

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 27.08.2021 14:00:05

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра общей и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРИКЛАДНОЙ"

Основы социально-психологической реабилитации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Общей и социальной психологии
Учебный план	ФПСО-621ПСв(4г6м).plx Направление подготовки: 37.03.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

Программу составил(и):

Белкин А.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социально-психологической реабилитации

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного учёным советом вуза от 25.12.2020 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Общей и социальной психологии

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

Протокол от 24.11.2020 г. № 4

Зав. кафедрой Г.В. Акопов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение особенностей психотехнологий и психологического исследования и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

формирование у студентов знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.06

Цикл (раздел) ОП:

2.1

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дифференциальная психология, Основы психологического консультирования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"

Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия
Наименование разделов и тем /вид занятия/
Семестр / Курс
Часов
Интеракт.

Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации

	1.1
Введение в основы социально-психологической реабилитации /Лек/	9
	2
	0

	1.2	
Введение в основы социально-психологической реабилитации /Пр/	9	
	4	
	0	
	1.3	
Введение в основы социально-психологической реабилитации /Ср/	9	
	10	
	0	
	1.4	
Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности /Лек/	9	
	4	
	0	
	1.5	
Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности /Пр/	9	
	4	
	2	
	1.6	
Теоретические принципы проведения социально-психологической реабилитации и ее возможности /Ср/	9	
	10	
	0	
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально- психологической реабилитации		
	2.1	
Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Лек/	9	
	2	
	0	

Направление подготовки: 37.03.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Основы социально-психологической реабилитации"

2.2

Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Пр/

9

4

2

2.3

Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов /Ср/

9

12

0

2.4

Методы и техники социально-психологической реабилитации /Лек/

9

4

0

2.5

Методы и техники социально-психологической реабилитации /Пр/

9

4

2

2.6

Методы и техники социально-психологической реабилитации /Ср/

9

12

0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации

Лекция. Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации.

Введение в основы социально-психологической реабилитации. Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности.

Практическое занятие. Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации.

Содержание социальной реабилитации. Структура социально-психологической реабилитации. Эффективность социально-психологической реабилитации. Социальные институты социально-психологической реабилитации.

Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации.

Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов. Методы и техники социально-психологической реабилитации.

Практическое занятие. Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально-психологической реабилитации.

Вопросы и задания:

Социально-психологическая реабилитация различных категорий лиц. Психотехники социально-психологической реабилитации. Современные тенденции социально-психологической реабилитации. Социально-психологическая реабилитация в России.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Введение в основы социально-психологической реабилитации	Конспект специальной литературы	Эссе на тему «Пути решения основных проблем социально-психологической реабилитации»
2	Методы и техники социально-психологической реабилитации	Описание эффекта социально-психологической реабилитации	Аналитическая справка
3	Теоретические принципы проведения социально-психологической реабилитации и ее возможности	Медикосоциальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	Таблица методов для исследования различных аспектов индивидуальных различий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методы и техники социально-психологической реабилитации	Особенности социальнопсихологической реабилитации различных категорий лиц	Презентация, доклад на практическом занятии
2	Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов	Изучение теоретического материала	Разработка плана исследования влияния социально-психологической реабилитации на психическую деятельность

3 Введение в основы социально-психологической реабилитации

Обсуждение основных аспектов социально-психологической реабилитации

реабилитируемых
Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сапего А.В., Тарасова О.Л. и др.	Физическая реабилитация: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278925&sr=1	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,
Л1.2	Хорошилова Л.С.	Социальная реабилитация: курс лекций http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278893&sr=1	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Басова Н.Ф.	Социальная работа: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253961&sr	Москва: Дашков и Ко, 2015,
Л2.2	Хорошилова Л. С.	Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278894&sr	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014,

6.2 Перечень программного обеспечения

- АВВУУ Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip

- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социально-психологической реабилитации»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы социально-психологической реабилитации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	10
Промежуточный контроль		34	56
Раздел 2. Прикладные и практические проблемы социально- психологической реабилитации			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы социально-психологической реабилитации»			
1	Аудиторная работа	<p>Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):</p> <p>1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;</p> <p>2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.</p>	<p>Тема 1. Введение в основы социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности психотехнологий и возможности их использования в сфере социально-психологической реабилитации;</p> <p>Умеет: оценивать особенности и эффективность применения психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации;</p> <p>Владеет навыками оценки и особенностями применения и степени эффективности психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации.</p>

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Словарь основных понятий по курсу «Основы социально-психологической реабилитации»:</p> <p>3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями;</p> <p>5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;</p> <p>7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.</p> <p>Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):</p> <p>2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;</p> <p>3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.</p> <p>Оценить выраженность профессионально важных качеств юриста в условиях полевого (реального) эксперимента.</p> <p>3 балла – представлено 2-3 признака, изучаемый материал оценен схематично;</p> <p>5 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи полученных данных, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p> <p>7 баллов – представлено 4 признака, изучаемый материал представлен полно, образно и логично, студент может воспроизвести весь представленный материал.</p>	<p>Тема 2. Теоретические принципы социально-психологической реабилитации и ее возможности.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: различные типологии психотехнологий по психологическим критериям и эффективности;</p> <p>Умеет: выбирать и применять психодиагностические методики в конкретной исследовательской ситуации с учетом основных понятий рассматриваемой сферы и их содержанием.</p> <p>Владеет: тезаурусом профессиональных понятий в сфере основ социально-психологической реабилитации.</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>Групповая электронная презентация»:</p> <p>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна;</p> <p>6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа.</p> <p>Реферат:</p> <p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.</p>	<p>Тема 1. Введение в основы социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает особенности и типологию профессиональных задач в сфере социально-психологической реабилитации;</p> <p>Умеет: оценивать особенности и эффективность применения психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации;</p> <p>Владеет навыками оценки и особенностями применения и степени эффективности психотехнологий в решении задач социально-психологической реабилитации.</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34/56	
Текущий контроль по разделу «Прикладные и практические проблемы социально- психологической реабилитации»			

1	Аудиторная работа	<p>Участие в дискуссии (на трех занятиях):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Выполнение практического задания «Ошибки психологического исследования»:</p> <p>4 балла – выявлены и описаны основные ошибки;</p> <p>6 баллов – выявлены и подробно писаны все ошибки.</p> <p>Выполнение практического задания «Специфика выявления темперамента и характера», индивидуальная и групповая работа:</p> <p>4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив полученных знаний;</p> <p>6 баллов - продемонстрировано понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины в рамках лекционного материала;</p> <p>8 баллов – продемонстрировано широкое понимание представления о предмете и специфике учебной дисциплины с использованием дополнительного материала.</p>	<p>Тема 3. Лекарственное, санитарно-курортное и материальные аспекты обеспечения инвалидов.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: особенности дидактических приемов и принципы их конструирования.</p> <p>Умеет: использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>Владеет: навыками использования дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>Теоретический анализ литературы для определения факторов и условий социальнопсихологической реабилитации</p> <p>2 балла – проведен анализ 1 источника, результаты описаны поверхностно;</p> <p>4 балла – проведен сравнительный анализ 2-3 источников, результаты описаны широко с применением полученных знаний</p>	<p>Тема 4. Методы и техники социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает – основные категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области;</p> <p>Умеет использовать категории предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное</p>

			психологическое исследование; Владеет навыками использования категорий предметной области социально-психологической реабилитации в целях решения конкретных прикладных задач в данной области; умеет осуществлять индивидуально и в составе группы методологически обоснованное психологическое исследование
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	<p>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.</p> <p>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована</p> <p>Психодиагностическое исследование:</p> <p>4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены.</p> <p>8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.</p>	<p>Тема 4. Методы и техники социально-психологической реабилитации.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: базовые социально-психологические процедуры анализа проблем человека;</p> <p>Умеет: выбирать и применять психодиагностические методики для анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>Владеет: навыками психодиагностики и психологического анализа</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28/49	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

