
| 22 | Кризис самодержавия на рубеже 1870-1880-х гг. | Подготовка реферата и презентации: Политическая программа М.Т. Лорис Меликова | Реферат и презентация: Политическая программа М.Т. Лорис Меликова |
| 23 | Внутренняя политика Александра III и Николая II | Подготовка рефератов и презентаций: 1. К.П. Победоносцев и его общественно-политические воззрения 2. М.Н. Катков и русский консервативный лагерь Подготовка эссе: Психологический портрет Александра III и Николая II | Презентации и рефераты: 1. К.П. Победоносцев и его общественно-политические воззрения 2. М.Н. Катков и русский консервативный лагерь Эссе: Психологический портрет Александра III и Николая II |
| 24 | Русско-японская война 1904-1905 гг. | Подготовка рефератов и презентаций: 1. Дипломатическая история русско-японской войны. 2. Вооружённые силы России и Японии. 3. Русско-японская война и русское общество | Рефераты и презентации: . Дипломатическая история русско-японской войны. 2. Вооружённые силы России и Японии. 3. Русско-японская война и русское общество |
| 25 | Первая российская революция 1905-1907 гг. | Подготовка рефератов и презентаций: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомяная П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции. Эссе «Психологический портрет Г. Гапона». | Презентации. Рефераты: 1. «Полицейский социализм» в России 2. Воспомяная П.Н. Милюкова как исторический источник 3. Григорий Гапон и его роль в событиях Первой русской революции Эссе «Психологический портрет Г. Гапона». |
| 26 | Российская многопартийность | Подготовка и рефератов и презентаций: 1. Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий. | Презентации и рефераты: 1. Деятельность политических партий в III Государственной Думе. 2. Политические партии и царское правительство 3. Избирательные кампании политических партий. |
| 27 | Третьеиюньская политическая система. 1907-1914 гг. | Подготовка рефератов и презентаций: 1. П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской | Рефераты и презентации: 1. П.А. Столыпин и его политическая программа 2. Аграрная реформа в Самарской губернии. 3. Крестьянский банк и его роль в проведении |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | интеллигенции после Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века | аграрной реформы начала XX века 4. П.А. Столыпин и III Государственная Дума 5. «Вехи» как отражение мировоззрения русской интеллигенции после Первой русской революции 6. Механизм деятельности Государственной Думы России 7. Крестьянская община в начале XX века |
| 28 | Внешняя политика России в 1906-1914 гг. | Подготовка рефератов и презентаций: 1. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского 2. Россия перед Первой мировой войной: экономический и военный потенциал | Рефераты и презентации: 1. Внешнеполитическая программа А.П. Извольского 2. Россия перед Первой мировой войной: экономический и военный потенциал |
| 29 | Россия в годы Первой мировой войны. Углубление общественно-политического кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция | Подготовка рефератов и презентаций: 1. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны 2. Политические партии России в годы Первой мировой войны 3. Проявление экономического кризиса в годы войны. 4. Оппозиция в годы Первой мировой войны. 5. Г. Распутин в воспоминаниях современников. Написание эссе «Размышление о фильме С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли». | Рефераты и презентации: 1. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны 2. Политические партии России в годы Первой мировой войны 3. Проявление экономического кризиса в годы войны. 4. Оппозиция в годы Первой мировой войны. 5. Г. Распутин в воспоминаниях современников. Написание эссе «Размышление о фильме С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли». |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| ЛП.1 | Волков В.А. | История России. Конец XVII - начало XX вв. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ Волков В.А., Волкова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/94435.html .— ЭБС «IPRbooks» | Москва: Прометей, 2019.— 456 с. |

Рабочая программа дисциплины «История Российской империи»

| | | | |
|---|--|--|---|
| Л1.2 | Бурьков В.В., Рачипа А.В | Россия и мир во второй половине XIX в [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87757.html .— ЭБС «IPRbooks» | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального |
| Л1.3 | Кузнецов И.Н. | История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85220.html .— ЭБС «IPRbooks» | Москва: Дашков и К, 2019.— 576 с. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Тарле, Е.В. | Нашествие Наполеона на Россию : монография / Е.В. Тарле. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47121 | Москва : Директ-Медиа, 2010. – 698 с. – |
| Л2.2 | Малютина, Л.Ф. | История многопартийности в России: российский и региональный компоненты. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497290 (дата обращения: 17.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3504-5. – Текст : электронный. | Красноярск: СФУ. 2016. 132 с. |
| Л2.3 | Буранок А.О. | Информационное обеспечение русско-японской в провинции Режим доступа http://sgsu.ru/Ck38 | Самара: ПГСГУ. 2014. 213 с. |
| Л2.3 | А.К. Баиов, А.Г. Елчанинов, А.М. Зайончковский и др | "История русской армии : [16+] /. –Т. 2. 1812-1864 гг. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236522 (дата обращения: 19.04.2020). – ISBN 978-5-4458-9787-3. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2014. –.: Отечественная война 1812 г.. – 588 с. : ил |
| Л2.4 | Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томси нов. М | Крестьянская реформа 1861 года в России Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78885.html .— ЭБС «IPRbooks» | Москва: Зерцало-М, 2017. 480 с. |
| Л.2.5 | Малахова Л.П | . История России 1900 – 1937 [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание/ | Сургут: СГПУ, 2016.— 92 с. |

6.2 Перечень программного обеспечения

| |
|--|
| - Acrobat Reader DC |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite |
| - GIMP |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). |
| - Microsoft Windows 10 Education |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |

| |
|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |
| - ЭБС «IPR BOOKS» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения курса преподаватель должен добиться понимания студентами роли и места период истории Российской империи в истории России. Он характеризуется как мощным экономическим подъёмом, которому предшествовал кризис феодальной системы производства, духовно-нравственными исканиями российского образованного общества, деятельностью российских реформаторов, так и социально-экономическими и политическими издержками российского самодержавия, позднее приведшими к крушению традиционного жизненного уклада страны. В ходе изучения курса у студентов должно быть сформировано понимание основных проблем социально-экономического и политического развития Российской империи, её внутренней и внешней политики, возможных альтернатив развития, её культуры. В процессе изучения курса должно быть продолжено формирование умений оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников и литературы, формировать свою личную точку зрения и аргументировано её отстаивать.

Для формирования прочных знаний по истории Российской империи преподаватель используют различные педагогические технологии, подразумевающие, прежде всего, активные методы обучения.

Одной из важнейших задач обучения истории является формирование у студентов навыков самостоятельного добывания знаний. Помимо традиционных методов – работы с научной литературой и источниками, в условиях современного информационного общества невозможно обойтись без Интернет. Задача преподавателя – выработать у студента критическое отношение к информации, полученной из Интернет-источников. Необходимо ознакомить студентов с Интернет-порталами, содержащими проверенную и достоверную информацию по истории.

Особую роль в овладении историческими знаниями должны сыграть практические занятия. Основной формой их проведения должны стать не простая проверка знания студентов по той или иной теме, а методы взаимного сотрудничества педагога и учащегося, методы интерактивного обучения. Рекомендуются следующие формы проведения практических занятий:

- работа с источниками;
- историческое моделирование;
- дидактическая игра;
- семинар «круглый стол»;
- семинар-исследование;
- учебно-групповое сотрудничество (работа в макро и микро группах).

Применение данных технологий поможет актуализации знаний, формированию активной позиции, пониманию альтернативных путей развития исторического процесса.

Работа студентов над освоением курса «Истории Российской империи» проходит по нескольким направлениям: работа на лекциях, подготовка к практическим занятиям, изучение научной литературы и источников, подготовка презентационного материала, написание рефератов. Работа над лекционным курсом предполагает активное усвоение материала в ходе лекции и его последующее изучение независимо от того вынесена данная тема на практическое занятие или нет. Особое значение для усвоения курса имеет самостоятельная работа студентов над изучаемым курсом. Для повышения её эффективности необходимо овладение умением извлекать необходимую информацию из источников и научной литературы. К моменту изучения курса данные навыки должны быть сформированы, а работа над курсом поможет их дальнейшему совершенствованию

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Российской империи»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| Наименование раздела Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 24 | 48 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 10 | 16 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 5 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 5 | 8 |
| Наименование раздела Российская империя во второй половине XIX в. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 24 |
| 52 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 4 |
| Наименование раздела Российская империя в конце XIX в. – начале XX в. | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 24 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 5 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 3 | 4 |
| Промежуточный контроль | | 3 | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв. | | |
| 1 | Аудиторная работа Практическое занятие. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии Вопросы и задания 1. Причины Отечественной войны 1812 г. 2. Силы и планы сторон 3. Начальный период войны 4. Смоленское сражение 5. Бородино 6. Наполеон в Москве. Тарутинский маневр 7. Контрнаступление 8. Изгнание Наполеона из России 9. Историческое значение победы 10. Заграничный поход русской армии 11. Венский конгресс | . Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Конспект монографий: Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М., 1991. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 2019. | Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII века |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Срез по проблемам внутренней политики Российской империи: 1. Реформы Екатерины II: цели, методы проведения, результат. 2. Сравните два периода внутренней политики Александра I: либеральный и консервативный. Какой из них больше соответствовал потребностям страны. Свой ответ обоснуйте. Согласны ли вы с оценкой правления Николая I «задыхание с кляпом во рту». Ответ подтвердите фактами. | Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII первой половины XIX века), выделяя этапы ее развития. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 5/8 баллов | |
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Российская империя во второй половине XIX в. | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Отмена крепостного права в России Вопросы и задания 1. Предпосылки крестьянской реформы. 2. Подготовка реформы отмены крепостного права. 3. Законодательные акты реформы и механизм их реализации. 4. Правовое положение крестьян. 5. Крестьянское самоуправление. 6. Наделение крестьян землей. 7. Временнообязанное состояние крестьян. 8. Выкупная операция. 9. Реформа удельной и государственной деревни. 10. Крестьянская реакция на реформу отмены крепостного права. 11. Значение реформы отмены крепостного права. | Отмена крепостного права в России Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории, Российской империи необходимые для решения поставленных задач. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Сравнительная характеристика монографических исследования П.А. Зайончковского «Отмена крепостного права в России» и Б.Г. Литвака «Реформа 1861 г.: почему не реализовалась реформаторская альтернатива». | Отмена крепостного права в России Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез. 1. Реформы Александра II вошли в историю как «Великие реформы», а Александр II титул «Великий» не получил. Как вы думаете, почему? Свой ответ обоснуйте. | По всем темам раздела Анализирует систематизированную историю Российской империи (XVIII первой половины XIX |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | 2. Многоукладность российской экономики выражение отсталости экономического развития страны или своеобразие экономического развития? Обоснуйте свой ответ. 3. напишите эссе на тему: «Рабиализация российского общества во второй половине XIX в. и его последствия для развития русской истории» | века), выделяя этапы ее развития. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 3/4 | |
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Российская империя в конце XIX в. – начале XX в. | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Третьеиюньская монархия Вопросы и задания 1. Третьеиюньская политическая система. 2. Послереволюционное «успокоение» страны. 3. Аграрная реформа. 4. Общая программа государственных реформ П.А. Столыпина. 5. Разложение третьеиюньской политической системы | Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации. Требования к презентации: 1. Структура презентации (титульный слайд, содержание презентации, основная информация, выводы, список литературы) – 1б. 2. Оформление презентации: фон, шрифт, наличие таблиц, диаграмм, иллюстраций, спецэффектов и т.д. – 4б. 3. Содержание слайдов: глубина, логика, соответствие иллюстраций – 8б. 4. Количество слайдов – от 10 до 15 слайдов 1б; от 15 слайдов 2б. | Ко всем темам курса. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски в процессе реализации учебных программ по истории Российской империи. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | Подготовка эссе по фильму С. Говорухина «Россия, которую мы потеряли» | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Вопросы итогового контроля. 43. Промышленное развитие России в конце XIX – начале XX в. 44. Сельское хозяйство России в конце XIX – начале XX в. 45. Социально-демографическая характеристика России конца XIX – начала XX в. 46. Николай II и его внутренняя политика до I-ой русской революции. 47. Реформы С.Ю. Витте. 48. Русско-японская война 1904-1905 гг. 49. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. 50. Первая русская революция. 51. Русская многопартийность. 52. Третьеиюньская политическая система. 53. Внутренний курс П.А. Столыпина. 54. Вступление России в первую мировую войну. Боевые действия русской армии. 55. Социально-экономическое положение страны в годы первой мировой войны. 56. Царизм и оппозиция годы первой мировой войны. | Находит, критически анализирует и выбирает исторические концепции и подходы к истории Российской империи, необходимые для решения поставленных задач Определяет специфику интерпретации истории Российской империи различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 3/4 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |