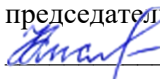


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ" Основы социально-психологической реабилитации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общей и социальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22ПСв(4гбм).plx  
Направление подготовки: 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

Программу составил(и):

**Белкин А.И.**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы социально-психологической реабилитации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общей и социальной психологии**

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение особенностей психотехнологий и психологического исследования и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Общая психология, Социальная психология, Психология личности

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Основы психологического консультирования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2 Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии**

**ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы**

Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование

**ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории**

**ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории**

Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации</b>			
1.1	Введение в основы социально-психологической реабилитации /Лек/	9	2	0
1.2	Введение в основы социально-психологической реабилитации /Пр/	9	4	0
1.3	Введение в основы социально-психологической реабилитации /Ср/	9	10	0
1.4	Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности /Лек/	9	4	0
1.5	Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности /Пр/	9	4	2
1.6	Теоретические принципы проведения социально-психологической реабилитации и ее возможности /Ср/	9	10	0
	<b>Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации</b>			

2.1	Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Лек/	9	2	0
2.2	Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Пр/	9	4	2
2.3	Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Ср/	9	12	0
2.4	Методы и техники социально-психологической реабилитации /Лек/	9	4	0
2.5	Методы и техники социально-психологической реабилитации /Пр/	9	4	2
2.6	Методы и техники социально-психологической реабилитации /Ср/	9	12	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

##### Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации

##### Лекция. Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации.

Введение в основы социально-психологической реабилитации. Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности.

##### Практическое занятие. Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации.

Содержание социальной реабилитации. Структура социально-психологической реабилитации. Эффективность социально-психологической реабилитации. Социальные институты социально-психологической реабилитации.

##### Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации.

Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов. Методы и техники социально-психологической реабилитации.

##### Практическое занятие. Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации.

Вопросы и задания:

Социально-психологическая реабилитация различных категорий лиц. Психотехники социально-психологической реабилитации. Современные тенденции социально-психологической реабилитации. Социально-психологическая реабилитация в России.

#### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

##### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в основы социально-психологической реабилитации	Конспект специальной литературы	Эссе на тему «Пути решения основных проблем социально-психологической реабилитации»
2	Методы и техники социально-психологической реабилитации	Описание эффекта социально-психологической реабилитации	Аналитическая справка
3	Теоретические принципы проведения социально-психологической реабилитации и ее возможности	Медикосоциальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	Таблица методов для исследования различных аспектов индивидуальных различий

##### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методы и техники социально-психологической реабилитации	Особенности социальнопсихологической реабилитации различных категорий лиц	Презентация, доклад на практическом занятии
2	Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов	Изучение теоретического материала	Разработка плана исследования влияния социально-психологической реабилитации на психическую деятельность реабилитируемых
3	Введение в основы социально-психологической реабилитации	Обсуждение основных аспектов социально-психологической реабилитации	Презентация

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сапего А.В., Тарасова О.Л. и др.	Физическая реабилитация: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278925&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278925&amp;sr=1</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,
Л1.2	Хорошилова Л.С.	Социальная реабилитация: курс лекций <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278893&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278893&amp;sr=1</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басова Н.Ф.	Социальная работа: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253961&amp;sr">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=253961&amp;sr</a>	Москва: Дашков и Ко, 2015,
Л2.2	Хорошилова Л. С.	Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278894&amp;sr">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=278894&amp;sr</a>	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

### 6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)
- ЭБС «IPR BOOKS»

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социально-психологической реабилитации»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
<b>Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально- психологической реабилитации</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Теоретические основы социально-психологической реабилитации»</b>			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;	Тема 1. Введение в основы социально-психологической реабилитации. Образовательные результаты: Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации; Умеет: оценивать особенности и эффективность применения психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации; Владеет навыками оценки и особенностями применения и степени эффективности психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации.

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

		2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Основы социально-психологической реабилитации»:</p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Оценить выраженность профессионально важных качеств юриста в условиях полевого (реального) эксперимента.</p> <p>3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично;</p> <p>5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 2. Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: различные типологии психотехнологий по психологическим критериям и эффективности;</p> <p>Умеет: выбирать и применять психодиагностические методики в конкретной исследовательской ситуации с учетом основных понятий рассматриваемой сферы и их содержанием.</p> <p>Владеет: тезаурусом профессиональных понятий в сфере основ социально-психологической реабилитации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповая электронная презентация»:</p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p>	<p>Тема 1. Введение в основы социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности и типологию профессиональных задач в сфере социально-психологической реабилитации;</p> <p>Умеет: оценивать особенности и эффективность применения психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации;</p> <p>Владеет навыками оценки и особенностями применения и степени эффективности психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	



Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
<b>Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы социально- психологической реабилитации»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Ошибки психологического исследования »:</p> <p>4 балла – выявлены и описаны основные ошибки;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно писаны все ошибки.</p> <p>Выполнение практического задания «Специфика выявления темперамента и характера», индивидуальная и групповая работа:</p> <p>4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала;</p> <p>8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.</p>	<p>Тема 3. Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности дидактических приемов и принципы их конструирования.</p> <p>Умеет: использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>Владеет: навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий социальнопсихологической реабилитации</p> <p>2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно;</p> <p>4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний</p>	<p>Тема 4. Методы и техники социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает – основные категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области;</p> <p>Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет</p>

			осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование; Владеет навыками использования категорий предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Психодиагностическое исследование:</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	<p>Тема 4. Методы и техники социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: базовые социально-психологические процедуры анализа проблем человека;</p> <p>Умеет: выбирать и применять психодиагностические методики для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>Владеет: навыками психодиагностики и психологического анализа</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

