

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 21.07.2021 14:14:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

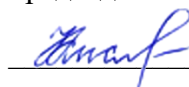
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков	
Учебный план	ФЭУС-619ЭЯо(5г).plx Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)» С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование, направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Программу составил(и):

А.В.Грицкова

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Экономика и Иностранный язык (английский)»

С изменениями: протокол №4 от 30.11.2018

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. №1

Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций предмета базовой части дисциплины «Иностранный язык», изучение основ продуктивной письменной речи в профессиональной сфере деятельности с учётом профиля педагогического образования.

Задачи изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; постановка и решение исследовательских задач в области образования.

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: стилистические, лексические, морфологические и синтаксические основы и нормы письменной речи изучаемого иностранного языка; особенности письменного жанра и виды письменных текстов; структурные характеристики основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме); основные способы компрессии текстов; лексику терминологического характера по профилю подготовки; правила орфографии и пунктуации, принятые в иностранном языке.

Умеет: вести записи основных мыслей и фактов (из аутентичных источников по профилю подготовки); подбирать и классифицировать тематический материал, выделять ключевую информацию, логично и последовательно ее организовывать, грамотно оформлять мысли, письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала; прогнозировать тематическую направленность текста по заголовку или ключевым словам; членить текст на законченные смысловые части, устанавливать смысловые отношения между отдельными частями текста; обобщать и перефразировать излагаемые в тексте факты; использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов, переход к другой теме и т.д.); использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста.

Владеет: опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки.

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: опытом поиска и обзора литературы и электронных источников на иностранном языке по проблеме исследования/профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Умеет: объяснить обучающимся особенности работы с международными научными изданиями на иностранном языке, структуру аннотации на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка			
1.1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Пр/	4	14	3
1.2	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка/Ср/	4	22	
	Раздел 2. Обучение письменной речи в профессиональной сфере			
2.1	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Пр/	4	14	3
2.2	Обучение письменной речи в профессиональной сфере /Ср/	4	22	
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
<p>Практическое занятие №1 (2 часа) Введение в профессиональную коммуникацию на иностранном языке Вопросы и задания: 1. Специфика профессиональной коммуникации: общение с участниками образовательного процесса в письменной форме. 2. Понятие «научный письменный стиль». Определите и охарактеризуйте жанровую принадлежность предложенных текстовых отрезков. 3. Охарактеризуйте структурно-композиционные особенности иноязычных научных письменных текстов.</p> <p>Практическое занятие №2 (2 часа). Виды письменных текстов Вопросы и задания: 1. Определите виды письменных текстов. 2. Выделите их основные характеристики.</p> <p>Практическое занятие №3 (2 часа). Правила орфографии и пунктуации Вопросы и задания: 1. Объясните расстановку знаков препинания в сложноподчиненном предложении научного текста. 2. Охарактеризуйте наиболее распространенные аббревиатуры в научном тексте.</p> <p>Практическое занятие №4 (2 часа) Лексические, грамматические и стилистические особенности иноязычных письменных текстов Вопросы и задания: 1. Определите основные черты лексем научного стиля. 2. Дайте детальную характеристику наиболее распространенных грамматических конструкций в научном письменном тексте. 3. Выделите в тексте стилистические приемы, характерные для научного письменного текста</p> <p>Практическое занятие №5 (2 часа) Структурно-композиционные особенности иноязычных письменных текстов Вопросы и задания : Определите тематическую направленность текста по ключевым словам. 1. Выделите смысловые части текста, установите смысловые отношения между отдельными частями текста. 2. Расположите смысловые части текста в логической последовательности.</p> <p>Практическое занятие №6 (2 часа) Обзор научных статей по педагогической тематике Составление аннотации научной статьи по педагогической тематике</p>				

Вопросы и задания:

1. Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
2. Определите выходные данные текста и аудиторию, на которую он рассчитан.
3. Отберите статьи по смежным педагогическим темам.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Контрольное мероприятие

Задания

1. Из предложенной статьи выпишите стилистические приемы и грамматические конструкции.
2. Разделите научный текст на абзацы.
3. Сформулируйте главную мысль каждого абзаца в 1-2 предложениях.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Правила компрессии текста

Задания:

1. Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
2. Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
3. Сократите текст за счет второстепенной информации
4. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Правила компрессии

текста

Вопросы и задания:

1. Составьте план будущего научного текста;
2. Найдите информативное ядро каждого абзаца;
3. Найдите в тексте ключевые слова;
4. Объедините главные мысли каждого абзаца в связный текст с помощью указанных средств связи.

Практическое занятие № 10(2 часа)

Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике по профилю подготовки

Задания:

1. Определите тематическую направленность статьи по заголовку или ключевым словам.
2. Разделите научную статью (текст) на законченные смысловые части, установите смысловые и логические отношения между отдельными частями текста.
3. Сформулируйте главную мысль текста в 1-2 предложениях.
4. Напишите краткую аннотацию статьи на иностранном языке, используя клишированные выражения письменной научной речи(не более 80 слов).

Практическое занятие № 11(2 часа)

Составление аннотации на научный текст или статью по педагогической тематике

Задания

1. Расположите предложения в логической последовательности;
2. Расположите абзацы в логической последовательности;
3. Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
4. Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
5. Напишите аннотацию научного текста объемом не более 80 слов.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Составление резюме научного текста или статьи по профилю подготовки

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте резюме научного текста как вторичный текст.
2. Расположите абзацы в логической последовательности;
3. Найдите в тексте главную и второстепенную информацию;
4. Сократите предложенный текст за счет второстепенной информации
5. Напишите резюме научного текста объемом не более 1/3 от текста оригинала.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Ролевая игра «Научно-практическая конференция по проблемам образования»

Представьте, что вы учитель(тьютор) и вы планируете принять участие в научном мероприятии(конференции, симпозиуме, форуме) по проблемам современного образования. Подберите статью на иностранном языке по интересующей вас проблематике. Составьте аннотацию. Подготовьте резюме на статью и представьте ее коллегам-участникам образовательного процесса.

Практическое занятие № 14 .Контрольное мероприятие. (2 часа)

1. Составьте план аннотации и напишите аннотацию предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке(не более 80 слов).
2. Составьте план резюме и напишите резюме предложенной статьи по педагогической тематике на иностранном языке. Резюме по объему не должно превышать 1/3 от всего объема статьи.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка	Выполнение обязательных письменных упражнений по изучаемой теме	Выполненные обязательные письменные упражнения по изучаемой теме
2	Обучение письменной речи профессиональных в целях	Выполнение письменных тренировочных заданий по изучаемой теме	Выполненные тренировочные задания по изучаемой теме. Аннотации и резюме текстов.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Обзор научных статей по профилю подготовки	Подбор научных исследований по педагогической тематике. (4 шт.)	Подборка статей по педагогике на иностранном языке на тему научного исследования
2	Правила компрессии текста	Составление терминологического словаря по педагогической тематике	Толковый терминологический словарь по педагогической тематике

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Полянкина С.Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018
ЛП.2	Слепович В.С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924	Минск: Тетра Системс, 2012
ЛП.3	Ястребова Е.Б.	22 steps to effective writing. Английский язык. В 2-х книгах. Книга 1. The Basics: General English Course: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214456	М.: МГИМО, Университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Гумовская Г.Н.	Английский язык профессионального общения http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145	Москва : Флинта, 2016.
Л2.2	Ковалева А.Г.	How to write essays(English for Academic Purposes) http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275739	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014.
Л2.3	Максимова М.В.	Проблемы образования в России и за рубежом http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428691	Глазов:ГГПИ, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы иноязычной письменной коммуникации в деятельности педагога»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		28	50
Модуль 2 . «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	3	9
Контрольное мероприятие по разделу		5	7
Промежуточная аттестация		28	50
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1 . «Основы и нормы профессиональной и научной письменной речи изучаемого иностранного языка»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>- <i>Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему</i> 1, 75 балла -ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично. 2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута. 3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>- <i>Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1- 3балла за одно задание):</i> 1 балл— задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста. 2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах. 3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.</p>	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности письменного жанра. 2. Виды письменных текстов. 3. Нормы оформления письменного текста 4. Правила орфографии и пунктуации. 5. Виды письменных текстов. 6. Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста. <p>Образовательные результаты: 1. Знание особенностей письменного жанра; Знание видов письменных текстов, их основные характеристики; Знание правил орфографии и пунктуации, умение применять их в процессе создания</p>

			<p>вторичных текстов; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм письменной речи изучаемого иностранного языка; Знание стилистических, лексических, морфологических и синтаксических основ и норм профессиональной письменной речи по профилю подготовки.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p>	<p>- <i>Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одну тему):</i> 1 балл - имеются пробелы в знаниях, связанные с систематическим невыполнением письменных заданий. 2 балла - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних письменных заданий. 3 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий.</p>	<p>Темы: 1. Особенности письменного жанра на примерах подобранных статей. 2. Виды письменных текстов. 3. Нормы оформления письменного текста жанра на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 4. Правила орфографии и пунктуации, объяснение 5. Виды письменных текстов на примерах подобранных научных статей по профилю подготовки. 6. Лексические, грамматические, стилистические, структурнокомпозиционные особенности письменного текста.</p> <p>Образовательные результаты: 1. Знание структурных характеристик основных видов вторичных текстов (аннотаций, резюме, рецензий и др.); 2. Знание основных способов компрессии текстов, умение использовать структурированные высказывания в процессе создания вторичных текстов; 3. Умение использовать клишированные выражения, вводящие различные части вторичного текста; 4. Умение перефразировать; применять принятую в данной области знаний терминологию; письменно интерпретировать прочитанное в ходе компрессии текста-оригинала. 5. Владение опытом построения вторичных текстов (аннотаций, резюме) на основе текста-оригинала по профилю подготовки;</p>

			опытом взаимодействия с участниками образовательного процесса в письменной форме
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Обзор научных статей (4шт.) по теме исследования</i></p> <p>1.5 балл - представлены выходные данные статьи, приведена аннотация.</p> <p>2 балла - представлен выходные данные статьи, не правильно определена целевая аудитория, на которую рассчитан текст, приведена аннотация.</p> <p>2.5 балла - представлены выходные данные статьи, правильно определена целевая аудитория, аннотация отражает содержание статьи</p>	Подбор научных статей по теме исследования. По образовательной тематике.(4 шт)
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 1) тест.	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Min 28, max.50	
Модуль 2. «Обучение письменной речи в профессиональных целях»			
1	Аудиторная работа	<p><i>Устный ответ с сообщением по теме модуля (1-3 балла за одну тему)</i></p> <p>1 балл-ответ частично соответствует теме, даны неточные формулировки понятий, цель, сформулированная в выступлении достигнута частично.</p> <p>2 балла - ответ соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в выступлении, достигнута.</p> <p>3 балла - ответ соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, ответ сопровождался демонстрацией наглядного материала.</p> <p>- <i>Выполнение практических письменных заданий по теме модуля (1-3 балла за одно задание):</i></p> <p>1 балл- задание выполнено частично, наличие грамматических и лексических ошибок, затрудняющих понимание текста.</p> <p>2 балла- задание выполнено, продемонстрирован достаточный словарный запас; допускаются ошибки в сложных структурах.</p> <p>3 балла - задание выполнено; использует изученные грамматические структуры в полном объеме, продемонстрировано владение терминологией и нормами письменной коммуникации на высоком уровне.</p>	<p>Темы:</p> <p>Правила компрессии текста.</p> <p>1.Использование клишированных выражений при написании аннотаций и резюме научных текстов по образовательной тематике.</p> <p>2. Вычленение ключевых слов в научных текстах по образовательной тематике.</p> <p>3. Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p><i>Выполнение практических устных и письменных заданий по теме модуля (1-2 балла за одну тему):</i></p> <p>1 балл - ответы содержательные, достаточный словарный запас, некоторые затруднения при подборе слов; наличие выполненных домашних заданий.</p> <p>2 балла - глубокие и содержательные ответы, систематическое выполнение заданий. Составление аннотации научного текста или статьи по теме исследования (1-2 балла) (2 шт.):</p> <p>1 балл - текст построен лаконично, однако присутствуют неточности в передаче содержания статьи, редко используются речевые модели и синтаксические конструкции.</p> <p>2 балла - текст построен лаконично, соблюдается логическая структура аннотации, используются соответствующие речевые модели и синтаксические конструкции.</p>	<p>Темы:</p> <p>1.Правила компрессии текста при написании аннотаций и резюме по профилю подготовки.</p> <p>2.Использование клишированных выражений при составлении аннотаций и резюме научного текста по профилю подготовки.</p> <p>3.Вычленение ключевых слов в тексте научной статьи по профилю по образовательной тематике.</p> <p>4.Правила написания аннотаций, резюме научных статей по образовательной тематике.</p>

		<p><i>Составление резюме научного текста или статьи по теме педагогического исследования (1-2 балла) (2 шт.):</i></p> <p>1 балл - не соблюдается объём резюме, некоторые предложения можно трактовать неоднозначно.</p> <p>2 балла - точно и кратко передаётся содержание текста оригинала, соблюдается объём резюме.</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p><i>Составление толкового терминологического словаря по теме педагогического исследования (1-3 балла):</i></p> <p>1 балл - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - менее 50 слов.</p> <p>2 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - 50-70 слов.</p> <p>3 балла - подобранные термины соответствуют профилю подготовки; объём словаря - более 100 слов.</p>	<p>Тема:</p> <p>1.Правила отбора релевантной терминологической лексики из отобранных ранее статей</p> <p>2.Правила составления толкового терминологического словаря по педагогической тематике по материалам отобранных ранее научных статей по образовательной тематике.</p> <p>3.Правила компрессии текста научных статей по образовательной тематике.</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение контрольного мероприятия в письменной форме (КИМ 2)	Умение использовать полученные знания при проведении контрольного мероприятия.
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Min.28, max 50.	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	