

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.12.2019 10:45:45

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b7e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

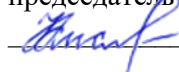
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА"

Исследование операций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Информатики, прикладной математики и методики их преподавания		
Учебный план	ФМФИ-620ИДо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 6	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»
Рабочая программа дисциплины «Исследование операций»

Программу составил(и):
Казеев Алексей Евгеньевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Исследование операций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов умение решать оптимизационные задачи в различных областях человеческой деятельности
Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области постановки и решения задач линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале: Математика, Теория вероятностей и математическая статистика Программное обеспечение электронно-вычислительной машины	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Олимпиадные задачи по информатике Методика обучения информатике и информационно-коммуникационным технологиям	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи.	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
Знает: основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания). Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	
Знает: способы и приемы решения типовых задач исследования операций. Умеет: решать задачи исследования операций с использованием информационных технологий.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	
Умеет: комментировать процесс решения задачи по исследованию операций.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Умеет: оценивать эффективность различных методов при решении задач исследования операций.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Исследование операций				
1.1	Основные понятия исследования операций /Лек/	6	2	
1.2	Основные понятия исследования операций /Пр/	6		
1.3	Основные понятия исследования операций /Ср/	6		
1.4	Основы линейного программирования /Лек/	6	6	
1.5	Основы линейного программирования /Пр/	6	12	4
1.6	Основы линейного программирования /Ср/	6	16	
1.7	Нелинейное программирование /Лек/	6	4	
1.8	Нелинейное программирование /Пр/	6	4	2
1.9	Нелинейное программирование /Ср/	6	16	
1.10	Элементы теории игр /Лек/	6	2	
1.11	Элементы теории игр /Пр/	6	4	2
1.12	Элементы теории игр /Ср/	6	16	
1.13	Элементы теории массового обслуживания /Лек/	6	2	
1.14	Элементы теории массового обслуживания /Пр/	6	6	2
1.15	Элементы теории массового обслуживания /Ср/	6	16	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция №1 Основные понятия исследования операций

Вопросы и задания

1. История возникновения дисциплины
2. Основные понятия исследования операций.
3. Классификация задач исследования операций.

Лекция №2 Задачи линейного программирования.

Вопросы и задания

1. Постановка задачи линейного программирования.
2. Формы записи задач линейного программирования.
3. Задачи, приводящие к задачам линейного программирования.
4. Методы решения задач линейного программирования.

Лекция №3 Двойственные задачи линейного программирования

Вопросы и задания

1. Двойственные задачи линейного программирования и их свойства.
2. Теоремы двойственности.
3. Экономическая интерпретация двойственных задач.

Лекция №4 Целочисленное программирование

Вопросы и задания

1. Постановка задачи целочисленного программирования.
2. Метод отсекающих плоскостей (метод Гомори).
3. Метод ветвей и границ.

Лекция №5 Нелинейное программирование.

Вопросы и задания

1. Общая постановка задачи нелинейного программирования.
2. Классические методы определения экстремумов.
3. Метод множителей Лагранжа.
4. Метод наискорейшего спуска.

Лекция №6 Модели динамического программирования

Вопросы и задания

1. Многошаговые задачи принятия решений.
2. Общая постановка задачи динамического программирования.
3. Принцип оптимальности и функция Беллмана.

Лекция №7 Элементы теории игр.

Вопросы и задания

1. Основные понятия теории игр.
2. Классификация и описание игр.
3. Платежная матрица.
4. Верхняя и нижняя цена игры.

Лекция №8 Элементы теории массового обслуживания

Вопросы и задания

1. Основные понятия и определения.
2. Одноканальные и многоканальные системы массового обслуживания.
3. Пуассоновский поток событий.
4. Обслуживание с отказами, ожиданиями, приоритетами.

Практическое задание №1-3 Решение задач линейного программирования.

Вопросы и задания

1. Графический метод решения задач линейного программирования.
2. Симплекс-метод.
3. Двойственные задачи линейного программирования.

Практическое задание №4-5 Решение задач целочисленного линейного программирования.

Вопросы и задания

1. Метод ветвей и границ.
2. Задача коммивояжера.

<p>Практическое задание №6 Решение транспортной задачи. Вопросы и задания 1. Метод северо-западного угла. 2. Метод потенциалов.</p> <p>Практическое задание №7 Решение задач нелинейного программирования. Вопросы и задания 1. Метод наискорейшего спуска.</p> <p>Практическое задание №8 Решение задач динамического программирования. Вопросы и задания 1. Принцип оптимальности Беллмана</p> <p>Практическое задание №9-10 Решение задач теории игр. Вопросы и задания 1. Платежная матрица. 2. Верхняя и нижняя цена игры. 3. Решение игр в смешанных стратегиях. 4. Приведение матричной игры к задаче линейного программирования.</p> <p>Практическое задание №11-13 Решение задач систем массового обслуживания. Вопросы и задания 1. Системы массового обслуживания с отказами. 2. Системы массового обслуживания с ожиданием. 3. Оптимизация обслуживания.</p>			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы линейного программирования	Индивидуальное домашнее задание №1	Письменный отчет решениями задач
2.	Нелинейное программирование	Индивидуальное домашнее задание №2	Письменный отчет решениями задач
3.	Элементы теории игр	Индивидуальное домашнее задание №3	Письменный отчет решениями задач
4.	Элементы теории массового обслуживания	Индивидуальное домашнее задание №4	Письменный отчет решениями задач
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Основы линейного программирования	Подготовка презентации	Презентация
5.3. Образовательные технологии			
<p>При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.</p>			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
<p>Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.</p>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Гладких Б.А.	Методы оптимизации и исследование операций для бакалавров информатики. Часть 2. Нелинейное и динамическое программирование: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=200917	Томск: Издательство "НТЛ", 2011
Л1.2	Ловянников Д.Г., Глазкова И.Ю.	Исследование операций: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467012	Ставрополь : СКФУ, 2017

Л1.3	Ловянкин Д.Г., Глазкова И.Ю.	Исследование операций: лабораторный практикум http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483073	Ставрополь : СКФУ, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Донкова И.А.	Исследование операций: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572101	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011
Л2.2	Шапкин А.С.	Математические методы и модели исследования операций: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112204	М.: Дашков и Ко, 2012.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)			
- Microsoft Windows 10 Education			
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»			
6.3 Перечень информационных справочных систем			
- Информационно-образовательная программа «Росметод»			
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»			
- СПС «Консультант-Плюс»			
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»),			
- SCOPUS издательства Elsevier			
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)			
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science			
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»			
- УИС РОССИЯ			
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»			
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)			
- ЭБС «IPRbooks»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Исследование операций»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Исследование операций»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	3
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты																		
Текущий контроль по разделу «Исследование операций»																				
1 Аудиторная работа	<p>Практические занятия (x13) Решение задач Пример задания 1. Предприятие располагает ресурсами сырья и рабочей силы, необходимыми для производства двух видов продукции. Затраты ресурсов на изготовление одной тонны каждого продукта, прибыль, получаемая предприятием от реализации тонны продукта, а также запасы ресурсов указаны в следующей таблице:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Расход ресурса</th> <th rowspan="2">Запас ресурса</th> </tr> <tr> <th>на продукт 1</th> <th>на продукт 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сырье, т</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Трудозатраты, ч</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Прибыль на единицу продукта, тыс. руб./т</td> <td>30</td> <td>35</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вопросы: 1. Сколько продукта 1 следует производить для того, чтобы обеспечить максимальную прибыль? 2. Сколько продукта 2 следует производить для того, чтобы обеспечить максимальную прибыль? 3. Какова максимальная прибыль? 4. На сколько возрастет максимальная прибыль, если запасы сырья увеличатся на 1 т?</p>		Расход ресурса		Запас ресурса	на продукт 1	на продукт 2	Сырье, т	3	5	120	Трудозатраты, ч	14	12	400	Прибыль на единицу продукта, тыс. руб./т	30	35		<p>Темы: Основы линейного программирования Нелинейное программирование Элементы теории игр Элементы теории массового обслуживания. Образовательные результаты: Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций; основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания); способы и приемы решения типовых задач исследования операций. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи; решать задачи исследования операций с использованием информационных технологий, комментировать процесс решения задачи по исследованию операций, оценивать эффективность различных методов при решении задач исследования операций.</p>
	Расход ресурса		Запас ресурса																	
	на продукт 1	на продукт 2																		
Сырье, т	3	5	120																	
Трудозатраты, ч	14	12	400																	
Прибыль на единицу продукта, тыс. руб./т	30	35																		

		<p>5. На сколько возрастет максимальная прибыль, если допустимый объем трудовых затрат увеличится с 400 до 500 ч?</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не решал задачи или решил неправильно – 0 баллов; • задачи решены без ошибок или с несущественными ошибками – 1 балл; <p>Итого – 13x1=13 баллов</p>	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) (x4) Пример задания. Найти решение игры путем сведения ее к задаче линейного программирования. Предприятие может выпускать 3 вида продукции A_1, A_2 и A_3, получая при этом прибыль зависящую от спроса, который может быть в одном из трех состояний V_1, V_2 и V_3. Дана матрица</p> $\begin{pmatrix} 4 & 5 & 3 \\ 6 & 7 & 4 \\ 5 & 2 & 5 \end{pmatrix}$ <p>ее элементы a_{ij} характеризуют прибыль, которую получит предприятие при выпуске i продукции с j спросом. Определить оптимальные пропорции выпускаемой продукции, гарантирующие среднюю величину прибыли при любом состоянии спроса, считая его неопределенным.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решены все задачи ИДЗ – 3,5 балла; • решения задач с иллюстрациями оформлены развернуто, в соответствии с требованиями преподавателя – 1,5 балл; • отчет представлен преподавателю (загружен на проверку в систему управления обучением) в установленные сроки – 1 балл. <p>Итого – 4x6=24 балла</p>	<p>Темы: Основы линейного программирования Нелинейное программирование Элементы теории игр Элементы теории массового обслуживания. Образовательные результаты: Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций; основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания); способы и приемы решения типовых задач исследования операций. Умеет: анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие; осуществлять декомпозицию задачи; осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи; решать задачи исследования операций с использованием информационных технологий, комментировать процесс решения задачи по исследованию операций, оценивать эффективность различных методов при решении задач исследования операций.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Подготовлена презентация по отдельным темам модуля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. • Презентация оформлена согласно требованиям к деловым презентациям. • Презентация снабжена необходимыми иллюстрациями. <p>Каждый критерий оценивается в 1 балл. Итого – 3 балла</p>	<p>Темы: Основы линейного программирования Образовательные результаты: Знает: основные типы задач по исследованию операций; этапы решения типовых задач по исследованию операций; основные понятия исследования операций (линейного, нелинейного, динамического программирования, теории игр и систем массового обслуживания); способы и приемы решения типовых задач исследования операций.</p>
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	